

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Одним из важнейших условий, необходимых для успешного воспитания самостоятельности, является единство требований со стороны воспитателей и родителей. Обязанность родителей – постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребёнка в детском саду. Важно, чтобы взрослые подавали ребёнку пример, сами всегда их соблюдали. Поэтому просто необходимо, чтобы правила и требования в детском саду не отличались от правил и требований дома:

а). Ребёнок за столом.

- приучать детей правильно сидеть за столом, аккуратно есть, тщательно и бесшумно пережевывать пищу;
- уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, суп, салат, запеканка)

Навыки культуры еды включают умение:

1. Держать ложку;
2. Не крошить хлеб;
3. Не разговаривать за столом; не крутиться, не играть.
4. Благодарить;
5. Пользоваться салфеткой.

б). Учим умываться.

-Обучать детей, не обливаясь, с помощью взрослого мыть лицо и руки; самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место. Использовать процесс умывания для развития речи и ориентировки в пространстве.

— Приступая к гигиенической процедуре, проговаривать с детьми весь процесс:

— Завернуть рукава одежды;

— Поднести руки под струю воды, намылить ладони до образования пены, потереть ими друг о друга;

— Смыть мыло под струёй воды;

— Снять полотенце;

— Насухо вытереть лицо и руки (называют части тела и лица, которые вытирают); аккуратно повесить полотенце в свою ячейку;

— Предложить посмотреть в зеркало. «Вот какой ты чистый стал и красивый!»

— Все действия следует сопровождать оживлённым разговором, а также использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий.

Обязательные правила:

— руки моем после туалета, перед столовой и по мере загрязнения.

— после столовой вымыть губы.

Навыки мытья рук и умывания включают умение:

1. Закатать рукава;
2. Смочить руки;
3. Взять мыло, намыливать до появления пены;
4. Мыть руки;
5. Смыть мыло;
6. Умыть лицо.
7. Сухо вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце в свою ячейку;

в) Основные правила одевания и раздевания.

-научить детей самостоятельно снимать одежду, обувь;

— расстёгивать и застёгивать пуговицы спереди;

— знать порядок раздевания и аккуратно складывать снятую одежду;

— самостоятельно надевать на себя одежду и обувь в нужном порядке.

Формирование правил поведения:

— Начав раздеваться, не отвлекаться игрой;

— Аккуратно убирать одежду. Одновременно знакомить детей с различными свойствами и качествами предметов одежды, названиями действий, упражнять в правильном употреблении глаголов надеть, одеть, обуть и т. д.

— Во время всего процесса одевания или раздевания побуждать детей к самостоятельности.

Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

1. Расстегнуть пуговицы;
2. Снять платье (брюки);
3. Аккуратно повесить;
4. Снять обувь;
5. Снять колготки, носки
6. Надеть в обратной последовательности.

г) Учим пользоваться расчёской.

— Знать свою расчёску и место, где она лежит;

— Показать функциональное назначение расчёски и формировать навык её использования;

— Учить спокойно относиться к процедуре причёсывания, повторять её по мере надобности;

— Позволять ребёнку проявлять самостоятельность, исходя из его желания («Я сам!»);

— Переносить навык использования расчёски в игровую ситуацию (с куклой, повторяя знакомое действие в сюжетно-ролевой игре);

— Исключить возможность пользования чужой расчёской.

д) Учим пользоваться носовым платком.

— Знать назначение носового платка. Не использовать его как предмет игры;

— Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению;

— Находить носовой платок в кармане платья, кофты, рубашки и т. д.

— Самостоятельно доставать платок из кармана и вытирать самому нос (в случае необходимости обращаться за помощью);

— Постепенно формировать умение разворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман.

— Обращать внимание на чистоту носового платка!

е) Правила поведения в туалете:

-Прививать элементарные культурно-гигиенические навыки:

пользоваться туалетом (умение проситься в туалет)

