

Принято:

Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Протокол № 4 от «31» мая 2022г.



Утверждено:

Заведующего МАДОУ

Детский сад № 19 «Ракета»

_____/Е.Ю. Никишина

Приказ № 36-ОД от 31.05.2022г.

План летней оздоровительной работы

Содержание

Раздел	Название раздела	Страница
1	Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	3
2	Создание условий в МАДОУ для всестороннего развития детей.	5
3	Организационная работа	6
4	Методическая работа	6
5	Воспитательно-образовательная работа	10
6	Оздоровительная и профилактическая работа	23
7	Контроль и руководство	26
8	Работа с родителями	27
9	Административно-хозяйственная работа	28
10	План развлечений для детей на летний оздоровительный период	28
11	Планирование образовательной деятельности на летний оздоровительный период	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В МАДОУ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

УСЛОВИЯ	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок	Подготовка игрового материала	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной	Наличие изобразительных средств и оборудования.	Воспитатели

	деятельности	Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Подготовка нормативно-правового обеспечения по проведению работы в летне-оздоровительный период.	до 31.05.2022	И.о.заведующего ст.воспитатель
2	Провести инструктажи по ТБ, ППБ с работниками МДОУ.	30.05.2022- 31.05.2022	администрация
3	Покраска оборудования на участках.	до 03.06.2022	завхоз воспитатели
4	Провести посадку цветов на газонах, цветниках, клумбах.	до 03.06.2022	завхоз воспитатели
5	Подготовить выносной материал для прогулок во время летне-оздоровительного периода.	до 30.05.2022	воспитатели
6	В группах провести засечивание окон.	до 31.05.2022	завхоз воспитатели
7	Подготовить наглядную информацию для родителей.	до 31.05.2022	воспитатели
8	Усилить контроль за приемом детей, подготовкой участков, организацией прогулок.	постоянно	ст.воспитатель

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы педколлектива по летнему режиму пребывания детей в МДОУ	июнь-август	администрация
2	Составить, утвердить график проведения организованной образовательной деятельности в летний период. Утвердить график проведения музыкальной и двигательной деятельности.	до 01.06.2021	администрация
3	Подобрать для педагогов литературу по работе с детьми в летних условиях.	июнь	ст.воспитатель
4	Выставка в методическом кабинете «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период»	июнь	ст.воспитатель

5	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий. Задачи: 1.Закрепить знания педагогов об организации летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении. 2.Формировать представление о квесте как современной форме организации совместной деятельности педагога и воспитанников. 3.Развивать умения педагогов быстро принимать решения 4.Создать условия для формирования командного духа, взаимопомощи, выявления способностей каждого педагога.	июнь	ст.воспитатель
6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь	администратор
7	Систематизировать материал согласно тематического планирования	июнь-август	воспитатели групп
8	Обновить предметно-пространственную развивающую среду каждой группы согласно требованиям ФГОС ДО	до 22.08.2022	воспитатели групп
9	Организовать пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	до 01.06.2022	воспитатели групп
10	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	до 01.06.2022	воспитатели групп
11	Обновить дидактический материал для проведения организованной деятельности.	до 22.08.2022	воспитатели групп
12	Медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей	постоянно	медсестра воспитатели
13	Организация взаимопосещений утренней гимнастики, закаливания, прогулок, организованной деятельности по физической культуре, режимных процессов с целью обмена опытом	июнь-август	ст.воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре
14	Пополнить нестандартное физкультурное оборудование	июнь-август	воспитатели групп
15	Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей на прогулке.	июнь-август	воспитатели групп
16	Подбор информационного материала для родительского уголка.	июнь-август	воспитатели групп
17	Подготовить консультации для воспитателей по теме: «Санитарно – эпидемиологический режим летом» «Физкультурно – оздоровительная	ежемесячно	ст.медсестра

	- театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
23	Проведение организованной деятельности по физкультурному и музыкальному развитию на воздухе - подвижные игры - проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	ежедневно	воспитатели
24	Педсовет № 1. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Нормативно-методическое обеспечение организации образовательного процесса. 3. Приоритетные направления работы и задачи педколлектива на 2022-2023 уч.г. 4. Обсуждение и утверждение: проекта плана работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год 5. Подведение итогов смотра-конкурса групп к новому учебному году. 6. Утверждение форм планирования, расписания НОД. 7. Ознакомление с перспективным планом аттестации и курсов повышения квалификации на 2022-2027 г.г. 8. Организационные вопросы начала нового учебного года.	август	администрация

5. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для развития познавательных интересов детей дошкольного возраста на летний период.

ИЮНЬ	
Дни недели	Мероприятия
01.06–03.06.2022 «Здравствуй, лето!»	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Работа по развитию речи. Игра «Доскажи словечко» Дидактические игры «Хорошо – плохо» <u>Права детей</u> Просмотр презентации «Права детей» Рассматривание иллюстраций по теме Дидактическая игра «О правах играя», «Каждый ребенок имеет свои права», «Назови игру» Ситуативный разговор «Во что мы играем дома» Рисование на асфальте «Счастливое детство» <u>Мой любимый детский сад. Мои друзья. Мои игрушки</u> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Заучивание стихов про детский сад. Рисование «Моя любимая игрушка». «Игрушки» А. Барто, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. - Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. П/и «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад». Пение песен, разучивание стихов про детский сад и друзей Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»
06.06.2021 «День Пушкинской поэзии»	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисунки детей «Моя любимая сказка» Викторина «По сказкам Пушкина» Оформление группы Прослушивание произведений в аудиозаписи
07.06 - 10.06.2022 «Наше здоровье». «Летние олимпийские игры»	<u>День здорового питания. Полезные продукты</u> Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» «Чем питается растение» «Чистота залог здоровья» «Что для чего» Рассматривание карточек «Фрукты и овощи» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Узнай на вкус» - фрукт – овощ, «Что нужно кукле» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» Пальчиковая гимнастика «Капуста» «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» <u>Олимпийские игры</u>

	- Кто придумал Олимпийские игры? -Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним? - Знакомство с олимпийским Мишкой. -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». -День рождения гимнастического обруча. Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (для младших групп). -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Рисование или аппликация «Олимпийские кольца», «Олимпийский мишка» -С/р игра: «Олимпиада» <u>День весёлого мяча</u> Беседы о мяче. Кто и когда придумал мяч? Все ли мячи одинаковые? В каких видах спорта используются мячи? «Правила игры в мяч». -Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар». Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. -Проводим флэшмоб с мячами во всех группах. Снимаем видео. -Заучивание стихотворения С.Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч». <u>День молока</u> Беседа о пользе молока <u>Наше здоровье</u> «Поликлиника», «Аптека» Этюд «Вкусные эмоции» Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» Игра «Это правда или нет» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Спортивное развлечение «Праздник мяча»
13.06.2022 «День России»	<u>День России (12 июня).</u> - Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят «большая и малая Родина?»), об Урале, о городе Екатеринбурге, о п. Двуреченск - Заучивание стихотворения для праздника: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Т. Бокова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Кремлёвские звёзды» Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Сказка-присказка про родной Урал», М.Пришвин «Собрание чудес», И.Тургенев «Деревня», «Никита Кожемяка».
14.06. 17.06.2022 «Неделя безопасности»	<u>День пожарной безопасности</u> -Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судьба безопасности» Презентация «Осторожно – огонь», «Огонь друг или враг», «Правила ПБ» Д и «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Коллаж «Пожароопасные предметы» С/р игра «Пожарные», «Спасатели» Пли «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку» Рассматривание плакатов, иллюстраций Рисование «Огонь добрый, огонь злой» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» <u>День безопасности на улицах города</u>

Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица»
 Ди «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»
 Наблюдение за пешеходами и машинами
Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
 Аппликация «Светофор», «Дорога», «Виды транспорта»
 Лепка «Моя улица»
 Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»
 Презентации «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения для маленьких» «Машины специального назначения», «Транспорт»
 П/и «Цветные автомобили», «Карусели»
 -Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети?
 -Знаки-помощники, виды знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие информационные, знаки сервиса, предписывающие).
 -Как правильно обходить стоящий общественный транспорт? (М/ф «Аркадий Паровозов. Почему нужно обходить трамвай спереди?»)
 -Игры на улице: «Переход» (наземный - пройти по скамейке, проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зебре», по светофору), «Регулировщик» (жезлом указывать машинам и пешеходам, кто идёт/едет, а кто стоит). - Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик?
 -Повторение основных цветов для яслей и младшей группы.
 -Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х.
 - Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).
 -Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор».
 - Ди и с/и «Светофор».
 -Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».
День экологической безопасности
 Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Грибы, ягоды, овощи фрукты» и др.
 Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Явления природы»
 Презентация «Грибы», «Цветы», «Луговые травы и цветы»
 Беседа «Первая помощь при укусах насекомых»
 Лепка из соленого теста «Грибы»
 П /и «Ловишки», игры с мячом
 С/р игра «Больница»
День безопасности собственной жизнедеятельности
 Беседы «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Правила поведения», «Если ребенок потерялся»
 Презентации «Правила поведения», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя дома», «Один дома», «Правила поведения летом»
 Чтение художественной литературы «Айболит» К.Чуковского
 Ди «Выбери и убери опасные предметы», «Лото», настольно – печатные игры
 П/и «Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Ловишки с ленточками», «Хвостики»
 – Что делать, если...
 Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся»,

		«Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). - Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».
20.06. 21.06.2022 «В гостях у сказки»	-	<u>День сказок о животных</u> Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Игра «Отгадай название сказки», «Назови сказочного героя с необычным внешним видом», «Что лишнее» <u>День русских народных сказок</u> Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Лепка персонажей сказок Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» 22.06.2022 День памяти и скорби. -Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (79 лет назад в этот день началась Великая Отечественная война). - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.). -Показ мультфильм «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» Константина Паустовского. -Буклеты для родителей «Как рассказать дошкольникам о войне».
23.06. 24.06.2022	-	<u>День волшебных сказок</u> Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. <u>День игрушек – герои сказок</u> – герой сказки». <u>День театра</u> Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». -Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А.Барто из цикла «Игрушки», Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Котята»). -Инсценировка сказки от старших групп. -Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.

	Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми).
27.06. 01.07.2022 «Неделя экспериментов»	<u>День воды</u> - Изучаем, вспоминаем свойства воды. Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы Донбасса» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» -Экспериментальная деятельность с водой (окрашивание воды, прятки в воде, вода и бумага – почему не выливается вода, если накрыть стакан бумагой и перевернуть). «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага). -Круговорот воды в природе: что это такое? Развлечение «День Нептуна» <u>День природы</u> Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» «Малыши - Флористы» составление букетов из трав и цветов. <u>День глины</u> Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» П/и «По кочкам» <u>День песка</u> Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком <u>День воздуха</u> -Изучаем, вспоминаем свойства воздуха. -Мастерим и запускаем воздушного змея (либо просим принести детей). Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» По дороге с облаками. -Прогулка-наблюдение за облаками: какими бывают облака, как они появляются, можно ли сидеть на облаках? Какая наука изучает облака? (Метеорология) Что такое облакомер? -Фантазируем и рассматриваем, на что похожи облака.

