

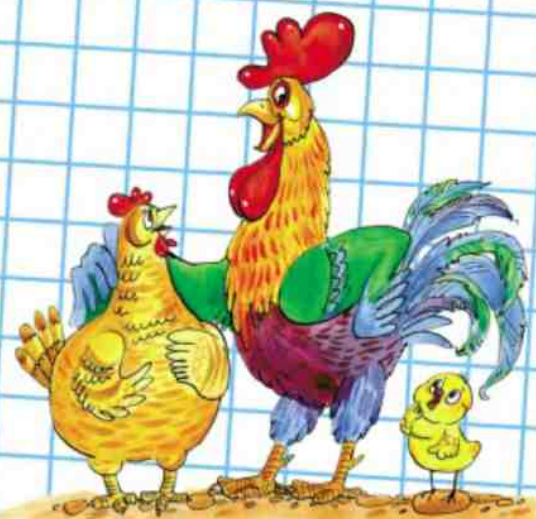
Олеся
ЖУКОВА

ТЕСТЫ



**6-7
ЛЕТ**

**ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК
К ШКОЛЕ?**



для проверки мышления

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ТЕСТЫ

для проверки
мышления



Астрель
Москва

Астрель-СПб
Санкт-Петербург

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Художники:

Н. Дробот, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.

Ж86 Тесты для проверки мышления / Олеся Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2011. — 32 с.: ил. — (Готов ли ребенок к школе?).

ISBN 978-5-271-37682-5 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-2145-6 (ООО «Астрель-СПб»)

Книги серии «Готов ли ребенок к школе?» подготовлены с учетом материалов, используемых психологами, при тестировании детей, поступающих в школу. Эти книги помогут вам составить представление о знаниях вашего ребенка и его готовности к обучению в первом классе.

Выполняя задания вместе с малышом, вы сможете выявить как сильные стороны в его развитии, так и пробелы в его подготовке.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

© О. Жукова, 2011
© Н. Дробот, иллюстрации, 2011
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© О. Наумова, иллюстрации, 2010
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Астрель-СПб», 2011

Таблица оценки ответов ребёнка

№ теста	№ задания	Вопросов в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
1	1.1	6	1	6	21	
	1.2	1	5	5		
	1.3.	2	5	10		
2		4	5	20	20	
3	3.1	5	2	10	22	
	3.2	5	2	10		
	3.3.	1	2	2		
4	4.1	1	5	5	31	
	4.2	9	2	18		
	4.3	4	2	8		
5	5.1	1	2	2	10	
	5.2	4	2	8		
6	6.1	5	2	10	20	
	6.2	2	5	10		
7	7.1	1	5	5	20	
	7.2	1	5	5		
	7.3	5	2 балла за слово	10		
8	8.1	5	2	10	38	
	8.2	4	2	8		
	8.3	1	20	20		
9	9.1	1	5	5	25	
	9.2	2	5	10		
	9.3	5	2 балла за слово	10		
10	10.1	5	2	10	20	
	10.2	4	2	8		
	10.3	1	2	2		
11	11.1	1	5	5	22	
	11.2	1	5	5		
	11.3	1	10	10		
	11.4	1	2	2		
12	12.1	3	5	15	27	
	12.2	6	2	12		
13	13.1	4	2	8	12	
	13.2	1	2	2		
	13.3	1	2	2		

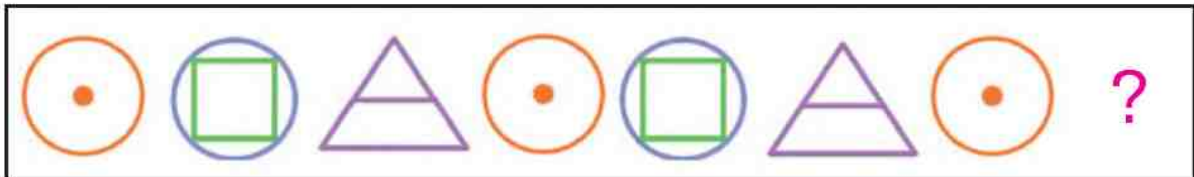
№ теста	№ задания	Вопросов в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
14	14.1	4	2 балла за слово	8	40	
	14.2	4	5	20		
	14.3	12	1	12		
15	15.1	1	5	5	18	
	15.2	1	5	5		
	15.3	1	2	2		
	15.4	3	2	6		
16	16.1	7	2	14	24	
	16.2	5	2	10		
17	17.1	1	5	5	18	
	17.2	1	5	5		
	17.3	3	2	6		
	17.4	1	2	2		
18	18.1	5	5	25	30	
	18.2	5	1	5		
19	19.1	1	5	5	14	
	19.2	1	5	5		
	19.3	1	2	2		
	19.4	1	2	2		
20	20.1	1	10	10	35	
	20.2	1	5	5		
	20.3	1	20	20		
21	21.1	2	10	20	26	
	21.2	3	2	6		
22	22.1	3	5	15	55	
	22.2	1	20	20		
	22.3	1	20	20		
23	23.1	1	10	10	20	
	23.2	1	2	2		
	23.3	4	2	8		
24	24.1	3	5	15	25	
	24.2	5	2	10		
25		5	3	15	15	
26		5	3	15	15	
Максимальная оценка за все тесты					623	

ТЕСТ 1

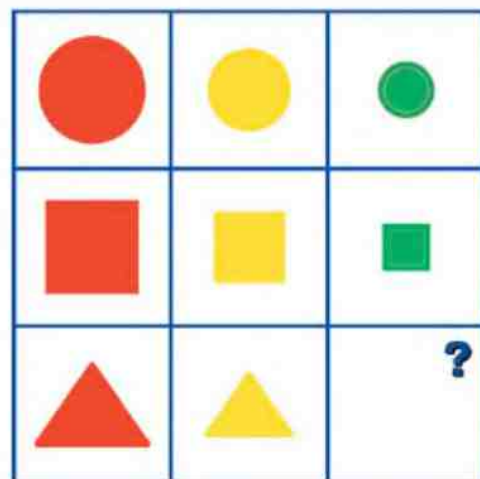
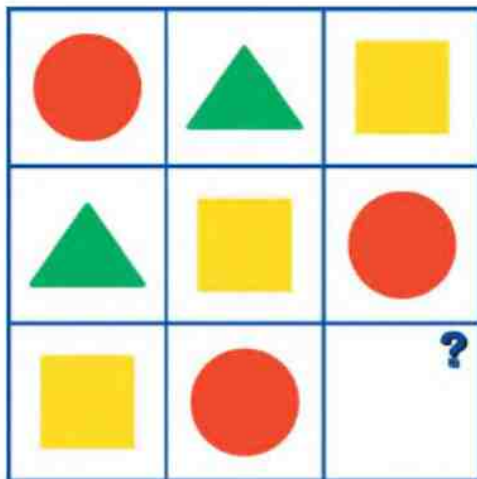
1.1. Посмотри на картинки. Назови, чего не хватает на этих рисунках?



1.2. Догадайся, какой рисунок должен быть следующим. Нарисуй его.

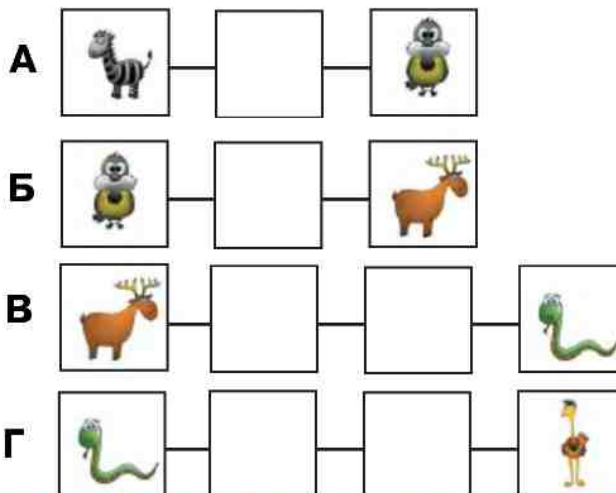
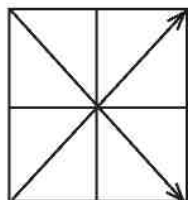
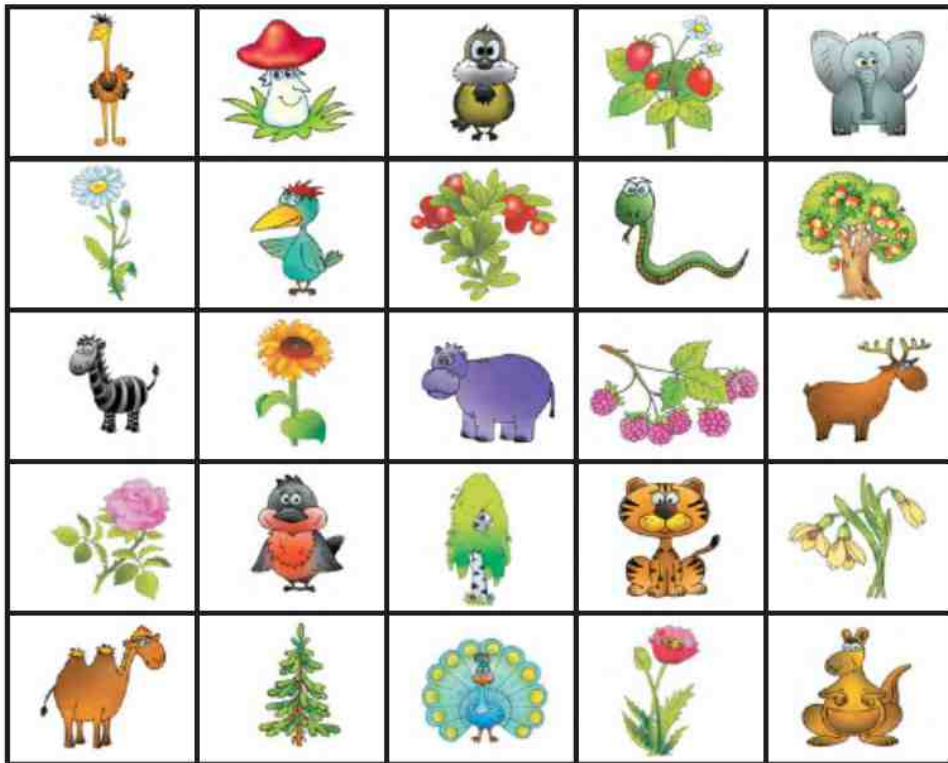


