

ОПИСАНИЕ
АДАптированной основной образовательной программы (АООП)
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
МАДОУ № 19 «РАКЕТА»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Ракета»

Адрес организации:

624013 Свердловская область, Сысертский район, п.Двуреченск, ул.Клубная 5-а

Телефон: 8(34374) 27-5-07

Год основания: 1968

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма – учреждение.

Вид: детский сад

Режим работы: Пятидневная неделя с 10 часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30 часов), исключая праздничные и выходные дни.

Детский сад по проекту рассчитан на 110 мест, 6 групповых помещений.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников п. Двуреченск.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа:

В ДОУ функционирует 6 групп, возраст детей от 2 до 7 лет.

- группа – дети от 2 до 3 лет;
- группа – дети от 3 до 4 лет;
- группа – дети от 4 до 5 лет;
- группа – дети от 5 до 6 лет;
- группа – дети от 6 до 7 лет;

В данный момент одна из возрастных групп дублируется

АООП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП ДОУ для детей с ЗПР. Программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 лет. Программа определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Целью реализации АООП ДОУ является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Задачи АООП:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Содержание Программы включает три основных раздела:

Целевой

Содержательный
организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы и включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

б) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел содержит описание:

а) Психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с задержкой психического развития

б) Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

в) Кадровых условий реализации Программы

г) Материально-технического обеспечения программы

Механизмы реализации АООП:

- Конкретизация целей и задач образовательной программы и коррекционной работы с учетом индивидуально-типологических особенностей и образовательных потребностей контингента воспитанников дошкольной образовательной организации;

- Коррекционная направленность всего образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции недостатков познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы и речи детей с ЗПР;

- Отбор конкретного содержания воспитательной и коррекционнообразовательной работы в каждой возрастной группе на основе результатов психолого-педагогической изучения имеющихся у детей представлений об окружающем мире, уровня развития психологического и речевого базиса, детской деятельности;

- Разработка содержания Программы коррекционной работы, путей и механизмов ее реализации в основных образовательных областях;

- Определение методического обеспечения (программно-методических материалов, дидактических пособий, учебных средств и оборудования) для реализации Программы.

АООП является основой для разработки ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ и обеспечивает согласованность и преемственность в работе воспитателей и специалистов с детьми с ЗПР.

Формы организации психолого-педагогической помощи семье

1. Коллективные формы взаимодействия

Групповые родительские собрания.

«День открытых дверей».

Проведение детских праздников, физкультурно-спортивных мероприятий и «Досугов».

2. Индивидуальные формы работы

Анкетирование и опросы.

Беседы и консультации специалистов.

«Служба доверия Родительский час.

Индивидуально-ориентированная деятельность:

- паспорт здоровья;

- дневник достижений;

- портфолио;
- приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы МАДОУ, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей;
- проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;
- отчеты об успехах каждого ребенка;
- сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества;
- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;
- включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;
- обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;
- организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей;
- конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений;
- коллективные творческие дела;
- создание, сопровождение портфолио детских достижений;
- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;
- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