

Принято:
Решением Педагогического совета
МАДОУ № 19 «Ракета»

Протокол № 4 от 29.05.2020г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 19 «Ракета»

Урунова С.Ю. Урунова
Приказ № 30/4 -ОД от 29.05.2020г.

План летней оздоровительной работы 2020г.

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<p>Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</p> <p>Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками</p> <p>Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p> <p>Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p> <p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p> <p>Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</p>

Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Художественно-эстетическое развитие	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая
		деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр – 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 мин. ср. гр – 20 мин. ст.гр и подг.гр – 25-30 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки;	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
профилактика плоскостопия	группа	ежедневно	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 мин. ст. гр и подг.гр – 12 – 15 мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; -Босохождение; -Солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы – согласно режима Мл. возр. – до 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. – до 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; Ст. возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре

ИЮНЬ

1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей в летний период, предупреждение детского травматизма, ДТП и пожарной безопасности.	29.05.2020	администрация
1.2.	Инструктаж соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	01.06. 2020	медсестра
1.3.	Консультация для младших воспитателей «Профилактика кишечных инфекций».	08.06. 2020	медсестра

2.Блок укрепления здоровья детей

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Утренние пробежки	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели, ИФК
Спортивные досуги	Все	1 раз в 2 недели	Инструктор по физической культуре
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног с постепенным понижением температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл. воспитатели
Игры с водой	Все	Во время прогулки	Воспитатели

		или на занятиях	
Профилактическая работа			
Полоскание зева прохладной кипяченной водой.	Все	Ежедневно	Воспитатели
Организация питьевого режима на прогулках:	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Медсестра Завхоз Кладовщик
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Игровой аутотренинг	Средний и старший возраст	2 раза в неделю	Педагог-психолог

3. Организационно-педагогический блок:

3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Смотр готовности и оформления участков к летнему оздоровительному периоду.	15.06.2020	Воспитатели родители
3.1.2.	Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста».	16.06.2020	Старший воспитатель
3.1.3.	Открытый просмотр «Организация подвижных игр с детьми на прогулке»: -мл. возраст - старший возраст	23.06.2020	Палтусова Е.С. Живаева Т.В.
3.1.4.	Индивидуальное консультирование с воспитателями	В течение месяца	Старший воспитатель

3.2. Работа с детьми

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
Тема месяца «Постигая мир»			
1 неделя — «В мире прекрасного»			
01.06.2020 г. – Международный день защиты детей			
Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с творчеством А.С. Пушкина.			

01.06	<p>«Здравствуй, лето красное!»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о лете – уточнить знания детей о признаках лета. Разгадывание загадок о лете. Чтение художественной литературы: А.А.Усачев «Что такое лето?», Е.Благодина «Радуга», А.Барто «Прогулка».</p> <p>Заучивание стихов о лете.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Разноцветное лето»</p> <p>Лепка «Улитка»</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др.</p>	все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели.
02.06	<p>«Мир рисунка в книгах»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Кто и как создает рисунки в книжках» - закрепить у детей представление о книжной графике, ее особенностях и средства выразительности, о сложности труда художника-иллюстратора.</p> <p>Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина, Васнецова.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование на тему «Зверята».</p> <p>Игровая деятельность: игры-загадки «Угадай, чьи уши, чей хвост»</p>	все возрастные группы	Воспитатели.

03.06	<p>«Мир слова» Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое слова» - уточнить у детей, что обозначают словами, какие они знают слова, что с помощью слов можно составить (предложение, стихи, сказки, рассказы).</p> <p>Описание игрушек (кукла, машина и др.). Сочинение сказок.</p> <p>Игровая деятельность: словесные игры «Прятки», «Петрушка, угадай мою игрушку», «Назови правильно», «Кто что делает?» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: заучивание считалок, потешек, чтение рассказов.</p>	Все возрастные группы	воспитатели
04.06	<p>«Мир поэзии» А.С.Пушкина Коммуникативная деятельность: Беседа «Творчество А.С. Пушкина – поэта» - познакомить и расширить имеющиеся знания у детей об А.С.Пушкине, дать детям представления о том, что поэт пишет стихи.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение стихов «Белая береза», «Графика Пушкина» – виртуальная выставка https://www.rodionovomcb.ru</p>	Все Ст.дошк.в.	воспитатели
05.06	<p>«Мир сказок» А.С.Пушкина Коммуникативная деятельность: Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - знакомить детей со сказками А.С.Пушкина</p> <p>Чтение художественной литературы: просмотр, чтение, слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке...», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др.</p> <p>Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый...», «Ветер, ветер...», «Белка песенки поет...» Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Золотая рыбка» пальчиками</p> <p>Лепка – пластилинография «Золотая рыбка»</p> <p>Игровая деятельность: словесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки»</p>	Все Мл.и ср.гр Ст.дошк.в.	воспитатели
<p align="center">Итоговое мероприятие – детско-родительская выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А.С.Пушкина» - все группы</p> <p>Викторина для старших дошкольников «Что за прелесть эти сказки» - ответственные: воспитатели старшего дошкольного возраста – Вс.</p>			

2 неделя – «Детство – мир познания»

12.06.2020г. – День России

16.06.2020г. – Международный день отца

Цель: формировать простейшие представления о Родине, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», закрепить знания детей о России, воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну.

