

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 19 «ПАКЕТА»

ПРИНЯТО:  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ № 19 «Пакета»  
Протокол № 3 от 26.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ № 19 «Пакета»  
Е.Г. Сухарева  
Приказ № 24/1-ОД от 01.04.2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 «Пакета»  
за период с 01.01.2025г. – 31.12.2026г.

п. Лыбученск

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Отчет о результатах самообследования Мунципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Ракета» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

<p><b>Наименование:</b> Мунципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Ракета»</p> <p>Свердловского мунципального округа Свердловской области. Сокращенная форма по Уставу: МАДОУ №19 «Ракета»</p>	<p><b>Организационно-правовая форма</b> Тип - автономное дошкольное образовательное учреждение Вид - детский сад Статус - мунципальный</p>	<p><b>Учредитель</b> Свердловский мунципальный округ в лице Администрации Свердловского мунципального округа Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина 35</p>	<p><b>Год основания детского сада</b> 15.12.2011 г.</p>	<p><b>Юридический и фактический адрес</b> Россия, 624013 Свердловская область, Сысерть район, посёлок Двуреченск, улица Клубная, дом 5-а</p>	<p><b>Свидетельство о государственной регистрации права пользования (бессрочного постоянного государственного права)</b> 66/66-19/025/2012-327 от 08.06.2016</p>	<p><b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> 66/66-19/025/2012-325 от 08.06.2016</p>	<p><b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения</b> Серия 66№007033754 от 23.09.2011 г. присвоен ИНН/КПП 6652033257/665201001</p>	<p><b>Лицензия</b> Серия 66 Л 01№0005303, регистрационный номер 18592 от 27.04.2016 г.</p>	<p><b>Устав</b> Утвержден постановлением Администрации Сысертьского городского округа от 22.09.2015 г. №2578</p>	<p><b>Основные задачи «Ракета»</b> МАДОУ №19 «Ракета»</p> <p><b>Цель работы:</b> - создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - создание развивающей образовательной среды, которая представляет</p>
--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---

<p>исполнительной организации партнерами, организациями- Взаимодействие с</p>	<p>МАДОВ № 19 «Ракета» осуществляет сетевое взаимодействие с организациями различной направленности в рамках социального партнерства: - ПАО «Ключевский завод ферросплавов» - МАОВ СОШ № 3</p>
<p>Местонахождение детского сада</p>	<p>Детский сад расположен в жилом массиве посёлка Двуреченск, за территорией паркового массива Дома культуры</p>
<p>почты</p>	<p></p>
<p>Адрес электронной</p>	<p>E-mail: <a href="mailto:raketa-19@mail.ru">raketa-19@mail.ru</a></p>
<p>Web-страница</p>	<p><a href="https://19sel.lvovsadiki.ru/">https://19sel.lvovsadiki.ru/</a></p>
<p>Телефон</p>	<p>Телефон/факс: (34374) 2-75-07</p>
<p>Группы</p>	<p>Фактическая – 91 ребёнок плановая наполняемость – 110 детей, В ДОУ функционирует группа дошкольного возраста,</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>лицензии соответствия в образовательной деятельности с</p>	<p>Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДОУ функционирует группа дошкольного возраста, Фактическая – 91 ребёнок плановая наполняемость – 110 детей, В ДОУ функционирует группа дошкольного возраста, Фактическая – 91 ребёнок</p>
<p>Осуществление</p>	<p><b>Основные задачи ДОУ:</b> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - обеспечение приемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности <b>Нормативный срок освоения</b> - 5,5 лет (возраст: от 2 лет до 7 лет)</p>
<p>лицензии</p>	<p>лицензии</p>

- МБЛК «Дом культуры п. Дзуреченска»  
 - МБУ ДО «Дзуреченская детская школа искусств»  
 - Комплексный центр социального обслуживания населения Сысертского района /Социально - реабилитационное отделение п. Дзуреченск  
 - Филиал ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ» пункт обще-врачебной практики Аптека-Вита п. Дзуреченск  
 - МУП ЖКХ п. Дзуреченск  
 Администрация ДЮО осуществляет тесное взаимодействие с территориальным органом Администрации СГО «Дзуреченская сельская Администрация»

Помещения и участки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

ДЮО осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом МАДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

В ДЮО организован психолого-педагогический консилдум, где родители и педагоги могут получить квалифицированную помощь. В ДЮО функционирует логопункт, в рамках которого воспитанники и родители (законные представители) воспитанников ДЮО имеют возможность получить квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений. Кроме этого, в ДЮО функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным оказанием помощи родителям и детям, не посещающим дошкольное учреждение. Прием ведут специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог.

**1.2. Система управления организацией**

Управление МАДОУ № 19 «Ракета» (далее ДЮО) в 2025 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2025 году действовали следующие органы управления учреждением:

- общее собрание работников ДЮО;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- советы родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления ДЮО. Членами общего собрания являются все работники ДЮО. К компетенции общего собрания работников ДЮО относятся: рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками администрации ДЮО, а также положений коллективного договора между ДЮО и работниками администрации ДЮО, спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДЮО, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДЮО; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

- решение других вопросов, касающихся деятельности ДЮО. Организация работы общего собрания работников ДЮО является заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников ДЮО созывается его председателем по собственной инициативе, инициативе работников ДЮО, председателя первичной профсоюзной организации ДЮО, заведующего ДЮО.

За 2025 год были рассмотрены и согласованы с Центром занятости населения г. Брянска Коллективный трудовой договор на 2026 – 2029 гг., дополнения к Положению о стимулирующих выплатах работникам ЦОУ. В течение 2025 года было проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

Наблюдательный совет является высшим органом управления ЦОУ, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом ЦОУ и Положением о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет ЦОУ рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующей ЦОУ о внесении изменений в Устав ЦОУ;
- 2) предложения Учредителя или заведующей ЦОУ о создании или ликвидации филиалов ЦОУ;
- 3) предложения Учредителя или заведующей ЦОУ о реорганизации ЦОУ или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующей ЦОУ об изъятии имущества, закрепленного за ЦОУ на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего ЦОУ об участии ЦОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ЦОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ЦОУ;
- 7) по представлению заведующего ЦОУ проекты отчетов о деятельности ЦОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством ЦОУ не вправе распоряжаться имуществом, которым в соответствии с законодательством ЦОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения заведующего ЦОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которыми в соответствии с законодательством ЦОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего ЦОУ о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего ЦОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего ЦОУ о выборе кредитных организаций, в которых ЦОУ может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ЦОУ и утверждения аудиторской организации.