1.3. Нарисуй недостающие рисунки.



ТЕСТ 2

Посмотри на рисунок. Здесь 25 клеток. Помоги крокодильчику навестить своих друзей. Крокодильчик может двигаться только наискосок на соседнюю клетку. Например, из клетки со слоником он может попасть в клетку со змеей. Водить пальцем по схеме нельзя, найди маршруты движения крокодильчика «в уме».



ТЕСТ 3

3.1. Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



3.2. Закончи предложения подходящим по смыслу словом.

БИДОН — МОЛОКО, ЧАЙНИК — _____

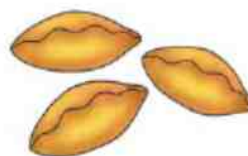
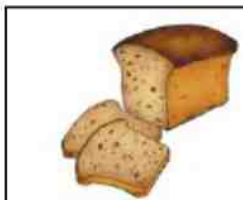
КАСТРЮЛЯ — ВАРИТЬ, СКОВОРОДА — _____

ЧАЙ — САХАР, СУП — _____

ЛОЖКА — КАША, ВИЛКА — _____


МОЛОКО — СЛИВКИ, МЯСО — _____

3.3. Какая картинка лишняя? Зачеркни её.
Объясни, почему она не подходит.



ТЕСТ 4

4.1. Расставь рисунки по порядку.

				
	1			

4.2. Закончи предложения. Напиши, чем раньше были эти предметы. Например, — СЕНО — ТРАВА.

КНИГА — _____

ВИШЕНКА — _____

РЫБА — _____

ЦЫПЛЁНОК — _____

МУКА — _____

ПАР — _____

МАСЛО — _____

РЕКА — _____

ВЗРОСЛЫЙ — _____

4.3. Зачеркни «лишнее» слово в каждом ряду.

ЧАШКА, КОВШИК, ЧАЙНИК, БЛЮДЦЕ.

ВИЛКА, НОЖ, ЛОЖКА, КОФЕЙНИК.

ХОЛОДИЛЬНИК, УТЮГ, ТАРЕЛКА, ПЫЛЕСОС.

СКОВОРОДА, КАСТРЮЛЯ, САЛФЕТКА, КОВШИК.

ТЕСТ 5

5.1. Расставь рисунки по порядку.



5.2. Напиши названия групп слов.

ШКАФ, СТОЛ, СТУЛ — _____

ШАРФ, БРЮКИ, ЮБКА — _____

МАЛИНА, КЛУБНИКА, ВИШНЯ — _____

СОК, МОРС, ЛИМОНАД — _____

ТЕСТ 6

6.1. Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



6.2. Расставь рисунки по порядку.

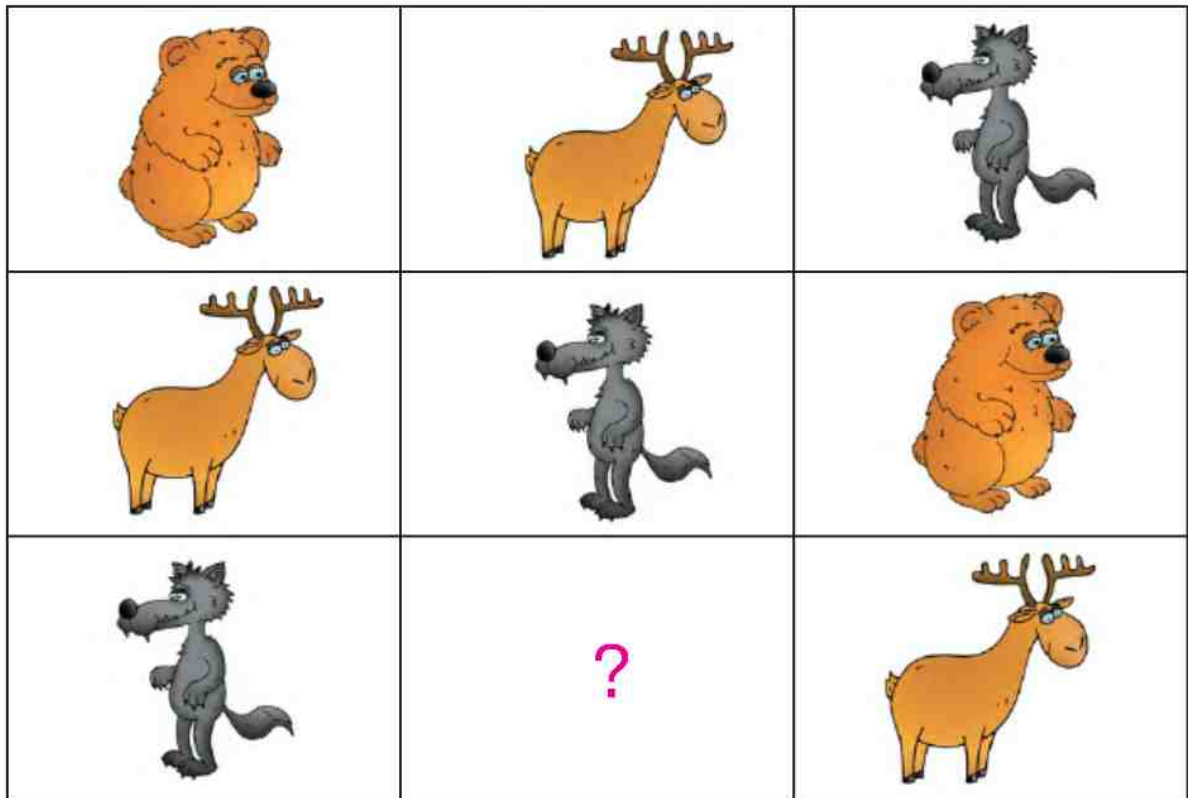
			
1			
			
			1

ТЕСТ 7

7.1. Нарисуй рисунок, который должен быть следующим.



7.2. Нарисуй недостающий рисунок.



7.3. Напиши пять названий лесных животных.

ТЕСТ 8

8.1. Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



8.2. Зачеркни «лишнее» слово в каждой группе.

СОБАКА, ЛОСЬ, БОБЁР, ОЛЕНЬ.

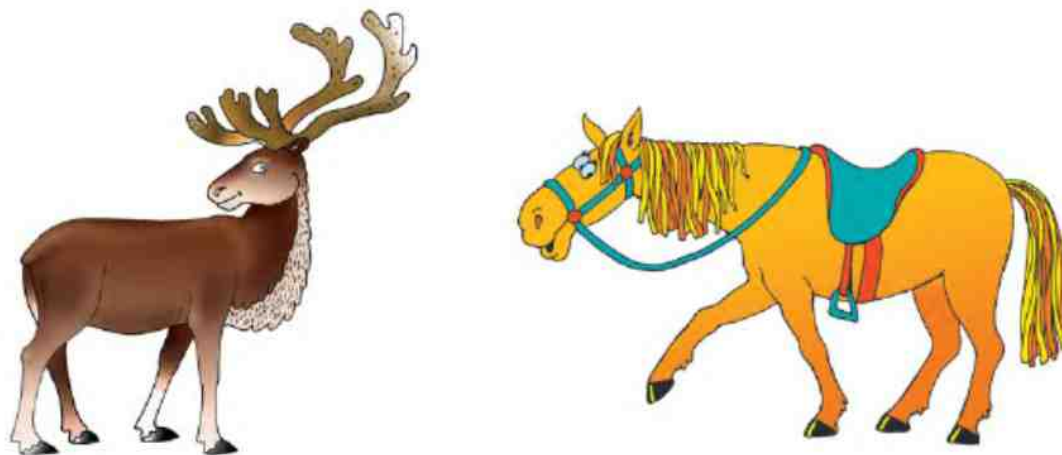
ЕЖОНОК, МЕДВЕЖОНОК, КОТЁНОК, ЛИСЁНОК.