08.06	«Мир отчего дома» Коммуникативная деятельность: Беседа «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то, сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.) Рассматривание с детьми иллюстраций и картин с изображением многоэтажных домов – формировать у детей представления о характерных особенностях многоэтажных жилых домов. Художественно-творческая деятельность «Стройка» (конструирование) – закрепить у детей навыки создания разнообразных домов.	Все возрастные группы	Воспитатели
09.06	«Мир дружбы» Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое дружба» - формировать у детей понятия «друг», «дружба»; дать детям представление о существовании и назначении индивидуальных особенностей человека, об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу желаний и возможностей, о необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание. Игровая деятельность: д/и «Мы разные», п/и «Мышеловка» и др. Чтение художественной литературы: чтение стихов и рассказов о дружбе, взаимовыручке. Художественно-творческая деятельность: Лепка «Угощение для друга» Рисование на тему «Мой лучший друг»	все возрастные группы Мл. и ср.гр Ст.дошк.в	Воспитатели
10.06	«Мир мастеров» Коммуникативная деятельность: Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название. Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» Художественно-творческая деятельность: Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка» Пластилинография «Русская матрешка»	все возрастные группы Мл. и ср.гр Ст.дошк.в	Воспитатели
11.06	«Мир России» Коммуникативная деятельность: Беседа «Наша Родина – Россия» - уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках. Чтение художественной литературы: потешки, русские народные сказки. Художественно-творческая деятельность: Рисование на тему «Наша Родина – Россия» Лепка на тему герои русских народных сказок (на выбор педагога) Игровая деятельность: русские народные подвижные игры	все возрастные группы Ст.дошк.в мл. и ср.гр	
12.06	День России – выходной день		

Итоговое мероприятие – развлечение «Наша Родина – Россия»

3 неделя – «Творчество и мастерство»

Цель: вся неделя посвящена теме «театр», в рамках Года театра в России.

15.06	<p>«Мир театра» Коммуникативная деятельность: Беседы по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». Чтение художественной литературы: чтение и слушание аудио сказок. Рисование «Мой любимый сказочный герой» Рисование «Моя любимая сказка»</p>	<p>все возрастные группы</p> <p>Мл. и ср.гр Ст.дошк.в.</p>	Воспитатели
16.06	<p>«Мир театра» Коммуникативная деятельность: Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). Виртуальная экскурсия «Экскурсия по Большому театру» https://webtous.ru/ekskursii/virtualnaya-ekskursiya-v-bolshoj-teatr.html Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Художественно-творческая деятельность: Постановка сказки. Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра.</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Ст.дошк.в. Мл.и ср.гр</p>	воспитатели
17.06	<p>«Вошебный мир музыки» - все режимные моменты проходят под музыкальное сопровождение (музыкотерапия). Коммуникативная деятельность: Беседа «Что такое музыка» - вызвать интерес к музыке, выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на музыкальных занятиях. Музыкальная деятельность – слушание классической музыки, пение знакомых песен с детьми. Игровая деятельность: проведение музыкальных игр «Музыкальный стульчик», «Угадай что звучит» и др. Художественно-творческая деятельность: Рисование «Мы рисуем музыку»</p>	<p>все возрастные группы</p>	
18.06	<p>«Мир танца» Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). Художественно-творческая деятельность: Флэшмоб «Танец маленьких утят», «Буги вуги».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	Вс.

19.06	<p>«Мир красок и карандаша» Беседа – знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования. Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Ст.дошк.в.</p> <p>Ср. и ст.дошк.в.</p>	<p>Вс.</p> <p>Вс.</p> <p>Вс.</p>
<p>Итоговое мероприятие – «Театральная пятница»: «Дети детям» - показ старшими дошкольниками постановок для малышей</p>			
<p>4 неделя – «В здоровом теле – здоровый дух» 21.06.2020г – День Отца 23.06.2020г. – Международный Олимпийский день 27.06.2020г. – День изобретателя</p>			
<p>Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>			
22.06	<p>Открытие Малых летних Олимпийских игр Коммуникативная деятельность: тематические беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности». Беседы Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта. Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику.</p>	<p>Ср. и ст.дошк.в.</p> <p>все возрастные группы</p>	<p>Инструктор по физ. культуре воспитатели.</p>
23.06	<p>День бегуна. Соревнования – бег на дистанцию 10 м., 30 м. Игровая деятельность: подвижные игры с бегом. Игра «Кто больше видов спорта назовет». Коммуникативная деятельность: Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазя», Е.Пермяк «Про нос и язык».</p>	<p>Ср. и ст.дошк.в.</p> <p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в</p> <p>Все</p>	<p>Инструктор по физ. культуре воспитатели.</p>
24.06	<p>День прыгуна. Соревнования – прыжки в длину с места. Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др. Коммуникативная деятельность: Беседа «О роли лекарств и витаминов». Чтение художественной литературы С.Михалков «Прививка».</p>	<p>Ср. и ст.дошк.в.</p> <p>Мл.возр.</p> <p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в</p>	<p>Инструктор по физ. культуре воспитатели.</p>
25.06	<p>День самых метких – метание мешочка с песком в даль, бросание набивного мяча. День веселых мячей. Соревнования по мини-футболу.</p>	<p>Ср. и ст.дошк.в.</p> <p>Мл.возр.</p> <p>Ст.дошк.в.</p>	<p>ИФК, Вс.</p>
26.06	<p>День здоровья – Закрытие Малых летних Олимпийских игр Рисование «Мы со спортом дружим».</p>	<p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в</p>	<p>ИФК, М.Р., Вс.</p>

29.06	День Отца		
30.06	День изобретателя		
Итоговое мероприятие – Малые летние Олимпийские игры Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду»			

4. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительский университет			
4.1.	Оформление информационных уголков для родителей с учетом летнего оздоровительного периода: режим, план работы с родителями на месяц, оформление «Уголка здоровья»: - «Закаливание детей летом»; - «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	01.06.2020	Воспитатели
4.2.	«День добрых дел» - помощь в оформлении участка к лету.	до 14.06.2020	
4.3.	Заочная консультация «С какого возраста начинать заниматься спортом».	24.06.2020	Инструктор по физ. культуре
4.4.	Детско-родительская выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А.С.Пушкина».	07.06.2020	Воспитатели родители
4.5.	Родительское собрание для вновь поступающих детей «Здравствуй, детский сад!»	04.06.2020	администрация
4.6.	Памятка «Болезни грязных рук».	05.06.2020	Мед.сестра

5. Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Оформление цветников и клумб территории детского сада.	До 08.06.2020	завхоз
5.2.	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	завхоз
5.3.	Текущий ремонт помещений детского сада	В течение месяца	завхоз
5.4.	Ремонт и покраска оборудования на групповых участках	В течение месяца	завхоз
5.5.	Промывка системы отопления	В течение месяца	завхоз

6. Блок мониторинга

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков ДОУ	Проверка оборудования участков на соответствии гигиеническим нормам, травмобезопасность	Ежедневно	администрация
	Обработка песка кипятком.	2 раза в неделю (понедельник, среда)	медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	медсестра
	Рейд по санитарному состоянию помещений.	1 раз в неделю	медсестра

Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
	Проведение осмотра детей на педикулез.	1 раз в неделю	медсестра
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождение, закаливающего душа.	Ежедневно	Медсестра Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
Прогулка	Оперативный контроль: Организация подвижных игр на прогулке	22.06-26.06	Старший воспитатель
Питание	Оперативный контроль: Формирование КГН и культуры поведения за столом. Сервировка стола.	10.06-17.06	Медсестра Старший воспитатель
Планирование летней оздоровительной работы с детьми	Систематический контроль Проверка календарно-тематического планирования на группах	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель

ИЮЛЬ

1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Комплектование 1 и 2 младших групп.	В течение месяца	Администрация
1.2.	Комплектование кадрового состава к новому учебному году	В течение месяца	Администрация

2. Блок укрепления здоровья детей:

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Бодрая гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все	2 раза в неделю	Инструктор по физической
Утренние пробежки	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Инструктор по физической
Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической
Спортивные досуги	Все	1 раз в 2 недели	Инструктор по физической
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Инструктор по физической Воспитатели
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног с постепенным понижением температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели

Профилактическая работа			
Полоскание зева прохладной кипяченной водой.	Все	Ежедневно	Воспитатели
Организация питьевого режима на прогулках:	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Ст.медсестра, Зам.зав. по АХЧ
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Игровой аутотренинг	Средний и старший возраст	2 раза в неделю	Педагог-психолог

3. Организационно-педагогический блок:

3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Консультация для воспитателей на тему «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы».	03.07.2020	Старший воспитатель
3.1.2.	«Творческая площадка»: - Площадка «Микроша» – экспериментальная (рассматривание, прослушивание, узнавание свойств цветов, воды, деревьев, насекомых); - Площадка «В гостях у Мукопольки» - тестопластика; - Площадка «В гостях у веселой Кляксы» - художественная; - Площадка «Театральная»; - Площадка «Музыкальная»		воспитатели
3.1.3.	Индивидуальное консультирование с воспитателями адаптационных групп.	По запросу	Педагог-психолог

3.2. Работа с детьми

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
Тема месяца «Открытия детства»			
06.07.2020г. – Всемирный день поцелуя 07.07.2020г – день Ивана Купалы 08.07.2020г. – день семьи, любви и верности 1 неделя – «Летние приключения»			
01.07	<p>«Как прекрасен этот мир!»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Многообразие нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» (охрана окружающей среды).</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография, «Волшебные ягоды» - налеп.</p> <p>«Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованные», эстафеты.</p>	<p style="text-align: center;">Все</p> <p style="text-align: center;">Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр</p> <p style="text-align: center;">Все</p>	воспитатели
02.07	<p>«Лето - это маленькая жизнь»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».</p> <p>Чтение худ.литературы: Чтение стихов, рассказов о лете.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка)</p> <p>Рисование «Яблочки наливные»</p> <p>Аппликация по замыслу «Лето красное»</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»</p> <p>Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками... «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.</p>	<p style="text-align: center;">Все</p> <p style="text-align: center;">Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр Ср.и ст.дошк.в.</p> <p style="text-align: center;">Ст.дошк.в.</p> <p style="text-align: center;">Все</p>	воспитатели
03.07	<p>«На даче или в деревне»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о даче и деревне - <i>уточнить представление детей о том, где они проводят время летом. Выяснить, что им больше там нравится и почему. Развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта.</i></p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Отдых на даче», «Обитатели деревни».</p> <p>Коллаж «Отдых на даче (в деревне)».</p> <p>Конструирование «Дачный домик».</p> <p>Игровая деятельность: подв. игра: «Гуси, гуси», сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»</p>	<p style="text-align: center;">Все</p> <p style="text-align: center;">Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр Все</p>	воспитатели

08.07.2020г. – День семьи, любви и верности
11.07.2020г. – Всемирный день шоколада
2 неделя – «Мир человеческих ценностей»

