


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Ракета"  
Юридический адрес: 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 5а  
Фактический адрес: 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск ул. Клубная, 5а  
Эл.почта: [raketa-19@mail.ru](mailto:raketa-19@mail.ru) Телефон: 8(34374).(27-5-37); (27-1-98)  
Официальный сайт: [https://19set.tvoysadik.ru/?section\\_id=28](https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=28)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Утверждено  
  
Е.Г. Сухарева  
Заведующий МАДОУ №19  
Приказ № 97 - ОД  
« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2026 г.

## Учебный план на 2026-2027 учебный год

п. Дзуреченск

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году МАДОУ № 19 «Детский сад № 19 «Ракета» (далее - ДОУ), устанавливаемым перечнем образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Свердловской области от 15.7.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиеническое нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в ограниченных формах обучения».
- Устав МАДОУ № 19 «Ракета»
- Основная образовательная программа МАДОУ № 19 «Ракета»

**Основными задачами планирования являются:**

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ.
  - Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4. 3648-20). Продолжительность учебного года 35 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и

подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
  - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
  - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
  - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
  - отражение специфики ДОО;
2. Учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2026-2027 учебном году в ДОО функционирует 6 общеобразовательных групп, укрупненных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа	2-3 года	2	14
Вторая младшая группа	3-4 года	1	12
Средняя группа	4-5 лет	1	17
Старшая группа	5-6 лет	1	16
Подготовительная группа	6-7 лет	1	17

Всего:	-	6	76
--------	---	---	----

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4. 3648-20): *Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:*

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:* - в группах раннего возраста не превышает 20 минут в первую половину дня - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.  
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в 2 группе раннего возраста 10 минут.,

- в младшей группе – 15 мин.,

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе – 25 мин.,

- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

- Речевое развитие- «Программа развития речи дошкольников», О.С.Ушакова

- Познавательное развитие- парциальная программа Толстикова О.В., Трофимова О.А. «Самолет»

- Художественно-эстетическое развитие- парциальная программа И.Каплунова, И.Новоскольцева  
 «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Парциальная программа И.А.Лыкова  
 «Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»

Учебный план

на 2026-2027 учебный год (на неделю)

№ п / п	Виды занятий	Первая группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
		раннего возраста кол-во	Нед	Год	кол-во	Нед	год	кол-во	Нед	Год	кол-во	Нед	год	кол-во	Нед	Год	
1	Развитие речи Обучение грамоте	2		72	10	0,5	18	1	0,5	36	20	1	36	25	1	36	30
2	Познавательная деятельность	0,5	1	36	10	1	36	1	1	36	20	1	36	25	2	72	30
	ФЭМП (сенсорное)	5	8		5			5			18	2	1	25	1	36	30
	Познават.исс лед	0,5	1	18	10	0,5	18	1	0,5	18	20	5	18	25	1	36	30
3	Изобразительная деятельность	0,5	18	10	0,5	18	15				1	3	25	1	36	30	
	рисование	5	18	10	0,5	18	1	0,5	18	20	0,5	6	25	0,5	18	30	
	лепка	0,5	18	10	0,5	18	5	0,5	18	20	0,5	1	25	0,5	18	30	
	аппликации	5			0,5	18	5	0,5	18	20	0,5	8	25	0,5	18	30	



ИТОГО в неделю/ в	10	360	100м	10	360	150 м	10	360	200 м	13	46	325 м	15	540	450 м
Перерывы между периодами занятий (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) Не менее 10 минут															

В расписание занятий включены занятия ДООП МАДОУ № 19 «Умелые ручки», которые проводятся два раза в неделю, начиная со среднего и старшего дошкольного возраста.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников – 15 обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяются Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего педагогов - 13 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей- 7 человек, инструктор по ФИЗО -1, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед – 1, педагог- психолог-1, дефектолог - 1

*Стаж работы педагогов в ДОУ:*

		Стаж педагогический						
Количество человек	13	До 5 лет	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25-30	Свыше 30 лет
			4	2	3	0	2	2

**Квалификационная категория:**

Категория	2026 год
высшая	(0)
первая	(7)
Нет категории	(4)

**По образовательному уровню:**

	2026 год (13 педагогов)
Высшее образование	(5 педагогов)
Средне спец. педагог.	(8 педагогов)

**Повышение квалификации педагогов проходило в течение года через разные формы:**

- курсовую подготовку 2025-26гг. прошли 13 педагогов согласно плана, по ДОУ – 100 %.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных форма повышения квалификации (конференции, семинары, курсы повышения квалификации и т.д.) и уровнях (всероссийский, областной, городской и т.д.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышения (или подтверждения) квалификационной категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>Программы, технологии и пособия образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Малопо движные игры и игровые упражнения/3-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Борисова М.М./ФГОС ДО, 2016г</li> <li>- Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей/3-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Пензулаева ФГОС, 2016г.</li> <li>- Сборник подвижных игр/2-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Степаненкова ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта/Мозаика/Наглядно дидактический материал, 2016г.</li> <li>- Рассказы по картинкам. Летние виды спорта/Мозаика/Наглядно дидактический материал, 2016г</li> <li>- Мир в картинках. Спортивный инвентарь/ Мозаика/НаглДидПос ФГОС, 2016г.</li> </ul>
--	---