	-Рисуем на прогулке облачные фантазии. -Можно ли ходить по дороге? Можно ли играть на дороге? -Двигательная активность под песню «По дороге с облаками» -Чтение сказки или просмотр мультфильма А.Костинского «По дороге с облаками». Развлечение «Фантазеры»
04.07. - 08.07.2022 «Неделя семьи»	<u>День заботы и любви</u> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша дружная семья» Изготовление подарков для родных и близких людей Наблюдения за прохожими на прогулке С/р и.: «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», Игра «Добрые слова» - с мячом <u>Моя семья</u> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Создание семейного древа <u>Дружная семейка</u> Беседа «Моя мама»; Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Ручной труд. «Талисман моей семьи» П/и: «Волшебная палочка» Ситуативный разговор «Ромашка – символ любви и верности» <u>День семьи, любви и верности</u> Беседы о празднике «День семьи, любви и верности» Фотовыставка «Наши семейные досуги»; Чтение художественной литературы; «Семейные посиделки» Беседы на семейные темы; Заучивание песен о семье Слушание музыки и обыгрывание этюда «Мама, папа, я – моя семья». С/р игры «Дом», «Семья». -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мешок яблок», А.К.Вестли «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы), Е.Благодина «Бабушка-забота». Дидактические игры ,сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры. П/и: «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Развлечение «День семьи»
11.07. - 15.07.2022 «Наедине с природой»	<u>День растений</u> Целевая прогулка по территории детского сада. Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Исследование «Условия роста растений». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Рассматриваем строение цветка, его части: можно оформить пособие «Части цветка» (заранее заготовленные подсушенные цветы наклеивают на лист и приклеивают названия частей – для старших) Младшие – аппликация

Цветок» с проговариванием основных частей.

- Тематическая прогулка, рассматривание цветов на территории детского сада.

- Конкурс «Раз цветок, два цветок, получается венок!» для старших групп.

- Игра «Я садовником родился».

Чтение сказок «Цветик-семицветик», «Аленький цветочек»

День животных

Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».

Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».

Чтение энциклопедий о животных.

Рисование «Кого можно встретить в лесу».

Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».

Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.

С/р игра: «Ветеринарная больница».

День насекомых

Беседы о насекомых.

Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е.Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»

Рисование «Бабочки на лугу».

Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».

Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».

Развлечение «Парад насекомых»

Наблюдения за насекомыми на прогулке.

Сюжетно-ролевая игра: «На даче».

Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом».

Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»

День птиц

Презентация «Птицы»

Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»

-Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).

Наблюдение за птицами.

Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».

Настольная игра «Запоминашки: птицы».

Отгадывание загадок о птицах

Знакомство с пословицами и поговорками о птицах

Сочинение рассказов детьми о птицах

Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»

Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где

обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,

П/и: «Птички в гнёздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнёзда»

С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».

	Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». День охраны окружающей среды» Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу» <u>День лесных секретов</u> -Какие секреты скрывает лес? Где прячут свои запасы лесные жители? Как маскируют свои жилища жители леса? -Изготовление объёмного коллажа «Лесные секреты». -Чтение художественной литературы: В.Бианки «Лесные секреты», Грибачев, Н.М. «А это мы!», Крюкова, Т. «Сказки дремучего леса». Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовления знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».
18.07. - 20.07.2022 «Дни хороших манер»	<u>День улыбок</u> Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру Развлечение «Праздник улыбки» Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц, нелепец, показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» <u>День вежливости и хороших манер</u> Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Психогимнастика «С добрым утром». Уроки этикета. «Вежливая просьба». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

