

Российская Федерация
Свердловская область Сысертский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Ракета»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МАДОУ №19
Е.Г. Сухарева
«30» августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении в МАДОУ № 19 «Ракета»

1. Общие положения

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устава ДОУ.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Согласно пункту 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон № 273-ФЗ)

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий воспитанников;

При этом взаимодействие обучающихся и педагогических работников играет немаловажную роль (п. 1 ст. 16 Закона № 273-ФЗ).

Цель электронного обучения – предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания с использованием электронных образовательных технологий.

2. Основные преимущества электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

Свобода доступа — обучаемый занимается практически в любом месте. Способ обучения позволяет педагогам и обучающимся находиться на значительном расстоянии друг от друга, в том числе в разных городах и странах.

Гибкость обучения — продолжительность изучения темы слушатель выбирает сам, полностью адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности, может возвращаться по несколько раз к отдельным занятиям, может пропускать отдельные разделы, затем возвращаться и т.д.

Доступ к учебным материалам осуществляется в любое время суток и учебного периода.

Персонализация обучения – привлечение к обучению людей с ограниченными возможностями здоровья, обучение инвалидов, равные возможности для получения образования независимо от материальной обеспеченности.

Технологичность – обучение с использованием современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным. Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия учащегося с обучающей системой.

Основными задачами внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс можно считать:

- пополнение информационного образовательного ресурса объединения;
- создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
- создание образовательного информационного Интернет-пространства объединения, где размещается информация для учащихся и их родителей;
- увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);

Формы ДОТ:

e –mail; программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);
дистанционные конкурсы, олимпиады;
дистанционное обучение в сети Интернет;
видеоконференции;
онлайн - тестирование;
вебинары.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: Лекции; Консультации; Семинар; Практическое занятие; Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

Просмотр видео-лекций;
Прослушивание аудиоматериала;
Изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.Основными задачами детальной дистанционного обучения дошкольников являются:

- 3.1 оказание педагогической консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития личности ребенка дошкольного возраста;
- 3.2 содействие в социализации детей, не посещающих образовательные учреждения;
- 3.3 проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- 3.4 обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования и родителями.
- Способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения упражнений);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
- поддержка очного обучения (дети, которые отсутствуют в детском саду по каким-либо причинам, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

4.Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 4.1Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по образовательным областям.
- 4.3Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 4.4Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять разнообразные электронные средства обучения.
- 4.5Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, должен руководствоваться возрастными требованиями к продолжительности занятий с воспитанниками и временем, отведенным ему на ставку