

Стоматология и аутизм.

Профилактика кариеса.

Обучение навыкам правильной чистки зубов и ухода за чистотой ротовой полости между чистками

Основная причина возникновения проблем с зубами – это плохая или недостаточная гигиена зубов. То, что можно жить и не чистить зубы и не знать никаких проблем – миф. Основная задача при чистке зубов – убрать зубной налет с зубов и остатки пищи в пространстве между зубами и пространстве между зубом и десной. Зубной налет – это целая экосистема во рту, состоящая из бактерий и их продуктов жизнедеятельности. Причем состав этого налета меняется на протяжении суток, качества пищи (в зависимости от содержания сахаров). Если налет не убирать какое-то время, то плотность его возрастает, что способствует образованию своеобразной оболочки, которая еще больше вбирает в себя углеводы и задерживает время воздействия химически агрессивных веществ с зубной эмалью. Кажется, что ничего страшного, но такие химические процессы пусть на микроуровне, но делают свое черное дело по разрушению зубов. Поэтому чистка зубов дело все-таки обязательное.

Хорошая, качественная чистка зубов это:

1. чистка зубной щеткой с зубной пастой в течение 2 минут. Для отсчета времени есть таймеры специальные зубные, на смартфонах приложения dental timers, или можно смешную песенку на 2 минуты, которая станет «зубной» песенкой. То, как производятся движения зубной щеткой, тоже имеет значение по той причине, что налет убирается в основном не за счет большой силы трения щетки о зубы, а легкими вращательными движениями, цель которых «смести» зубной налет от десен к краю зубов. <https://www.youtube.com/watch?v=OLdNXNJSgw0>
Хотя мы привыкли делать это быстро и просто водить взад-вперед, но это все-таки неправильно. Так налет просто «втирается» между зубами и в десны.

Особенности при аутизме.

а) *сенсорные проблемы*: жесткость щетки, вкус зубной пасты, плохая переносимость прикосновений.

Возможные пути решения:

- мягкие нежные зубные щетки, которые используются для младенцев. Возможно, на начальном этапе достаточно попробовать на короткое время «поводить» такой щеткой, смоченной в теплой воде, во рту используя методы АВА для формирования этого навыка у ребенка (или взрослого)

- зубная паста: паста без вкуса, безопасная для проглатывания → паста с легким фруктовым вкусом, начиная с малого количества, безопасная для проглатывания → паста с обычным вкусом, которую надо сплевывать. Сам процесс перехода может быть долгим.

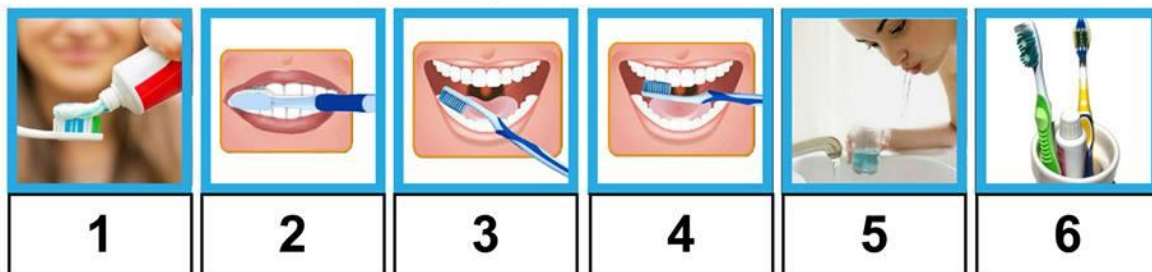
б) *непонимание как сплюнуть, прополоскать*. Возможные пути решения: может понадобится сначала научить набрать воду в рот и тут же быстро наклонить голову и помочь открыть рот, чтобы вода изо рта вылилась сначала пассивно, а потом по мере продвижения, ребенок будет делать это сам. Полоскательные движения во рту можно формировать после того, как есть навык задержки воды во рту. Тут может пригодиться навыки имитации движений ртом. Скорее всего, сразу не получится, но если использовать систематически подсказку и подкрепление, то получится.