ЛАПЫ, КОПЫТА, НОГИ, КЛЮВ.

НОРА, ГНЕЗДО, ЛОГОВО, БЕРЛОГА.






8.3. Сравни оленя и лошадь.

В чём сходство и в чём различия?



ТЕСТ 9

9.1. Расставь рисунки по порядку: от самого маленького животного до самого большого.

				
				1

9.2. Реши логическую задачу.

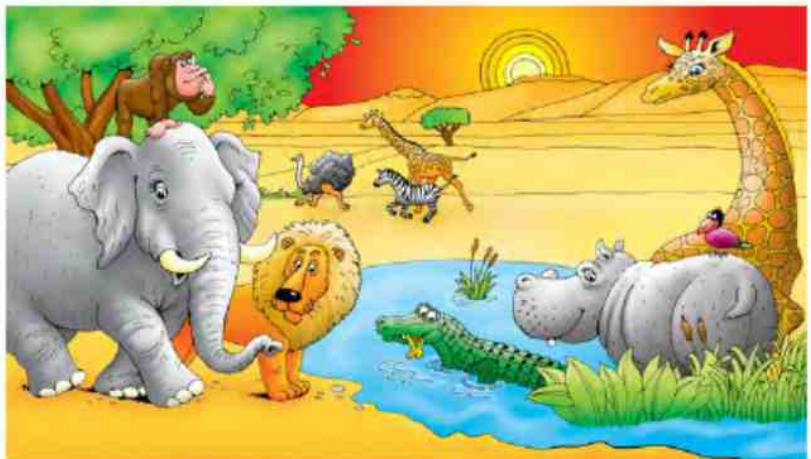
СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ,
НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.

КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?

КТО САМЫЙ СЛАБЫЙ?

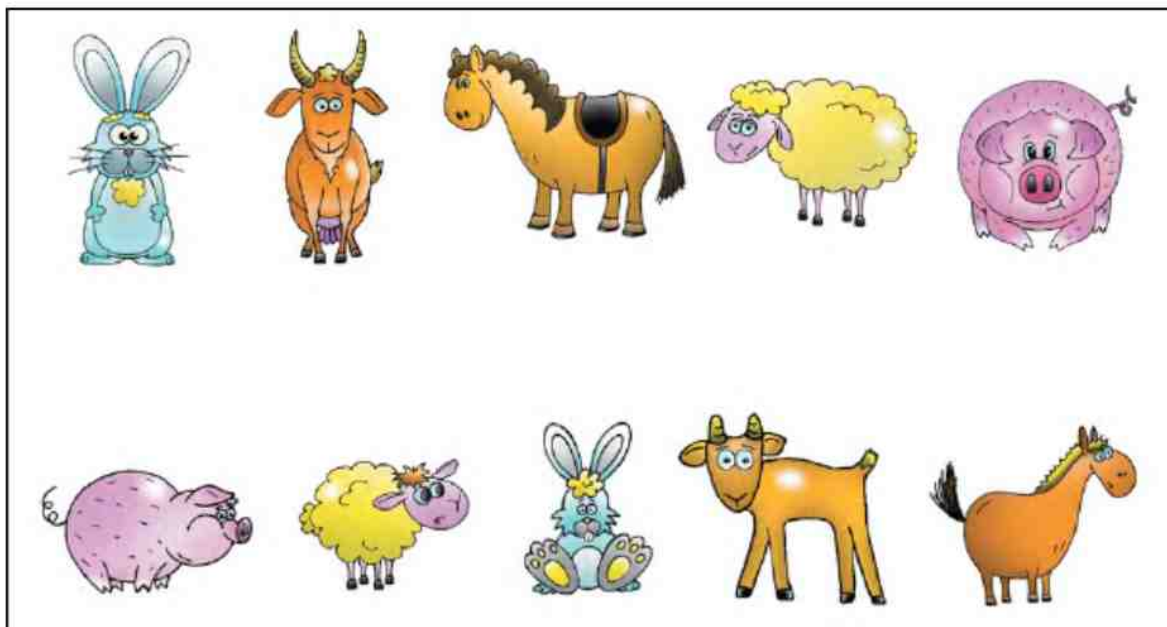


9.3. Напиши пять названий экзотических животных.



ТЕСТ 10

10.1. Найди пары. Помоги малышам найти своих мам. Проведи линии от мамы к малышу.



10.2. Зачеркни «лишнее» слово в каждой группе.

ЛЕВ, ТИГР, ПАНТЕРА, КОШКА.

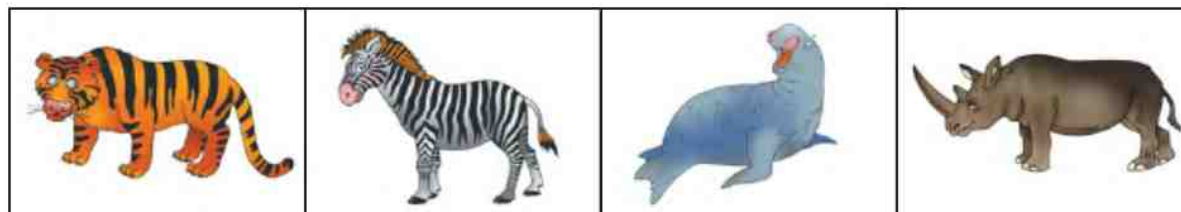
КОГТИ, ЛАПЫ, ГРИВА, КЛЮВ.

СЛОН, МУРАВЕЙ, БЕГЕМОТ, ЖИРАФ.

ХОБОТ, РОГА, БИВНИ, УШИ.

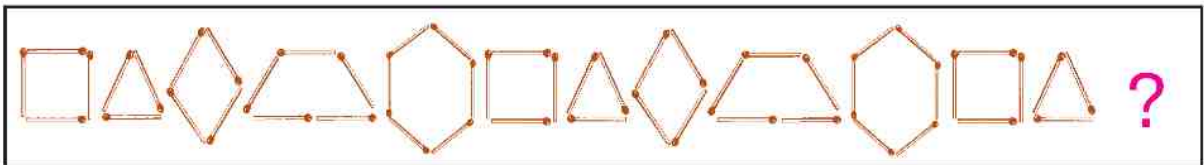
10.3. Какое животное «лишнее»?

Зачеркни его и объясни, почему оно не подходит.

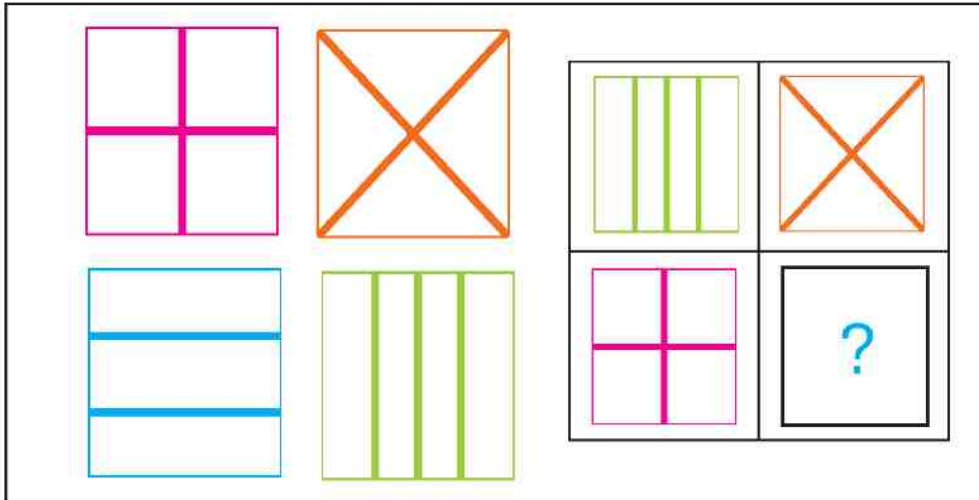


ТЕСТ 11

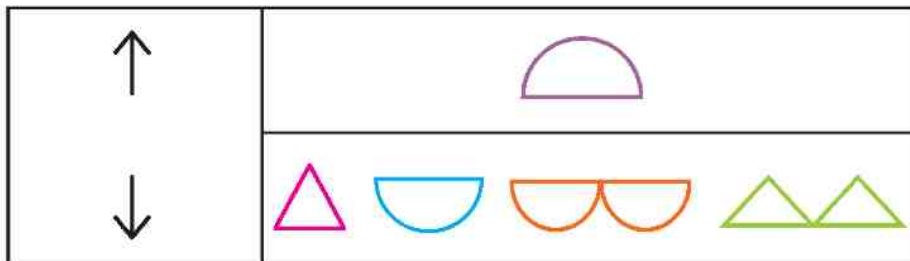
11.1. Нарисуй рисунок, который должен быть следующим.



