

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 19 “Ракета”
Юридический адрес: 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 5а
Фактический адрес: 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск ул. Клубная, 5а
Эл.почта: raketa-19@mail.ru Телефон: 8(34374),(27-5-37); (27-1-98)
Официальный сайт: https://19set.tvoysadik.ru/?section_id=28

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«~~28~~» 08 2025 г.



Учебный план на 2025-2026 учебный год

п. Дзуреченск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году МАДОУ № 19 «Детский сад № 19 «Ракета» (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Свердловской области от 15.7.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиеническое нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в ограниченных формах обучения».
- Устав МАДОУ № 19 «Ракета»
- Основная образовательная программа МАДОУ № 19 «Ракета»

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МАДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4. 3648-20). Продолжительность учебного года 35 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и

подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДОУ;
2. Учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа	2-3 года	2	14
Вторая младшая группа	3-4 года	1	12
Средняя группа	4-5 лет	1	17
Старшая группа	5-6 лет	1	16
Подготовительная группа	6-7 лет	1	17

Всего:	-	6	76
--------	---	---	----

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4. 3648-20): *Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в группах раннего возраста не превышает 20 минут в первую половину дня - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в 2 группе раннего возраста 10 минут.,

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

- **Речевое развитие**- «Программа развития речи дошкольников», О.С.Ушакова

- **Познавательное развитие**- парциальная программа Толстикова О.В., Трофимова О.А. «Самолет»

- Художественно-эстетическое развитие- парциальная программа И.Каплунова, И.Новоскольцева
«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Парциальная программа И.А.Лыкова
«Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»

Учебный план
на 2025-2026 учебный год (на неделю)

№	Виды занятий	Первая группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		раннего возраста		дли те льн о сть			дли те льн о сть			дли ит ель н ост ь			дли ит ель н ост ь			дли ит ель н ост ь
		Нед	Год		Нед	Год		Нед	Год		Нед	Год		Нед	Год	
1	Развитие речи Обучение грамоте	2	72	10	0,5	18	1	0,5	36	20	1	36	25	1	36	30
2	Познавательная деятельность															
	ФЭМП (сенсорное)	0,5	18	10	1	36	1	1	36	20	1	36	25	2	72	30
	Познават.исс	0,5	18	10	0,5	18	1	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30
	лед	5	8				5	5		0	5	8				0
3	Изобразительная деятельность															
	рисование	0,5	18	10	0,5	18	15				1	36	25	1	36	30
	лепка	0,5	18	10	0,5	18	1	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	аппликация				0,5	18	1	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30

4	Двигательная	3	10 8	10	3	10 8	15	3	10 8	2	3	10 8	25	3	10 8	3
5	Музыкально е развитие	0, 5	1 8	10	1	36	15	1	36	20	1	3 6	25	1	36	3 0
ИТОГО в обязательной части в неделю/в год		7, 5	27 0		7,5 0	27 0		7. 0	25 2		8, 5	30 6		10, 0	36 0	
Фактическая нагрузка обязательной части программы %		75%			75%			70%			65%			66%		

Художественно-эстетическое развитие

И.Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»	1,5	54	10	1	36	15	1	36	2	0	1	3	6	25	1	36	3
И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	1	36	10	0,5	36	15	1	36	2	0	1	3	6	25	1	36	3

Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте

«Развитие речи» О.С.Ушакова			0,5	36	15	0,5	18	20	1	3	25	1	36	3	0
--------------------------------	--	--	-----	----	----	-----	----	----	---	---	----	---	----	---	---

Познавательное развитие

Толстикова Трофимова «Самолет»	0,5	18	15	0,5	18	2	0	0,5	1	8	25	1	36	3	0
Всего образовательных ситуаций по ЧФУ	2,5	90		2,5	90		3,0	108	4,5	162		5	180		

Фактическая ЧФУ программы %	25%	25%	30%	35%	34%
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

ИТОГО в неделю/ в год	10	360	100м	10	360	150 м	10	360	200 м	13	46	325 м	15	540	450 м
Перерывы между периодами занятий(СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) Не менее 10 минут															

В расписание занятий включены занятия ДООП МАДОУ № 19 «Умелые ручки», которые проводятся два раза в неделю, начиная со среднего и старшего дошкольного возраста.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников – 15 обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего педагогов - 11 человек, из них воспитателей- 7 человека, инструктор по ФИЗО -1, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед – 1, педагог- психолог-1.

