

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 19 «РАКЕТА»

Принято:

Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Протокол № 1 от «2» сентября 2022г.

Утверждено:

И. о. заведующего МАДОУ

«Детский сад № 19 «Ракета»

/Е.Ю. Никишина

Приказ № 17/ОД от 2.09. 2022г.



## ОТЧЕТ о летней оздоровительной работе



Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета» согласно плану летней оздоровительной кампании. Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:**

**Направление «Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Направление «Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;



- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Предполагаемый результат:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Вся педагогическая деятельность была спланирована в соответствии с тематическим планом, в котором каждый летний день имел свое смысловое значение.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр. Ежедневно осуществлялись воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам, закаливание водой комнатной температуры. Одежда детей соответствовала температурному режиму, наличие головных уборов обязательно. Так же соблюдался питьевой режим. Экскурсии организовывались исключительно на территории детского сада, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок, камушки), проводились веселые старты, подвижные игры, рисование на асфальте, игры с песком и водой.

В течение лета педагоги проводили утренний прием и гимнастику на свежем воздухе. Для большего оздоровления воспитанников педагоги проводили закаливание (мытье ног после



прогулки, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве). Для детей всех возрастов воспитатели совместно с инструктором по физической культуре подготовили и провели следующие спортивные мероприятия: подвижные игры «Мы веселые ребята», «Футбол», «Бадминтон», «Веселые старты», «Малые летние олимпийские игры», «Флэшмоб с мячом». В процессе этой деятельности развивали у детей внимательность, точность, быстроту, выносливость, умение двигаться с мячом под музыку, дружеские взаимоотношения и командный дух.

В дождливую погоду мероприятия и игры организовывались на веранде, где дети играли в настольные игры, конструктор «ЛЕГО»; продолжали развивать моторику рук и пальчиков рисовали на песке, крупе, соли, лепили из пластилина. Осуществлялось чтение художественной литературы

С целью профилактики детского травматизма были организованы следующие мероприятия:

1. Дети рисовали и обыгрывали ситуации по ПДД, повторяя при этом правила ДД.
2. Педагоги организовали различные беседы на эту тему, например «Светофор- друг и помощник», «Кто придумал светофор?» «Кто такой регулировщик?».
3. Дети с удовольствием играли в подвижные игры, такие как «Переход», «Быстрые наездники», «Регулировщик», «Уточка», «Шофер и пассажиры», «Светофор».
4. Проведены беседы с детьми о правилах поведения дома, в транспорте, на участке, о правилах обращения с электроприборами, беседы о здоровье: «Здоровая пища», «Болезни грязных рук».

В рамках патриотического воспитания были организованы мероприятия ко Дню России, Дню семьи, Дню российского флага.

Для приобщения детей к родной культуре, традициям и обычаям русского народа для детей педагоги организовали мероприятия «День семьи, любви и верности».

Отражая работу в направлениях «Ознакомление с миром природы» и «Трудовое воспитание», педагоги организовывали наблюдения за живой и неживой природой, за солнцем в разное время суток, за ветром, небом, за разными видами облаков, за природными летними явлениями: росой, дождем, зноем, радугой. Педагоги закрепляли у детей знания названий деревьев, цветов, трав, птиц и насекомых, проводили беседы о растениях и о том как о них заботиться. Все полученные впечатления закрепляли через интеграцию образовательных областей с помощью ИЗО и чтение художественной литературы. В летний период дети с удовольствием занимались трудовой деятельностью – это поливка цветов на клумбе, наблюдением.

В летний период с детьми организовывались различные игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные. Для развития и совершенствования творческих умений и навыков воспитанники рисовали и лепили, развивали фантазию и творческое воображение, как в самостоятельной, так и в совместной с взрослыми деятельности. С детьми читали произведения по темам плана и согласно возрасту воспитанников, разучивали стихи.

Воспитатели обновили предметно-развивающую среду в связи переходом воспитанников в другие возрастные группы.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДОУ. Силами педагогов и родителей произведена покраска малых форм на участках и на спортивной площадке, завезен песок. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Для родителей были подготовлены консультации, беседы на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, об организации питания и летнего отдыха детей.

На сайте ДОУ были размещены мероприятия, фотографии летней оздоровительной работы. Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575963  
Владелец Никишина Елена Юрьевна  
Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023