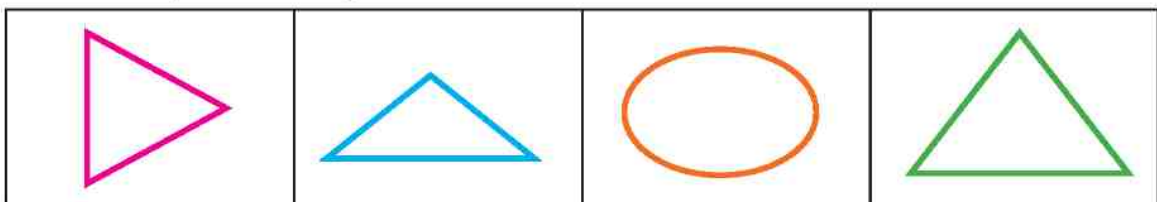
11.2. Нарисуй недостающий рисунок.



11.3. Посмотри на пару рисунков слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

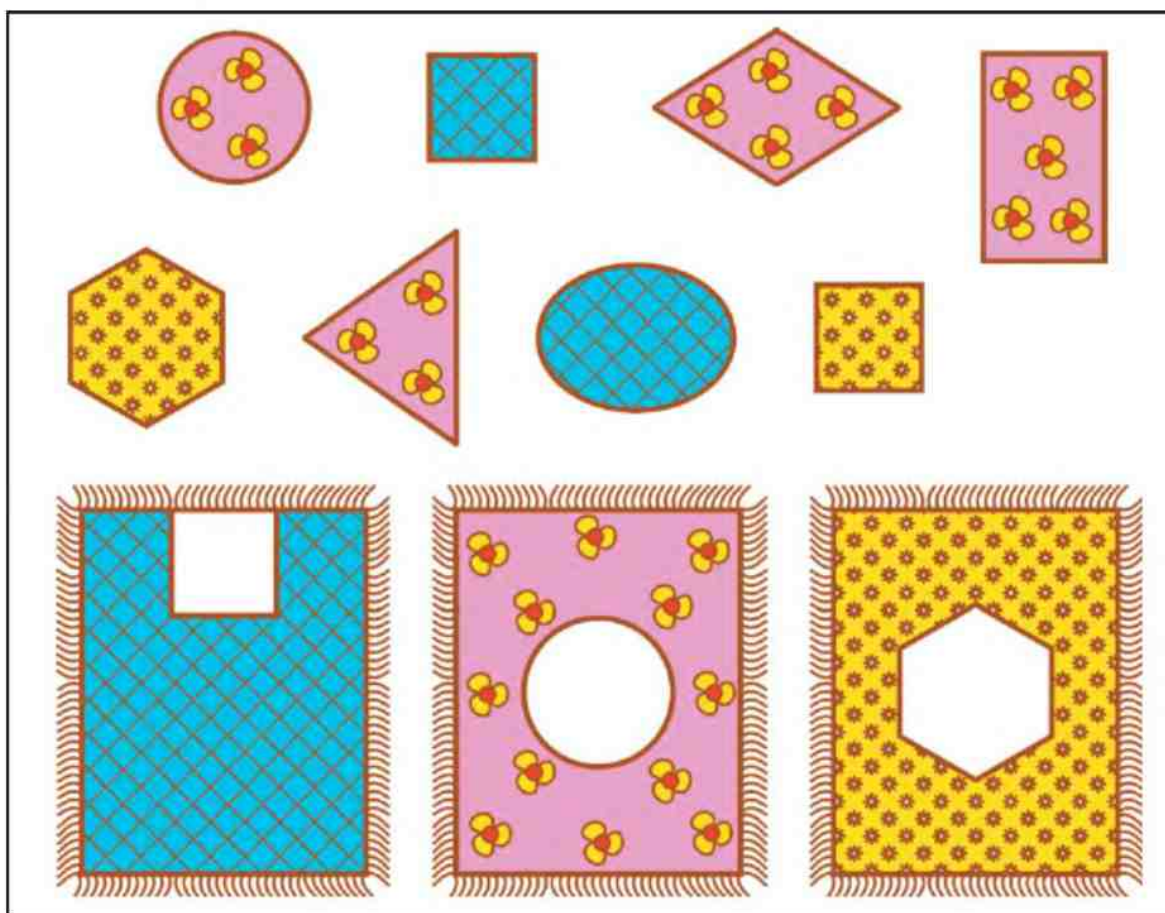


11.4. Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

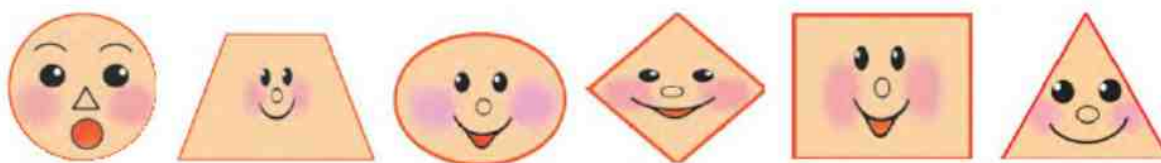


ТЕСТ 12

12.1. Покажи нужные заплатки для коврика.
Проведи линии.

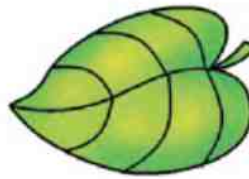


12.2. Соедини рисунки с фигурами нужной формы.






ТЕСТ 13

13.1. Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



13.2. Расставь рисунки по порядку.

			
		1	

13.3. Зачеркни лишнее слово в каждой группе.

СВИТЕР, НОСКИ, ШАРФ, ТУФЛИ.

ШОРТЫ, ШАПКА, ФУТБОЛКА, МАЙКА.

ПЛАТОК, КЕПКА, ШЛЯПА, РУБАШКА.

САПОГИ, ГОЛЬФЫ, БОСОНОЖКИ, БОТИНКИ.

ТЕСТ 14

14.1. Напиши названия всех времён года.

14.2. Представь, что сейчас зима. Какое время года наступит после неё?

Летом дождь идет чаще, чем зимой, но реже чем осенью. Какое время года самое дождливое?

Сколько месяцев в году?

Напиши в кружочке количество. ○

Сколько месяцев в каждом времени года? ○

Напиши в кружочке количество.

14.3. Соедини названия месяцев с нужной картинкой.

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

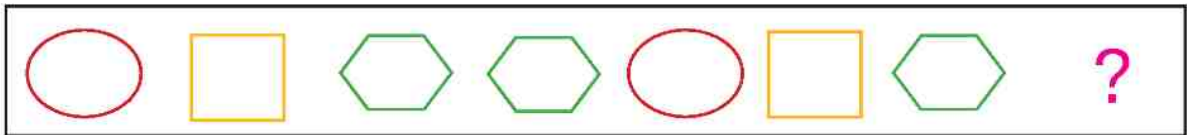
НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

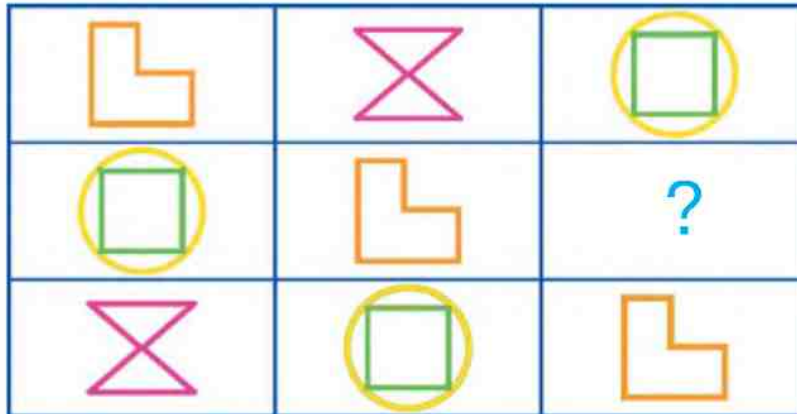


ТЕСТ 15

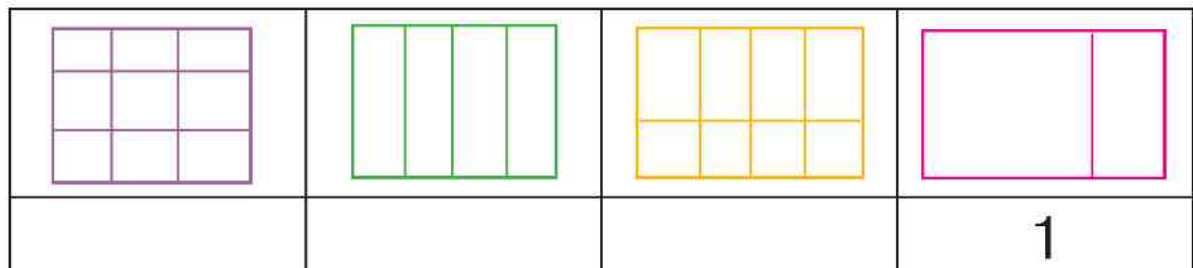
15.1. Нарисуй рисунок, который должен быть следующим.



