

Принято:

Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Протокол № 4 от «03» июня 2019г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 19 «Ракета»

С.Ю. Урунова

Приказ № 30 - ОД от 03.06.2019г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
работы  
**МАДОУ № 19 «Ракета»**  
2019-2020 учебный год



№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>Введение</b>	
1	Визитная карточка	3
2	Аналитическая справка	7
3	Целевая установка. Тема. Задачи учебного года	23
<b>I</b>	<b>Организационно - педагогический раздел</b>	<b>25</b>
1.1.	Педсоветы. Подготовка к педсоветам	25
1.2.	Медико-педагогические совещания	34
1.3.	План работы по аттестации педагогов	35
1.4.	План работы методического кабинета	36
1.5.	План работы с молодыми специалистами	37
1.6 .	План по самообразованию педагогов	38
1.7.	План взаимодействия с семьями воспитанников	39
1.8.	План сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск	46
1.9.	План работы ПМПк ДОУ	48
1.10.	План открытых мероприятий /НОД	51
1.11.	Планирование выставок, смотров, конкурсов	53
1.12.	План работы консультационного центра	55
1.13.	План работы Совета профилактики ДОУ	58
1.14.	План по организация РППС ДОУ	61
1.15.	План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекций	64
1.16.	План профилактических акций здорового образа жизни	65
1.17.	План мероприятий по пожарной безопасности	66
1.18.	План мероприятий по профилактике ДДТТ	71
1.19.	План мероприятий в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности 2019-2020 учебный год	75
<b>II.</b>	<b>Организационно - производственный раздел</b>	<b>77</b>
2.1.	План и график проведения собраний трудового коллектива	77
2.2.	План работы профсоюзной организации	78
2.3.	Работа с кадрами	81
2.4.	План-график административного контроля	83
<b>III.</b>	<b>Административно – хозяйственный раздел</b>	<b>89</b>
3.1.	Совещания при заведующем ДОУ	89
3.2.	План административно-хозяйственной деятельности	90
<b>IV.</b>	<b>Культурно - оздоровительный раздел</b>	<b>93</b>
4.1.	План праздников, развлечений и спортивных мероприятий	93
4.2.	Физкультурно-профилактическая работа	95
4.3.	Медицинское сопровождение образовательного процесса	96

## 1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

### **Наименование учреждения по уставу:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 «Ракета».

### **Юридический и фактический адрес:**

624013, РФ, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная 5 «А».

Тел: 8-34374-27-5-07

Адрес сайта: <https://19set.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: [raketa-19@mail.ru](mailto:raketa-19@mail.ru)

Учредитель: Администрация Сысертского городского округа

Начальник Управления образования Администрации СГО: Колясникова О.С.

МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета» функционирует на основе Устава, утверждённого постановлением Администрации Сысертского городского округа от 22.09.2015 г. № 2578

Режим работы ДОУ: 10 часов, рабочая неделя – 5 дней

### **Основная функция МАДОУ:**

Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные, медицинские

Принцип комплектования групп: Одновозрастной

Количество групп - 6

Администрация ДОУ: Заведующий - Урунова Светлана Юрьевна

### **Педагогический состав:**

#### • Воспитатели:

Удилова И.Н. – 1 кв.к.

Лаптева Т.В. – 1 кв. к.

Урунова С.Ю. – 1 кв. к

Зубакина М.А. – без категории

Констандогло Л.Б. – без категории

Тикшайкина Т.В. – без категории

Живаева Т.В. – без категории

Стародубова Д.С. – без категории

Чебунина Л.Л. – без категории

Трящина Ю.В. – без категории

#### • Специалисты

Учитель – логопед – Кашеварова Л.А. – высшая к. к.

Педагог-психолог – Фролова Е.А., без категории

Музыкальный руководитель - Чебунина Л.Л., высшая к.к.

Музыкальный руководитель - Стецун Е.Г, высшая к.к..