В 2025 учебном году было проведено заседание наблюдательного совета от 23.12.2025 г., на котором был избран председатель, секретарь, принят план финансово-хозяйственной деятельности, утверждён план-график закупки размещения заказов.

Педагогический совет - орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Педагогический совет:

- рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса; определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и принимает локальные акты и образовательные программы для использования в ЦОУ;
- обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ЦОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;

В 2025 году было проведено 4 заседания педагогического совета:

- заседание № 3 от 27.03.2025 г. (2024 - 2025 учебный год)
- заседание № 4 от 27.05.2025 г. (2024 - 2025 учебный год)
- заседание № 1 от 30.08.2025 г. (2025 - 2026 учебный год)
- заседание № 2 от 13.12.2025 г. (2025 - 2026 учебный год)

Педагогическим советом ЦОУ были определены основные направления образовательной и оздоровительной деятельности ЦОУ; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП ЦОУ учебный план; годовой план работы Учреждения, календарный учебный график, рабочая программа воспитания. Также в течение учебного года на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации кадров.

Совет родителей (законных представителей) – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, осуществляющий единичные подходы к конструктивному сотрудничеству ДОУ и родителей, направляемых на совершенствование и развитие ДОУ, формирование положительных имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и их родителей, Совет родителей осуществляет деятельность в ДОУ на основании Положения о совете родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и правомочен выносить решения при наличии на заседании представителей своего состава. Решения принимаются путем голосования большинством голосов. Совет родителей ДОУ является представителем советов родителей групп ДОУ, представляющих родителей (законных представителей) групп ДОУ.

Основными задачами общего родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общности и МАДОУ № 19 «Ракета» по реализации государственной, областной, муниципальной политики в области дошкольного образования; МАДОУ № 19 «Ракета»;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ № 19 «Ракета»;
- координация действий родительской общности и педагогического коллектива МАДОУ № 19 «Ракета» по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

№ 19 «Ракета» по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития воспитанников. Взаимодействие с родителями осуществляется через социальные сети #ВКонтакте, мессенджер Max. Официальный сайт ДОУ.

Кроме этого, в каждой возрастной группе в течение 2025 г. было организовано по 4 групповых общих собраний по различным темам в соответствии с годовым планированием.

Совет родителей ДОУ в 2025г. осуществлял административную и педагогическую коллективу ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в условиях ограничительных мер среди родителей (законных представителей) воспитанников проводил разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории ДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической компетенции родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач в течение года использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставка работ;
- совместные проекты;
- конкурсная деятельность.

В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей воспитанников, не охватываемых дошкольным образованием. Специалисты консультационного центра: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель, старший воспитатель. Материалы консультационного центра размещены на официальном сайте ДОУ. Обновление происходит ежемесячно (в соответствии с годовым планированием)

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2025 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 97%. В целом родительская общность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов ДОУ.

- конкурс зимних участков
- олимпиада «Математические ступеньки»

муниципальный конкурс чтецов по произведению К.И. Чуковского среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа;

- фотовыставка: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, «Моя мама лучшая на свете»;

- выставка подлук из природного материала «Осенние фантазии»;

- конкурс на лучшее оформление групп и помещений МАДОУ № 19 «Ракета» к Новому году

«Зимняя сказка-2025»;

- различные проекты.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной

организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального

сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство представления

информации и заявления о себе. На сайте расширяется возможность педагогов, родителей,

специалистов в сфере раннего обучения, и особенно повысить эффективность социального

взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и

преимущество заключается в информировании об особенностях развития ребенка,

рекомендации логопеда, психолога и специалистов. Посредством сайта родители имели

возможность узнать новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

**Выбор:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей

детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о

целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания

ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Руководство деятельности ДОУ осуществляется заведующим. Заведующий

осуществляет непосредственное руководство деятельностью ДОУ и несет ответственность за

деятельность учреждения.

Руководитель учреждения:

*Заведующая Сухарева Елена Геннадьевна*

Руководитель МАДОУ является единоличным исполнительным органом учреждения,

осуществляющим текущее руководство его деятельностью, самостоятельно осуществляет

руководство в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством

Свердловской области, нормативными правовыми актами Администрации Сысертского МО.

Уставом, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными

актами. Кроме этого руководитель:

- обеспечивает эффективность управления и его структурных подразделений,

- организационно-хозяйственной, финансовой, кадровой и иной деятельности;

- обеспечивает планирование деятельности учреждения с учетом средств, получаемых из всех

источников, не запрещенных законодательством РФ;

- обеспечивает своевременное выполнение всех договорных обязательств ДОУ;

- является контрактным управляющим ДОУ;

- обеспечивает достижение установленных показателей муниципального задания;

- осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада;

- направляет и контролирует работу воспитателей;

- осуществляет контроль за реализацией ООП МАДОУ, АООП МАДОУ, программы развития

МАДОУ, педагогических проектов;

- организует работу коллектива педагогических работников, направленную на достижение

высокой эффективности воспитательной работы с детьми;

- формирует контингент детского сада, осуществляет комплектование;

- обеспечивает создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и

- организует рациональное питание детей и оздоровительные мероприятия;

- принимает меры по комплектованию детского сада квалифицированными

работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и

благоприятных условий труда;

- проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной

дисциплины;

- определяет круг полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических

работников и персонала;

представителей), детей. Заведующий ДЮВ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДЮВ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДЮВ. С целью

развитию инитиативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует объекту управления заведующего – весь коллектив. Структура и механизм управления ДЮВ следующие условия: материальные, организационные, правовые, социально – психологические. соответствующую аттестацию заведующий, управленческая деятельность которого обеспечивает определяются Уставом. Непосредственное управление ДЮВ осуществляет прошедший Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления ДЮВ и их компетенция самоуправления ДЮВ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Выбор: управление ДЮВ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами консультирования центр.

В ДЮВ на основании утвержденных локальных актов функционируют: логопедический пункт, Совет профилактики ДЮВ, психолого-педагогический консилиум ДЮВ,

- Содействует участию педагогов ДЮВ и воспитанников в конкурсной деятельности и поддержке литературы.

- Принимает меры по оснащению групповых помещений, музыкального и спортивного зала, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, и методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической литературы.

- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников ДЮВ.

- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления ДЮВ. - Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

- Принимает меры по сохранению контингента воспитанников. - Оказывает помощь воспитателям в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.

- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. - Составляет расписание занятий и других видов обучающей и воспитательной (в том числе, культурно-досуговой) деятельности ДЮВ.

- Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу в ДЮВ. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

- Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей) в детском саду. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ воспитанников, соответствующего требованиям программ воспитания и обучения в

опенки результатов учебно-воспитательной деятельности воспитанников, обеспечением уровня - Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью воспитательного процесса и своевременных образовательных технологий.

- Обеспечивает использование и совершенствование методов организации учебно-учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДЮВ. - Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку

- Организует текущее и перспективное планирование деятельности ДЮВ. *Старший воспитатель Нечаева Анна Валерьевна*

нарушителей трудовой и производственной дисциплины. увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на безопасости, решает в пределах предоставляемых прав вопросы приема на работу, - осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники

денежных средств, ведение учета и составление установленных отчетности; сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование материалов и укрепление и развитие и

внедрения в процесс управления коллегияльного принципа в ДОО ежемесячные заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

- ДОО в своей деятельности руководствуется:
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Трудовым кодексом Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года;

и в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями Управления образования администрации Сысертского городского округа.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке с позиций личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа осуществляется в соответствии с требованиями ДОУ и АООП ДОУ, программой воспитания, программой развития. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОУ, утвержденной на Педагогическом Совете. Работа в непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая. Работа в группах осуществляется по рабочим программам, включающим планирование, разработанные программы ДОУ. Программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности учитываются потребности (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотренные для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексе педагоги включают копирующие упражнения на осанку, зрение, шлокопение, дыхательные упражнения.

В 2025 году в соответствии с Уставом в учреждении принимались дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. В период с 01.01.2025 по 31.04.2025г. проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в ДОУ, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявились семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, представляемого при постановке на учет.

В 2025 году прием в ДОУ в общеразвивающие группы производился на основании:

- Медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Управления образования Администрации СГО

При приеме детей с ОВЗ ДОУ обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и соответствия с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ООП ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самост...

...и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач в режиме дня дошкольного учреждения: специальные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Сохранение АООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Адаптированные основные образовательные программы (для детей с ЗПР, ВО, ТНР), основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольной работы; АООП ДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач в режиме дня дошкольного учреждения: специальные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Рабочая программа воспитания ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом основной образовательной программы МАДОУ № 19 «Ракета». Целью воспитательной работы в ДОУ является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе сотрудничества, духовно-нравственных ценностей и принятия в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, культуре труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и направлена на сохранение позитивных достижений МАДОУ «Детский сад №19 «Ракета», обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогической деятельности, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- видео показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- конкурсная деятельность.

В 2024 - 2025 учебном году на 01.01.2025 г. в детском саду функционируют 6 общеразвивающих групп воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- Группа №1 - I младшая группа «Лучики» (с 2 до 3 лет) - 16 воспитанников;
- Группа №2 - II младшая группа «Капельки» (с 3 до 4 лет) 14 воспитанников;
- Группа №3 - средняя группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет) - 18 воспитанников;
- Группа №4 - старшая группа «Радуга» (с 5 до 6 лет) - 15 воспитанников;
- Группа №5- старшая группа «Комета» (с 5-6 лет) - 16 воспитанников;
- Группа №6 - подготовительная к школе группа «Звездочки» (с 6 до 7 лет) - 18 воспитанников.

В 2025 - 2026 учебном году на 31.12.2025г. в детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- Группа №1 - I младшая группа «Капельки» (с 2 до 3 лет) - 12 воспитанников;
- Группа №2 - I младшая группа «Лучики» (с 2 до 3 лет) - 12 воспитанников;
- Группа №3 - II младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет) - 18 воспитанников;
- Группа №4 - средняя группа «Радуга» (с 4 до 5 лет) - 14 воспитанников;
- Группа №5 - старшая группа «Звездочки» (с 5 до 6 лет) - 12 воспитанников;
- Группа №6 - подготовительная к школе группа «Комета» (с 6 до 7 лет) - 17 воспитанников.

Среднесписочная численность воспитанников за 2025 год - 91 ребенок.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2025 году в соответствии с Постановлением Администрации Сысертского муниципалитета от 10.12.2018 г. №1839 «Об установлении размера и порядка внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальные образовательных учреждениях Сысертского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования», получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 3 семьи;
- в размере 80% - 15 семьи;

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности планируется - 17 детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ДОО, направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимального высокого уровня здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью. Эти задачи являются приоритетными в детском саду. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в нашем ДОО.

Целью здоровья сберегающих технологий в ДОО: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его; валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Медики-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медпунктской сестры в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закалывание, формирование правильной осанки, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. ДОУ широко используются педагогами ДОУ в разных формах организации педагогической деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др. Использование в режиме дня: индвидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей; различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период); комплекс закалывающих мероприятий (воздушное закалывание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, поскокание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе); физкультурных занятий всех типов; оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия). В воспитательно-образовательную деятельность включены технологии оздоровления и профилактики такие как: физминутки, физпаузы здоровья во время НОД; двигательные перемены между НОД; проведение Дней здоровья; физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице; Система профилактики и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников: Комплекс упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий; Комплекс по профилактике плоскостопия; Комплекс по профилактике нарушений осанки; Снятие утомленной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин); Прогулки; Ходьба босиком; Организация условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка. Обеспечение каждому ребенку возможности радости и содержания прожить период дошкольного детства.

- Объединение усилий сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактике нарушений плоскостопия и осанки.

1. Профилактическое - витаминотерапия в соответствии с комплексным планом Направленность работы по здоровью бережливости.

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка - психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.

3. Здоровительная направленность воспитательно-образовательной деятельности - учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для здоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания - знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО.

5. Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На информационном уровне для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в спортивных акциях и физкультурно-массовых мероприятиях ДОО.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя пропедевтивный кабинет, изолятор; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Отсутствие медицинской сестры в штате ДОО не позволяет вести планомерный учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжая работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости с детьми (творческие семейные выставки, выступления на родительских собраниях и др.);

совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем постоянного использования здоровьесберегающих технологий.

Факторы, способствующие выполнению задач по здоровью бережливости:

- активная позиция педагогического персонала в процессе взаимодействия с семьей;
- акцентированное внимание на данный раздел программы;
- отлаженная система профилактической и оздоровительной работы. Факторы, препятствующие:

- недостаточная осознанность родителей своей роли и значимости в процессе воспитания культуры здоровья детей в домашних условиях.

