

КОНСПЕКТ ВСТРЕЧИ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ, КОГДА РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В ИСТЕРИЧЕСКОЙ ДУГЕ

СЛЕДИТЬ ЗА СИГНАЛАМИ ДО ИСТЕРИКИ

Ребенок может начать истерику неожиданно и резко, но часто дети как бы готовятся к истерике – начинают вести себя по-особому. Постарайтесь «поймать» этот момент, чтобы предупредить приступ. Ребенок может начать хныкать, ворчать, раскачиваться на стуле, резко двигаться. Другие признаки, которые указывают на возможность истерики: поджатые или дрожащие губы, нахмуренный взгляд исподлобья, слезы в глазах, красное или бледное лицо. Постарайтесь быстро отвлечь ребенка, переключить его внимание с помощью доминирующего канала его восприятия – используйте любимую книжку, музыкальную игрушку, тактильное воздействие.

ИГНОРИРОВАТЬ ИСТЕРИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

При истерической дуге делайте вид, что не обращаете внимания на истерику. Просто находитесь поблизости и ждите, когда она закончится. Ребенок начнет понимать, что его истерика не изменила ваше отношение к ситуации, и тогда он прекращает ее, начинает искать «заменяющее» поведение.

СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ

В момент истерики ребенка ничего не доказывайте ему, не повышайте голос, не паникуйте, не жалейте его. Ровным тихим голосом скажите: «Я понимаю, что ты хочешь эту игрушку, ты обижаешься на меня, что я ее тебе не даю, но...» Этим вы покажете ребенку, что вы его понимаете.

ВОВЛЕЧЬ ВТОРОГО ВЗРОСЛОГО

Часто помогает, когда в момент истерики ребенка вмешивается другой взрослый, который отсутствовал при ее начале. Второму взрослому легче сохранить спокойствие и показать ребенку свое понимание, переключить его на что-то другое.

ВЫЗВАТЬ СКОРУЮ ПОМОЩЬ

Когда ребенок долго находится в истерической дуге, приступы истерики у него проявляются часто, а родители не выполняют рекомендации педагога-психолога по вопросу истерик, важно вызывать скорую помощь. Предварительно согласуйте это решение с руководством.

ОБОЗНАЧИТЬ РЕБЕНКУ ПРОБЛЕМУ

Когда ребенок успокоится, выясните причину его капризов – как ее понимает сам ребенок. Скажите, например: «Ты рассердился, потому что...», «Тебе было трудно дождаться..., но у нас по расписанию должно было быть..., а потом только...»

НАЙТИ ПРИЧИНУ ИСТЕРИКИ У РЕБЕНКА

Когда ребенок успокоится, определите причину истерики. При необходимости привлечите педагога-психолога. Чаще всего дети используют состояние истерики осознанно, чтобы получить желаемое. Ребенок впадает в истерику, когда не может выразить недовольство вербально – не умеет разговаривать, когда он привлекает к себе внимание, которого не хватает, испытывает непреодолимое желание добиться чего-либо, выражает протест, подражает сверстникам или взрослым. Со стороны взрослых это состояние провоцирует гиперопека, чрезмерная строгость, неправильная система наказаний и поощрений или ее отсутствие, ситуации, в которых взрослый прерывает любимое занятие ребенка и нарушает его личное пространство. Недосыпание, переутомление, чрезмерные физические или эмоциональные нагрузки, голод, болезнь или реабилитационный период после болезни увеличивают вероятность истерики. Также приступы истерики могут возникать из-за психотравм и заболеваний нервной системы. В таких случаях требуется помощь неврологов и психотерапевтов.

ПРОАНАЛИЗИ- РОВАТЬ ПОВЕ- ДЕНИЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Дети во время приступов ведут себя по-разному, и воспитателям следует знать, как проявляется истерика у детей их группы, чтобы быть готовым ее купировать. В истерике дети могут плакать, громко кричать, размахивать руками и ногами, топтать и прыгать, разбрасывать предметы. У других детей истерика проходит тяжелее. Они начинают царапать, кусать самого себя и окружающих, бить и толкать тех, кто находится рядом, биться головой об стену или пол, выгибать спину дугой, кататься по полу.