

Консультация

Для воспитателей

Тема : « Поступки»

Подготовила : Тикшайкина Т.В.

П. Двуреченк

Учите правильно оценивать свои поступки.

Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста связано с формированием у них чётких этических представлений. Отсутствие у детей таких представлений, незнание того, «что такое хорошо, и что такое плохо», мешает им контактировать с другими людьми, может явиться причиной капризов, негативного отношения к требованиям взрослых.

При правильном воспитании дети дошкольного возраста способны воспринимать сложные отношения между людьми.

Формирование у детей этических представлений определяет развитие их чувств и поведение. Воспитание у детей нравственных чувств – сложный процесс. Он предполагает прежде всего формирование у них этических представлений, что значит быть хорошим, добрым, справедливым, честным, чутким.

Многие дети знают, что значит **быть добрым** – это делиться с товарищами игрушками, помогать тем, кто попал в беду, любить животных, **быть справедливым** – это быть честным, не перекладывать свою вину на другого, не обвинять товарищей в том, в чём они не виноваты.

При формировании у детей этических представлений не нужно требовать от них определения понятий, а нужно беседовать с ними, создавать различные ситуации, в которых дети должны быстро принять какое-то решение, что-то сделать, предпринять, чтобы выйти из затруднения.

Например, можно предложить ребёнку рассказать о каком-нибудь случае несправедливости, свидетелем которого он **БЫЛ**, и спросить у него, что он сделал для того, чтобы исправить эту несправедливость. Или обратить внимание ребёнка на такой случай, когда он сам с кем-либо обошёлся несправедливо. И ваш ребенок станет понимать все поступки, которые совершает он или другие дети и будет контролировать свое поведение.

Важно это не пускать на самотек и не утверждать, что ребенок у вас еще маленький и ему все прощительно.

Учите правильно оценивать свои поступки.

Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста связано с формированием у них чётких этических представлений. Отсутствие у детей таких представлений, незнание того, «что такое хорошо, и что такое плохо», мешает им контактировать с другими людьми, может явиться причиной капризов, негативного отношения к требованиям взрослых.

При правильном воспитании дети дошкольного возраста способны воспринимать сложные отношения между людьми.

Формирование у детей этических представлений определяет развитие их чувств и поведение. Воспитание у детей нравственных чувств – сложный процесс. Он предполагает прежде всего формирование у них этических представлений, что значит быть хорошим, добрым, справедливым, честным, чутким.

Многие дети знают, что значит **быть добрым** – это делиться с товарищами игрушками, помогать тем, кто попал в беду, любить животных, **быть справедливым** – это быть честным, не перекладывать свою вину на другого, не обвинять товарищей в том, в чём они не виноваты.

При формировании у детей этических представлений не нужно требовать от них определения понятий, а нужно беседовать с ними, создавать различные ситуации, в которых дети должны быстро принять какое-то решение, что-то сделать, предпринять, чтобы выйти из затруднения.

Например, можно предложить ребёнку рассказать о каком-нибудь случае несправедливости, свидетелем которого он **был**, и спросить у него, что он сделал для того, чтобы исправить эту несправедливость. Или обратить внимание ребёнка на такой случай, когда он сам с кем-либо обошёлся несправедливо. И ваш ребенок станет понимать все поступки, которые совершает он или другие дети и будет контролировать свое поведение.

Важно это не пускать на самотек и не утверждать, что ребенок у вас еще маленький и ему все простительно.

Учите правильно оценивать свои поступки.

Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста связано с формированием у них чётких этических представлений. Отсутствие у детей таких представлений, незнание того, «что такое хорошо, и что такое плохо», мешает им контактировать с другими людьми, может явиться причиной капризов, негативного отношения к требованиям взрослых.

При правильном воспитании дети дошкольного возраста способны воспринимать сложные отношения между людьми.

Формирование у детей этических представлений определяет развитие их чувств и поведение. Воспитание у детей нравственных чувств – сложный процесс. Он предполагает прежде всего формирование у них этических представлений, что значит быть хорошим, добрым, справедливым, честным, чутким.

Многие дети знают, что значит **быть добрым** – это делиться с товарищами игрушками, помогать тем, кто попал в беду, любить животных, **быть справедливым** – это быть честным, не перекладывать свою вину на другого, не обвинять товарищей в том, в чём они не виноваты.

При формировании у детей этических представлений не нужно требовать от них определения понятий, а нужно беседовать с ними, создавать различные ситуации, в которых дети должны быстро принять какое-то решение, что-то сделать, предпринять, чтобы выйти из затруднения.

Например, можно предложить ребёнку рассказать о каком-нибудь случае несправедливости, свидетелем которого он **БЫЛ**, и спросить у него, что он сделал для того, чтобы исправить эту несправедливость. Или обратить внимание ребёнка на такой случай, когда он сам с кем-либо обошёлся несправедливо. И ваш ребенок станет понимать все поступки, которые совершает он или другие дети и будет контролировать свое поведение.

Важно это не пускать на самотек и не утверждать, что ребенок у вас еще маленький и ему все простительно.