



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 19 «РАКЕТА»

Индивидуальный план самообразования педагога

____ воспитатель _____

Тикшайкина Т.В.

(должность)

(ФИО)

Тема: Система работы по правовому воспитанию, как средство формирования социально-правовых норм поведения у детей старшего дошкольного возраста

Когда начата работа над темой: ____ сентябрь 2020г

Когда предполагается закончить работу над темой: __ май 2021г.

Цель самообразования: Экспериментальное подтверждение эффективности использования систематизированной работы по формированию социально-правовых норм и правил поведения детей старшего дошкольного возраста

Задачи самообразования: 1. Изучить психолого – педагогическую литературу 2. Определить сущность понятия « Правовое воспитание детей дошкольного возраста» 3. Подобрать диагностические методики и выявить уровни сформированности правового поведения у детей старшего дошкольного возраста 4. Разработать и реализовать систему работы по формированию правовой компетентности поведения детей старшего дошкольного возраста ,

Какой предполагается результат : Средством систематизированной работы по правовому воспитанию у детей сформируется социально-правовые нормы и правила поведения, уважительное терпимое отношение к людям независимо от их происхождения , языка, пола и возраста , чувство собственного достоинства, своего мнения и навыков его проявления.

Форма представления результата : _открытое НОД : « Я и мои права »

Литература по теме самообразования__1.__Программа « От рождения до школы» Веракса А. Н.2. Бурацкая А. « Поощрение и наказание» Ребенок в детском саду 2007 № 5,3. Гладкова Ю . Педагог и семья « Проблемы взаимодействия» Дошкольное воспитание 2008 № 4, 4.Голицина Н.С., Огнева Л.Д. « Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка « М. издательская Скрипторий 2003, 2005, 5. Давыдова О И., Вяскова С.М. « Беседы об ответственности и правах ребенка МТЦ Сфера 2008. 6. Данилова Т.А. , Лагода Т.С. Стенина Н.М.» Как познакомить детей старшего дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка. 7. Зеленова Н.С., Осипова Л.Е.» Я-ребенок, Я- имею право» Издательство Скрипторий 2003,2007, 8. Копытова Н.Н.» Правовое образование в ДОУ М.ТУ Сфера 2006

_____ / _____ Тикшайкина Т.В.

 (Дата) (Подпись) (Расшифровка)

<i>Этапы работы</i>	<i>Срок реализации этапов</i>	<i>Практические действия, мероприятия, проводимые в работе над темой</i>	<i>Способ демонстрации результата проделанной работы (сообщение на метод. объединении, пед. совещаниях, консультациях, проведение открытого занятия, размещение результата в интернете, выступление на педагогических чтениях и т.д.) и Форма отчета (доклад, защита, брошюра, буклет, лекция, практикум, открытое занятие, мастер-класс, проект, выставка, оформление папки-передвижки, презентация и т.д.)</i>
---------------------	-------------------------------	--	--

<p><i>1 этап</i> Прогностический</p>	<p>Август</p>	<p><i>Определена тема по самообразованию</i> <i>Сформулированы: цель, задачи, прогнозируемый результат</i></p>	<p><i>Фиксирование в плане по самообразованию</i></p>
<p><i>2 этап</i> Проектировочный</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Составлен список литературы по теме; Разработан ряд мероприятий по теме на основе педагогических принципов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по проблеме. 2. 	<p>Изучила Проанализировала Законспектировала</p>
<p><i>3 этап</i> Практический</p>	<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое право. - Познакомить детей с понятием «Право», воспитывать уважение к правам человек, способность воспитания правовой культуры 2. У каждого есть имя. - Формирования представления об имени, традициях именовании людей, в соответствии с возрастом роли имени в жизни человека, имя, имена, фамилии, отчество, возраст 	<p>Работа с родителями : Акция « Уроки семьи и семейных ценностей»</p>
	<p>Октябрь</p>	<p>Семья- семь Я - Углубить представления детей о семейном благополучии и защите прав ребенка члену семьи. Благополучие, дружная семья, родственная любовь, забота, уважение, защита, обязанность , права</p> <p>« В гостях хорошо, а дома лучше» - Формирование о потребностях человека в жилье. Дом, квартира, комната, жильцы, магазин, деньги</p>	<p><i>Изготовление дидактических пособий</i></p> <p>Папка- передвижка» Права детей»</p>