в) *трудно запомнить последовательность действий*

на каждый этап – карточка визуального расписания, обозначить переход от одного этапа к следующему – переместить карточку, прикрепить стрелку.



ЧИСТИТЬ ЗУБЫ



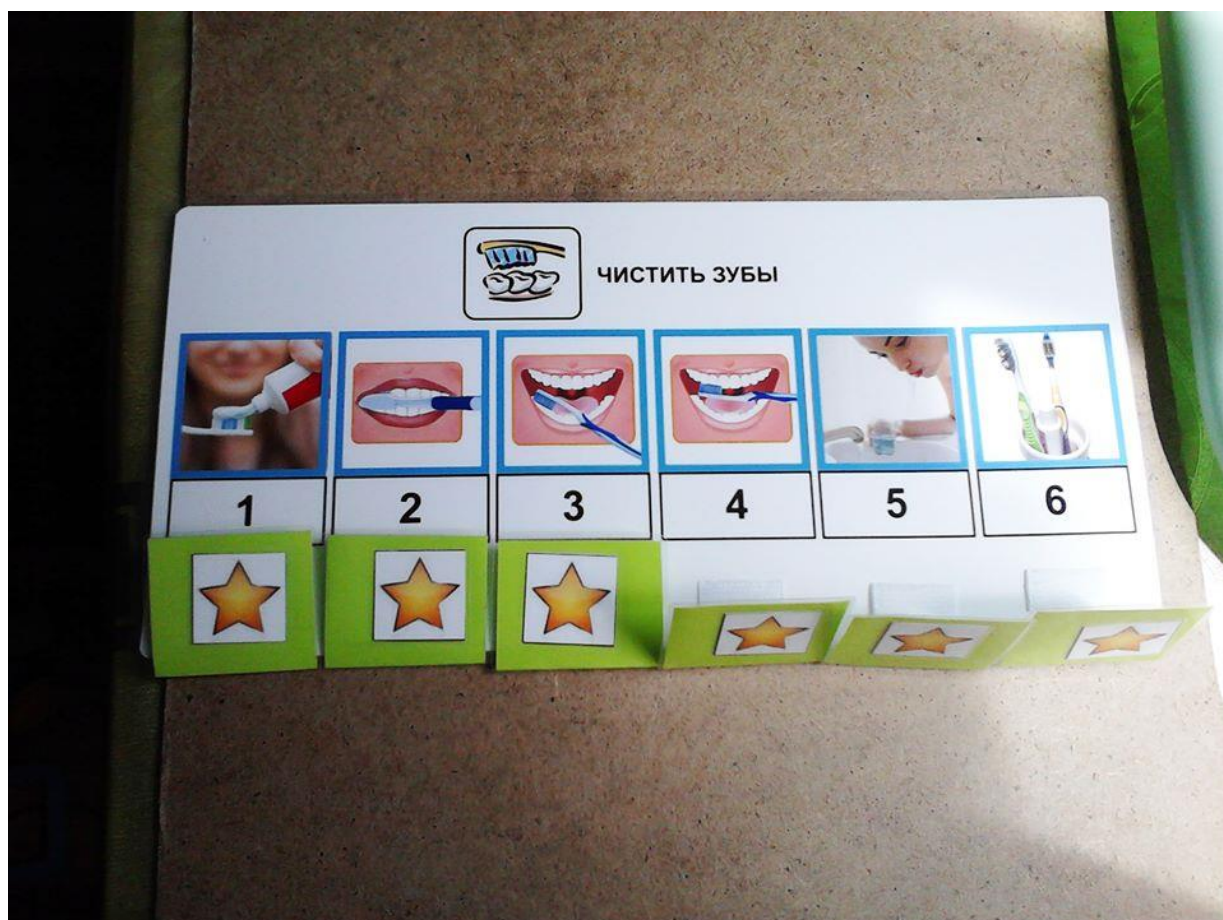
ПОЛОСКАТЬ РОТ



ЧИСТИТЬ ЗУБЫ



ЧИСТИТЬ ЗУБЫ





Иногда может оказаться эффективным моделирование, когда взрослый показывает на себе всю последовательность действий, или видеомоделирование, когда вся последовательность снята на видео (1. <http://youtu.be/6aDUbRDMhD4>
2. <http://youtu.be/aq5nXu3EzTo>).