Стаж работы педагогов в ДОУ:

Стаж педагогический							
Количество человек							Свыше 30 лет
	До 5 лет	5 – 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25-30	
9	4	4	0	0	2	2	0

Квалификационная категория:

Категория	2025 год
высшая	(0)
первая	(7)
Нет категории	(4)

По образовательному уровню:

	2025 год (11 педагогов)
Высшее образование	(2 педагогов)
Средне спец. педагог.	(9 педагогов)

Повышение квалификации педагогов проходило в течение года через разные формы:

- курсовую подготовку 2024-25г. прошли педагогов согласно плана, по ДОУ – 100 %.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных форма повышения квалификации (конференции, семинары, курсы повышения квалификации и т.д.) и уровнях (всероссийский, областной, городской и т.д.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	– Малоподвижные игры и игровые упражнения/3-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Борисова М.М./ФГОС ДО, 2016г – Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей/3-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Пензулаева ФГОС, 2016г. – Сборник подвижных игр/2-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Степаненкова ФГОС ДО, 2016г. – Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта/Мозаика/Наглядно дидактический материал, 2016г. – Рассказы по картинкам. Летние виды спорта/Мозаика/Наглядно дидактический материал, 2016г – Мир в картинках. Спортивный инвентарь/ Мозаика/НаглДидПос ФГОС, 2016г.
--	--

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	– Проектная деятельность дошкольников/5-7 лет, Мозаика/МетПособ/Б/ПрогрРожд/Веракса Н.Е./ФГОС ДО, 2016г. – Игровая деятельность/2-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/ФГОС ДО, 2016г. – Мозаика/Мет.Пособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф./ФГОС ДО. – Развитие игровой деятельности/2-3 лет 2-я группа раннего возраста Мозаика/Мет.Пособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф./ФГОС ДО, 2016г. – Развитие игровой деятельности/3-4 лет младшая группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф, ФГОС ДО, 2016г. – Развитие игровой деятельности/4-5 лет средняя группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Губанова Н.Ф, ФГОС ДО, 2016г. – Трудное воспитание в детском саду/ 3-7 лет Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Купакова Л.В./ФГОС ДО, 2016г. – Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/3-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Саулина Т.Ф./ФГОС ДО.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	– Хрестоматия для чтения детям/3-4 лет, Мозаика/ПрогрРожд/ФГОС ДО, 2016г – Хрестоматия для чтения детям/4-5 лет, Мозаика/ПрогрРожд/ФГОС ДО, 2016г – Развитие речи в детском саду/2-3 лет 2-я группа раннего возраста Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г. – Развитие речи в детском саду/3-4 лет младшая группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г – Развитие речи в детском саду/4-5 лет средняя группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г – Развитие речи в детском саду/5-6 лет старшая группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г – Развитие речи в детском саду/6-7 лет подготовительная группа, Мозаика/МетПособ/Программа Рожд/Гербова В.В./ФГОС ДО, 2016г – Парциальная программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры. / Детство-Пресс/УчМет/пособ//Князева О.Л./ФГОС ДО, 2016г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области	

«Познавательное развитие»