06.07	<p>«Летние забавы» Коммуникативная деятельность: рассказывание по иллюстрациям: «Летние работы в огороде и саду», «Животный мир летом». Придумывание рассказа: «Как я провожу выходные летом» Художественно-творческая деятельность: Рисование «Я и лето». Чтение художественной литературы о лете</p>	Все	воспитатели
07.07	<p>«Будем осторожными» Коммуникативная деятельность: Беседа «Бегай, играй, но правила знай» (рассказ об ядовитых растениях и грибах, о правилах личной безопасности, об опасных предметах и насекомых, о правилах безопасности на дорогах.) Художественно-творческая деятельность: Коллаж из природного материала на участке, оформление «Летнего вернисажа». Чтение художественной литературы Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Мы отдыхаем», «Пожарный пост», «Пункт первой медицинской помощи»...</p>	Все	воспитатели
08.07	<p>«Мир семьи» Коммуникативная деятельность: постижение истины (пословицы и поговорки) «Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют». «Нет роднее дружка, чем родная матушка». Беседа: «Выходной день в нашей семье». Составление семейного фотоальбома Рассматривание картин из серии «Моя семья». Познавательный час «Моё генеалогическое дерево». Викторина «Что ты знаешь о родителях?» (о бабушках и дедушках?) Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе», «День рождения». Игровая деятельность: настольно - печатные игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Кто есть кто?», «Кто старше?». Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка». Художественно-эстетическая деятельность: «Коллаж моя семья». Оформить стенд семейного фото «Досуг в семье». Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В.Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».</p>	<p>Все</p> <p>Ст.дошк.в. Ст.дошк.в.</p> <p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в. Мл.гр Все</p>	воспитатели

3 неделя – «Мир безопасности»

12.07.2020г. – День Российской почты

12.07.2020г. – День рыбака

17.07.2020г. – День основания морской авиации России

17.07.2019г. – День пожарной инспекции и служб пожаротушения

19.07.2020 – День металлурга

Цель: донести до детей простейшие правила основ безопасности человеческой жизнедеятельности

13.07	Экспериментальная деятельность: детское экспериментирование с разными материалами Игровая деятельность: игра - квест "В поисках открытий" Художественно-творческая деятельность: "Краска на огороде" - рисование природными красителями.	Все	воспитатели
14.07	«Мир общения» Коммуникативная деятельность: беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - <i>развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.</i> Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин». Игровая деятельность: игра-драматизация рассказа «Три товарища». Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?». Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осеева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», В.Катаев «Цветик - семицветик», Н.Носов «Огурцы».	Все Ст.дошк.в.	воспитатели
15.07	«Азбука безопасности» Коммуникативная деятельность: Беседа: «Героические профессии». Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий. Экскурсия в кабинет медсестры детского сада. Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой»	Все Ср. и ст.дошк.в. Ст.дошк.в.	воспитатели

	и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова		
16.07	<p>«Безопасность на проезжей части и железной дороге»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Правила поведения на дороге».</p> <p>Встреча с сотрудником ЛОП - тема беседы: «Правила поведения около железнодорожных путей».</p> <p>Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</p> <p>Чтение худ. литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Гайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».</p> <p>Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p>	<p>Все</p> <p>Ср. и ст. дошк. в.</p>	воспитатели
17.07	<p>«Безопасность в лесу»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (<i>рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам</i>)</p> <p>Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;</p> <p>Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Путешествие по лесу»</p> <p>Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды)</p> <p>Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа</p> <p>Рисование знаков дорожного движения.</p> <p>Рисование «Такие разные машины».</p>	<p>Все</p> <p>Ср. и ст. дошк. в.</p> <p>Ст. дошк. в. Мл. и ср. гр</p>	воспитатели

Итоговое мероприятие – музыкальное развлечение «Если с другом вышел в путь»
Выставка детских рисунков на тему: «Моя дружная семья»

4 неделя – «Мир новых открытий» (экспериментирование)

26.07.2020г. – День парашютиста

Цель: развивать интерес детей к разным материалам окружающих их, к элементарному экспериментированию

20.07	<p>«Безопасность дома»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)</p> <p>Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичканевеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p>	Все	воспитатели
21.07	<p>«Безопасность на воде»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание».</p> <p>Рассматривание тематических картинок.</p> <p>Игровая деятельность: игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».</p> <p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Море, море...»</p>	Все	воспитатели
22.07	<p>«Все связано со всем!»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части».</p> <p>Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки)</p> <p>«Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории, знакомство с апперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время.</p> <p>Наблюдение за растениями, барометрами погоды.</p> <p>Игровая ситуация «Что из чего сделано».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Ручной труд - составление макетов экосистем.</p>	Все Ср. и ст.дошк.в.	воспитатели

23.07	<p>«Мир солнца» Познавательная деятельность: «Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). <i>Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом.</i> Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное – это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки вьются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду». Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыт «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч»... Музыкальная деятельность: Прослушивание песенок Коммуникативная деятельность: Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях". Игровая деятельность: "Солнечные зайчики", подв. игра «Наступи на тень» Художественно-творческая деятельность: Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое"</p>	Все	воспитатели
24.07	<p>«Пещера сокровищ (камни)» Коммуникативная деятельность: Беседа: «Эти удивительные камни». Познавательная деятельность: Рассматривание коллекций камней. Экспериментальная деятельность: Опыт: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?» Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н. Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами» Игровая деятельность: дидактические игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь»... Сюжетно-ролевая игра «Геологи». Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», «Разрушение горы». Хождение по каменным дорожкам Продуктивная деятельность: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», «Разрушение горы» Художественно-творческая деятельность: Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p>	Все	. воспитатели
Итоговой мероприятие – познавательный досуг «Азбука безопасности»			

5 неделя – «Мир, в котором я живу»
30.07.2020г. – Международный день дружбы

Цель: Формировать положительное отношение к окружающему миру.