## Основные технические сведения о ДОУ

<b>Наименование:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Ракета» Сысертского городского округа Свердловской области. Сокращенная форма МАДОУ №19 «Ракета»
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Тип</b> дошкольное образовательное учреждение <b>Вид</b> детский сад <b>Статус</b> муниципальный
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Сысерть в лице Управления образования городского округа город Сысерть Свердловской области <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 624013, город Сысерть, ул. Ленина, 34.
<b>Год основания детского сада</b>	15.12.2011 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 66Л01 №0005303, регистрационный номер № 18592 от 27.04.2016г.
<b>Устав</b>	Утверждён постановлением Администрации Сысертского городского округа от 22.09.2015 г. № 2578
<b>Режим работы</b>	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Группы</b>	В МАДОУ №19 «Ракета» функционирует 6 групп дошкольного возраста. Плановая наполняемость - 110 детей
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Россия, 624013 Свердловская область, Сысертский район, поселок Двуреченск, улица Клубная, дом 5а
<b>Телефон</b>	<i>Телефоны:</i> (34374) 2-75-07
<b>Web-страница</b>	<a href="https://19set.tvoysadik.ru/">https://19set.tvoysadik.ru/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:raketa-19@mail.ru">raketa-19@mail.ru</a>
<b>ФИО руководителя Заведующий</b>	<b>Урунова Светлана Юрьевна</b> <i>Телефон:</i> (34374) 2-75-07 <i>E-mail:</i> <a href="mailto:raketa-19@mail.ru">raketa-19@mail.ru</a>
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Чебунина Лариса Леонидовна</b>
<b>Местоположение детского сада</b>	Детский сад расположен в жилом массиве поселка Двуреченска, за зданием поселкового ДК

### Информационная справка о ДОУ.

МАДОУ №19 «Ракета» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Ближайшее окружение – МАОУ СОШ №3, ОВП, культурно-оздоровительный центр. Участки озеленены, оснащены необходимым игровым оборудованием.

Учреждение систематически работает над укреплением материально-технической

базы.

МАДОУ №19 «Ракета» имеет музыкально-физкультурный зал, методический, медицинский кабинеты и ряд служебных помещений.

В МАДОУ №19 «Ракета» функционирует 6 возрастных групп, из них:

5 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и одна группа для детей второго раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Педагогическую деятельность МАДОУ №19 «Ракета» осуществляет на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями и дополнениями, утв. Постановлением Главного санитарного врача №41 от 27.08.2015 г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-О3 (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Администрации Сысертского городского округа от 06.05.2016 г. №1282 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Сысертского городского округа»;
- Устав МАДОУ №19 «Ракета»;
- Основная образовательная программа МАДОУ №19 «Ракета».

### Структура контингента воспитанников ДОУ на 2018-2019 учебный год

Наименование группы	Возраст	Количество детей
1 младшая группа «Капельки»	2-3 года	15
2 младшая группа «Лучики»	3-4 года	20
Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	17
Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	15
Старшая группа «Звёздочки»	5-6 лет	18
Подготовительная к школе группа «Комета»	6-7 лет	18

В МАДОУ «Детский сад №19 «Ракета» осуществляют образовательную деятельность 13 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели –9, из них 1 педагог находится по уходу за ребёнком по достижению им 3-х летнего возраста, 1 педагог – в декретном отпуске)

специалисты – 4, из них 2 внешних совместителя (учитель-логопед и музыкальный руководитель), старший воспитатель совмещает должность музыкального руководителя;

Всего аттестованных педагогических работников – 6, из них аттестовано:

- на 1 кв. категорию – 3 педагога
- на высшую кв. категорию – 3
- на соответствие занимаемой должности -0

### СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (Аттестация)

Всего педагогов в ДОУ	Высшая категория		1 категория		Установлено соответствие занимаемой должности		Не имеют кв. к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	3	23	3	23	0	0	7	54

### СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (Образование)

Всего педагогов в ДОУ	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное/специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	9	69,2	0	0	4	30,8

### СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (Стаж работы - педагогический)

Всего педагогов в ДОУ	До 3 лет		От 3-10 лет		От 10-20 лет		От 20-30 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	5	38,5	3	23	0	0	4	30,7	1	7,8

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА за 2018-2019уч. год

Детский сад №19 «Ракета» является учреждением муниципальной системы образования СГО, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития на основе реализации комплекса мер физкультурно-оздоровительного характера, освоения детьми обязательного содержания образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив детского сада работал по следующим годовым задачам:

**Целевая установка** - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Тема** - Комплексный подход к всестороннему формированию личности ребенка дошкольного возраста через развитие речи в условиях инклюзивного образования