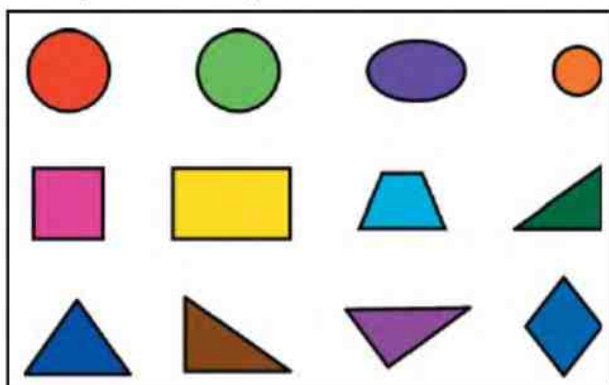
15.2. Нарисуй недостающий рисунок.



15.3. Расставь рисунки по порядку.



15.4. Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



ТЕСТ 16

16.1. Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



16.2. Зачеркни лишнее слово в каждой группе.

СУМКА, ШКАФ, РЮКЗАК, ПОРТФЕЛЬ.

КНИГА, ГАЗЕТА, ОЧКИ, ЖУРНАЛ.

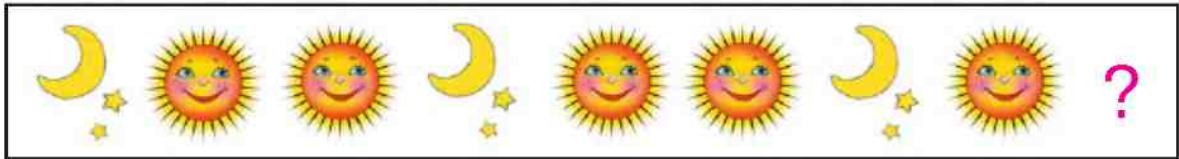
РУЧКА, ФЛОМАСТЕР, АЛЬБОМ, КРАСКИ.

ДЕНЬ, ВЕЧЕР, ЗИМА, УТРО.

СТРЕЛКА, ЦИФЕРБЛАТ, МАЯТНИК, БАГАЖНИК.

ТЕСТ 17

17.1. Нарисуй рисунок, который должен быть следующим.



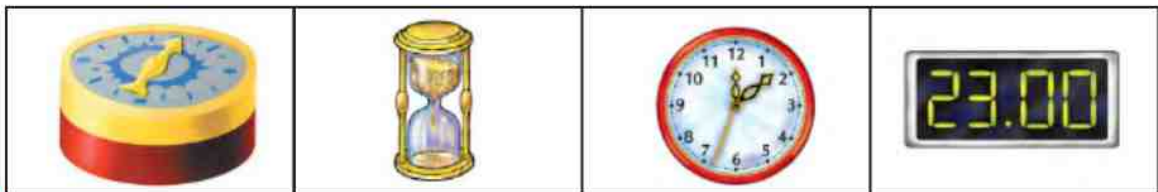
17.2. Нарисуй недостающий рисунок.



17.3. Соедини линиями часы, которые показывают одинаковое время.



17.4. Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



ТЕСТ 18

18.1. Назови части суток.

Сколько их.

Напиши в кружочек.

Сколько часов в сутках?

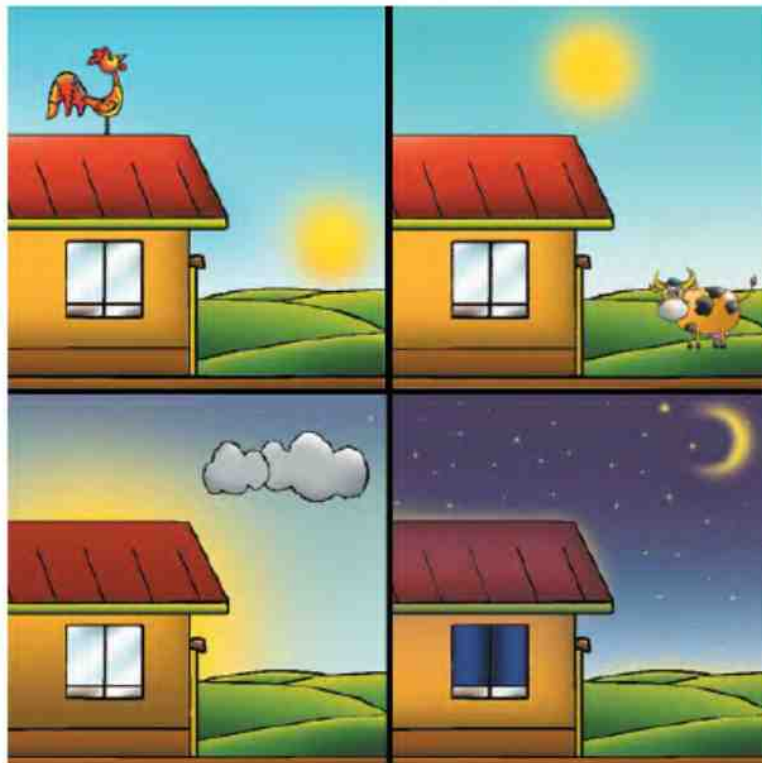
Напиши в кружочек.

Сколько минут в одном часе?

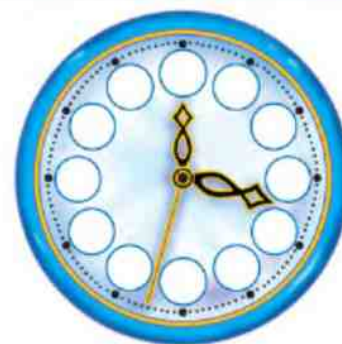
Напиши в кружочек.

Сколько секунд в одной минуте?

Напиши в кружочек.



Напиши на циферблате цифры по порядку. Покажи, где на часах стрелки, которые показывают часы, минуты и секунды.



18.2. Подчеркни правильное утверждение. За 1 секунду можно успеть сделать:

ПОДПРЫГНУТЬ

ПОДМЕСТИ ПОЛ

ВЗДОХНУТЬ

ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМ

СДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ

ЧИХНУТЬ

СДЕЛАТЬ ШАГ

ХЛОПНУТЬ В ЛАДОШИ

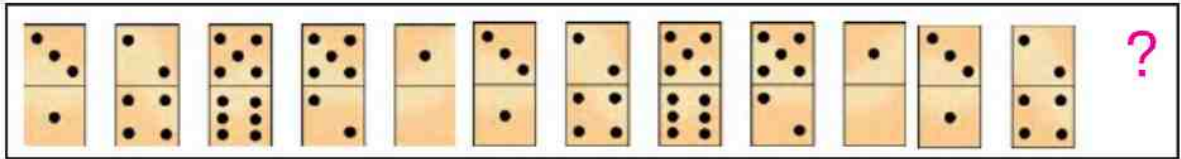
ВЫПИТЬ ЧАЮ

МОРГНУТЬ

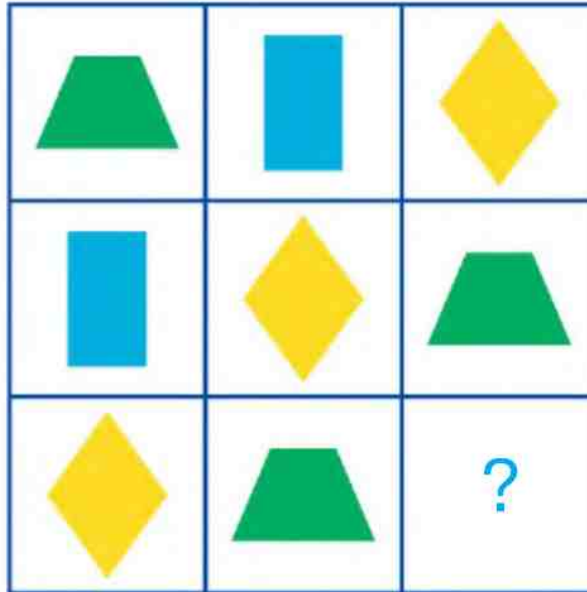
ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