Пути решения:  
активно вести работу по активизации родителей для участия в совместных спортивных мероприятиях.

В течение 2025 г. в ДОО не оказывались услуги по дополнительным образовательным программам.

Вывод: ДОО зареестрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет образовательную деятельность в

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медпунктской сестры в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация питания детей дошкольного возраста, физического здоровья; организация профилактики, закалывания; организация мероприятий, закалывания; организация профилактики, закалывания, формирования правильной осанки, массажа и самомассажа, профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями дошкольных учреждений.

Здоровье обеспечивается технологиями широко используются педагогами ДОУ в разных формах организации педагогической деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др. Использование в режиме дня:

- индифференциальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
- комплексных мероприятий (воздушное закалывание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, поскокание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурных занятий всех типов;
- оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательную деятельность включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- физминутки, физпаузы здоровья во время НОД;
- двигательные перемены между НОД;
- проведение Дней здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;
- Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников: комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий; комплексы по профилактике плоскостопия; комплексы по профилактике нарушений осанки;
- Снятие утомленной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин);
- Прогулки;
- Ходьба босиком;
- Организация условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Обеспечение каждому ребенку возможности радости и содержательно проживать период дошкольного детства.
- Обеспечение усилий сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактике нарушений плоскостопия и осанки.

Направленность работы по здоровью сбережению.

1. Профилактическое - витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и профилактических мероприятий для детей.

2. Обеспечение психологической безопасности ребенка - психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.

соответствии с ФГОС ДО. ДОУ осуществляет комплектование учреждений воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивает реализацию программы МАДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

**Выход:** В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Педагогом-психологом проведен мониторинг формирования предметно-пространственной среды. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первоочередной составляющей готовности ребенка к началу обучения. В диагностическом обследовании приняли участие 13 детей (из 17) подготовительной группы «Комета» (2 ребенка с ЗПР и 1 ребенок с УО не принимали участие в групповом обследовании, 1 ребенок отсутствовал по заявлению родителей (законных представителей)).

По итогам обследования были получены следующие результаты:

Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
4	31%	8 чел.	62%	1
				7%

Результатом исследования внутренней позиции и выявления желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность, были выявлены следующие:

- у 1 человека внутренняя позиция школьника осталась не достаточно сформированной (7%);
- 8 человек имеют начальную стадию формирования позиции школьника (62%);
- 4 человека имеют достаточно сформированную позицию школьника (11%).

К концу учебного года, у детей подготовительной к школе группы выявлена положительная динамика в формировании познавательной сферы, а так же в мотивационной готовности к регуляторному обучению. Положительная динамика в графических навыках, а так же в развитии мелкой моторики. Сособными удерживать произвольное внимание на должном уровне, оказались 12 человек из 13. Так же эти 12 детей показали достаточный уровень, необходимый к началу обучения в школе по показателям сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Таким образом, из 13 выпускников: 4 детей показали достаточный уровень готовности к регуляторному обучению в школе (в среднем 31%). У них достаточно сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, что является одним из важных компонентов успешного обучения в школе. У 8 человек можно отметить некоторые трудности в начале регуляторного обучения. Однако, большая вероятность в том, что к началу обучения и при поддержке взрослых, они приобретут необходимые навыки, а так же их нервная система дозреть до необходимого уровня успешного обучения в школе.

1 ребенок (7%) показал низкий уровень готовности к школьному обучению. Данный уровень не достаточен для начала обучения в общеобразовательной школе. Таким образом, этот воспитанник нуждается в дополнительной поддержке со стороны взрослых.

Адаптация в условиях ДОУ расматривается как процесс вхождения ребенка в новую для него среду и зачастую болезненного привыкания к ее условиям.

Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации осуществлялось в первых младших группах в результате которого были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей, вновь поступивших детей;
- выступление педагога-психолога на собраниях в первой младшей группе;
- информирование родителей об особенностях адаптационного периода детей в ДДУ на стенде групп;
- проведение анкет-пожеланий о своём ребёнке для педагогов ДДУ;
- проведение групповых занятий для детей первой младшей группы педагогом-психологом и воспитателем группы;

Адаптационный период у детей может сопровождаться различными негативными поведенческими реакциями: упрямство, грубость, дерзость, неуважжительное отношение к взрослым, лживость, болзнь, страх наказания. Для профилактики негативного поведения, а также отрицательного эмоционального состояния, педагогом — психологом проводились групповые занятия с детьми.

Игровые занятия ставили перед собой следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Базовыми средствами работы служили разнообразные игры с тканью. Ткань — это мягкий, пластичный материал, пригодный для любой детской деятельности, обладающий такими характеристиками, как полифункциональность, открытость, комфортность, что позволяет создавать множество игровых и дидактических пособий. Данная технология способствовала разрешению следующих задач:

- формирование положительных коммуникативных действий у детей во время знакомства с новой группой и новыми детьми в группе, с новыми взрослыми из детского сада.
- способствование социализации, снижению порога эмоционального дискомфорта детей.
- способствование преодолению привязанности к матери у детей раннего возраста при изменении ситуации принятия новой группой детского сада.

- развитие крупной моторики.

- активизация развития речи в соответствии с индивидуальным профилем развития ребёнка.

- расширение представлений у детей об окружающих предметах, игровом материале.

- развитие познавательных психических процессов: восприятие, внимание, воображение.

- способствование снижению эмоциональной тревожности.

- способствование развитию эмпатии, самооценки.

Игры с тканью сопровождался различными игрушками и другим дидактическим материалом, а так же речевым сопровождением: потешками и стишками. Данная деятельность быстро вовлекает детей в свой ритм, перекладывает их с дружеского плана на дружеское хлопание в ладоши и топание ногами, объединяет детей, задаёт положительные эмоциональные настройки. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевает внутренний барьер и идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.

Занятия проводились 1 раз в неделю и длились 10 минут в первых младших группах. Каждое из занятий повторялось с введением новых элементов игр по 3-4 раза, чтобы дети запомнили слова потешек и песенок, правила игр. Кроме того, дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Они выполняют их с большим интересом и радостью.

Для формирования активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей, проделались к заполнению анкет и листы наблюдения за собственными детьми. Вопросы анкет

предполагали осмысление родителями актуальных вопросов воспитания в данных условиях. Родителям предлагалось оценить у своего ребёнка навыки самообслуживания, игры, коммуникации со сверстниками и со взрослыми, а так же соблюдение режима дня. В листах наблюдения, у родителей была возможность сообщить об эмоциональном состоянии ребёнка, а так же об особенностях, интресах и предпочтениях малыша.

