

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

- Упражнения с массажным шариком, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
- Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
- Организируйте игры с пластилином, тестом.
- Попробуйте различные техники рисования, аппликации.
- Используйте различные трафареты, обводки, штриховки.
- Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
- Занимайтесь с детьми напильником, бусин, бисера, учите растегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
- Дайте детям отделить горох от фасоли.
- Запускайте пальцами мелкие волчки.
- Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.
- Режьте ножницами.
- Играйте с прищипками, используйте пальчиковые игры.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.

МАДОУ №19 "Ракета"



«Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук»

МАДОУ №19 "Ракета"

Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика.



Самомассаж подушечек пальцев: большой палец ставится на ладонь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая ее. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки – смена рук.

- Вырос у нас чесночок (указательный)
- Перец, томат, кабачок (средний)
- Тыква, капуста, картошка (безмякный)
- Лук и немного горошка (мизинец)
- Овощи лен собирали (мизинец)
- Или друзей угощали (безмякный)
- Красили, ели, солили (средний)
- С дачи домой увозили (указательный)
- Прощай же на год (большой)
- Наши друзья – огород! (большой)

### Пальчики

Сел на двинчюк,  
Маленький мальчиш,  
Сел рядом с ним  
Безмякный пальчиш,  
Средний сел и указательный,  
А большой  
следит внимательно.  
– Пальчик, мальчик,  
Где ты был?  
– С этим братцем  
– В лес ходил.  
С этим братцем – Щи варил.  
С этим братцем – Кашу ел.  
С этим братцем – Пески пел!  
(Народная песенка)

### Жук

Жук сидит на веточке. Вы не бойтесь, деточки! Попробуйте-ка сами Пошевелить усами!



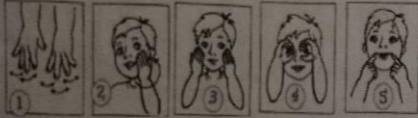
### Рыбки

Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем воображаемые движения в воздухе.)  
Пять маленьких рыбок играли в реке,  
(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)  
Лежало большое бревно на песке,  
(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем или "выпрямление" движения.)  
И рыбка сказала: "Нырять здесь опасно!"  
(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)  
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."  
(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)  
А третья сказала: "Мне хочется спать!"  
(Быстро качаем ладонями – дрожь.)  
"Четвертая стала чуть-чуть замерзать."  
(Зависая соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)  
А пятая крикнула: "Здесь крокодил!  
(Быстрые воображаемые движения сомкнутыми ладонями – улыбка.)  
Плыните отсюда, чтоб не проглотил!"





- Петушок, петушок, - 1  
Золотой гребешок, - 2  
Масляна головушка, - 3  
Шелкова бородушка, - 4  
Что ты рано встаешь,  
Что ты звонко поешь,  
Деткам спать не даешь? - 5



Водичка-водиченька, - 1  
Умой мое личико! - 2  
Чтобы щечки адели, - 3  
Чтобы глазки блестели, - 4  
Чтоб смеялся роток, - 5  
Чтоб кусался зубок!



- Солнышко-вёдрышко! - 1  
Взойди поскорей, - 2  
Освети, обогрей - 3  
Телят да ягнят, - 4  
Еще маленьких ребят - 5

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее...»

В. А. Сухомлинский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Ракета»

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



2018г. Двуреченск

Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Игры эти очень эмоциональные, их легко проводить и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Эти игры являются важным фактором для развития речи, так как в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

Игры с пальчиками — это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.

Подготовила воспитатель Живаева Т.В.

(поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик — в лес пошёл,  
Этот пальчик — гриб нашёл,  
Этот пальчик — занял место,  
Этот пальчик — ляжет тесно,  
Этот пальчик — много ел,  
Оттого и растолстел.

(Загибают пальчики ребенка и приговаривают):

Раз, два, три, четыре, пять,  
На другой руке опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.

(перебирая пальчики, приговариваем)

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папенька,  
Этот пальчик — маменька,  
Этот пальчик — Ванечка.

(загибаем пальчики)

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лёг в кровать,  
Этот пальчик лишь вздремнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Этот крепко, крепко спит.  
Тише! Тише, не шумите!  
Солнце красное взойдёт,  
Утро ясное придёт.  
Будут птички щебетать,

У меня пропали ручки. (Спрятать за сну)

Где вы, рученьки мои?  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Покажитесь мне опять! (Показать то же с глазками, ушками, носиком)

Этот пальчик хочет спать,  
этот пальчик — прыг в кровать,  
этот пальчик прикорнул,  
этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора  
(Поочередно загибать пальчики)

Ладушки-ладошки  
Хлопали в ладошки  
Хлопали в ладошки (хлопаем в ладоши)  
Отдохнем немножко (руки на колени).

Это домик  
(ладошки приставлены друг к другу)  
Это крыша  
(ладони сцеплены, пальцы переплетены,  
А труба еще повыше  
(мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой,  
то на обеих одновременно)