На визуальную сторону опирается и чистка зубов перед зеркалом.

О чистке зубов можно составить социальную историю, почему люди чистят зубы, или рассказ-инструкцию.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.717239131630371.1073741858.654448564576095&type=3>

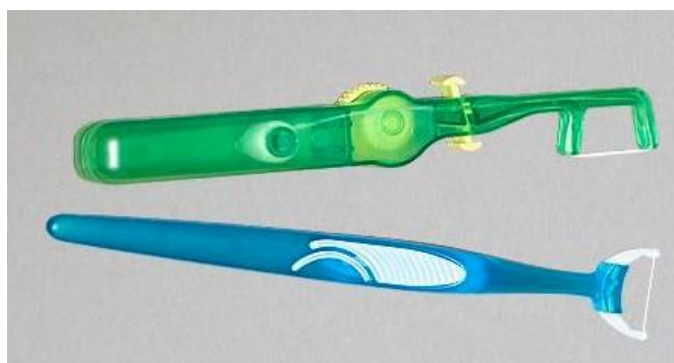
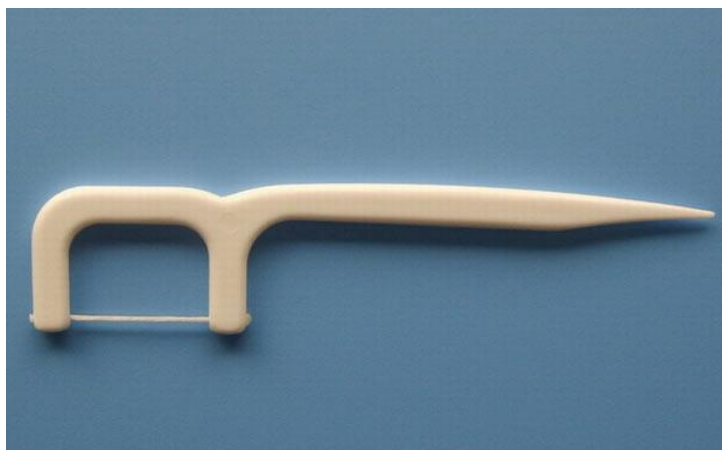
2. Хорошую, качественную чистку зубов также отличает использование флосса (зубной нити). Зубная нить играет чуть ли не главную роль в профилактике кариеса, который возникает у десны, и который быстро разрушает зуб. Один недостаток: не каждый взрослый способен сразу же научиться свободно непринужденно и легко чистить зубы нитью. Требуется определенная тренировка и ловкость. Но если будет достаточное количество повторений, то навык сформируется. Чтобы понять принцип чистки флоссом для детей придумывают наглядные пособия.



Детям с аутизмом потребуется возможно гораздо больше времени, чтобы привыкнуть к ощущению нити между зубами, как можно дольше держать рот открытым, освоить в дальнейшем как правильно брать нить и перед зеркалом сделать всю процедуру самостоятельно. Можно использовать поначалу тонкую, легко скользящую, например эту:



Есть также держатели зубных нитей.



Уход между чистками зубов.

1. сформировать привычку не есть и не пить сладких напитков после чистки зубов щеткой, **особенно перед сном.**
2. сформировать привычку сразу после сладостей или сладких напитков выпить пару глотков обычной воды или еще лучше прополоскать рот.

Дополнительная защита.