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность дошкольников/5-7 лет, Мозаика/МетПособ/ВПрогрРожд/Веракса Н.Е./ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Игровая деятельность/2-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф./ФГОС ДО.</li> <li>- Развитие игровой деятельности/2-3 лет 2-я группа раннего возраста Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф./ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Развитие игровой деятельности/3-4 лет младшая группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф, ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Развитие игровой деятельности/4-5 лет средняя группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф, ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Трудовое воспитание в детском саду/ 3-7 лет Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Кулакова Л.В./ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/3-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Саулина Т.Ф./ФГОС ДО.</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хрестоматия для чтения детям/3-4 лет, Мозаика/ПрогрРожд/ФГОС ДО, 2016г</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям/4-5 лет, Мозаика/ПрогрРожд/ФГОС ДО, 2016г</li> <li>- Развитие речи в детском саду/2-3 лет 2-я группа раннего возраста Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г.</li> <li>- Развитие речи в детском саду/3-4 лет младшая группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г</li> <li>- Развитие речи в детском саду/4-5 лет средняя группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г</li> <li>- Развитие речи в детском саду/5-6 лет старшая группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г</li> <li>- Развитие речи в детском саду/6-7 лет подготовительная группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г</li> <li>- Парциальная программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры. / Детство-Пресс/УчМет/пособ//Князева О.Л./ФГОС ДО, 2016г.</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области</p>	

«Познавательное развитие»

- Знакомство детей с русским народным творчеством, Детство-Пресс/МетПособ/Куприна Л. С./ФГОС ДО, 2016г.
- Парциальная программа «Самолет» Толстикова О.В., Трофимова О.А.
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников/ 4-7 лет, Мозаика/МетПособ/БПрогрРожд/Веракса Н.Е./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/3-4 лет младшая группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд.Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/4-5 лет средняя группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд.Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/5-6 лет старшая группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд.Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/6-7 лет подготовительная группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд.Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Развитие познавательных способностей дошкольников/ 4-7 лет
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Крашенинников Е.Е./ФГОС ДО, 2016г.
- Конструирование из строительного материала /4-5 лет средней группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд Купакова Л.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Конструирование из строительного материала/5-6 лет, старшая группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Купакова Л.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Конструирование из строительного материала/6-7 лет, подготовительная группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Кудякова Л.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/2-3 лет 2-я группа раннего возраста Мозаика/МетПособ ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/3-4 лет младшая группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/4-5 лет средняя группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/5-6 лет старшая группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.

**Программы,  
технологии и пособия по  
образовательной области  
«Художественно-  
эстетическое развитие»**

- Знакомление с природой в детском саду/2-3 лет 2-я группа раннего возраста
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с природой в детском саду/3-4 года, младшая группа,
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с природой в детском саду/4-5 года, средняя группа,
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с природой в детском саду/5-6 лет, старшая группа,
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Музыкальное воспитание в детском саду/3-4 лет младшая группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Зацепина М.Б./ФГОС ДО, 2016г.
- Детское художественное творчество/2-7 лет,
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г.
- Изобразительная деятельность в детском саду/2-я мл гр
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г.
- Изобразительная деятельность в детском саду/ средняя группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г.
- Изобразительная деятельность в детском саду/5-6 лет старшая группа
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г.
- Изобразительная деятельность в детском саду/6-7 лет подг.гр
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С. ДО, 2016г.
- Развитие художественных способностей дошкольников/ 3-7 лет
- Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г.

**Для детей второй группы раннего возраста с 2-3 лет  
на 2026-2027 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество игр занятий в неделю (минуты)			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим, Формирование элементарных математических представлений				
Речевое развитие	Развитие речи				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, музыка				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении ( на улице с погодными условиями 1 раз в неделю)				
<b>Итого в обязательной части</b>					<b>10/100 минут</b>

Игры занятия проводятся по подгруппам: первая подгруппа в первую половину дня, вторая подгруппа вечерний период  
Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

**Для детей дошкольного возраста с 3-7 лет  
на 2026-2027 учебный год**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

**Обязательная часть**

**Социально – коммуникативное развитие**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	Познавательно-исследовательская деятельность игровая коммуникативная	*	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ребенок в семье и патриотическое воспитание	Игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*	*

**Познавательное развитие**

Образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательно-исследовательская	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	Коммуникативная игровая	1	1	1	1	2