- Знакомство детей с русским народным творчеством, Детство-Пресс/МетПособ/Куприна Л.С./ФГОС ДО, 2016г.
- Парциальная программа «Самолет» Толстикова О.В., Трофимова О.А.
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников/4-7 лет, Мозаика/МетПособ/БПрогрРожд/Веракса Н.Е./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/3-4 лет младшая группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд,Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/4-5 лет средняя группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд,Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/5-6 лет старшая группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд,Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Знакомление с предметным и социальным окружением/6-7 лет подготовительная группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд,Дыбина О.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Развитие познавательных способностей дошкольников/4-7 лет Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Крашенинников Е.Е./ФГОС ДО, 2016г.
- Конструирование из строительного материала /4-5 лет средний группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд Купакова Л.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Конструирование из строительного материала/5-6 лет, старшая группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Купакова Л.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Конструирование из строительного материала/6-7 лет, подготовительная группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Купакова Л.В./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/2-3 лет 2-я группа раннего возраста Мозаика/МетПособ ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/3-4 лет младшая группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/4-5 лет средняя группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.
- Формирование элементарных математических представлений/5-6 лет старшая группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Помораева И.А./ФГОС ДО, 2016г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	- Знакомление с природой в детском саду/2-3 лет 2-я группа раннего возраста Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г. - Знакомление с природой в детском саду/3-4 года, младшая группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г. - Знакомление с природой в детском саду/4-5 года, средняя группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г. - Знакомление с природой в детском саду/5-6 лет, старшая группа, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Соломенникова О.А./ФГОС ДО, 2016г. - Музыкальное воспитание в детском саду/3-4 лет младшая группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Зацепина М.Б./ФГОС ДО, 2016г. - Детское художественное творчество/2-7 лет, Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г. - Изобразительная деятельность в детском саду/2-я мл гр Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г. - Изобразительная деятельность в детском саду/ средняя группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г. - Изобразительная деятельность в детском саду/5-6 лет старшая группа Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г. - Изобразительная деятельность в детском саду/6-7 лет подг.гр Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г. - Развитие художественных способностей дошкольников/ 3-7 лет Мозаика/МетПособ/ПрогрРожд/Комарова Т.С./ФГОС ДО, 2016г.
--	---

**Для детей второй группы раннего возраста с 2-3 лет
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество игр занятий в неделю (минуты)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим, Формирование элементарных математических представлений	1/10мин 1/10мин
Речевое развитие	Развитие речи	2/20мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, музыка	1/10мин 1/10мин 2/20мин
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (на улице с погодными условиями 1 раз в неделю)	2/20мин
Итого в обязательной части		10/ 100 минут

Игры занятия проводятся по подгруппам: первая подгруппа в первую половину дня, вторая подгруппа вечерний период
Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной
деятельности с детьми

**Для детей дошкольного возраста с 3-7 лет
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Обязательная часть

Социально – коммуникативное развитие						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	познавательно-исследовательская деятельность игровая коммуникативная	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	игровая познавательно-исследовательская		*	*	*
Познавательное развитие						
образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	познавательно-исследовательская	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	коммуникативная игровая	1	1	1	2

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к социокультурным ценностям	восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	*	*	*	*
	Ознакомление с миром природы	познавательно-исследовательская игровая коммуникативная	*	*	*	*

Речевое развитие

образовательная деятельность	Развитие речи	игровая восприятие художественной литературы фольклора коммуникативная	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественная литература	игровая восприятие художественной литературы фольклора коммуникативная	*	*	*	*

Художественно – эстетическое развитие

образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	музыкальная	1	1	1	1
	Рисование	изобразительная	0,5	0,5	1	1
	Лепка	изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе	Приобщение к искусству	познавательно-исследовательская /	*	*	*	*

режимных моментов			изобразительная				
	Конструктивно – модельная деятельность	– игровая конструктивная	/	*	*	*	*
Физическое развитие							
образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	двигательная	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	двигательная	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	познавательно- исследовательская	*	*	*	*	*
Образовательная деятельность по основной части			8,5/15	8,5/20	9/25	10/30	
Объём обязательной части не менее 60%			60%	60%	60%	60%	60%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

образовательная деятельность	<i>Познавательное развитие</i> Парциальная программа – «Самолет» Голстикова О.В., Трофимова О.А.	Познавательное – ознакомление с миром природы	*	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<i>Речевое развитие</i> «Развитие речи» О.С.Ушакова.	Развитие речи			1	1	1
образовательная деятельность			*	*			
образовательная деятельность	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Рисование	0,5	0,5	1	1	1

