

Принято:
Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Протокол № 4 от «31» мая 2022г.



Е.Ю. Никишина
от 31.05.2022г.

Приложение 1.17.
к ГП работы МАДОУ

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ с воспитанниками ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель: Выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

1. Создать условия для знакомства детей с миром профессий.
2. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей п. Двуреченск.
3. Формировать у дошкольников обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
4. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
5. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
6. Выработать и повысить мотивацию, положительное и сознательное отношение дошкольников к труду.
7. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
8. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством консультирования и привлечения в воспитательно-образовательный процесс.

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;

- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в больницу.
6. Встречи с интересными людьми.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
СЕНТЯБРЬ		
<p>«Кто она заботится в детском саду?»</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя. Задачи: 1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря; 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассматривание картинок и фотографий о труде. Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов). Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната». Дидактическая игра. «Найди ошибку». Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол». Рисование: «Фартучек для Кати». Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).</p>	<p>Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе». Побеседовать о необходимости содержания в порядке свои вещи и игрушки.</p> <p>Привлекать к оказанию посильной помощи дома</p>
ОКТАБРЬ		
<p>«Медицинская сестра — Символ света и добра»</p>	<p>Знакомство с профессией медицинской сестры. Задачи: 1. Развивать у детей наблюдательность. 2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. <u>Экскурсия в кабинет медсестры.</u> Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». <i>Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть»</i> (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины). Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая). Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет». Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты». Конструирование: «Построим больницу для зверей».</p>	<p>Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница».</p>

НОЯБРЬ		
«Врач – служитель медицины-победит любую хворь!»	<p>Знакомство с профессией врача.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия. 2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями. <p>Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)</p> <p>Беседа: «Запомните, детки, таблетки - не Конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)</p> <p>Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Дидактические игры: «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».</p>	<p>Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.</p> <p>Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры.</p>
ДЕКАБРЬ		
«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией музыкального руководителя. 2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве <p>Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.</p> <p>Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Оркестр».</p> <p>Проведение пальчиковой игры «Мы играем».</p> <p>Рисование: «Музыкальный инструмент».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».</p>	<p>Предложить поучаствовать Новогоднем празднике.</p> <p>Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</p>
ЯНВАРЬ		
«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкою скрипит?»	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2. Воспитывать желание помочь дворнику. 3. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. <p>Наблюдение за работой дворника в детском саду.</p> <p>Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.</p> <p>Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»</p> <p>Чтение стихов из сборника «Детский сад».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.</p> <p>Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.</p>	<p>Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.</p> <p>Рассмотреть садовые инструменты.</p>

	Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок». Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».	
	ФЕВРАЛЬ	
«Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»	<p>Знакомство с профессией повар.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. <p>Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».</p> <p>Наблюдение за работой повара.</p> <p>Рисование «Красивые тарелочки».</p> <p>Лепка «Угощение для кукол».</p> <p>Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).</p> <p>Конструирование: «Построим столовую для зверей».</p> <p>Дидактические игры «Подбери посуду для кукол», «Угостим нашу Катю».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»</p>	<p>Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.</p> <p>Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».</p>
	МАРТ	
«Работа водителя трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна!..»	<p>Знакомство с профессией водитель.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о людях труда – профессия водителя. 2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском) 3. Воспитывать интерес к труду водителя. <p>Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя.</p> <p>Рассмотреть альбом «Транспорт».</p> <p>Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами».</p> <p>Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь».</p> <p>Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители».</p> <p>Аппликация: «Разные машины едут по дороге».</p> <p>Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»</p>	<p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их).</p> <p>Поговорить о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Прочитать детям С. Михалков «Шла по улице машина», С. Маршак «Кораблик»</p>
	АПРЕЛЬ	
«В магазине возлекасс, продавец встречает нас»	<p>Знакомство с профессией продавец.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о профессии продавца; 2. Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. <p>Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Кнушевицкая «Продавец».</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Профессии».</p> <p>Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине».</p>	<p>Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».</p>

	и нарисуй»..	
	МАЙ	
Защитники Отечества	<p>Знакомство с людьми военной профессии.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>2. Формировать представление о людях военной профессии.</p> <p>Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.</p> <p>Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</p> <p>Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе».</p> <p>Прослушивание песни.</p> <p>Ситуативный разговор «Солдатская каша». Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки — медсестра, повара).</p> <p>Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».</p> <p>Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде».</p> <p>Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	<p>Рассматривание Иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).</p> <p>Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.</p> <p>Оформить альбом «Стихи о профессиях».</p>

