СДВГ

Это расстройство имеет много названий и синонимов — расторможенность у детей, минимальная мозговая дисфункция, синдром психомоторной расторможенности, гиперкинетическое расстройство и другие. На самом деле СДВГ обусловлено незрелостью определенных зон головного мозга, которые отвечают за функцию контроля за поведением, а именно — за способность временно «притормаживать» свои желания, чувства, чтобы остановиться и подумать о возможных последствиях своих действий, согласовать их с социально принятыми правилами, желаниями и чувствами других людей и тогда действовать адекватно ситуации.

У детей с синдромом психомоторной расторможенности эта тормозная, контролирующая и организационная функция лобной доли коры головного мозга не развита соответственно возрасту. Вследствие этого их поведение часто является проблемным. Следовательно, это сказывается на отношениях с родителями, способности успешно обучаться в школе, находиться в коллективе сверстников. Собственно, и сами дети от этого страдают, потому что чувствуют свое отличие.

Синдром психомоторной расторможенности нужно вовремя диагностировать

Речь идет о болезненном состоянии нервной системы — неполноценность процесса торможения и резкое преобладание процесса возбуждения. Такой симптом следует отличать от нормальной, свойственной многим детям высокой двигательной активности. Ведь активность, да еще и чрезмерная, предполагает и соответствующий запас энергии. У гиперактивных детей такого запаса в основном нет. Наоборот, постоянное возбуждение не позволяет им отдохнуть, их нервная система истощается и требует защиты и укрепления.

То есть это — не просто черта характера, а следствие нарушений в функционировании центральной нервной системы. Причин много: вредные воздействия во время внутриутробного развития; гипоксия — недостаток кислорода, обусловленная различными болезнями матери; травмы во время родов, отравление алкоголем или наркотиками, никотином и другими вредными веществами. Причиной может быть и сотрясение головного мозга. Чрезвычайно важны наследственные факторы, так часто те же нарушения наблюдаются у кого-то из родителей.

Главное в сотрудничестве с гиперактивным ребенком — постоянное вознаграждение положительного и желаемого поведения, поощрение нужных действий. Самый главный принцип: наказывать можно лишь после системы поощрений и похвал за желаемое поведение.