	<p>Ноябрь</p>	<p>Как дружить без ссоры»</p> <p>- Формирование у детей навыков без конфликтного поведения и общения.</p> <p>Добро, зло, обида, обман, наказание, переживать , расстраиваться.</p> <p>« За свое постою, а чужое не возьму»</p> <p>-Формирование представления о собственных вещах.</p> <p>Личные вещи, общая вещь, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи</p>	<p>Анкетирование « Понимаете ли вы своих детей»</p> <p><i>Журнал индивидуальные беседы</i></p>
	<p>Декабрь</p>	<p>« Хочу или надо»</p> <p>- Развивать самостоятельность и ответственность, формирование навыков совместной деятельности.</p> <p>Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, поощрение, дружить, друг, приветливо, сочувствовать.</p>	<p><i>Буклет : « Поощрение и наказание»- 8 правил для взр</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>статья</i></p>

		<p>« Худо тому, кто добра не делает никому».</p> <p>- Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков без конфликтного поведения и общения.</p> <p>Обида, ссора, плохой поступок, зло, добро, жадность, щедрость.</p>	
	<p>Январь</p>	<p>« Что в другом не любишь, того и сам не делай»</p> <p>- Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения.</p> <p>Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый вежливый, внимательный, отзывчивый, надежный.</p> <p>« Секреты вежливости»</p> <p>- Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения.</p> <p>Уважение, правила вежливости, Вы, ты, прозвище,</p>	<p><i>Буклет</i></p> <p><i>Журнал индивидуальные беседы</i></p> <p><i>« Детская ложь за и против»</i></p>

		<p>насмешки, вежливые слова, до свидания, здравствуйте и др</p>	
	Февраль	<p>« Дети и взрослые»</p> <p>- Углубления представления о различии людей разного пола и возраста, их социальных ролях</p> <p>Мальчики, девочки, тетя, дядя, старик. Старушка, возраст, помощь. Забота.</p> <p>« Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>- Воспитание доброжелательного отношения к людям.</p> <p>Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.</p>	<p><i>Журнал индивидуальных бесед</i></p>
	Март	<p>« Кто, где, живет»</p> <p>- Ознакомление с разными странами и народом страны.</p> <p>Народы, географическая карта, иностранцы, национальность. Раса, вера, сходство, различие .</p> <p>« Моя Родина»</p> <p>- Формировать представление о своей стране, главном городе России, уважение к своей малой Родине.</p>	<p><i>Буклет</i></p> <p><i>Собрание « Умеем ли мы решать конфликты с детьми»</i></p> <p><i>сценарий</i></p>

		Страна, Родина, Россия, столица, флаг, герб, территория.	
	Апрель	<p>« Труд и отдых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с правом на труд и на отдых. - Закрепить понимание, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе. <p>Труд, работа, помощь, обязанность, отдых детей , труд взрослых</p> <p>« Грамоте учиться, всегда пригодится»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о роли образования в жизни каждого человека. <p>Знание, обучение, грамотность.</p>	<i>Буклет</i>
	.Май	<p>Каждый маленький ребенок , должен знать это с пеленок.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, в общественных местах. 	<i>Буклет</i> <i>Анкетирование родителей</i> <i>Журнал индивидуальных бесед</i>

		Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещен, смерть, травма.	<i>Конспект</i> <i>Конспект</i>
<i>4 этап</i> <i>Рефлексивный</i>	<i>Май</i>	Анализ работы за год. Диагностика уровня освоения детьми, знаний и навыков	Фиксация результата - <i>Публичное выступление с презентацией на итоговом совете.</i> - <i>Предоставление отчета на бумажном носителе</i>

« _____ » _____ 2020г.

_____ Тикшайкина Т.В. _____

/подпись/

Ф.И.О.