Психологи выделяют определённые признаки того, что ребёнок адаптировался:

- ✓ Хороший аппетит
- ✓ Спокойный сон
- ✓ Охотное общение с другими детьми
- ✓ Адекватная реакция на любое предложение воспитателя
- ✓ Нормальное эмоциональное состояние

Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и во время просыпания в бодром настроении, играет один или со сверстниками.

В первых младших группах для выявления степени адаптации использовалась методика А. Остроуховой.

Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где воспитатель группы отмечала:

- эмоциональное состояние ребёнка;
- социальные контакты ребёнка со сверстниками;
- социальные контакты ребёнка со взрослыми;
- сон ребёнка;
- аппетит ребёнка.

Всего в первых младших группах на начало учебного года числилось 20 детей, из которых один человек выбыл из детского сада в связи с переездом в другой город. Всего в адаптационный период ребёнок нерегулярно посещает детский сад в связи с чем имеет не окончательный период адаптации. Остальные дети не посещают детский сад по субъективным причинам.

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

- Лёгкая степень адаптации – 10 человека (50%);
- Средний степень адаптации – 10 человека (50%);

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в младших группах затянулся по причине не полной посещаемости всей группы детей детского сада. Количество детей, регулярно посещающих ДОУ к концу периода адаптации имеют показатели, соответствующие достаточной адаптации к образовательному учреждению. Дети идут на контакты со взрослыми, друт с другом, хорошо спят, кушают, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации. Один ребёнок, начавший посещение детского сада в декоре, имеет не законченный период адаптации. С мамой ребёнка проведена беседа по необходимым условиям сопровождения ребёнка в данный период. Воспитателям группы даны рекомендации для поддержания гармонизации эмоционального состояния ребёнка и по взаимодействию с его родителями (законными представителями).

### Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются

следующие результаты:  
 Общее количество детей, посещающих логопедический пункт (по заявлению родителей/законных представителей) на конец 2025-2026 учебного года - 20 человек. Из них:  
 Общее количество семей, которым предложено пройти ТОПМПК (получено согласие родителей) - 2 чел.  
 Общее количество семей, имеющих заключение ТОПМПК (по результатам заключения ТОПМПК и письменного заявления родителей ребёнка зачислен в логопедический пункт ДОУ) -

№	Показатели	Общее количество:
II / II		
I.	Количество детей	

- обследованных детей (5-7 лет) - речь в норме 11
- с нарушениями речи 24
- зачислено на логопункт 10
- 32

3	ФФНР	Вывлечено / принято	16/6
4	ФНР	Вывлечено / принято	3 / 0
5	Выпущенные	Вывлечено / принято	8
6	Рекомендовано направить в массовую школу	Вывлечено / принято	2
7	Остались на повторный курс	Вывлечено / принято	0
8	Вывлечены в течение года	Вывлечено / принято	8

Произошла положительная динамика: у детей значительно увеличился объем пассивного и активного словаря, произошли значительные сдвиги в фонетико-фонематической структуре речи. Грамматическом строе речи (дети в процессе овладения словосложением и словообразованием)

### 1.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2025г.

В мае 2025 г. на официальном сайте ДОО было запущено анкетирование, в котором приняло участие 69 родителей, что составляет 75% от общего количества респондентов. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты, представленные на официальном сайте ДОО:

**Вывод:** организованная образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целеобразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельности типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Штатная численность 13 единиц. Всего в МАДОУ осуществляют профессиональную деятельность 12 педагогов, из них: воспитатели - 8 человек (включая старшего воспитателя) осуществляют педагогическую деятельность в объеме 1 ставки в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

#### Специальности:

- дефектолог - 1 человек (0,5 ставки)
- музыкальный руководитель - 1 человек,
- учитель-логопед - 1 человек (объем педагогической нагрузки - 1 ставка)
- педагог-психолог - 1 человек (объем педагогической нагрузки - 0,5 ставки);
- инструктор по физической культуре - 1 человек (объем педагогической нагрузки - 0,63 ставки);

В штате сотрудников ДОУ имеются 5 внешних совместителей – сторож, дворник, рабочий по КОЗ, специалист по ОТ, подменный воспитатель. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Сухарева Елена Геннадьевна имеет высшее профессиональное образование, стаж работы в должности 3 года; 6 чел. – 45% педагогов имеют высшее образование 7 чел. – 55% - среднее профессиональное образование. В педагогическом коллективе 8 человек (57,4%) имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог (7,14%) – высшую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (14,2%) 2 педагога (14,2%) - без категории, т.к. имеют стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы в 2025 году**

Стаж работы	Молодые специалисты	Количество человек / %
до 5 лет	3 / 28%	1 / 4%
Более 5 лет	6 / 40%	
свыше 25 лет	3 / 28%	

**Распределение педагогов по возрасту.** Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 чел./14,3%

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет - 8 чел./57,1%

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 чел./28,6%

В 2025 учебном году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогов

осуществлялось на протяжении всего года через:

• систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения;

• педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.

• семинары, информационно-методические совещания;

• курсы по подготовке;

• систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;

• работу над индивидуальными планами по самообразованию;

В течение 2025 года педагоги активно занимались самообразованием.

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим направлениям:

Кол-во человек	Наименование КПК
1	Профилактика детского травматизма в образовательном процессе
11	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
1	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
1	Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения детей и подростков
1	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
1	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО
1	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях
1	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика
1	Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста
1	Игровой мастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
1	Ментальная арифметика для детей
1	Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации
1	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий

Таким образом, в 2025 году удалось реализовать в полном объеме повышение квалификации педагогов по всем направлениям. 100% педагогов ДОУ повысили свою квалификацию. Педагоги детского сада являются активными пользователями интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственную страницу на официальном сайте ДОУ, активно обмениваются информацией с коллегами. Хотелось бы отметить, что большинство педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования, а также владеют навыками работы в программах для создания интерактивных дидактических игр, видеофильмов и презентаций.

