

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 19 «РАКЕТА»



Индивидуальный план самообразования педагога

____ воспитатель _____

Тикшайкина Т.В.

(должность)

(ФИО)

Тема _ : _ Развитие математически способностей детей старшего дошкольного возраста через игру

Когда начата работа над темой _ : ____ сентябрь 2021г

Когда предполагается закончить работу над темой _ : __ май 2022г.

Цель самообразования _ : Формирование элементарных математических представлений у детей детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал и повысить уровень готовности детей к обучению в школе

Задачи самообразования __ 1. Изучить психолого – педагогическую литературу по данной теме 2 Подобрать диагностические методики и выявить уровни сформированности математических представлений у детей старшего дошкольного возраста . 3 Составить подборку дидактических игр , заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста ,

Какой предполагается результат : Средством систематизированной работы по формированию математических представлений , используя разработанный материал , и активное воздействие на всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, способствует формированию математический представлений детей , развитию памяти, речи, воображения, эмоций, настойчивости, терпения, творчества.

Форма представления результата : _открытое НОД : « Королева математика »

Литература по теме самообразования __1.__ Программа « От рождения до школы» Веракса А. Н.2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду- М « Просвящение» 1991.3. В.В.Новикова Л.И. Тизонова « Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера . Раздаточный материал « от 3 до 7 лет 2008.4. И.А. Помораева ,В.А. Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений.5 В. Волина « Веселая математика» Москва 1999. 6. О Узорова Е Нефедова « 1000 упражнений для подготовки к школе –ООО « Издательство Астрель 2002

/____Тикшайкина Т.В.

(Дата)

(Подпись)

(Расшифровка)

<i>Этапы работы</i>	<i>Срок реализации этапов</i>	<i>Практические действия, мероприятия, проводимые в работе над темой</i>	<i>Способ демонстрации результата проделанной работы (сообщение на метод. объединении, пед. консультации, проведение открытого занятия, размещение результата в интернете, выступление на педагогических чтениях и т.д.) и Форма отчета (доклад, защита, брошюра, буклет, лекция, практикум, открытое занятие, мастер-класс, проект, выставка, оформление папки-передвижки, презентация и т.д.)</i>
<i>1 этап Прогностический</i>	Август	<i>Определена тема по самообразованию Сформулированы: цель, задачи, прогнозируемый результат</i>	<i>Фиксирование в плане по самообразованию</i>
<i>2 этап</i>	Сентябрь	<i>Составлен список литературы по теме;</i>	<i>Изучила</i>

Проектировочный		Разработан ряд мероприятий по теме на основе педагогических принципов 1. Изучение методической литературы по проблеме. 2.	Проанализировала Законспектировала
3 этап Практический	Сентябрь	Счет до 5 1.« Геометрические фигуры» 2. Диагностика детей 3 Анализ результатов диагностики 4. « Собери в корзинку» 5 « Что где» 6. « Назови порядок»» 7.Кто больше принесет»	Работа с родителями : Анкетирование « Математика для развития Вашего
	Октябрь	« Число и цифра 6, измерение жидкости Игры: « Не ошибись», Скажи наоборот», « Кто больше назовет» 2. Проблемная ситуация» Как узнать , сколько воды в банке. 3. Упражнение « Сделай Узор»	<i>Изготовление дидактических пособий</i> Консультация « Веселая математика»
	Ноябрь	« Трапеция , ромб» Число и цифра 7 - 1. Разработка картотек игр по ФЭМП	

		<p>2. Подбор дидактического материала</p> <p>3.» Математика для дошкольников « формирование папки – передвижки</p> <p>4. Упражнения « Классификация фигур «</p> <p>5. Игры « Кто знает – пусть дальше считает».» Что изменилось,» Что , где», « Назови фигуру</p>	<p><i>Журнал индивидуальные беседы</i></p> <p>Консультация « Обучение дошкольников математики условия семьи</p>
	<p>Декабрь</p>	<p>«Четырехугольник» « Число 8»</p> <p>«Игры с палочками»</p> <p>« Отгадай, что мы делаем»</p> <p>« Отгадай где»</p> <p>« Кто больше принесет»</p> <p>Упражнения:</p> <p>« Какой цифры не стало,</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению дидактического бросового материала</p>

		<p>« Сделай фигуру»</p> <p>« Что изменилось»»»</p> <p>« Кто быстрее»</p>	
	Январь	<p>« Задача» « Ориентировка во времени»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над созданием методических папок 2. Подбор материала по темам. Дать представление об арифметической задачей. Учить выделять : условие, вопрос, решение, ответ Уточнить представление о последовательности частей суток , дней недели, о названии месяцев, о временах года. ИГРЫ : « Ответь на вопрос, « Что где», « Отгада-ка»,» Отгадай число», Четвертый лишний» , « Неделька, сторйся!» 	<p><i>Консультация « Как организовать игры детей дома использованием заменительного материала</i></p>
	Февраль	<p>« Измерение протяженности», « Знаки сравнения : меньше, больше и равно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор загадок, загадок- шуток, занимательных вопросов 	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 2 Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений 3. Познакомить со знаками сравнения : меньше, больше и равно 4. Упражнение « Сделай по другому» 5. Игры : « Какой цифры не стало» « Скольким куклам завяжем бантики, « Считай, сравнивай , записывай « Найди пару» 6. 	<p><i>Журнал индивидуальных бесед: Математика- это интересно» Кроссворд</i></p>
	<p>Март</p>	<p>Измерение сыпучих веществ « Число и цифра 9»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми. Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки Эксперимент : « Сколько гороха в миске» Игры : « Найди пару», « Книжки на полке», Кто больше назовет», « отгадай сколько шагов 	<p>2 Математический досуг с родителями» По следам I</p>
	<p>Апрель</p>	<p>Деление целого равные части» « Цифра 10»</p> <p>Подбор презентаций , интерактивных игр по изучаемым темам.. Учить делить целое на равные части, показывать и называть их части: « одна вторая», « одна четвертая», « половина», Познакомить с образованием числа 10.</p> <p>Упражнение : « Делим торт»</p>	<p><i>Советы: находить цифры в окружающей обстановке</i></p> <p><i>Консультация « Поиграйте в цифры с детьми»</i></p>

		<p>Игры : « Найди свой домик» , Игра с кубом», « Отгадайка»,</p> <p>.</p>	
	<p>.Май</p>	<p>Ориентировка во времени, Часы</p> <p>Геометрические понятия : точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия</p> <p>Диагностика.1 Выступление по обмену опытом по теме» Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Презентация по теме. 3. Проведение итоговой диагностики по ФЭМП детей <p>Познакомить с циферблатом часов., сформировать представление об определении времени и по часам</p> <p>Игра : « Определи который час»</p> <p>Уточнить представление детей о геометрических понятиях : точке, отрезке, луче, прямой линии, кривой линии и их основных признаках</p> <p>Игры: « Узнай и назови» « Отгадайка»</p>	<p><i>Буклет « Логические упражнения и задачи</i></p> <p><i>Анкетирование родителей</i></p> <p><i>Журнал индивидуальных бесед</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>Конспект</i></p>

		Итоговое занятие : « Математическое королевство»- закрепить пройденное	
<i>4 этап Рефлексивный</i>	<i>Май</i>	Анализ работы за год. Диагностика уровня освоения детьми, знаний и навыков	Фиксация результата - <i>Публичное выступление с презентацией на итоговом совете.</i> - <i>Предоставление отчета на бумажном носителе</i>

« _____ » _____ 2022г.

/подпись/

_____ Тикшайкина Т.В. _____

Ф.И.О.