**Краткая презентация образовательной программы**

**дошкольного образовательного учреждения МАДОУ №19 «Ракета»**

**(ОП ДО в соответствии с ФОП)**

**п.Двуреченск**

**Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Программа

разработана на основе:

* Федеральной образовательной программы дошкольного

Образования, (далее ФОП ДО),

* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
* с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами

Программа

направлена на выполнение:

Указов Президента Российской Федерации:

* от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации на период до 2024 года»,

* от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
* от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
* от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать:

1. обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства

 воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа

состоит из:

- обязательная инвариантная;

- вариативная часть, формируемая участниками образовательных

отношений.

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности.

**Структура ОП ДО**

**Общие положения:** Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел содержит:**

* цели, задачи, принципы ФОП
* планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
* подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

 **Содержательный раздел включает:**

* задачи и содержание

образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах

* направления и задачи КРР
* рабочую программу воспитания

иные материалы.

**Организационный раздел содержит:**

* психолого-

педагогические, кадровые условия, МТО

* примерный режим дня
* примерный перечень

произведений искусства

* примерный календарный план

воспитательной работы.

**ОП ДО включает**

Учебно-методическая документация: рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

 Иные компоненты: планируемые результаты реализации программы,

* педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
* вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
* особенности образовательной деятельности разных видов и
* культурных практик,
* способы и направления поддержки детской инициативы,
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

**Направления обучения и воспитания – образовательные области**

* «Физическое развитие»
* «Социально – коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно – эстетическое развитие»

- рабочая программа воспитания,

- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

**Образовательная деятельность в ДОУ включает:**

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО).

**Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

**Цели взаимодействия:**

* Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
* Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и
* повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
* младенческого, раннего и дошкольного возраста.

**Принципы взаимодействия:**

* Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
* Открытость
* Индивидуально-дифференцированный

подход

* Возрастосообразность

**Задачи взаимодействия:**

* Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
* Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
* Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
* Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Формы работы по взаимодействию с родителями**

* Анкетирование
* Родительские собрания, конференции, мастер-классы
* Управление ДОУ через родительский комитет
* Консультирование
* Родительские уголки и информационные стенды
* Дни открытых дверей
* Участие в создании развивающей среды
* Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры,

проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)

* Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

 **Программа воспитания**

* на основе ФОП ДО,
* требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
* с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

* ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
* родителей ребенка (законных представителей) и значимых для

ребенка взрослых;

государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

* формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского

народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

* формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;

-становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

**Общие задачи воспитания** :

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле,

должном и недопустимом:

1. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
2. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
3. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).
4. **Направления воспитания**
5. Патриотическое направление воспитания Духовно-нравственное направление воспитания
6. Социальное направление воспитания
7. Познавательное направление воспитания
8. Физическое и оздоровительное направление воспитания Трудовое направление воспитания
9. Эстетическое направление воспитания.

**Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ**

формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

* создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
* сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении **федеральной образовательной программы** **дошкольного образования"** (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)