	С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости» <u>Ромашка добрых дел</u> -Тематическая беседа: что такое доброта, добрые дела и поступки? - Составление «Ромашки добрых дел» всей группой, а затем каждому взять лепесток и выполнить то, что написано. -Чтение художественной литературы: В.Катаев «Цветик-семицветик», Марианна Дюбюк «Лев и птичка», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», Н.Носов «Фантазёры», «Послушайте, я здесь!». -П/игра «Добрые слова» с мячом. - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
21.07.2022 День почты	-Что такое почта? Как работает доставка писем? Зачем писать бумажные письма? Что можно отправить в конверте? Что такое конверт? Учим свой домашний адрес. Кто такой почтальон? -Коммуникативная игра «Почта детского сада»: пишем письмо в другую группу (всей группе, конкретному ребёнку или взрослому). Опускаем в почтовый ящик либо назначаем почтальона в старшей группе, который доставит письма. -С/р игры «Почта», п/и «Почтальон». -Чтение художественной литературы: Я.Аким «Письмо неумейке», С.Маршак «Почта»
22.07.2022 День бантиков и секретиков	-Конкурс бантиков и обязательно номинации (Самый бантичный ребенок, Самый маленький бантик, самый большой бантик). -Закрепляем навыки счёта, различения цветов, ориентацию в пространстве: считаем бантики, называем цвета бантиков, где располагаются). -С/р игра «Салон красоты» (делаем причёски, украшаем бантиками). -Что такое секрет? Правила хранения секретов. -Создаём и прячем секретки на территории участка группы –тренируем память и навыки ориентировки в пространстве. -Прослушивание песни или просмотр отрывка мультфильма «Большой секрет для маленькой компании». Праздник бантиков
25.07. - 29.07.2022 «Неделя творчества»	<u>День искусств и живописи</u> -Тематическая беседа: кто такой художник? Нужно ли учиться, чтобы стать художником? Где может работать художник? Все ли художники одинаково рисуют? -Знаменитые детские художники В.Сутеев, Е.Чарушин, В.Чижиков. -Демонстрация книг, иллюстраций этих художников. -Организуем выставку работ детей (готовим заранее: кто очень любит рисовать, даём задание выбрать самые лучшие работы, принести, оформляем название выставки и т.п.) -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е.Чарушина. Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Рисование с использованием различного материала. Рисование: «Теплый солнечный денек».

	Беседа «Великие живописцы». Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники» <u>День литературы</u> Беседа «Кто пишет рассказы». Знакомство со знаменитыми писателями. Д/и «Доскажи словечко» <u>День музыки и танца</u> - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Музыкальные сказки Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Кто такая Терпсихора? Как зарождались танцы? -Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас). -Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: Есиао Нака «Танец дикарей». русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп, брейкданс). <u>День талантов. Рукоделкино.</u> Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Детское творчество – сочиняем небылицы. Рисование придуманных сказочных героев. -Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших). -Сочиняем сказку про любимую игрушку. -С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки». - Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстого, «Пиноккио» К.Коллоди -Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари <u>День песни</u> Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Концерт юных певцов. -Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Волшебный магазин». Конкурс «Угадай мелодию». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
АВГУСТ	
01.08. - 05.08.2022 «Юные пешеходы»	<u>День транспорта</u> Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус»

	Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» <u>День строительного транспорта</u> Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе <u>День дороги</u> Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Развлечение «Баба Яга в стране дорожных знаков» <u>День ПДД</u> Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» <u>День светофора</u> Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
08.08. - 12.08.2022 «Неделя интересных дел»	<u>День мыльных пузырей</u> Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс « Самый большой пузырь» Развлечение «Праздник мыльных пузырей». <u>День кляксографии</u> Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет <u>День шуток</u> Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». <u>День Волшебных магнитов</u>

	-Изучаем свойства магнитов. Почему одни магниты притягиваются, а другие отталкиваются? К каким предметам могут притянуться магниты? <u>День радуги</u> Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
15.08.- 18.08.2022 «Неделя здоровья и спорта»	<u>День любимых игр</u> Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др. <u>День спортивных игр</u> Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. <u>День туризма</u> Беседа «Правила поведения на природе». Сбор природного материала. Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования. Спортивное развлечение «Праздник скакалки»
19.08.2022 День рождения Чебурашки	-Вспоминаем литературного героя Чебурашку и автора, который его придумал – Эдуарда Успенского. -Эксперимент с апельсинами (апельсин и вода, апельсин и свеча), почему не тонет апельсин в кожуре, а без – тонет? Эфирные масла в кожуре – искры при попадании в огонь. Правила безопасности при обращении с огнём. -Чтение отрывков из произведений Э.Успенского про Чебурашку и Крокодила Гену. -Пальчиковая игра «Мы делили апельсин».
22.08.2022 День государственно го флага России	Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». П/игра «Кто быстрее добежит до флажка» Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова "Символы Отечества". Декламация стихотворения А. Александрова «Российский флаг». Аппликация «Флажки». Выставка совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках».
23.08. – 26.08.2022	<u>Подарки лета. День юного флориста</u> Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?»»,