ТЕСТ 19

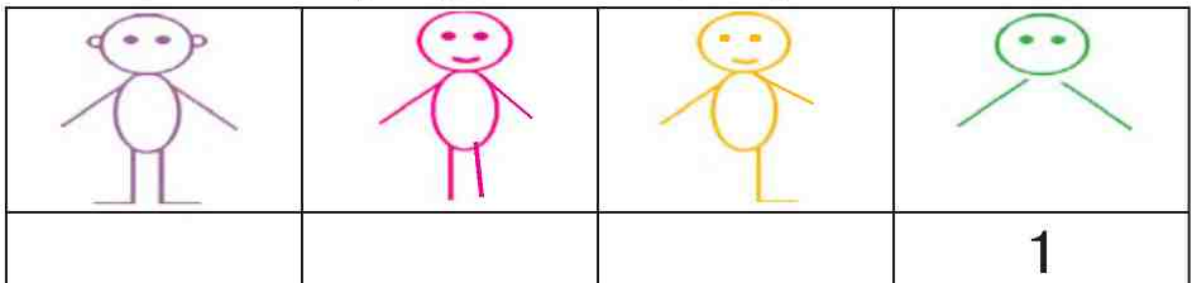
19.1. Нарисуй рисунок, который должен быть следующим.



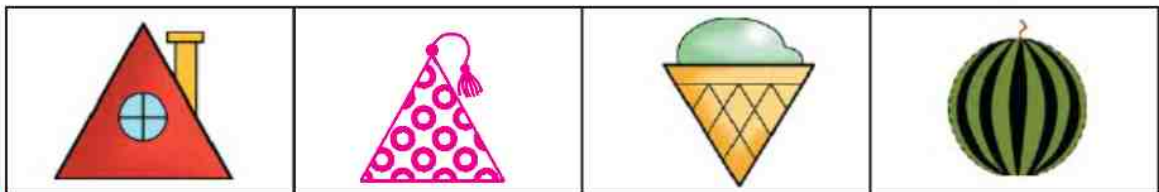
19.2. Нарисуй недостающий рисунок.



19.3. Расставь рисунки по порядку.

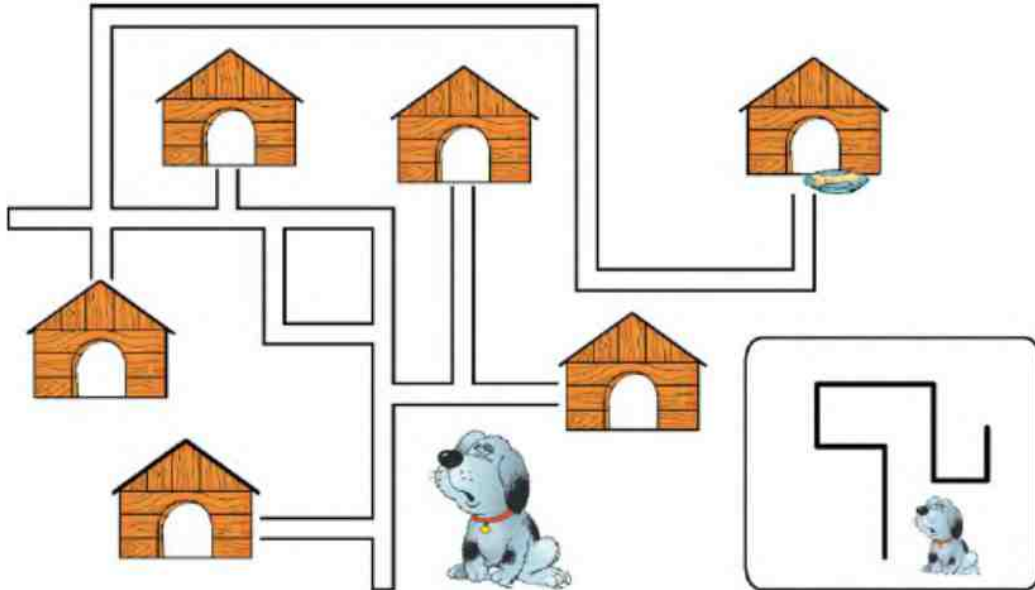


19.4. Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

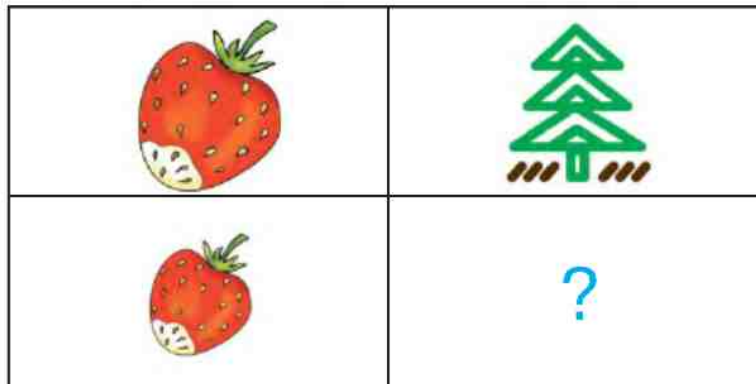


ТЕСТ 20

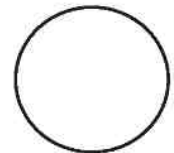
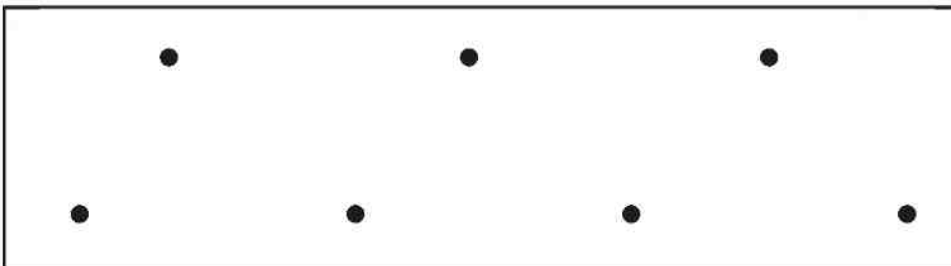
20.1. Догадайся, в каком домике живёт собака.



20.2. Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.

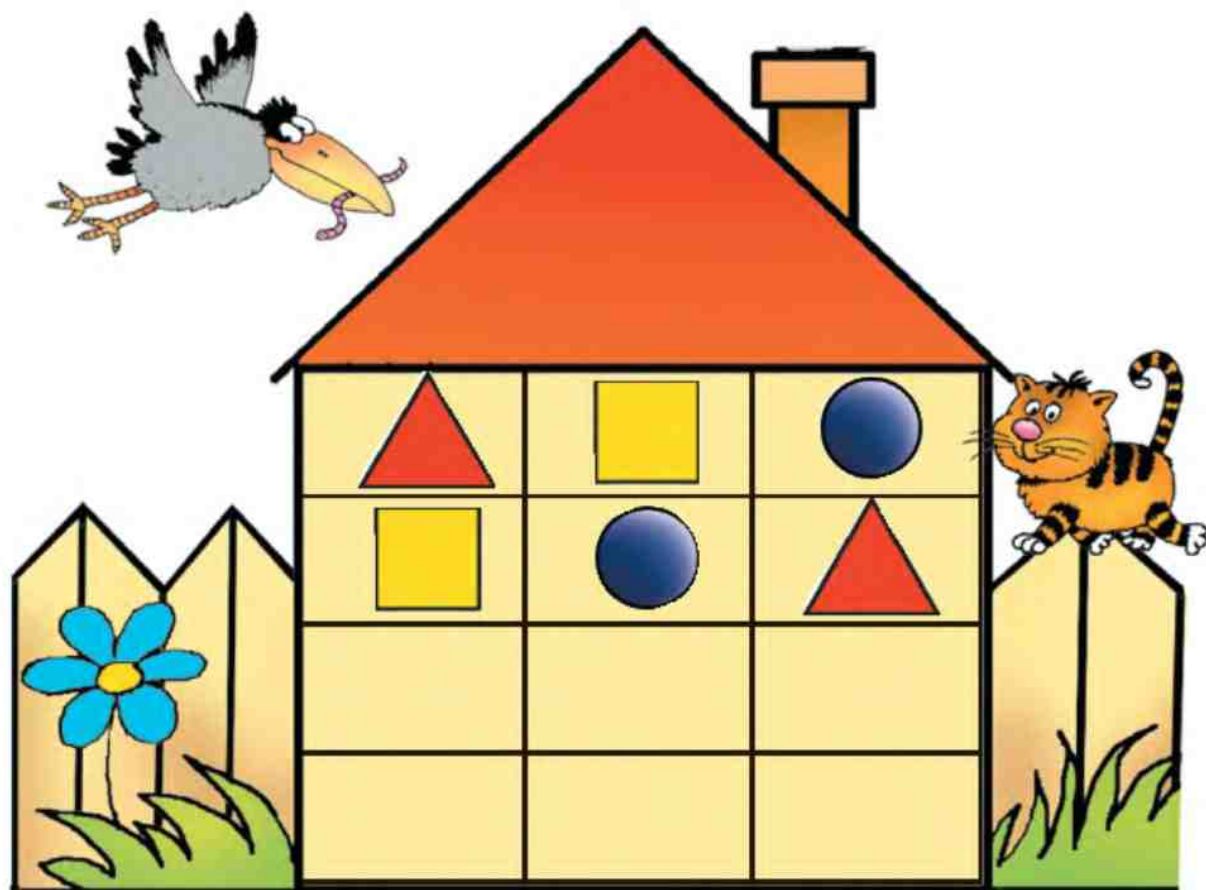


20.3. Соедини точки так, чтобы у тебя получилось как можно больше треугольников. Количество треугольников запиши в кружке.