27.07	<p>«Волшебство - магнит и железо» Познавательная деятельность: Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа. Выставка предметов сделанных из железа. Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом. Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?» Чтение художественной литературы: чтение сказки Г .Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».</p>	Все Ст.дошк.в.	Воспитатели
28.07	<p>«Резиновая Зина» (резина и пластмасса) Познавательная деятельность: Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах. Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа. Экспериментальная деятельность: опыты с резиной и пластмассой в сравнении Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?» Коммуникативная деятельность: Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в магазине...»</p>	Все	Воспитатели
29.07	<p>«Край родной Двуреченск» Коммуникативная деятельность: Беседа о местных достопримечательностях Сысертского края, о людях, живущих в нём, их традициях, обычаях, культуре. Беседа о реках Сысерть и Исеть, о растительном и животном мире. Чтение художественной литературы: чтение сказок и и стихов о Двуреченске Художественно-творческая деятельность: Рисование «Любимое место в поселке».</p>	Все	Воспитатели.
30.07	<p>«День друзей» Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу». Коммуникативная деятельность: Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и др. Придумать с детьми «Лучшее поздравление для друга». Чтение художественной литературы: Руск. Нар. Сказка «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др. Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда». Художественно-творческая деятельность: Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала. Рисование «Портрет друга». Игровая деятельность: Игра – интервью «Мой друг».</p>	Все Ср. и ст.дошк.в. Все Ст.дошк.в	Воспитатели

31.07	<p>«Мир эмоций» Коммуникативная деятельность: беседа: «Радуга эмоций». Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников. Познавательный час «Волшебная страна чувств». Игровая деятельность: Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения. Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка». Художественно-творческая деятельность: Лепка «Солнце счастья». Создание коллажа «Радость – это...»</p>	<p>Все</p> <p>Мл. и ср.гр Ст.дошк.в.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Итоговое мероприятие - интеллектуальная игра «В гостях у Самоделкина» Подборка картотеки опытов с железом, магнитом, резиной и пластмассой</p>			

4. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительский университет			
4.1.	Оформление «Уголка здоровья»: - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».	В течение месяца	Воспитатели
4.2.	Заочная консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	В течение месяца	Воспитатель 1 мл.гр, Педагог-психолог
4.3.	Родительский лекторий «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	В течение месяца	Инспектор ГИБДД
4.4.	Памятка для родителей «Безопасность детей летом».	В течение месяца	Воспитатели
4.5.	Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей.	В течение месяца	администрация
4.6.	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый поселок».	В течение месяца	Воспитатели родители

5. Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	Завхоз
5.2.	Подготовка к отопительному сезону.	ежедневно	Завхоз

6. Блок мониторинга

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков ДОУ	Проверка оборудования участков на соответствии гигиеническим нормам, травмобезопасность	Ежедневно	Администрация
	Обработка песка кипятком.	2 раза в неделю (понедельник, среда)	медсестра.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	медсестра.
	Рейд по санитарному состоянию помещений.	1 раз в неделю	медсестра.
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	медсестра.
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	медсестра. Старший воспитатель
	Проведение осмотра детей на педикулез.	1 раз в неделю	медсестра.
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	медсестра. Старший воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения, закаливающего душа.	Ежедневно	медсестра. Старший воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Оперативный контроль: Проведение утренней гимнастики на улице; Проведение динамического часа		медсестра. Старший воспитатель
Прогулка	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке (мл. и ср. возраст)		Старший воспитатель
Планирование летней оздоровительной работы с детьми	Систематический контроль Проверка календарно-тематического планирования на группах	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель

АВГУСТ

1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Совещание «Подготовка детского сада к новому учебному году».	В течение месяца	администрация
1.2.	Комплектование 1 младших групп.	В течение месяца	администрация
1.3.	Комплектование кадрового состава к новому учебному году.	В течение месяца	администрация

2. Блок укрепления здоровья детей:

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Утренние пробежки	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Спортивные досуги	Все	1 раз в 2 недели	Инструктор по физической культуре
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног с постепенным понижением температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели

Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Профилактическая работа			
Полоскание зева прохладной кипяченной водой.	Все	Ежедневно	Воспитатели
Организация питьевого режима на прогулках: 1 пол.дня- сок в 10.00 час.	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Медсестра Завхоз Кладовщик
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Игровой аутотренинг	Средний и старший возраст	2 раза в неделю	Педагог-психолог

3. Организационно-педагогический блок:

3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Консультация «О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых».	03.08.2020	медсестра
3.1.2.	Индивидуальные консультации с педагогами по планированию.	В течение месяца	Старший воспитатель
3.1.3.	Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето».	28.08.2020	Воспитатели.
3.1.4.	Круглый стол «Итоги лета». Подготовка электронных отчетов «Хроники лета».	31.08.2020	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