«Прощание с летом»	Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?» П/и «Мы, веселые ребята». Беседа «Мой любимый цветок» Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Рассматривание плаката «Цветы». Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». П/и «Охотники и зайцы» <u>Овощная кухня</u> Загадки об овощах, пальчиковые игры. Подвижные игры и хороводы. <u>Разноцветный день</u> Беседа «Почему лето называют красным». П/и «Цветные автомобили», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника Использование различных техник рисования с детьми. <u>До свиданья лето!</u> Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданья, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»
29.08. – 31.08.2022 «Не грусти, лето в гости снова жди!»	<u>Подарки для людей</u> Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. Игра «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга» - Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. - Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим.

6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период для детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктажи с сотрудниками дошкольного учреждения: -организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; -отравления детей ядовитыми грибами и растениями; -охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; -оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при ожогах и травмах; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май – июнь	администрация
2	Контроль выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	администрация
3	Обследование участков с целью ликвидации ядовитых растений и грибов.	ежедневно	медсестра воспитатели
4	Проверка территории и помещений дошкольного учреждения на наличие опасных предметов.	ежедневно	медсестра завхоз воспитатели
5	Контроль наличия головных уборов у детей, продолжительность солнечных ванн.	ежедневно	медсестра медсестра воспитатели
6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	ежедневно	медсестра воспитатели
8	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	ежедневно	медсестра медсестра воспитатели
10	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»	июнь-июль	медсестра диетпитания
11	Беседы с детьми: «Помоги себе сам»; «Опасные растения»; «Чистота – залог здоровья»; «Для чего нужен режим дня»; «Азбука пешехода»; «Свежий воздух и вода»	июнь-август	медсестра воспитатели

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

№	Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	-традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика	ежедневно, утром	воспитатели
2	Организация подвижных игр	-сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований	ежедневно, на воздухе	воспитатели
3	Организация двигательной деятельности детей	-развитие мелкой моторики рук -ритмические движения -упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия -упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4	Гимнастика после дневного сна	Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
5	Закаливающие мероприятия	-умывание прохладной водой -солнечные ванны -воздушные ванны -сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
6	Индивидуальная работа с детьми	Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Своевременное оформление документов детей, поступающих в МАДОУ	в течение лета	медсестра
2	Ведение обязательной медицинской документации по установленной форме	систематически	медсестра
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАКАЛИВАНИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ			
1	Контроль утреннего приема детей раннего и младшего дошкольного возраста	ежедневно	медсестра
2	Контролировать проведение закаливания и обеспечения двигательной активности детей в течение дня	по плану	медсестра
3	Физкультура и спорт: оздоровительная гимнастика, бег, спортивные развлечения, эстафеты.	в течение лета	медсестра
4	Закаливание: воздушные ванны, дневной сон в хорошо проветренном помещении, ходьба босиком по траве, песку, обмывание ног	в течение лета	воспитатели

