



Индивидуальный план самообразования педагога

____воспитатель_____

Тикшайкина Т.В.

(должность)

(ФИО)

Тема_: _Сюжетно- ролевая игра, как средство формирования культурного поведения у детей старшего дошкольного возраста

Когда начата работа над темой_: ____сентябрь 2019г

Когда предполагается закончить работу над темой_: __май 2020г.

Цель самообразования_: Экспериментальное подтверждение эффективности использования сюжетно-ролевой игры в процессе формирования культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста

Задачи самообразования__ 1. Изучить психолого – педагогическую литературу 2. Определить сущность понятия « культура поведения детей дошкольного возраста 2 3. Подобрать диагностические методики и выявить уровни сформированности поведения у детей старшего дошкольного возраста 4. Разработать и реализовать систему работы по формированию культуры поведения детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

Какой предполагается результат : Средством сюжетно-ролевой игры у детей у детей сформируется культура поведения, знания о культуре поведения , проявления культурного поведения в организованных ситуациях , демонстрация образцов культурного поведения .

Форма представления результата _____ Фотовыставка «: Мы играем»

Литература по теме самообразования__ 1. __Программа « От рождения до школы» Веракса А. Н. 2. __Алябьева « Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет М Т Ц Сфера 2009. 3. Курочкина И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников . Д.в 2003 № 10 4. Н. Я. Михайленко иН. А. Короткова « Концепция развития сюжетно- ролевой игры на протяжении дошкольного детства.5. В. Г. Нечаева « Нравственное воспитание в детском саду. М 2000 6. Одинцова Л.Г. « Воспитание навыков культурного поведения в коллективе сверстников Д.в. 1975 №7 7. Федеральный Государственный

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>как средство развития ребенка 5-6 лет</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями</p> | <p><i>Журнал индивидуальные беседы</i></p> |
| <i>Декабрь</i> | <p>Сюжетно-ролевые игры « Цирк» , « В парке»</p> <p>Рекомендации родителям « Чем занять ребенка дома»</p> <p>Этическая беседа : « Азбука вежливости»</p> <p>Родительское собрание « Нужно ли учить добру»</p> | <p><i>Картотека сюжетно-ролевых игр</i></p> <p><i>Буклет</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>статья</i></p> |
| <i>Январь</i> | <p>Сюжетно-ролевая игра « Праздник дома»</p> <p>Консультация для родителей « Зимние игры и забавы»</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями « Как провести выходной день с ребенком»</p> | <p><i>Картотека сюжетно-ролевых игр</i></p> <p><i>Буклет</i></p> <p><i>Журнал индивидуальные беседы</i></p> |
| <i>Февраль</i> | <p>Сюжетно-ролевые игры : « Шофер» , « Строитель», « Магазин»</p> <p>Чтение художественной литературы» С. Маршака» Рассказ о неизвестном герое» , В. Маяковского « Что такое хорошо», Н.Носова « Огурцы»</p> <p>Спортивное соревнование</p> <p>Индивидуальные беседы</p> | <p><i>Картотека С-Р игр</i></p> <p><i>Сценарий</i></p> <p><i>Журнал индивидуальных бесед</i></p> |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | <i>Март</i> | <p>Сюжетно-ролевая игра « Семья» « Парикмахерская»</p> <p>Рекомендации для родителей « Занимательные занятия с мамой на кухне»</p> <p>Режиссерская игра « Морское путешествие»</p> <p>Театрализация для малышей : « Теремок»</p> | <p><i>Картотека С-р игр</i></p> <p><i>Буклет</i></p> <p><i>Картотека С-р игр</i></p> <p><i>сценарий</i></p> |
| | <i>Апрель</i> | <p>Рекомендация для родителей « Игры и игрушки в развитии ребенка старшего дошкольного возраста»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра» Моряки и летчики»</p> <p>Консультация для родителей « Игра в жизни ребенка»</p> | <p><i>Буклет</i></p> <p><i>Картотека С-р. Игр</i></p> <p><i>статья</i></p> |
| | <i>Май</i> | <p>Рекомендации родителям « Игра везде»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Детский сад « , « Кафе», « Магазин»</p> <p>Консультация для родителей « Зачем детям играть»</p> <p>Этические беседы о дружбе</p> <p>Дидактические ситуации « Закончи историю»</p> | <p><i>Буклет</i></p> <p><i>Картотека С-р игр</i></p> <p><i>Журнал индивидуальных бесед</i></p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>Конспект</i></p> |
| <p>4 этап Рефлексивный</p> | <i>Май</i> | <p>Анализ работы за год.</p> <p>Определение перспективы работы в данном направлении</p> | <p>Фиксация результата</p> <p>- <i>Публичное выступление с презентацией на итоговом пед. совете.</i></p> <p>- <i>Предоставление отчета на бумажном носителе</i></p> |

« _____ » _____ 2019г.

/ПОДПИСЬ/

Ф.И.О.