3.2. Работа с детьми

Время проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
Тема месяца «Как много нового можно узнать летом!»			
1 неделя «Мир, в котором я живу» 04.08.2020г. – День железнодорожника			
03.08	<p>«Мир профессии» Коммуникативная деятельность: беседа «Кем я стану?» - уточнить знания детей о труде взрослых. Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В.Маяковский Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Кем быть?» – <i>закрепить знания детей об особенностях изображения фигур людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</i> Художественно-творческая деятельность: Рисование по замыслу «Кем я стану» Лепка «Витамины для доктора Айболита» Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно», «Угадай профессию», «Все работы хороши». Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>	Все Ср. и ст. дошк. в. Мл. гр	Воспитатели
04.08	<p>«Мои родители» Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми о родителях, о месте их работы. <i>Уточнить у детей представления о родственных связях, о труде своих родителей-железнодорожников. Воспитывать уважение к их труду, его значение для окружающих. Закрепить понятие семья, «право детей на семью».</i> Чтение худ. литературы: чтение произведений о маме и отце, беседа по содержанию. Выучить стих. Е. Благиной «Мама спит, она устала». Выучить пословицы и поговорки по теме. Музыкальная деятельность: слушание песен о маме и папе, железной дороге. Познавательная деятельность «История железных дорог». Художественно-творческая деятельность: Ручной труд из природного и бросового материала (ст. дошк. в) и лепка (мл. и ср. гр) «Подарок к празднику». Конструирование «Железнодорожный вокзал».</p>	Все	Воспитатели
05.08	<p>Тематический День - Юные железнодорожники Создать у детей праздничное настроение, причастность к труду железнодорожника. Воспитывать уважение к труду своих родителей. Погружение в тему дня. Пополнение РППС на железнодорожную тематику, создать условия для сюжетно-ролевых игр, творческой деятельности. Предоставить для рассматривания иллюстративный и видео материал про железнодорожный транспорт и труд железнодорожника. Закрепить правила безопасного поведения на железной дороге.</p>	Все Ср., ст, дошк. в	Воспитатели

06.08	<p>«Мир насекомых» Познавательная деятельность: <i>Систематизировать представление о среде обитания насекомых, об их внешнем виде, сходстве и различие, вреде и пользе.</i> Наблюдение за ними на территории участка, огорода и лужаек детского сада. «Жизнь насекомых летом» - <i>учить рассматривать и наблюдать объекты природы не нанося им вреда.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность: <i>Беседа " Не обижайте муравья"- познакомить с жизнью муравьев, формировать бережное отношение к ним, определить их значение для человека.</i></p> <p>Чтение худ.литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о насекомых (Н. Римский-Корсаков "Полет шмеля"), муз. ритмические движения</p> <p>Игровая деятельность: Дид. игра "Бабочка на цветке" (сенсорные эталоны), подв. игра "Бабочки и жуки"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование монотипия "Бабочка" Рисование «Божья коровка»</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср.и ст.дошк.в. Мл.гр</p>	<p>Воспитатели</p>
07.08	<p>«Мир цветов» Коммуникативная деятельность: <i>Конкретизировать представления детей о цветах, узнавание и различие их, многообразии форм и цветов листьев, цветков, закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).</i></p> <p>Чтение худ.литературы: Пришвин "Золотой луг"</p> <p>Познавательная деятельность: "Почему цветут цветы летом?" "Цветик-семицветик" - <i>упражнять в навыках счета, отсчета лепестков, закреплять сенсорные эталоны. Учить называть растения цветника, различать их по величине, окраске.</i></p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание классической музыки П.И. Чайковский "Вальс цветов".</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», дид. игра "Я садовником родился", Подв. игра "Найди такой же цветок"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: "Цветы на поляне" - все виды продуктивной деятельности.</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>
<p>Итоговое мероприятие – музыкально-спортивное развлечение «Веселое путешествие» Выставка творческой деятельности «Дорог на свете много – железная одна»</p>			
<p style="text-align: center;">2 неделя – «Мир летней жизни» 06.08.2020г. – День железнодорожный войск России 08.08.2020г. – День альпиниста 13.08.2020г. – День физкультурника</p> <p>Цель: Обобщить представления о лете, особенностях живой и неживой природы.</p>			

10.08	<p>"Мир воды"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о воде, ее значение для жизни всего живого. Вода в природе. Вода, как один из закаляющих факторов для человека в летний период.</p> <p><i>Воспитание бережного отношения к воде.</i> «Вода в жизни животных, растений и человека»</p> <p>Проблемная ситуация «Волшебник высушил всю воду»</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение Б. Заходер «Дождик», А.Стойло «Капелька дождя»</p> <p>Познавательная деятельность: "Как вода попадает в дома?"</p> <p>Экспериментальная деятельность: эксперименты с водой и разными материалами (дерево, железо, бумага, песок).</p> <p>Наблюдение во время прогулки за плывущими по небу тучками, за водой. Организация опытов и экспериментов с водой</p> <p>Игровая деятельность: игры в бассейне, "Рыбалка", дид. игра: «Зверь рыба, птица, небылица». <i>Цель: закрепить животных водоёмов .</i> «Разрезные картинки», «Помоги Незнайке!»</p> <p><i>Цель: закрепить растительный мир водоёмов (рек и озёр), (морей и океанов). Закрепить обитателей водоёмов (рек и озёр, морей и океанов);</i> подв. игра: «Мы капельки»</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование акварелью "Ходит капелька по кругу", нетрадиционные техники рисования на мокрой бумаге.</p> <p>Рассматривание репродукций Айвазовского.</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели</p>
11.08	<p>Удивительный воздух»</p> <p>Коммуникативная деятельность: "Голубой океан небес"- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. <i>Закрепить представление о температуре воздуха летом.</i></p> <p>Беседа на тему «Где воздух живет» разгадывание загадок о воздухе</p> <p>Чтение произведений и сказок про ветер -"Ветер, ветер ты могуч....."</p> <p>Познавательная деятельность: "К чему приводит загрязнение воздуха?"</p> <p>Экспериментальная деятельность: Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух – невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы».</p> <p>Игровая деятельность: игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Ручной труд: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Конструирование летучего змея с его последующим запуском и обыгрыванием</p> <p>Нетрадиционное рисование - кляксография</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. В Все</p> <p>Ст. дошк.в.</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели</p>