	после прогулки, умывание прохладной водой в течение дня		
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ			
1	Обеспечить детей свежими овощами, фруктами, соками на время оздоровительного периода	в течение лета	администрация
2	Обеспечить своевременную реализацию продуктов в строгом соответствии с требованиями сроков реализации.	постоянно	администрация кладовщик
3	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов, правил личной гигиены работниками пищеблока	постоянно	администрация
4	Контроль за закладкой продуктов в варочные котлы.	постоянно	медсестра
РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ			
1	Обеспечить детей на летний период индивидуальными чашками для соблюдения питьевого режима.	постоянно	воспитатели
2	Во время утреннего приема тщательно осматривать детей с целью недопущения в коллектив больных детей.	постоянно	воспитатели
3	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств.	постоянно	медсестра
4	Обучать технический персонал осуществлению дезинфицирующего режима	постоянно	медсестра
5	Контроль сроков прохождения персоналом медосмотра	постоянно	медсестра
6	В целях охраны жизни детей, предотвращения травматизма и выполнения санитарно-гигиенических условий проводить осмотр игровых площадок.	ежедневно 3 раза в день	медсестра воспитатели
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Контролировать: - санитарное состояние помещений, игровых площадок; - соблюдение сотрудниками правил личной гигиены; - своевременную замену постельного белья, полотенец, салфеток; - проведение генеральных уборок; - стирку и обезжиривание белья, методику мытья и дезинфекции посуды по группам	ежедневно ежедневно ежедневно постоянно постоянно	медсестра

7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оперативный «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма»	в течение ЛОП	заведующий
Оперативный «Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, двигательная деятельность, прогулки, развлечения)»	в течение ЛОП	ст.воспитатель медсестра
Медико-педагогический «Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (ООД, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)»	в течение ЛОП	ст.воспитатель воспитатели, медсестра
Оперативный «Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
Предупредительный «Выполнение натуральных норм питания детей»	в течение ЛОП	медсестра
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	август	медсестра воспитатель
Оперативный «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка»	в течение ЛОП	заведующий ст.воспитатель медсестра
Оперативный «Организация воспитательно-образовательного процесса»	в течение ЛОП	заведующий ст.воспитатель
Оперативный «Ведение документации»	в течение ЛОП	заведующий ст.воспитатель
Оперативный «Календарно-тематическое планирование работы педагогов на группах согласно тематическим неделям и запланированным мероприятиям специалистов»	в течение ЛОП	заведующий . ст.воспитатель
Оперативный «Соблюдение технологического процесса приготовления пищи»	в течение ЛОП	заведующий медсестра
Оперативный «Соблюдение требований к проведению летних прогулок, организация ежедневных прогулок с детьми»	в течение ЛОП	заведующий ст.воспитатель

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и оформление тематических памяток для родителей по вопросам безопасности детей в летний период и проведения досуга	июнь	воспитатели всех возрастных групп
2	Информационный стенд для родителей: «Безопасное лето!» (тематические стендовые материалы).	июнь	воспитатели всех возрастных групп
3	Консультации: «Лето – пора закаляться» «Как развивать творчество детей с использованием природного материала» «Чем занять детей во время прогулки на природе» «Осторожно, ядовитые растения» «Простейшие способы закаливания вашего ребенка» «Процесс адаптации ребенка к новому коллективу» «Меры предосторожности, связанные с купанием в водоемах»	июнь-август	Воспитатель Трясцина Ю.В. воспитатель Зубакина М.А. воспитатель Двоеглазова Ю.В. воспитатель Соколова Ю.В. воспитатель Малина С.Н. воспитатель Живаева Т.В. воспитатель Мухина Н.Н.
4	Участие родителей в совместных мероприятиях: спортивные развлечения, конкурсы.	июнь-август	воспитатели
5	Взаимодействие с семьями воспитанников в оформлении цветников, клумб на групповых участках, поддержанию качественных условий для проведения ежедневных прогулок с детьми	июнь-август	воспитатели
6	Индивидуальные консультации с родителями: ядовитые растения, грибы, лекарства, острые предметы, транспорт, незнакомцы.	постоянно	воспитатели всех возрастных групп
7	Оформление родительских уголков к новому учебному году.	до 29.08.2022	воспитатели всех возрастных групп