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Ладушки» И.Новоскольцева И.Каплунова	Музыка	1	1	1	1
Объём ЧФУ не более 40%			1,5/10 15%	2,5/15 24%	4/25 32%	5/30 40%
Нагрузка на ребёнка с учётом части формируемой участниками образовательных отношений			10	11	13	15
Продолжительность образовательной деятельности СанПин 2.4.1.3648-20			Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю			150 мин	220 мин	325 мин	450 мин
Дополнительное образование для детей						
образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие «Умелые ручки»	Приобщение к искусству	*	*	2/25	2/30
Нагрузка на ребёнка в полном объёме во вторую половину дня					4/50 мин в неделю	4/1 ч 20 в неделю

* в досуговой деятельности и режимных момента

Для развития художественно – эстетического направления: используется программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», которая способствует развитию творческих и художественных способностей детей. Занимаясь флористикой, дети научились ориентироваться на плоскости листа бумаги, сортировать листочки по размеру, форме, окраске, овладели умением, составлять целое из частей, у детей сформировано воображение и образные представления.

Задачи психолого-педагогической работы по осуществлению деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников формулируются с учетом определенных требований: они не дублируют по содержанию задачи психолого-педагогической

работы, реализуемой в детском саду примерной основной общеобразовательной программы и примерной общеобразовательной программы начального общего образования.

- ✓ Приобретение опыта художественной деятельности, освоение необходимых знаний и навыков для практической художественной деятельности;
- ✓ реализация ощущений, чувств и образов воспитанников в самостоятельных творческих работах по законам искусства;
- ✓ развитие творческих способностей воспитанников;
- ✓ развитие способности воспитанников лично воспринимать материал искусства;
- ✓ формирование потребности у воспитанников творчески действовать.

Приобщение детей к музыкальному воспитанию осуществляется, через программу «Ладушки», И.Калугнова, И.Новоскольцева

Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики.

В центре программы - развитие творческого слушания музыки детьми, которое предполагает побуждение детей к проявлению различных форм творческой активности - музыкальной, музыкально-двигательной, художественной.

Основной принцип построения программы- тематический (наличие 6 тем, которые изучаются в течение одного – двух месяцев и повторяются на новом материале в каждой возрастной группе. К программе разработаны методические рекомендации для педагога, система занятий для всех возрастных групп детского сада, беседы-концерты, развлечения.

В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

Познавательное развитие через парциальную программу Толстикова О.В., Трофимова О.А. «Самодетет»

Парциальная программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразование периода дошкольного возраста,

ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и национальностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды. Программа раскрывает принципы, содержание, возможные методы и приемы, техники, подходы к реализации воспитательного потенциала совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в предметно-развивающем ценностно-насыщенном образовательном пространстве, раскрывает особенности создания условий для овладения культурными средствами деятельности и общения, в системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому. Одним из результатов реализации программы станет принятие и уважение детьми дошкольного возраста ценности «Семьи», «Здоровья», «Труда и творчества», «Социальной солидарности», правил и норм поведения.

Речевое развитие «Программа развития речи дошкольников», О.С.Ушкова

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребёнок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел глубоко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями. Развитие речевых и коммуникативных способностей важнейшая задача развивающего образования, воспитания культуры личности.

Содержание для включения в основную образовательную программу ДОУ. Природа Уральского региона (географические, климатические особенности);

Животный мир Уральского региона (насекомые, рыбы, птицы, звери). Особенности внешнего вида, питания, размножения.

Растительный мир Уральского региона (деревья, кустарники, травы, грибы и др.).

Культура и быт народов Уральского региона (быт, национальные праздники, игры);

Произведения устного творчества коренных народов Уральского региона, проживающих на территории Урала: сказки, малые фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки и другие).

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- «Познание» (природа Уральского региона, растительный и животный мир, культура и быт народов Урала;
- «Чтение художественной литературы» (произведения устного народного творчества народов Урала);
- «Художественное творчество» (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов Урала);
- «Физическая культура» (игры народов Уральского региона).

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе, вне занятий

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно