

Технологическая карта (конструкт) НОД « Речевое развитие »

Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок»».

Возрастная группа: 3-4 года

Форма организации: групповая

Интеграция областей:

Учебно-методический комплект: наглядный дидактический материал.

Средства:

- наглядные – театр из фетра «Колобок»
- литературные – русские народные сказки , иллюстрации Евгения Рачева «Колобок»
- музыкальные – мелодия зайчика.
- оборудование –Раскраски «Путешествие колобка», цветные карандаши .

Цель: Познакомить со сказкой «Колобок» (обработка К.Ушинского)

Задачи:

- 1. Обучающие задачи: Закрепить знания элементарных представлений о диких животных(внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей)*
- 2. Развивающие задачи:
Развитие связной речи о обогащение словарного запаса детей. Развитие памяти, внимания и умения интонационно выделять речь персонажей.
Развивать умение описывать увиденное.*
- 3. Воспитательные задачи: Продолжать формировать умение внимательно слушать воспитателя.
Понимать и употреблять в своей речи слова обозначающие эмоциональное состояние (хитрый, добрый, трусливый, злой).*

*Воспитывать доброе отношение к героям сказки.
Формировать интерес к русским народным сказкам.*

Планируемый результат:

Дети способны называть животных и их детенышей. У детей развита способность интонационно выделять речь персонажей. Дети умеют слушать воспитателя и описывать увиденное и услышанное.

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	Раздаётся весёлая мелодия.	Ребятки, что это за звук? Как вы думаете, кто это к нам скачет? Большой он или маленький? Не можете догадаться, тогда отгадайте загадку: Маленький трусишка, по лесу скакал, Всё морковку да капусту искал!	Дети гадают кто это может быть. Догадались – это «Зайчик»	Дети догадываются что это скачет зайчик.

<p>Организационный</p> <p>Физминутка.</p>	<p>Да, сегодня к нам в гости пришёл зайчик. Посмотрите, какой он красивый!</p> <p>А мы знаем стишок про зайчика, ребятки, давайте расскажем.</p> <p>На лесной лужайке,</p>	<p>Как вы думаете, какой он? (<i>весёлый, добрый, красивый</i>). А что любит кушать зайчик? (<i>морковку, капусту</i>). А посмотрите, что это в лапках у зайчика? (<i>капуста</i>). Зайчик хочет с нами со всеми познакомиться, сейчас каждый из вас будет брать капусту в руки и чётко произносить своё имя, вот так – меня зовут Юлия Владимировна (передаю капусту одному из детей, а тебя как зовут? И т. д. Вот и познакомился с вами зайчик.</p> <p>«Зайчик»</p>	<p>Дети рассматривая зайца и отвечают на вопросы.</p> <p>Берут капусту в руки и проговаривают своё имя.</p>	<p>Знают прилагательные относящиеся к зайчику(<i>Добрый, хороший, пугливый...</i>)</p> <p>Проговаривают : «<i>Меня зовут....</i>»</p>
---	--	--	---	--

	<p>разыгрались зайки</p> <p>Лапками хлопали</p> <p>Ножками топали</p> <p>Ушками махали</p> <p>Выше всех скакали</p> <p>Глазками глядели</p> <p>Песенку пропели: Ля-Ля-Ля! Ля-ля-ля! Ля-Ля-ляйки!</p>	<p><i>(показываем ушки зайчика)</i></p> <p><i>(хлопаем в ладоши)</i></p> <p><i>(топаем)</i></p> <p><i>делаем ушки «зайчика» и машем кистями рук)</i></p> <p><i>(прыжки на двух ногах)</i></p> <p><i>(руки к глазам)</i></p> <p><i>(машем руками)</i></p>	<p>Дети повторяют движения за педагогом.</p>	<p>Дети хорошо знают части тела, и без ошибочно повторяют движения за педагогом.</p>
	<p>Как же зайчику понравилось стихотворение, про то, как он скачет. Но зайчик любит не только скакать, а ещё слушать сказки. Он мне шепчет на ушко, что хочет послушать сказку про колобка.</p> <p>А вы, ребята, знаете кто такой колобок?</p> <p>А, колобок, какой формы? Давайте поищем в нашей</p>	<p>Имитирует что зайчик шепчет на ушко.</p>	<p>.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Круглый</i> Дети ходят по</p>	<p>Детям интересно наблюдать как зайчик шепчет на ухо воспитателю.</p> <p>Знают форму колобка</p>

