

консультация для родителей

« Книги в вашем доме»

Задумывались ли вы когда –нибудь над вопросом: «Что может дать ребёнку книга?» А ведь дети черпают из книг множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой и предметным миром, что способствует расширению детского кругозора. Через литературные произведения ребёнок впервые испытывает на себе храбрость и стойкость, добро и зло, познаёт такие человеческие ценности, как честность, справедливость, дружба, сочувствие, т.е. книги очищают и раскрывают душу, воспитывают добрые чувства.

А ведь у книг в наше время появились мощные соперники: телевизор, видео, компьютер. И задача взрослого: привить любовь к книге, актуально для современного поколения. Чтобы ребёнок любил книги, ему необходимо их читать и именно из своей домашней библиотеки.

Казалось бы, что может быть проще, чем организовать дома детскую библиотеку: купил книги, поставил на полку и дело сделано. Но не всё так просто, как нам хотелось бы, ведь формирование круга детского чтения зависит от многих факторов: возрастные особенности ребёнка, его интерес к литературе, а также те задачи, которые мы преследуем, создавая домашнюю библиотеку.

Очень важно внимательно и разборчиво относиться к организации и подбору книг дома.

Советы по организации и оформлению детской домашней библиотеки:

- Помните, что очень большое количество книг не воспитывает прямо пропорционально нужные качества. Ребёнок теряется в их количестве. До 3-4 лет в библиотеке может находиться 4-5 книги, чем старше ребёнок, тем количество книг увеличивается, примерно, 7-10;

- Помните, книга должна привлекать оформлением. Её внешний вид должен быть привлекательным: разные формы обложек, красивые, яркие иллюстрации;
- Хорошо бы через 2- 3 недели обновлять книжный репертуар, вводя, вводя по одной новой книге, причём с сюрпризом или поощрением (например, сегодня тебе кошка принесла интересную книгу «Кошкин дом» или ты у нас очень любознательный сынок, поэтому мы решили с папой подарить тебе энциклопедию «Мир техники» и т.п.);
- Начиная примерно с 4-5 лет ребёнку очень важно быть знакомым, наряду со сказками, с сокровищницей детской литературы – классикой: произведениями Л.Толстого, К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто, Е. Чарушина, Н. Носова, В. Осеевой, В. Драгунского, П. Бажова, М. Зощенко и мн.др.
- В 4 года и старше очень важно сказать ребёнку, что дома есть детская библиотека. И вместе с ним необходимо её правильно оформить, т.е систематизировать по типу взрослой: сказки, книги одного автора, по временам года, рассказы о животных, книги зарубежных авторов, загадки, стихи, энциклопедии и т.д. Каждое подразделение важно отделить друг от друга картонной перегородкой с рисунком – символом, обозначающим тот или иной раздел;
- Приобретите, а лучше совместно с ребёнком изготовьте игры и различные виды театра по сюжетам литературных произведений, которые будут способствовать поддержанию интереса к книге;
- Не следует забывать, что книги время от времени требуют нашей заботы. Поэтому неподалёку от библиотеки, можно разместить уголок «Книжная больница», где будут храниться материалы и инструменты для ремонта книг. Рекомендуем проводить такую работу совместно с ребёнком, т.к. это воспитывает бережное отношение и любви к книгам.

**Заведите традицию - читать ребёнку каждый вечер перед сном!
 Каждодневное интересное и увлекательное «путешествие» в мир литературы – залог грамотного и читающего ребёнка в будущем!**

Желаем успехов!