12.08	<p>"Коробка с карандашами"</p> <p>Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. <i>Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.</i></p> <p>Экспериментальная деятельность: Экспериментирование с цветом, графическими материалами. <i>Развивать моторные и изобразительные умения.</i></p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств"</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.</p>	<p>Ср., ст. дошк. в.</p> <p>Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	Воспитатели
13.08	<p>"Удивительная бумага"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа "Бумажные кораблики" - <i>расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания.</i></p> <p><i>Воспитывать бережное отношение к бумаге.</i></p> <p>Познавательная деятельность: "Откуда бумажный листок?"</p> <p>Собрать коллекцию бумаги.</p> <p>Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с разного вида бумагой.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация.</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	Воспитатели
14.08	<p>"Я леплю"</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. <i>Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству.</i></p> <p>Игровая деятельность: игры с глиняными игрушками, с песком</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Лепка и роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов.</p> <p>Выставка детских работ "Я леплю из пластилина"</p>	<p>Все</p>	Воспитатели
Итоговое мероприятие – досуг "Лето – это здорово"			
<p>3 неделя – «Мир красоты»</p> <p>14.08.2020г. – Медовый спас</p> <p>16.08.2020г. – День малинового варенья</p> <p>Цель: Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.</p>			

17.08	<p>"В гостях у Кота Котофеевича"</p> <p>Коммуникативная деятельность: "Мама дочку усыпляла" - <i>уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных.</i></p> <p>Чтение и разучивание колыбельных</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание и пение колыбельных песен.</p> <p>Игровая деятельность: Игровая ситуация "Положим Катю спать" (с пропеванием колыбельных)</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рассматривание репродукций русских художников с изображением укачивания детей.</p> <p>Иллюстрирование колыбельных песен. Изготовление книжек-малышек для малышек "Колыбельные"</p> <p>Декоративная аппликация "Наволочка на хороший сон".</p>	<p>Ср., ст, дошк. в</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.рук.</p>
18.08	<p>"Удивительные мастера"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Кто такие мастера?» - <i>вызвать интерес к мастерам – людям, которые хорошо знают свое ремесло.</i></p> <p>Чтение худ.литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левшá» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше́ и о стальной блохэ»).</p> <p>Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - <i>Уточнить представление о композиторе как мастере</i></p> <p>Игровая деятельность: "Мастерские"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Художник - мастер в рисовании. Скульптор - мастер в создании объемно-пространственных форм.</p> <p>Рисование с использованием нетрадиционных техник.</p>	<p>Ср., ст, дошк. в</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. В</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>
19.08	<p>"Разноцветные настроения"</p> <p>Социально-коммуникативная деятельность: Беседа "Азбука настроений" - <i>понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения.</i></p> <p>Музыкальная деятельность: "Звуки музыки" - выражение настроения музыкой.</p> <p>Игровая деятельность: Дид. игра "Грустный - веселый", "Домик эмоций"</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование "Палитра настроений" - выражение настроения цветом.</p> <p>Аппликация "Клоун"</p>	<p>Ср., ст. дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в</p> <p>мл. и ср.гр</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>

20.08	<p>"В некотором царстве, в некотором государстве" Коммуникативная деятельность: "Русские народные сказки" - <i>уточнить и систематизировать знания детей о русских сказках; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</i> Музыкальная деятельность: слушание музыки и песен из русских сказок, пение. Игровая деятельность: игры в театр. Художественно-творческая деятельность: Рисование персонажей из сказок "Мой любимый сказочный герой"</p>	<p>Все</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>
21.08	<p>"Имею право и обязанности " День флага России Коммуникативная деятельность: <i>Закрепить представления о правах ребенка, обобщение представлений об обязанностях в семье и в детском саду.</i> Чтение сказок, в которых представлены права ("Волк и семеро козлят", "Морозко", "Гуси лебеди" и др.) Игровая деятельность: Дидактическая игра "Что такое хорошо, что такое плохо", подв. игра "Мы веселые ребята" Художественно-творческая деятельность: Плакат "Ребенок имеет право"</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Совместная выставка детско-родительского творчества "Мир красоты" Итоговое мероприятие – развлечение "В коробке с карандашами" – Вс.</p>			
<p>4 неделя – «В стране счастливого детства» 19.08.2020г. – Яблочный спас 22.08.2020г. – День флага России 27.08.2020г. – День кино</p>			
<p>Цель: Формировать у детей нравственные качества, положительные эмоции, позитивное отношение к миру.</p>			
24.08	<p>"Наши игрушки" Коммуникативная деятельность: Рассмотрение разного вида игрушек, развитие сенсорного опыта. Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта по игрушкам. <i>Развивать связную речь детей.</i> Игрушки для мальчиков и девочек. <i>Закрепить правила общения в совместных играх.</i> Чтение стихов А. Барто из серии "Игрушки" Музыкальная деятельность: музыкальные игрушки в гостях у дошколят Игровая деятельность: Игры с разными видами игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Художественно-творческая деятельность: Коллаж "Мои любимые игрушки" Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Мл. гр.</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Все Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Мл.гр</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>
25.08	<p>"Мой веселый звонкий мяч"</p>		