<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>группе предметы круглой формы .</p> <p>У каждого из вас мячики в руках, какой они формы? Круглые, как колобки. Давайте покажем, как бабка колобок скатала Потом бабка изжарила колобок в масле и положила его на окошечко остудить. Значит, колобок, какой был? А чтобы его остудить, что нужно сделать? Давайте покажем зайчику, как мы можем сильно дуть, будем ветерком. Ветерок: Сильный ветер вдруг подул, С колобка весь жар он сдул.</p> <p>А сейчас присаживайтесь и послушайте сказку. Это русская народная сказка «Колобок».</p>	<p>Дует на мяч.</p>	<p>комнате, находят разноцветные мячики, каждый берёт по одному мячику.</p> <p>Катание мячиков между ладонями.</p> <p>Горячий Подуть.</p> <p>Детки дуют на мяч.</p> <p>Дети присаживаются на</p>	
-------------------------------	---	---------------------	--	--

	<p>Кто знает, что такое «русская народная сказка»? (звучат ответы детей: -Сказка-это вымысел, выдумка, русская народная – это значит придумал русский народ).</p> <p>Чтение сказки так, чтобы дети радовались, когда колобок благополучно убежал от зверей, и огорчались, понимая, что лиса перехитрит его</p>	Чтение сказки	<p>стульчики. Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Слушают сказку</p>	<p>Дети знают, что русские народные сказки придумал народ.</p> <p>Слушают сказку напевая песенку колобка вместе с педагогом.</p>
Физминутка	<p>Жили – были дед и баба на поляне у реки И любили очень-очень на сметане колобки. Попросил старик старуху: «Испеки мне колобка». Бабка тесто замесила Колобка она слепила.</p> <p>В печь его поставила Там его оставила. Вышел он румян – пригож</p>	<p>Ходьба на месте.</p> <p>Наклоны с вытянутыми руками вперёд Имитация замеса теста. Круговые движения рук. Вытянуть прямые руки вперёд. Руки на пояс. Повороты туловища в стороны</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют движения по тексту</p>	

	И на солнышко похож.	Поднять руки вверх		
Итог	<p>Наводящие вопросы по тексту сказки. Кого первого встретил колобок в лесу? Какой заяц? (трусливый) Как называют детенышей зайца?(зайчата)</p> <p>А кого второго встретил колобок? (волка) Как называется дом волка?(логово) А детенышей волка как называют?(волчата) Волк какой? (злой)</p> <p>Кто же повстречался колобку третьим ? (медведь) Что вы знаете о медведе ? Что он зимой делает? Где спит? Как называют детенышей медведя?(медвежата) Медведь какой? (большой,косолапый)</p>	Беседа	Ответы	<p>Дети запомнили последовательность появления героев в сказке. Имеют представления об образе жизни лесных зверей , а также знают названия детенышей.</p>

	<p>Что же говорили колобку заяц, волк и медведь, повстречавшись с ним? <i>«Колобок, колобок! Я тебя съем!»</i></p> <p>А кого потом встретил колобок? Рыжую лису.</p> <p>А какой оказалась лиса? Хитрая.</p> <p>Давайте вместе покажем, какая бывает лиса.</p> <p>А где лиса в лесу живет? Как называют ее дом?</p> <p>.А теперь мы с вами поиграем в игру <i>«Горячий колобок»</i>. А зайчик на нас посмотрит.</p> <p><i>«Горячий колобок»</i>. Дети становятся кругом. Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопросы, ребенок отвечает и бросает мяч воспитателю очень быстро, чтобы не обжечь</p>	<p>Проводит игру</p>	<p>Показывают мимикой хитрую лису.</p>	
--	---	----------------------	--	--

	<p>руки.</p> <p>- Сколько солнышек на небе?</p> <p>-Сколько звездочек на небе?</p> <p>-Какого цвета трава? -Какое время года сейчас?</p> <p>-Какого цвета небо? - Сколько волос на голове?</p> <p>- Домой когда с садика идем?</p> <p>-Когда снег ложиться на землю?</p> <p>Как называется дом белки??</p> <p>И т. д.</p>			
	<p>И наш гость- зайчишка тоже любит рисовать и хочет подарить вам свои рисунки с изображением колобка, только он не успел его разукрасить, поможем ему?</p> <p>Вот только зайчику пора</p>	<p>Показывает раскраски принесенные зайцем.</p>	<p>Соглашаются помочь зайчику раскрасить принесенные им подарки.</p>	<p>С удовольствием откликаются на просьбу зайца о помощи.</p>

	<p>уходить в лес, он благодарит нас за то, что мы прочитали ему сказку. Какую сказку мы сегодня читали? Колобок. Чем же закончилась сказка? Лиса съела колобка, перехитрила его.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми.</p> <p>Скажем зайчику до свидания, поблагодарим за рисунки, а вы ребятки берите карандаши и приступайте к работе.</p>	Провожает зайца.	Прощаются с зайчиком.	