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к социокультурным ценностям	восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	*	*	*	*	*
	Ознакомление с миром природы	познавательно-исследовательская игровая коммуникативная	*	*	*	*	*
<b>Речевое развитие</b>							
образовательная деятельность	Развитие речи	игровая восприятие художественной литературы фольклора коммуникативная	1	1	1	1	1
	Художественная литература	игровая восприятие художественной литературы фольклора коммуникативная	*	*	*	*	*
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>							
образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	музыкальная	1	1	1	1	1
	Рисование	изобразительная	0,5	0,5	1	1	1
	Лепка	изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
образовательная деятельность в ходе	Приобщение к искусству	познавательно-исследовательская	*	*	*	*	*



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Ладушки» И.Новоскольцева И.Каплунова	Музыка	1	1	1	1
	1,5/10 15%	2,5/15 24%	4/25 32%	5/30 40%		
Объём ЧФУ не более 40%		10	11	13	15	
Нагрузка на ребёнка с учётом части формируемой участниками образовательных отношений		Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин	
Продолжительность образовательной деятельности СанПин 2.4.1.3648-20		150 мин	220 мин	325 мин	450 мин	
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю						
<b>Дополнительное образование для детей</b>						
образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие «Умелые ручки»	Приобщение к искусству	*	*	2/25	2/30
Нагрузка на ребёнка в полном объёме во вторую половину дня					4/50 мин в неделю	4/1ч 20 в неделю

\* в досуговой деятельности и режимных момента

*Для развития художественно – эстетического направления: используется программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»,*

которая способствует развитию творческих и художественных способностей детей. Занимаясь флористикой, дети научились ориентироваться на плоскости листа бумаги, сортировать листочки по размеру, форме, окраске, овладели умением, составлять целое из частей, у детей сформировано воображение и образные представления.

Задачи психолого-педагогической работы по осуществлению деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников формулируются с учетом определенных требований: они не дублируют по содержанию задачи психолого-педагогической

работы, реализуемой в детском саду примерной основной общеобразовательной программы и примерной общеобразовательной программы начального общего образования.

- ✓ Приобретение опыта художественной деятельности, освоение необходимых знаний и навыков для практической художественной деятельности;
- ✓ реализация ощущений, чувств и образов воспитанников в самостоятельных творческих работах по законам искусства;
- ✓ развитие творческих способностей воспитанников;
- ✓ развитие способности воспитанников лично воспринимать материалы искусства;
- ✓ формирование потребности у воспитанников творчески действовать.

*Приобщение детей к музыкальному воспитанию осуществляется, через программу «Тадушки», И.Каллунова, И.Новоскольцева*

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики.

В центре программы - развитие творческого слушания музыки детьми, которое предполагает побуждение детей к проявлениям различных форм творческой активности - музыкальной, музыкально-двигательной, художественной.

Основной принцип построения программы- тематический (наличие 6 тем, которые изучаются в течение одного – двух месяцев и повторяются на новом материале в каждой возрастной группе. К программе разработаны методические рекомендации для педагога, система занятий для всех возрастных групп детского сада, беседы-концерты, развлечения.

В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

*Познавательное развитие через парциальную программу Толстиковой О.В., Трофимовой О.А. «Самодвижение»*

Парциальная программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразование периода дошкольного возраста,

ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды. Программа раскрывает принципы, содержание, возможные методы и приемы, техники, подходы к реализации воспитательного потенциала совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в предметно-развивающем ценностно-насыщенном образовательном пространстве, раскрывает особенности создания условий для овладения культурными средствами деятельности и общения, в системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому. Одним из результатов реализации программы станет принятие и уважение детьми дошкольного возраста ценности «Семьи», «Здоровья», «Труда и творчества», «Социальной солидарности», правил и норм поведения.

*Речевое развитие «Программа развития речи дошкольников», О.С.Ушкова*

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребёнок творческой освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями. Развитие речевых и коммуникативных способностей важнейшая задача развивающего образования, воспитания культуры личности.

**Содержание для включения в основную образовательную программу ДОУ. Природа Уральского региона**

(Географические, климатические особенности);

Животный мир Уральского региона (насекомые, рыбы, птицы, звери). Особенности внешнего вида, питания, размножения.

Растительный мир Уральского региона (деревья, кустарники, травы, грибы и др.).

Культура и быт народов Уральского региона (быт, национальные праздники, игры);  
Произведения устного народного творчества коренных народов Уральского региона, проживающих на территории Урала: сказки, малые фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки и другие).

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- «Познание» (природа Уральского региона, растительный и животный мир, культура и быт народов Урала);
- «Чтение художественной литературы» (произведения устного народного творчества народов Урала);

Урала);

- «Художественное творчество» (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов Урала);
- «Физическая культура» (игры народов Уральского региона).