ТЕСТ 21

21.1. В этом доме четыре этажа. Два этажа уже заполнены. Нарисуй геометрические фигуры на остальных этажах при условии, что на каждом этаже не должно быть одинаковых комбинаций фигур.



21.2. Напиши в предложениях пропущенные слова.

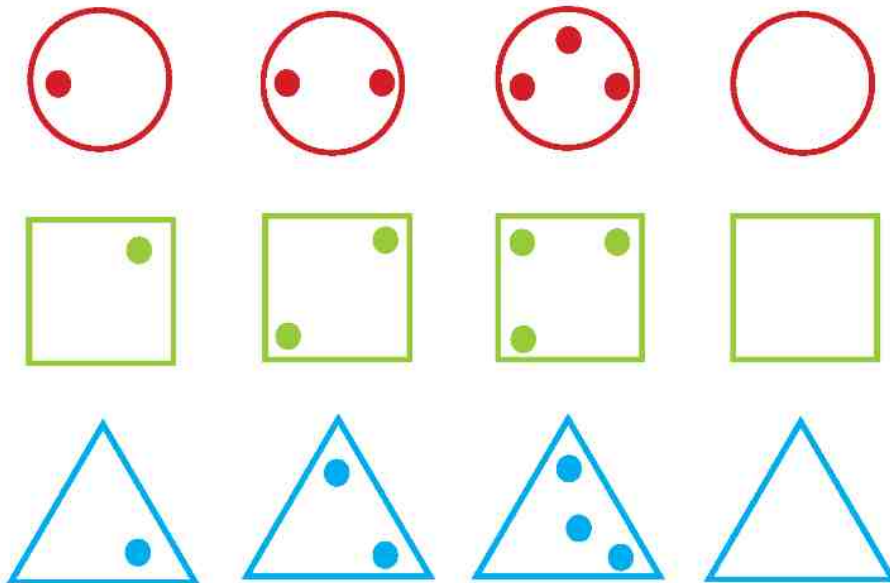
ПОСУДА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ МАСЛА НАЗЫВАЕТСЯ

ПОСУДА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ САХАРА НАЗЫВАЕТСЯ

ПОСУДА ДЛЯ САЛАТА НАЗЫВАЕТСЯ

ТЕСТ 22

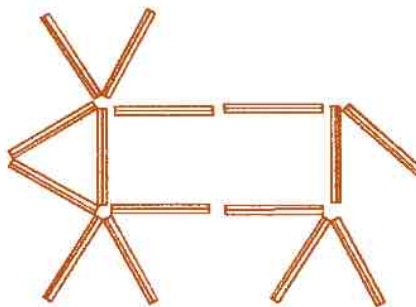
22.1. Догадайся, какой рисунок должен быть следующим. Нарисуй его.



22.2. Сравни оленя и козу. Чем они похожи и чем отличаются.

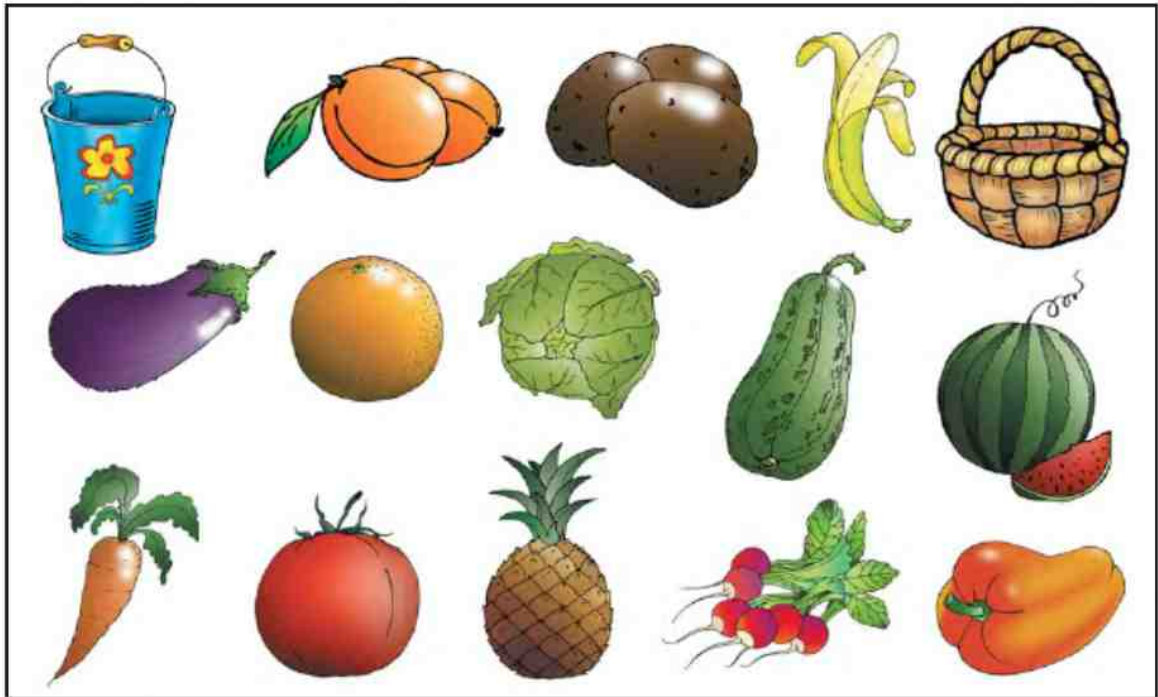


22.3. Сложи оленя из спичек. Переложи две спички так, чтобы олень стал смотреть в другую сторону.

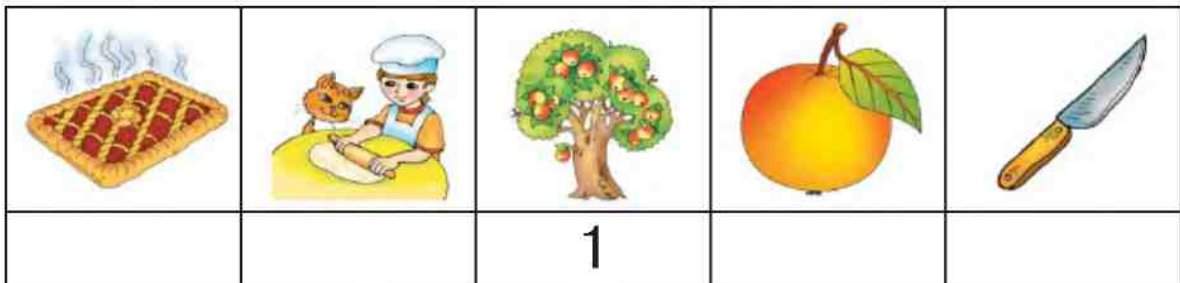


ТЕСТ 23

23.1. Проведи линии так, чтобы фрукты оказались в ведёрке, а овощи в корзинке.



23.2. Расставь рисунки по порядку.



23.3. Зачеркни лишнее слово в каждой группе.

ЛИМОН, ВАРЕНЬЕ, КОНФЕТА, ШОКОЛАД.

МОРКОВЬ, ГРЕЙПФРУТ, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН.

КРЫЖОВНИК, ПЕРСИК, МАЛИНА, КЛУБНИКА.

ВЕТКА, СУК, ШЛЯПКА, КОРЕНЬ.

ТЕСТ 24

24.1. Рассмотрите рисунки. Соедините их с нужными словосочетаниями.

ВОЗДУШНЫЙ
ТРАНСПОРТ

ВОДНЫЙ
ТРАНСПОРТ

НАЗЕМНЫЙ
ТРАНСПОРТ



24.2. Закончите предложения подходящим по смыслу словом.

САМОЛЁТ — НЕБО, ПАРОХОД — _____

НЕБО — ВОЗДУХ, МОРЕ — _____

САНИ — ЗИМА, ЛОДКА — _____

ПОЕЗД — РЕЛЬСЫ, МАШИНА — _____

ЮЛА — ИГРУШКА, ТРОЛЛЕЙБУС — _____

ТЕСТ 25

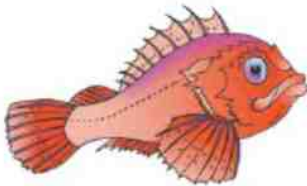
Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на образце.



ЛЮДИ



ЖИВОТНЫЕ



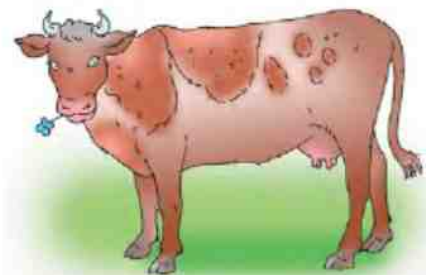
ПТИЦЫ



НАСЕКОМЫЕ

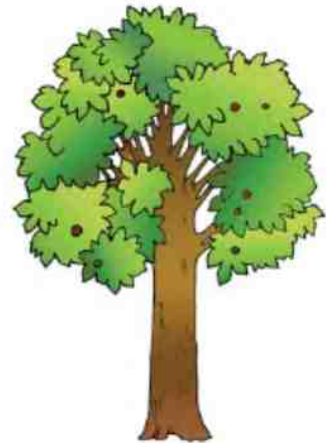


РЫБЫ



ТЕСТ 26

Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на образце.



ФРУКТЫ



ОВОЩИ



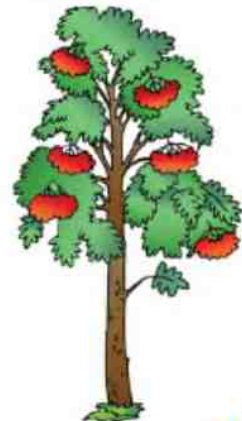
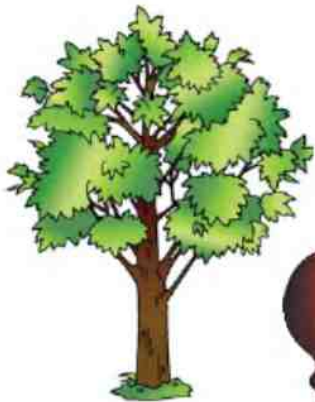
ЯГОДЫ



ДЕРЕВЬЯ



ЦВЕТЫ



Пояснения к сложным заданиям тестов

ТЕСТ 1

Задание 1.1. Подобные задания часто используют психологи при тестировании. Дети 6–7 лет без труда замечают отсутствие мелких деталей. Баллы даются за каждый правильный ответ.

Задание 1.2. Следующий рисунок — квадрат в круге.

Задание 1.3. Недостающие рисунки — большой и маленький зелёные треугольники.

ТЕСТ 2

Задание развивает схематическое мышление. Основа задания — игровое поле из 25 клеток. В каждой клетке рисунок. Задание заключается в передвижении крокодилчика по игровому полю — крокодилчик идёт в гости к друзьям. Маршрут движения нужно прокладывать в уме, водить пальцем по игровому полю нельзя. Под игровым полем располагаются 4 маршрута, обозначенные буквами А, Б, В, Г.

В маршрутах указаны начальный и конечный пункты движения. Обратите внимание, что в конечный пункт крокодилчик может попасть только определённым способом — он может передвигаться только на соседние клетки и наискосок.

маршрут А: зебра — дятел — синица

маршрут Б: синица — змея — лось

маршрут В: лось — тигр — бегемот — змея

маршрут Г: змея — бегемот — дятел — страус

ТЕСТ 3

Задания теста направлены на выявление состояния словесно-логического мышления.

Задание 3.1. Пары: ягоды — варенье; оса — мёд; корова — молоко; мука — хлеб; курица — яйца. Ребёнок должен не просто найти пары рисунков, но и объяснить их взаимосвязь.

Задание 3.2. Слова: вода, жарить, соль, мясо (или любое другое, подходящее по смыслу), колбаса.

Задание 3.3. «Лишний» рисунок — сосиски (не мучное изделие).

ТЕСТ 4

Задание 4.1. Правильный порядок: курица — гнездо — клетка яиц — плита — яичница.

Задание 4.2. Пары: книга — дерево; вишенка — цветок; рыба — икринка; цыплёнок — яйцо; мука — зерно; пар — вода; масло — молоко; река — ручей; взрослый — ребёнок.

Задание 4.3. «Лишние» слова: коврик, кофейник, тарелка, салфетка.

ТЕСТ 5

Задание 5.1. В этом задании ребёнку предстоит проанализировать последовательность произошедших событий. Дети старшего дошкольного возраста должны без труда восстановить причинно-следственные отношения: что, за чем следует. Подскажите ребёнку: «Какая картинка первая? С чего началась история?». Попросите его рассказать, что за история произошла.

2 балла — ребёнок правильно восстановил последовательность событий.

1 балл — восстановил с помощью взрослого.

0 баллов — не смог передать правильную последовательность событий.

Задание 5.2. Названия обобщающих групп: мебель, одежда, ягоды, напитки.

ТЕСТ 6

Задание 6.1. Пары: машина скорой помощи — врач; ракета — космонавт; самолёт — пилот; строительная площадка — строитель; кастрюля — повар.

ТЕСТ 7

Задание 7.1. Следующий рисунок — лиса.

Задание 7.2. Недостающий рисунок — медведь.

ТЕСТ 8

Задание 8.1. Пары: сыр — мышь; лягушка — комар; заяц — морковь; белка — шишка; медведь — малина.

Задание 8.2. «Лишние» слова: собака, котёнок, клюв, гнездо.

Задание 8.3. Общее — парнокопытные животные. Различия: у оленя — есть рога; у лошади — нет; у лошади — длинный хвост, грива, у оленя — нет и т. п.

ТЕСТ 9

Задание 9.2. Самый сильный лев, самая слабая — кошка.

ТЕСТ 10

Задание 10.1. Ребёнок должен не только найти пары, но и знать названия детёнышей животных.

ТЕСТ 11

Задание 11.3. Логика рассуждения следующая — фигуры наверху и внизу должны быть одинаковыми; из нижнего ряда парный рисунок — полукруг.

ТЕСТ 15

Задание 15.4. «Лишние» рисунки: овал (остальные круги), треугольник (не четырёхугольник), ромб (не треугольник).

ТЕСТ 17

Задание 17.4. «Лишний» рисунок: компас, так как не предназначен для измерения времени, показывает направление сторон света.

ТЕСТ 18

Задание 18.2. Баллы начисляются только за правильно выбранные утверждения.

ТЕСТ 20

Задание 20.1. Узнавание пространственной схемы, наглядно-образного мышления. Ребёнок должен найти нужную будку, опираясь на условные обозначения пути. Маршрут движения нужно прокладывать в уме, водить пальцем по игровому полю нельзя.

Задание 20.3. 8 треугольников.

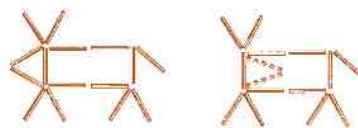
ТЕСТ 21

Задание 21.1. Например, следующая комбинация может быть круг — квадрат — треугольник.

Задание 21.2. Слова маслѐнка, сахарница, салатница.

ТЕСТ 22

Задание 22.3.



Олеся Станиславовна Жукова

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ МЫШЛЕНИЯ

Готов ли ребенок к школе?

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление О. Наумова
Технический редактор В. Беляева
Верстка Е. Посадова
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 08.08.11. Формат 84x108 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ № .

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
198096, Санкт-Петербург,
ул. Кронштадтская, д. 11, лит. А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»



**Книги серии
«Готов ли ребенок к школе?»
подготовлены с учетом материалов,
используемых психологами
при тестировании детей,
поступающих в школу.
Эти книги помогут вам составить
представление о знаниях
вашего ребенка и его готовности
к обучению в первом классе.
Выполняя задания вместе с малышом,
вы сможете выявить как сильные
стороны в его развитии,
так и пробелы в его подготовке.
Работа с книгами серии позволит
вам сформировать те навыки и умения,
которыми должен обладать ребенок
6–7 лет в соответствии
с современными требованиями школы.**



**Центр развития и абилитации
ребенка Олеси Жуковой**

Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.89
Тел.: 8 (812) 322 5399 www.logopedprofi.ru

- ♥ Логопедическая помощь детям и взрослым
- ♥ Группы раннего развития детей (от 1 до 3 лет)
- ♥ Подготовка к школе
- ♥ Курсы грамотного письма для школьников
- ♥ Психологическое консультирование
- ♥ Обучение детей с проблемами развития

ISBN 978-5-271-37682-5



9 785271 376825

А АСТРЕЛЬ СПб
www.astrel-spb.ru

