

к приказу от 06.09.2019г. № 37/5- ОД от 06.09.2019г. «Об организации наставничества в МАДОУ № 19 «Ракета»

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

по реализации Положения о наставничестве педагогических работников МАДОУ № 19 «Ракета»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и принятие локальных нормативных актов (Положение, приказ) 2. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества 	Сентябрь 2019	Приняты ЛНА	Заведующий
2	Формирование банка наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных о наставляемых. 2. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов 3. Сбор согласий на обработку персональных данных 	Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Собрана информация: определены запросы наставляемых и ресурсы наставников. Сформирована база наставляемых, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.	Старший воспитатель
3	Формирование банка наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных о наставниках 2. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 3. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 	Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Проведено анкетирование, проведены собеседования с наставниками. Сформирована база наставников, получены согласия на сбор и обработку персональных	Старший воспитатель

				данных.	
4	Отбор и обучение наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ банка наставников и выбрать подходящих кандидатур для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для обучения наставников и их сопровождения наставнической деятельности. - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников. 	Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу) в течение учебного года	сформированы группы наставников для обучения, проведены занятия, подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации	Старший воспитатель
5	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. 5. Формирование наставнических пар / групп 6. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения. 7. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника. 	Ежегодно октябрь (дополнительно по запросу) в течение учебного года	Сформированы наставнические пары/группы. Разработаны и утверждены программы наставничества	Старший воспитатель Наставники Заведующий

		8. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 9. Организация регулярных встреч наставника и наставляемого.			
6	Завершение персонализированных программ наставничества	1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 2. Проведение педагогического совета или семинара 3. Предоставление отчетов по итогам наставнической программы 4. Поощрение участников наставнической деятельности.	ежегодно апрель-май	Мониторинг пройден, проведен анализ анкетирования. Протокол педагогического совета, создан реестр потенциальных наставников из числа педагогов ДОУ	Старший воспитатель Заведующий
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на официальном сайте МАДОУ.	в течение учебного года	Материалы размещены на сайте ДОУ	Администратор сайта