Трансляция педагогического опыта осуществляется на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, консультациях, мастер-классах, мунципальном фестивале педагогических идей, мунципальном методическом объединении педагогов (ММО):

**Публикации педагогов на сайте ДОУ, других сайтах 2025 год:**

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикации/наименование сайта
1	Коршунова Т.Ю.	Высшее	1 КК	Размещение материалов на странице воспитателя на официальном сайте ДОУ <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=998">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=998</a>
2	Живаева Т.В.	Среднее специальное	1 КК	Размещение материала на странице воспитателя официального сайта ДОУ <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=33">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=33</a>
3	Зубакина М.А.	Высшее	1 КК	Размещение материалов по работе консультационного центра <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=55">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=55</a> Размещение материалов на странице воспитателя официального сайта ДОУ <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=644">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=644</a> Размещение материалов: <a href="https://infoutok.ru/tazvite-svuzanoj-dialogicheskoj-techno-s-ispolzovaniem-teatralizacii-4301573.html">https://infoutok.ru/tazvite-svuzanoj-dialogicheskoj-techno-s-ispolzovaniem-teatralizacii-4301573.html</a>
4	Калугина Э.В.	Среднее специальное	1 КК	Размещение материала на странице инструктора по физической культуре официального сайта ДОУ: <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=654">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=654</a>
5	Трасина Ю.В.	Высшее	1 КК	<a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=645">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=645</a>
6	Тихвайкина Т.В.	Среднее специальное	1 КК	<a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693</a>
7	Майорова А.С.	Высшее	1 К.К.	Размещение материала на странице педагога-психолога официального сайта ДОУ: <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=653">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=653</a>
8	Мухина Н.Н.	Среднее специальное	1 К.К.	Размещение материалов на странице воспитателя официального сайта ДОУ <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=644">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=644</a>
9	Коршунова Т.С.	Среднее специальное	1 К.К.	Размещение материалов на странице музыкального руководителя сайта ДОУ <a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=644">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=644</a>
10	Костарева Т.А.	Высшее	СЗД	<a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693</a>
11	Нечаева А.В.	Среднее специальное	СЗД	<a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693</a>
12	Иванова А.А.	Высшее	Б/К	<a href="https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693">https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=693</a>

Результативность участия педагогов в методических профессиональных мастерских

№ п/п	Наименование	Уровень участия	Кол-во	Результат
1	ММО инструкторов по физической культуре воспитание детей дошкольного возраста через народные подвижные игры	Муниципальный	1	Сертификат
2	ММО воспитателей реализации ФГОС»	Муниципальный	2	Сертификат
3	Всероссийская библиотечная олимпиада для педагогов	Всероссийский	2	Диплом победителя 3 место
4	Всероссийская библиотечная олимпиада «Летопись»	Всероссийский	3	Диплом победителя 1 место (2 шт)
5	Всероссийская библиотечная олимпиада для педагогов. «Лортолио как метод создания мотивирующей образовательной среды и оценивания личностного роста всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	2	Диплом победителя 2 место
6	Всероссийская Викторина «Образовательный марафон»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени
7	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 место
8	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Всероссийский	2	Диплом лауреата 2 место
9	Всероссийская библиотечная олимпиада для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 место
10	Всероссийская библиотечная олимпиада для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства»	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийская олимпиада «Формирование физической культуры детей на уровне дошкольного и школьного образования»	Всероссийский	1	Диплом победителя 3 место
12	Всероссийская библиотечная олимпиада для педагогов «Педагогика XXI век». Проблемная ФГОС ДО к	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 место

организации образовательной деятельности						
13	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педагогика XXI век». Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога	Всероссийский	1	Диплом победителя 2 место		
14	Международный конкурс развития профессиональной компетенции для педагогов «Талант педагога»	Международный	1	Диплом лауреата 1 степени		

Результативность участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах

№ п/п	Наименование	Уровень	Кол-во	Результат
1	конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	автономный	44	Диплом 1, 2 и 3 степеней
4	конкурс детского творчества «Новогодняя сказка - 2025»		46	Медали 1, 2 и 3 место
7	Фестиваль «Топол детства»	поселковый	19	Дипломы.
8	Олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки»	муниципальный	15	Дипломы участников (1 шт.) Дипломы победителей за 1 место (8 шт.) Дипломы победителей за 2 место (5 шт.) Дипломы победителей за 3 место (1 шт.)
9	Муниципальный конкурс видеороликов на лучшую зарядку	муниципальный	18	Диплом победителя за 3 место
10	Конкурс чтений «Через века, через года-помните!»	муниципальный	2	Сертификат участника Диплом. 2 место
11	Муниципальный конкурс чтений, посвященный творчеству К.Чуковского	муниципальный	4	Сертификат участника
12	Муниципальный конкурс «Дети. Лето!» Вокал - соло	муниципальный	1	Диплом победителя за 1 место
13	Муниципальный конкурс «Дети. Лето!» Трио	муниципальный	3	Диплом победителя за 1 место
14	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 в» «Наш друг - светофор!»	Всероссийский	1	Диплом победителя
15	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ОБЗ	Всероссийский	1	Диплом победителя
16	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	группа	Диплом победителя за 1 место

«Глава Армии Российской, самой мирной на земле!»					
17	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	1	Диплом победителя за 1 место	
18	Всероссийский творческий конкурс «Талант педагога»	Всероссийский	1	Диплом лауреата I степени	
19	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее творчество «Лесные жители»	Всероссийский	1	Диплом победителя, 1 место	
20	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики.	Международный	2	Диплом победителя, 1 место	
21	Международный конкурс «Бокальное и инструментальное творчество»	Международный	1	Диплом победителя, 2 место	

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение комплектуется кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хорошие результаты в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов и осуществления инновационной деятельности. Данное направление работы ведется на оптимальном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Согласно результатам мониторинга проведенного в конце 2025 года сменяемость кадров в учреждении среди педагогических работников составила – 2 педагога 14,2% по обслуживаемому персоналу – 0.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам, реализуемым в ДОУ. В 2025 году значительно увеличилось количество наглядных пособий для работы учителя-логопеда и педагога-психолога. Информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательной деятельности (педагог, родители, дети) создан официальный сайт ДОУ, социальная группа в ВКОНТАКТЕ, где размещается актуальная информация в соответствии с законодательством РФ.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры с подключением к интернету	6
2	Принтер МФУ	1
3	Музыкальный центр	1
4	Мультимедиа проектор	1
5	Экран	1
6	Переносная колонка с USB – разъемом и входом для микрофонов	1
7	Микрофоны	2
8	Электронное пианино	1
9	Телевизоры	7

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП не полностью соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательной деятельности.

В ДЮВ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение электронных средств управления образовательной деятельностью с целью обеспечения образовательных ресурсов. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить ее. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В ДЮВ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога, физкультурно - музыкальный зал, пищеблок, предметно-пространственной среды воспитатели участвуют в возрастных, индивидуальных, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды используются современные игровые, познавательные, обделенные зоны. Группы постоянно пополняются современными игровыми, развивающими, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Центром всей методической работы ДЮВ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет - это копия лучших традиций нашего дошкольного учреждения. Методический кабинет ДЮВ соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспеченность мотивации и активности в развитии педагогов.

Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов, аудио- и видеозаписи в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО, дидактические материалы.

**В методическом кабинете оформлены стелды:**

- «Аттестация», на котором представлены нормативно-правовые документы, график регламентирующие организацию и проведение аттестации педагогических работников, график аттестации педагогических работников на учебный год

- «Информация», где представлены сведения о консультациях, семинарах, заседаниях педагогов и приняты там решения, положения к конкурсам профессионального мастерства, мероприятия (курсы, семинары и пр.)

- «Для Вас, педагоги!», где представлена выставка методической литературы по определенной тематике.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен педагогической и детской литературой. Именуемый в методическом кабинете книжный фонд подлечит учёту. Для этого ведётся каталог всей литературы в электронном варианте. Весь методический и дидактический материал распределён по образовательным областям. Ведётся тетрадь учёта движения методической литературы. В 2025г. библиотечный фонд ДОО частично пополнился учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Два групповых помещения отделены от спальных комнат.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное кирпичное здание детского сада имеет отражённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Части освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы. ДОО укомплектовано мебелью, учебным оборудованием. На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, оснащённых теневыми навесами, соответствующими СанПиН, и обеспечивающими безопасность жизнедеятельности детей на прогулке; участки оборудованы песочницами, столами со скамейками;
- цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

На верандах прогулочных участков имеется достаточное количество игровых атрибутов для организации самостоятельной деятельности воспитанников, особенно в летний период. Группы ДОО постепенно пополняются современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, образовательной, познавательной, конструктивной.

Образовательная развивающая предметно-пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- сенсорная комната - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный/физкультурный зал - 1
- пипиблог - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет:
- процедурный кабинет - 1

В коридорах ДОО размещены следующие информационные стенды:

- «Комплексная безопасность» - 2 шт;
- «Визитная карточка ДОО» - 2 шт;
- «Пожарная безопасность» - 1 шт;
- «Профессиональный уголок» - 1 шт;
- «Уголок психолога» - 1 шт.

«Информация» (правоустанавливающие документы ДОО) у кабинета заведующего ДОО;

- «Высказывания о педагогике» - у методического кабинета.

В каждой групповой комнате имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором. Здания оборудованы автоматической пожарной



Учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренние гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультурминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультур и спорта отводится работе с родителями. Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Здоровый образ жизни в семье», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 1.11. Оценка условий для организации питания.

Для организации контроля за качеством питания детей в ДОУ разработана и внедрена система HACCP. При применении принципов этой концепции возникает целый ряд положительных моментов:

- проверяется поступившее от поставщика сырье, ведь от его качества напрямую зависят характеристики приготовленного блюда, с записью в «Журнале бракеража пищевых продуктов, поступающих на пищеблок»
- В системе «Меркури» проводится гашение электронных ВСД на скоропортящиеся пищевые продукты, где можно отследить дату выпуска, срок реализации, производителя, методы контроля и проб, которые прошли сырье перед тем, как попало в столовую;
- происходит жесткий контроль за санитарно-гигиеническими условиями приготовления пищи (мойка и дезинфекция столового инвентаря, соблюдение правил личной гигиены, уборка мусора и отходов, борьба с насекомыми);
- управление продуктами ненадлежащего качества (возврат поставщику, утилизация, перевод в другую категорию);
- соблюдение правил хранения пищевых продуктов (например, сырые и готовые продукты должны храниться отдельно).

Все эти и ряд других мер, предусмотренных системой HACCP и направленных на сохранение качества продуктов, которыми питаются дети в ДОУ, помогут избежать их от многих заболеваний. Это и аллергия, и пищевое отравление, расстройство желудка и кишечника, язва, диарея и много других. А сохранение здоровья нового поколения – это инвестиции в будущее страны, ведь человек – ее главная ценность. Именно поэтому стоит говорить о том, что государственная политика здравоохранения должна быть подтверждена практикой. А обязательство внедрения HACCP в ДОУ – это и есть практические шаги по сохранению здоровья малышей.

Заключаются договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевые продукты для приготовления пищи оборудованы и укомплектованы инвентарем. Блюда готовятся по рецептам программы «Система расчетов в общественном питании для ДОУ», которая ежегодно обновляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи с отметкой в «Журнале закладки продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи с отметкой в «Журнале контроля за рационом питания и приемки (бракеража) готовой кулинарной продукции» Информацию о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и в групповых приемных.

**Вывод:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с принципами ХАССП, то – дневным меню, согласованным заведующим ДОО, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

### 1.12. Финансирование и хозяйственная деятельность

Источником финансирования являются средства, согласно субсидии, на выполнение муниципального задания и средства, полученные от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности (доходы от оказания услуг - родильская плата, оплата питания сотрудников). Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включается в себя следующие статьи затрат: заработная плата и начисления на зарплату, коммунальные услуги, услуги связи, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В 2025 году в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- произвелась полная замена системы оповещения АПС по всему зданию ДОО «Защита»
- в течение года регулярно (2 раза в неделю) выезжали ТБО;
- ежемесячно проверялась исправность автоматической системы пожарной сигнализации и

- ежемесячно оповещения с вылачей акта работоспособности технических средств;
- дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка помещений и территории детского сада;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по утвержденному графику проводили исследование

- пищевых продуктов, исследование воды, смывов, песка, замеры микроклимата в ДОО;
- приобретались продукты питания (хлебобулочные изделия, молочная продукция, мясная и

- рыбная продукция, овощи, фрукты, крупы, кондитерские изделия и т.п.)
- проверка пожарных рукавов, обследование наружных и внутренних гидрантов, проверка

- вентиляционных каналов, пересвидетельствование огнетушителей;
- утилизация люминисцентных ламп;
- замеры сопротивления электрической сети;

- проверка весов на пищеблоке и медицинском кабинете;
- установка пергородки их ПВХ в санузлах групп для детей старшего дошкольного

- возраста.
- проведен ежегодный медосмотр сотрудников;
- косметический ремонт в младших группах, медицинском кабинете и в коридорах ДОО;

- были приобретены следующие товары:
- итровые модули «Кухня» и «Мазани»;
- учебно-методические пособия и дидактические материалы;

- комплект одежды;
- набор перчаточных кукол к сказкам;
- ноутбук;

- стиральная машина;
- стулья офисные;
- эл. кипятильник;

- стол кондитерский;
- детские столы;
- детские стулья (Хохлома);

- детские регулируемые стулья;
- средства гигиены, моющие средства; средства индивидуальной защиты;
- хозяйственные товары;

- посуда;
- целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в

- соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходит смотр-
- конкурс готовности групп к новому учебному году.

