

### Организация режима дня и места для занятий:

1. Установите распорядок дня для ребёнка;
2. Уделяйте ребёнку достаточно внимания;
3. Занятия с ребёнком должны быть регулярными;
4. Помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап;
5. Не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;
6. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения;
7. Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления;
8. Снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;
9. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию; помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными;
10. Помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности;
11. Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности;
12. Чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям;
13. Контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;
14. Необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребёнку;
15. Будьте терпеливы с ребёнком, доброжелательны, но достаточно требовательны;
16. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов;

Своевременно консультируйтесь и проводите лечение ребёнка у специалистов!