	<p>Познавательная деятельность: "Из истории мяча" - <i>расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность: Слушание и разучивание стихов про мяч.</p> <p>Игровая деятельность: Игры с разного вида мячами, обследование, выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол, волейбол. "Школа мяча"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование и лепка круглых предметов</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Мл. гр. Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели</p> <p>инструктор по ФИЗО</p>
26.08	<p>«Мир кино»</p> <p>Познавательная деятельность: <i>Познакомить детей с тем как создается кино, люди каких профессий задействованы в создании фильма.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность: «О чем кино?».</p> <p>Словотворчество сочиним сценарий к фильму о нашей группе.</p> <p>Игровая деятельность: Отображение в игре-драматизации содержания любимых кинофильмов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Снимается кино!", "Кинотеатр"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Аппликация "Подарок главному герою" Музыкальная деятельность: прослушивание песен из детских кинофильмов. Снять видео "Один день из жизни нашей группы".</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Мл. гр. Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.рук.</p> <p>Вс.</p>
27.08	<p>"День путешественника"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа по фотоальбому "Любимые места отдыха нашей семьи" - <i>упражнять детей в составлении рассказа из простых и сложноподчиненных предложений, называть места отдыха семьи.</i></p> <p>Познавательная деятельность: "Что возьмешь с собой в путешествие?"</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование карты путешествий.</p>	<p>Все</p> <p>Ст. дошк.в</p> <p>Ст. дошк.в</p>	<p>Воспитатели</p>
28.08	<p>"Хочу все знать?"</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа о том, что знания необходимы человеку. Чтобы получать знания необходимо учиться, исследовать мир, уметь делать выводы, искать ответы на возникающие вопросы. "Знатоки" умеют ставить вопросы и отвечать на них.</p> <p>Выставка детских энциклопедий разных тематик.</p> <p>Познавательная деятельность: "Что изучает математика?" (без математики не обходится не одна наука) - <i>Закрепить навыки счета, знание геометрических фигур, решение веселых математических задач.</i></p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Ст. дошк.в</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Итоговое мероприятие – Фестиваль подвижных игр - инструктор по ФИЗО</p>			

5 неделя – «Постигая мир»

Цель: формировать познавательную активность детей, интерес к окружающей действительности.

		Все	
		Мл. и ср.гр	
31.08	<p>"Тик так ходики!" Коммуникативная деятельность: Беседа с детьми о времени, часах. Виды часов (солнечные, песочные, будильник и др.) Временные отрезки, части суток, дни недели, месяца, время года <i>Дать детям понять, что время бесценно, надо учиться беречь его и не тратить в пустую.</i> Чтение произведений по данной теме. Познавательная деятельность: "Что мы знаем о часах?", "Путешествие во времени", наблюдение за солнечными часами. Экспериментальная деятельность: Высыхание песка за определенное время. Игровая деятельность: игровая ситуация "Просыпайтесь в детский садик собирайтесь" Художественно-творческая деятельность: Рисование "День и ночь", "Волшебные часы природы" Конкурс творческих работ "Сказочные часы"</p>	Ср., ст, дошк. в. Все Мл. гр. Ст. дошк.в Все	воспитатели
31.08	<p>"До свиданья лето, до свидания!" Коммуникативная деятельность: Беседа "Прокатилось лето красное" - <i>обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи, температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу.</i> Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!" Чтение стихов и рассказов о лете. Музыкальная деятельность: прослушивание песен о лете Игровая деятельность: Дид. игра "Времена года. Лето" Художественно-творческая деятельность: Альбом "Летние зарисовки"</p>	Ср., ст, дошк. в. Все Ст. дошк.в Все	воспитатели
<p>Фотовитрина «Наши летние деньки» Итоговое мероприятие - музыкально-спортивное развлечение "До свиданья лето, до свидания!»</p>			

4. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительский университет			
4.1.	Оформление «Уголка здоровья»: - «Острые кишечные инфекции (ОКИ)»; - «Профилактика сальмонеллеза».	07.08.2020	медсестра
4.2.	Консультации с родителями вновь поступающих детей.	В течение месяца	администрация
4.3.	Заочная консультация «Ядовитые растения, грибы, ягоды».	В течение месяца	Воспитатели
4.4.	Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».	В течение месяца	Воспитатели 1 мл. группы
4.5.	Совместная выставка детско-родительского творчества	В течение месяца	Воспитатели родители
4.6.	"Мир красоты"	В течение месяца	Воспитатели родители

5. Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	Завхоз
5.2.	Подготовка к учебному году – благоустройство территории.	В течение месяца	Завхоз
5.3.	Подготовка овощехранилища.	В течение месяца	Завхоз

6. Блок мониторинга

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков ДОУ	Проверка оборудования участков на соответствии гигиеническим нормам, травмобезопасность	Ежедневно	Администрация медсестра
	Обработка песка кипятком.	2 раза в неделю (понедельник, среда)	медсестра
Санитарногигиеническое состояние помещений	Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	медсестра
	Рейд по санитарному состоянию помещений.	1 раз в неделю	медсестра
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	медсестра
	Проведение осмотра детей на педикулез.	1 раз в неделю	медсестра
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра Старший воспитатель

Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босяождения, закаливающего душа.	Ежедневно	Медсестра Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
Деятельность детей	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке (старший возраст)		Старший воспитатель
Прогулка	Оперативный контроль Организация прогулки - соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности).		Медсестра Старший воспитатель
Планирование летней оздоровительной работы с детьми	Систематический контроль Проверка календарно-тематического планирования на группах	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель