

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Ракета»

Проект на тему «Вежливые сказки» во второй младшей группе

Участники проекта: Волкова П.С
дети группы «Лучики» и их родители

Тип проекта: краткосрочный

Двуреченск, 2021

Тип проекта: поисково – информационный, познавательный.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте закладываются основы личности воспитанников, формируются духовно – нравственные качества. Именно сказка помогает воспитателю заинтересовать детей идти Дорогою добра, а в жизни, как в сказке, дети помогают бабушкам и дедушкам, родителям, друзьям, животным, растениям – всем, кому нужна наша помощь и внимание.

Проблема:

Нет интереса у детей к чтению и обыгрыванию сказок, которые рождают в сердцах детей зерна доброты, дружбы и любви к окружающему миру; развитие артистических способностей.

Цель: Закрепить представление о доброте и дружбе у детей, через знакомство со сказками

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания детей о русских народных сказках.
2. Формировать желание быть похожими на положительных персонажей сказок.
3. Развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
4. Развивать выразительную речь через участие детей в драматизациях, кукольных, настольных театрах.
5. Воспитывать желание помогать, сочувствовать, переживать, а также уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к взрослым.

Предполагаемые результаты проекта:

Дети закрепили знания детей о русских народных сказках, представление о доброте и дружбе у детей, через знакомство со сказками

Сформировали желание быть похожими на положительных персонажей сказок

Развили творческие навыки, коммуникативные умения, выразительную речь через участие

Реализация проекта

1 этап – организационный.

- 1.Определение проблемы и актуальности проекта;
- 2.Постановка цели и задач;
- 3.Определение форм и методов работы;
- 4.Сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- 5.Внести в книжный центр русские народные сказки
- 6.Создание предметно-развивающей среды
- 7.Подобрать картотеки: «Пальчиковые игры на основе сказок»; «Загадки о героях сказки», «Подвижные игры по сказкам»

2-й этап: основной

- 1.Сюжетно-ролевые игры: «В магазин за покупками», «Поездка в автобусе», «В детском саду», «День рождения куклы Тани», «А у нас гости».
- 2.Беседы по теме: «Волшебные слова – почему они волшебные»
- 3.Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь»
- 4.Музыкально - дидактическая игра "Покажи, кто это" (соотнести музыку с персонажами сказок, учить имитировать движения детей)
- 5.Знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок»; «Морозко»; «Гуси - лебеди»;
- 6.Просмотр любой сказки на выбор детей
- 7.Инсценировка сказки «Теремок», «Репка»

3 этап-заключительный

- 1.Организована выставка рисунков детей «*Наши любимые сказки*»
- 2.Создание лото «Мои любимые сказки»