На фармрынке есть минерализующие гели, которые препятствуют избыточному образованию бактериального налета на зубах, эти гели образуют пленку на поверхности зубов, тем самым снижая воздействие на зубы кислот. Гель обычно без вкуса, прозрачный, безопасен при проглатывании, наносят на уже чистые зубы на ночь. Иногда в такой гель добавляют какой-то компонент для запаха, обычно фруктовый, о чем сообщают на упаковке.

Ссылки на полезные ресурсы:

1. dental booklet
<http://www.bolton.gov.uk/sites/DocumentCentre/Documents/The%20Dental%20Booklet.pdf>
- 2 dental care for kids
https://ru.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=dental+care+for+kids&term_meta%5B%5D=dental+care+for+kids%7Cautocomplete%7C1
3. dental care autism
https://ru.pinterest.com/search/pins/?q=dental%20care%20autism&term_meta%5B%5D=dental%7Ctyped&term_meta%5B%5D=care%7Ctyped&term_meta%5B%5D=autism%7Ctyped

Лечение зубов и аутизм.

В тех сложных случаях, когда нет возможности в короткие сроки подготовить ребенка/взрослого к лечению зубов, а ситуация острая, то скорее всего придется прибегнуть к лечению под общим наркозом.

Перед лечением под наркозом могут попросить анализы крови, ЭКГ, сведения о принимаемых препаратах. Это создает дополнительные трудности и занимает время.

Но в то же время, попытка лечить острую зубную боль у неподготовленного человека с аутизмом методом удержания может закончиться очень плохо и потом вернуть доверие будет сложно.

Что может потребоваться при подготовке лечения зубов под общим наркозом:

1. возможность поставить капельницу в локтевом сгибе или чаще на тыльной стороне кисти. Для тренировки за несколько дней можно инсценировать всю процедуру и ощущения.
2. возможность лежать в кресле, пока не начнет действовать наркоз. Для этого может пригодиться устный счет или таймер.
3. все этапы представить в виде визуального расписания, с которым знакомят заранее.

Здесь можно взять карточки по медицинским манипуляциям:

<https://drive.google.com/folderview?id=0B81DxmWiHchrcnVxcnQtYXhnMFE&usp=sharing>

Плановое лечение зубов.

Навыки для проведения стоматологического осмотра и/или лечения:

- открывать рот и возможность держать его открытым какое-то время
- переносить ощущения металлических предметов во рту
- переносить ощущения от яркого света лампы
- переносить ощущения от прикосновения латексных перчаток
- переносить звук от бормашины и слюноотсоса
- переносить ощущения вибрации во рту (для привыкания к ощущению вибрации можно использовать электромеханическую зубную щетку)
- переносить ощущения от впрыскиваемой жидкости или воздуха

Для подготовки могут быть полезны:

1. визуальное расписание всех этапов с четким обозначением, когда заканчивается этап

https://scontent-waw1-1.xx.fbcdn.net/hphotos-xaf1/v/t1.0-9/603636_284561618375657_5867218154615369442_n.jpg?oh=7b9f4093951e9a2c2e86cff8a46a2c6c&oe=567995D0

2. социальная история о визите к стоматологу

3. видео о визите к стоматологу

https://www.youtube.com/watch?v=s_n1aZy1NV8

<https://www.youtube.com/watch?t=47&v=uZR3dx3iq5o>

Полезные ссылки:

1. Dental toolkit (руководство) от Autism Speaks

<https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/documents/dentalguide.pdf>

2. Dental toolkit видео от Autism Speaks

<https://www.youtube.com/watch?v=HOcA2CT3NL8>

3. видео лекции Autism and Dentistry, Ben Popple, DMD & Fred Volkmar, MD

<https://www.youtube.com/watch?v=oPVN3Da7s0Y>

4. материалы по теме стоматологии на Pinterest

https://ru.pinterest.com/search/pins/?q=dentist%20autism&term_meta%5B%5D=dentist%7Ctyped&term_meta%5B%5D=autism%7Ctyped

Материал подготовлен Кондратюк О.