

## Самомассаж

### «Грибочки»

*На каждую стихотворную строчку дети растирают подушечки каждого пальца зубной щеткой.*

Правая рука:

Вылезли на кочке (мизинец)

Мелкие грибочки: (безымянный)

Грузди и свинушки, (средний)

Рыжики, волнушки. (указательный)

Даже маленький пенек (большой)

Левая рука:

Удивленья скрыть не мог. (большой)

Выросли опята, (указательный)

Скользкие маслята, (средний)

Бледные поганки, (безымянный)

Встали на полянке. (мизинец)

### «У Лариски две редиски»

*Бельевой, не тугой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые «подушечки» от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения:*

У Лариски – две редиски,

У Алешки – две картошки,

А у Вовки – две морковки,

А у Петьки – две редьки.

## Сопряженная гимнастика

### «Театр пальчиков»

1. Однажды пальчики пошли на огород: топ-топ, топ-топ-топ (*имитировать хотьбу пальчиков в заданном ритме: указательным и средним, большим и указательным, потом подвигать языком вверх-вниз, или сделать это сопряженно*).

2. Подошли к огороду (*ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить. Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу*).

3. В огороде росли помидоры (*ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить, большие пальцы поднять. Язык высунуть и напряженно потянуть к носу*).

4. Помидоры мы соберем в корзину (*пальцы рук переплетены «корзинкой», а язык – «чашечкой»*).

### «Зайка»

Зайка, зайка, где твой хвост? *хлопки*

- Вот, вот, вот! *руки за спиной*

Зайка, зайка, где твой нос? *хлопки*

- Вот, вот, вот! *показать нос*

Зайка, зайка, лапы где? *хлопки*

- Вот, вот, вот! *показать руки*

Зайка, зайка, ушки где? *хлопки*

- Вот, вот, вот! *показать ушки*

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Не проводите игру холодными руками.
2. Если в новой игре имеются незнакомые ребенку персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
3. Используйте максимально выразительную мимику.
4. Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите заранее, где нужно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
5. Выбрав 2-3 игры – отработайте их, и затем постепенно заменяйте новыми.
6. Проводите занятия весело, «не замечайте», если ребенок на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте все достижения ребенка!

**Желаем Вам успехов!**

**ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ -  
РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ**



**ПОДГОТОВИЛ**

**Кашеварова Л. А. Учитель-логопед  
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»**

## Предисловие

Давно замечено, что движение рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на общее развитие, а в том числе и речевое развитие детей. Игры с пальчиками, возбуждая речевые центры в коре головного мозга, в конечном итоге, стимулирует развитие речи, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Речь ребенка становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполнением движений. Дети учатся концентрировать внимание и правильно его распределять. Параллельно развиваются другие психические процессы: память, внимание, мышление. Когда ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, развиваются воображение и фантазия, а в результате кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Уважаемые родители, примите, пожалуйста, к сведению, что работу по формированию мелкой моторики нужно начинать с момента рождения ребенка и действовать целенаправленно и систематично!**

Кроме традиционных пальчиковых игр можно использовать и многочисленные игровые приемы, которые включают самомассаж, нетрадиционное рисование, сопряженную гимнастику, а также «театр пальчиков».

## Этапы разучивания пальчиковых

### игр:

1 этап. Взрослый сначала показывает ребенку игру сам.

2 этап. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребенка.

3 этап. Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4 этап. Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого.

5 этап. Ребенок выполняет движения и проговаривает (по возможности) текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**Сроки каждого этапа индивидуальны для каждого ребенка!**

## ИГРЫ НА ЗАМЕТКУ.

**«Мышки»** (Берём кулак ребёнка в свой кулак, как бы сверху обнимаем плотно кулак ребёнка. На первые 2 строчки поворачиваем аккуратно кулак ребёнка по часовой стрелке. На слова «гулять» - отпускаем руку ребёнка, помогаем ему растопырить пальчики и пошевелить ими. На слова «спрятались опять», быстро собираем руку ребёнка опять в свой кулак-норку)

Один, два, три, четыре, пять,

Вышли мышки погулять!

Испугались кошки, спрятались опять.

### «На работу»

Большой палец встал один.

Указательный — за ним.

Средний будит безмянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все — «Ура!»

На работу им пора.

*Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.*

## «Пальчики»

Раз-два-три-четыре-пять —

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять —

В домик спрятались опять.

*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.*

## «Кошки — мышки»

Вот кулак, *показать кулак левой руки*

А вот — ладошка, *раскрыть пальцы, ладонь вверх*

На ладошку села кошка. *«когти» правой руки водят по ладошке левой*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять. *правой рукой загибать по одному пальцу левой*

Мышки очень испугались, *вращать кулаком*

В норки быстро разбежались *спрятать кулак под правую подмышку*

## «Пальчики здороваются»

Утром встали пальчики- маленькие мальчики,

Друг другу обрадовались,

Здороваться начали.

Здравствуй, пальчик, здравствуй пальчик....

*(поочередное соприкосновение большого пальца руки ребёнка с кончиками остальных пальцев той же руки)*

## «Белочка»

*(поглаживаем руку, расправляя кулачок)*

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки:

*(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

лисичке-сестричке, воробью, синичке,

мишке косолапому, зайнке усатому.

## «Семья»

Этот пальчик - дедушка (большой),

Этот пальчик - бабушка (указательный),

Этот пальчик - папочка (средний),

Этот пальчик - мамочка (безымянный),

Этот пальчик - я (мизинец).

Вот и вся моя семья (хлопать в ладоши).