В течение 2025 г. года было приобретено:

- канцелярия для осуществления образовательной деятельности;
- хозяйственные товары;

- материалы для ремонта хоз. способом;

- песок для игровых площадок

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципальных заданий, внебюджетных средств (родительская плата).

**Вывод:** хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОО учитывает психологические основы конструкторивного взаимодействия и участников образовательного процесса; дизайн современной среды дошкольного учреждения по психологические особенности возрастных групп. В ДОО ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории.

### 1.13. Мероприятия по охране труда.

Комиссия по охране труда, руководствуясь планом на 2025 год, выполнила ряд целенаправленных мероприятий на улучшение условий труда и обеспечение техники безопасности на рабочих местах:

- разработано и реализовано соглашение по охране труда на 2025 год;

- ежеквартально отслеживалось состояние и использование групповых и рабочих помещений;

- проводились инструктажи по охране труда с вновь принятыми на работу работниками, так же первичные и повторные инструктажи;

- в течение года проводилось обучение и проверка знаний требований охраны труда у работников ДОО (4 человека);

- обучение работников безопасным методам и приемам работы в соответствии с требованиями Постановления № 1/29 и ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", в том числе по оказанию первой помощи (12 человек);

- проведение общего технического осмотра знаний и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации (2 раза за год: февраль, август);

- проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем (июнь, 10 000 р.);

- контроль технологических процессов с целью устранения вредных факторов (шум, вибрация, ионизирующие, электромагнитные излучения, микроклимат) (апрель, 34185,60р.);

- проведена проверка вентиляционных каналов (апрель, 4 000 р.);

- осуществление профилактических и периодического медосмотров в установленном порядке (27 человек, сентябрь, 100 000р.);

- проведение аккредитованной обработки термитов (май, 6 000 р.);

- проведение вакцинации (27 человек, в течение года);

- проведение дератизации и дезинсекции (ежемесячно, 46 000 р.);

- утилизация ртутьсодержащих ламп (в течение года, 5 000 р.);

- обеспечение мылом, сывающими и обезвреживающими средствами, в соответствии (в течение года, 15 000 р.);

- проведение тренировочных мероприятий по эвакуации персонала и обучающихся (2 тренировка в течение года);

- обследование внутренних пожарных водопроводов (5000 р.);

- обслуживание кнопки тревожной сигнализации (65 000 р.);

- обеспечение системы видеонаблюдения (ежемесячно, 24 000 р.);

- проведена оценка условий труда (23760,00 руб.);

- проведена оценка профрисков (13650,00 руб.)

На соблюдение требований по охране труда в 2024 году освоено 186 330 р.

Проведены мероприятия, организованные профсоюзом:

• туристический слет работников организации;

• «День здоровья»;

• «Лыжная экскурсия»;

• «Веселые старты» (участие в муниципальной спартакиаде работников образования).

• участие в районном конкурсе «Тренинг таланта»;

- Организация празднования сотрудников ДОУ с 8 Марта.
- Организация празднования сотрудников ДОУ ко дню дошкольного работника.

В ДОУ ежедневно осуществляется контроль за техническим состоянием помещений и территории учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанникам и сотрудникам. Для безопасного пребывания воспитанников и работников в ДОУ на входных воротах в здание установлен домофон. Эффективность работы учреждения в области охраны труда выражена в отсуствии несчастных случаев в 2025 году. Комиссией, созданной профкомом и администрацией 2 раза в год проверялись выполнение пунктов Соглашения по охране труда.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДОУ, АООП ДОУ, ДОУ. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ, для реализации образовательных задач, функционирует музыкально – спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок. Воспитателями и специалистами разработаны рабочие программы, скорректированные согласно с ФГОС ДО. Воспитательно-образовательное планирование педагогов ДОУ скоординировано с комплексом – тематическое планирование детского сада. Обеспечивается координация различных направлений деятельности на основе взаимодействия всех сотрудников детского сада: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы отслеживается с помощью

регулярной диагностики, проводимой в начале и конце года. Диагностика позволяет выявить рост показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда идут наши выпускники, отмечается достаточный уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценки. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Повышению качества воспитательно-образовательной деятельности с детьми способствует развивающая предметно – пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет рационального использования помещений – групп, спален, раздевалок и помещений ДОУ в целом.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: тема, расмотренная в непрерывной образовательной деятельности, имеет отражение во всех режимных моментах. Используются принципы непрерывного обучения. Что позволяет педагогам ориентировать воспитательные задачи на уровень развития и темп обучения каждого ребенка. В соответствии с ФГОС ДО приоритет в работе с детьми отдается игровым методам обучения. Педагоги организуют образовательную деятельность с детьми с использованием разных типов мотиваций: мотивация личной заинтересованности, мотивация общения со взрослыми, игровая мотивация. Это поддерживает постоянный интерес к знаниям и стимулирует познавательную активность детей.

### Основные направления и перспективы развития учреждения:

- реализация ООП ДОУ;
- поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- реализация программы развития направленной на сохранение и развитие нравственного здоровья детей, приобретение их к нравственным ценностям русской культуры с опорой на

традиции семейного воспитания посредством реализации проектов ДОО. Формирование духовно-нравственных качеств личности детей, воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

• обеспечение оптимальных условий (нормативно-правовых, финансово-экономических, организационно-управленческих) для сохранения и развития педагогического потенциала ДОО, обеспечение динамики роста достигнутых образовательной системы ДОО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

**1. Образовательная деятельность**

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу ДОО, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 ребѐнка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	92 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы ДОО	4 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиль)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	9 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	14 человек/92 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

1.15.6	Тьютора	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,12 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,6 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Анализ деятельности МАДОУ № 19 «Ракета» за 2025 год выявил положительную динамику, а именно:

- ДОУ функционирует в обычном режиме;
- в ДОУ работает творческий педагогический коллектив единомышленников, мотивированный на повышение качества образовательного процесса;
- разработана система по оказанию квалифицированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

**Перспективы на 2026 год:**

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы детского сада, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить работу по реализации вариативных форм дошкольного образования (работа конструкторского центра);
- при планировании деятельности на 2025 – 2026 учебный год учесть результаты НОКО по каждому из направлений.