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Завоз песка	до 10.06.2022	администрация
2	Покраска оборудования на игровых площадках	до 04.06.2022	завхоз воспитатели, младшие воспитатели
3	Уход за клумбами	постоянно	завхоз воспитатели, младшие воспитателей
4	Комплектование групп	июнь-август	администрация медсестра
5	Подготовка помещений к новому учебному году	июнь-август	завхоз воспитатели
6	Обновление спортивного оборудования, выносного материала для проведения прогулок.	до 04.06.2022	воспитатели всех возрастных групп
7	Ревизия канализационной и водопроводной систем	июнь-июль	администрация
8	Промывка и опрессовка отопительной системы	август-сентябрь	администрация
9	Просушка матрасов, подушек, одеял	июнь	завхоз воспитатели, помощники воспитателей

10. ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дата	Вид развлечения	Название	Ответственные
01.06.2022	Праздник, посвящённый Дню Защиты детей (все возрастные группы)	«Путешествие в страну Детства»	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели
06.06.2022	Развлечение День Пушкинской поэзии»	«Путешествие по Лукоморью»	музыкальный руководитель воспитатели
09.06.2022	Спортивное развлечение (подготовительная группа)	«Мой весёлый звонкий мяч»	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели групп
13.06.2022	Развлечение ко Дню России. Квест-игра.	«Мы — россияне!»	музыкальный руководитель воспитатели групп
16.06.2022	Тематическое развлечение по ПДД для старших и подготовительных групп	«Красный, желтый, зеленый»	музыкальный руководитель инструктор по физ. культуре воспитатели
23.06.2022	Досуг	«Мы приглашаем всех	музыкальный

	(младший, средний, старший возраст)	в театр»	руководитель воспитатели
27.06.2022	Развлечение (младший, средний, старший возраст)	«День Нептуна»	музыкальный руководитель воспитатели
30.06.2022	Развлечение (младший, средний, старший возраст)	«Фантазеры»	музыкальный руководитель воспитатели
08.07.2022	Развлечение (все возрастные группы)	«День семьи, любви и верности»	музыкальный руководитель инструктор по физ. культуре воспитатели
14.07.2022	Развлечение (все возрастные группы)	«Парад насекомых»	музыкальный руководитель воспитатели
18.07.2022	Развлечение (все возрастные группы)	«Праздник улыбки»	музыкальный руководитель воспитатели
22.07.2022	Праздник (все возрастные группы)	«Праздник разноцветных бантиков»	музыкальный руководитель воспитатели
28.07.2022	Фестиваль любимых песен (младший, средний старший дошкольный возраст)	«Раз – словечко, два – словечко, будет песенка»	музыкальный руководитель воспитатели
29.07.2022	Фестиваль любимых песен	«Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	музыкальный руководитель воспитатели
04.08.2022	Развлечение по ПДД (средний, старший дошкольный возраст)	«Баба Яга в стране дорожных знаков»	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели
09.07.2022	Развлечение	«Мыльные пузыри»	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели
16.08.2022	Физкультурное развлечение (все возрастные группы)	«Праздник скакалки»	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели
22.08.2022	Тематические мероприятия	«Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»	музыкальный руководитель воспитатели
25.08.2022	Музыкально – спортивный праздник (все возрастные группы)	«До свидания, лето».	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатели

**Планирование образовательной деятельности на летний оздоровительный период
2021-2022 учебного года**

Планирование образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года					
Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 младшая группа	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка)	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность Изобразительная деятельность (рисование)
средняя группа	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) Двигательная деятельность	Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность (рисование)	Двигательная деятельность
старшая группа	Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Конструктивная деятельность Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	Изобразительная деятельность (рисование) Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность
подготовительная группа	Изобразительная деятельность (рисование) Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Конструктивная деятельность Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575963

Владелец Никишина Елена Юрьевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023