**Анкета для родителей – 1**

Дата заполнения (число, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем являетесь ребёнку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваше образование, профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав семьи, в которой живёт и воспитывается ребёнок(перечислите проживающих совместно членов семьи и укажите возраст каждого из них):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семья проживает(подчеркните нужное): в отдельном доме, отдельной квартире из\_\_\_\_\_\_комнат, в коммунальной квартире занимает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_комнат.

Отдельная комната для ребёнка: есть / нет

Ваш ребёнок (подчеркните нужное):

посещает детский сад: обычный, логопедический, коррекционный, воспитывается дома.

**Дифференциальная диагностика:**

1. Есть ли у Вашего ребёнка трудности поведения: ДА / НЕТ

Если есть, опишите их\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Посещает ли Ваш ребёнок, помимо детского сада, дополнительно какие – либо занятия, кружки, секции т.д. (подчеркните нужное): ДА / НЕТ

Если да, перечислите, какие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По сравнению с другими детьми, с которыми он(она) занимается, его(её) успехи в этих занятиях: ХУЖЕ, ЛУЧШЕ, КАК У ВСЕХ, НЕ ЗНАЕТЕ (подчеркните нужное).

Если дополнительных занятий несколько, то укажите это для каждого из них\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у Вашего ребёнка какие – либо проблемы со здоровьем, хронические заболевания (подчеркнуть нужное): ДА / НЕТ

Если да, опишите их\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком возрасте появились эти нарушения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Были ли до этого у Вашего ребёнка какие – либо проблемы со здоровьем , госпитализации (подчеркните нужное): ДА / НЕТ

Если да, укажите, какие заболевания и в каком возрасте имели место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Внимательно прочитайте описание перечисленных проблем со стороны самочувствия и поведения ребёнка. Определите, насколько, по Вашему мнению, данное нарушение было характерно для Вашего ребёнка за последний месяц (сделайте свой выбор и поставьте галочку в соответствующем квадрате) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблемы в самочувствии и поведении ребёнка | Не было вообще | Выражено мало | Выражено значительно | Выражено сильно |
| 1. Повышенная утомляемость
 |  |  |  |  |
| 1. Капризность, плаксивость, колебания настроения.
 |  |  |  |  |
| 1. Плохой аппетит
 |  |  |  |  |
| 1. Головные боли:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_раз

за неделю, месяц (подчер.нужное) |  |  |  |  |
| 1. Нарушения сна: трудности засыпания, беспокойный поверхностный сон, плохие сны(нужное подчеркните)
 |  |  |  |  |
| 1. Ночное недержание мочи: \_\_\_\_\_раз за неделю, месяц(нужное подчеркн.)
 |  |  |  |  |
| 1. Дневное недержание мочи: \_\_\_\_\_раз за неделю, за месяц (нужн. подчеркнуть)
 |  |  |  |  |
| 1. Пачкает одежду калом: \_\_\_\_\_\_раз за неделю, месяц (нужное подчеркн.)
 |  |  |  |  |
| 1. Беспричинные боли в животе
 |  |  |  |  |
| 1. Беспричинные боли по всему телу или в различных частях
 |  |  |  |  |
| 1. Внезапные ночные пробуждения с плачем, снохождением, сноговорением: \_\_\_\_\_\_\_\_\_раз за неделю, месяц(нужн.подч.)
 |  |  |  |  |
| 1. Частые простуды
 |  |  |  |  |
| 1. Боится незнакомых людей, новые ситуации
 |  |  |  |  |
| 1. Боится оставаться один
 |  |  |  |  |
| 1. Боится, отказывается посещать детский сад
 |  |  |  |  |
| 1. Сосёт пальцы, грызёт ногти
 |  |  |  |  |
| 1. Многократно повторяет одни и теже действия: касается частей тела(каких?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кусает губы, ковыряет в носу, теребит волосы, одежду, проверяет, заперта ли дверь, другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |  |  |  |
| 1. Наблюдаются быстрые подергивания (тики) лицевых мышц, головы, печ, рук, туловища, ног(нужное подчеркните)
 |  |  |  |  |
| 1. Неуклюжесть, неловкость, плохая координация движений.
 |  |  |  |  |
| 1. Плохо застёгивает пуговицы, завязывает шнурки на ботинках
 |  |  |  |  |
| 1. Медлителен, вял в движениях
 |  |  |  |  |
| 1. Не может сидеть спокойно: крутится, вертится. Наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах
 |  |  |  |  |
| 1. Находится в постоянном движении, «будто к нему прикрепили моторчик», постоянно бегает, пытается куда-то залезть в ситуациях, когда это неприемлемо
 |  |  |  |  |
| 1. Путает правую и левую руку
 |  |  |  |  |
| 1. Плохо рисует
 |  |  |  |  |
| 1. Речь невнятная, плохо выговаривает те или иные звуки
 |  |  |  |  |
| 1. Неправильно произносит слова, искажает их
 |  |  |  |  |
| 1. Речь обеднена, запас слов ограничен по сравнению со сверстниками
 |  |  |  |  |
| 1. С трудом подбирает слова, неточно употребляет слова, плохо выражает свои мысли
 |  |  |  |  |
| 1. Заикается
 |  |  |  |  |
| 1. Недостаточно понимает смысл речи окружающих людей
 |  |  |  |  |
| 1. Невнимателен, легко отвлекается
 |  |  |  |  |
| 1. С трудом сохраняет внимание при выполнении домашних заданий, во время игр
 |  |  |  |  |
| 1. Не может выполнять задания самостоятельно, доводить дело до конца
 |  |  |  |  |
| 1. Отвечает на вопросы не задумываясь, не выслушав их до конца
 |  |  |  |  |
| 1. Теряет свои вещи в детском саду и дома
 |  |  |  |  |
| 1. Ведёт себя несоответственно возрасту, как маленький
 |  |  |  |  |
| 1. Стеснителен, боится не понравится окружающим
 |  |  |  |  |
| 1. Обидчивый, раздражительный
 |  |  |  |  |
| 1. Не может постоять за себя
2. Считает себя несчастным

  |  |  |  |  |
| 1. Бывают истерики
 |  |  |  |  |
| 1. Дразнится, паясничает

  |  |  |  |  |
| 1. Неряшлив, неопрятен
 |  |  |  |  |
| 1. Шумный, часто кричит, говорит слишком громко
 |  |  |  |  |
| 1. Проявляет непослушание дома
 |  |  |  |  |
| 1. Не слушает воспитателя, хулиганит в детском саду
 |  |  |  |  |
| 1. Обманывает взрослых
 |  |  |  |  |
| 1. Был замечен в кражах вещей. Укажите, каких именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и у кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| 1. Вспыльчив, поведение непредсказуемо
 |  |  |  |  |
| 1. Ссорится с детьми, угрожает им
 |  |  |  |  |
| 1. Дерётся с детьми
 |  |  |  |  |
| 1. Дерзит и открыто не подчиняется взрослым, отказывается выполнять их просьбы
 |  |  |  |  |
| 1. Недоброжелателен и злопамятен
 |  |  |  |  |
| 1. Сквернословит
 |  |  |  |  |
| 1. Намеренно совершает поступки, раздражающие других людей
 |  |  |  |  |
| 1. Сознательно ломает и портит вещи
 |  |  |  |  |
| 1. Жестоко обращается с домашними животными
 |  |  |  |  |