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
СЕНТЯБРЬ		
Труд взрослых в детском саду.	<p>Организация развивающей предметно- пространственной среды по профориентации.</p> <p>Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (педагог-психолог, кастелянша, музыкальный руководитель...)</p> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Беседы с сотрудниками.</p> <p>Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду.</p> <p>Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>	Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыкального руководителя
ОКТАБРЬ		
Труд повара в детском саду.	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши.</p> <p>Экскурсия на кухню.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о труде повара. Беседа «Что мы видели на кухне».</p> <p>Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».</p>	Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
НОЯБРЬ		
Работа врача и медсестры.	<p>Цель: Продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес...</p> <p>Наблюдение за трудом медсестры. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов.</p> <p>Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».</p>	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры
ДЕКАБРЬ		
Работа шофёра на общественном транспорте.	<p>Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о видах транспорта. Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу».</p> <p>Чтение А. Барто «Грузовик».</p> <p>Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят».</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Транспорт».</p>	Предложить родителям гулять вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить о том, какие виды транспорта есть в нашем посёлке и городе
ЯНВАРЬ		

Работа продавца	Цель: продолжать знакомить с работой продавца– трудовые действия, последовательность, результат Целевая прогулка к магазину. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». Сюжетно - ролевая игра «Магазин».	Побеседовать с детьми о труде продавца. Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.
ФЕВРАЛЬ		
Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки	Цель: знакомство с мужественными профессиями. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. Экскурсия к памятнику «Павшим героям». Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь». Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото». Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».	Привлечение родителей к Празднику 23 февраля
МАРТ		
Как трудятся наши мамы дома и на работе.	Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе. Воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».	Привлечение к участию в праздновании 8 марта
АПРЕЛЬ		
Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»	Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»
МАЙ		
Аптека	Цель: знакомство с работниками аптеки. Экскурсия в аптеку Итоговое мероприятие по выбору педагога.	Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
Учитель	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.</p> <p>Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Школа»</p> <p>Познакомить детей со школьными принадлежностями.</p> <p>Организация «Уголка школьника в группе»</p>	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
ОКТАБРЬ		
Коллекционер	<p>Проект « Коллекционирование – это интересно»</p> <p>Цель: развитие познавательных возможностей детей.</p> <p>Приглашение в гости к детям коллекционера.</p> <p>Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов.</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей.</p>	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.
НОЯБРЬ		
«Хранитель многих знаний» (профессия-библиотекарь)	<p>Беседа: «Хранитель многих знаний»;</p> <p>Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг);</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»;</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;</p> <p>Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги».</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф.</p> <p><u>Дети узнают:</u> Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.</p> <p><u>Словарь:</u> формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.</p>	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.

Декабрь		
<p>Познавательный проект «Укротители огня» (профессия-пожарный)</p>	<p>Беседа: «Укротители огня»; Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»; Игра - инсценировка «Кошкин дом»; Экскурсия в пожарную часть <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. <u>Дети узнают:</u> Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес. <u>Словарь:</u> пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»</p>
ЯНВАРЬ		
<p>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия-почтальон)</p>	<p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»; Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов) С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – почтальон» Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль</p>	<p>Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».</p>

ФЕВРАЛЬ		
Профессии наших родителей	Квест - игра «Город Мастеров» Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши) Продуктивная деятельность: приготовление конопе. Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.	Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»
МАРТ		
Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист	Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглер, клоун, дрессировщик. Беседа о цирке, цирковых артистах- Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Поход в цирк»
АПРЕЛЬ		
Космонавт	Цель: познакомить с профессией космонавта -Беседа о мире космоса. -Сюжетно- ролевая игра “Полет налуну”, -Развлекательный досуг“Космодром”.	Привлечение родителей к совместной выставке о космосе
МАЙ		
«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия военнослужащих)	<i>Беседа:</i> «Есть такая профессия - Родину защищать»; <i>С/р игра:</i> «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» <i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» <i>Конкурс чтецов:</i> «..и на глазах блеснут скупые слезы У седых израненных солдат...» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»; Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи. <i>Дети узнают:</i> что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и	Привлечение родителей к парадупамяти «Бессмертный полк».

	читать память погибших; <u>Словарь</u> : рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг. Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	---	--

ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая работа.			
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	май 2022	Администрация ДОУ
2.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги

II. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь 2022, март 2023	Воспитатели групп
3.	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575963

Владелец Никишина Елена Юрьевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023