**Цель** – Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение педагогического процесса в условиях инклюзивного дошкольного образования. Создавать условия для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Создание условий для внедрения адаптированных РП в группах общеразвивающей направленности в рамках реализации инклюзивного образования в ДОУ.
  - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по преодолению общего недоразвития речи дошкольников и совершенствованию навыков связной речи (диалогической, монологической)
  - через систему М. Монтессори;
  - через театрализованную деятельность.
  - через реализацию метода проекта.
3. Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
4. Продолжить формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

### 2.1 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», СанПиН, Уставом ДОУ. Учредителем ДОУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа. Основными формами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ; Наблюдательный совет; Педагогический совет; Советы

родителей (законных представителей);

Общее собрание сотрудников МАДОУ является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Оно состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы и внешних совместителей.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой ДОУ. ООП ДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, принята в новой редакции (педагогический совет № 4 от 29.05.2018/ Приказ Заведующего ДОУ от 29.05.2018 № 28/1).

МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется годовой план, который при необходимости корректируется и выполняется в полной мере. Расписание организованной образовательной деятельности с детьми составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Организация НОД строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В приемной каждой группы имеется информационный стенд с рекомендациями для родителей (законных представителей) от воспитателей и специалистов ДОУ.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ДОУ; методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. В течение 2017 – 2018 учебного года была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, формированию портфолио педагогов.

Методическая служба в МАДОУ представлена в лице старшего воспитателя.

В течение года были организованы и проведены все запланированные методические мероприятия (консультации, семинары-практикумы, мастер-классы)

В ДОУ имеется методический кабинет, с небольшой площадью. Ограниченное пространство методического кабинета не позволяет проведению масштабных мероприятий для педагогов, а также делает невозможным размещение методических пособий и материалов, поэтому уровень обеспеченности образовательного процесса различным демонстрационным и раздаточным материалами, пособиями и игрушками, сосредоточенными в методическом кабинете – ограничен.

Несмотря на это образовательный процесс ДОУ обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Библиотечный фонд фиксируется в журнале регистрации поступающей методической литературы и распределяется по возрастным группам. Система использования педагогами методической литературы отражается в журнале учета выдачи и приема методической литературы, журналов и пособий, дидактического материала. Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и

техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот старшему воспитателю (документация) и педагогам (перспективное планирование, комплексно-тематическое, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Техническая оснащенность ДООУ состоит из

- персональных компьютеров и ноутбуков – 2 шт.
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 2 шт.
- мульти видеопроектор – 1 шт.
- видеокамера – 1 шт.
- муз. центр - 1 шт.
- микрофоны – 2 шт.
- имеется локальная сеть для выхода в интернет.

### 2.3. Психолого-педагогические условия

реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДООУ созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДООУ организовывалась с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, что необходимо для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения

В ДООУ организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ, целью которой является не только развитие умственных способностей детей, но и их эмоциональное благополучие и социальная адаптация. У детей с ЗПР порой большие внутренние резервы, часто бывают хорошие природные способности. Однако проявлять их из-за ограничения в развитии речи, гиперактивности или заторможенности этим детям достаточно трудно. В своей работе наряду с традиционными методами и приемами педагог психолог применяет различные современные развивающие технологии. Немаловажную роль в работе занимает организация предметно-развивающей пространственной среды кабинета педагога-психолога и сенсорной комнаты. Приобретено и создано большое количество пособий, направленных на развитие сенсорных представлений, математических представлений, а так же на ознакомление с окружающим миром. Все пособия могут быть использованы для проведения коррекционных занятий, могут быть свободно использованы детьми по их желанию, а также воспитателями в различных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Вся коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в познавательном развитии, строится в тесной взаимосвязи с другими специалистами, работающими в детском саду. Преимуществом в работе педагога-психолога и воспитателя осуществляется через совместное планирование коррекционной работы, составление и мониторинг индивидуальных маршрутов развития детей. Взаимосвязь также осуществляется через ежедневные беседы о проделанной работе, обсуждения дальнейших планов работы. Психолого-педагогическая служба ДООУ представлена ПМПк, которая осуществляет свою деятельность на основе приказа заведующего ДООУ. Цель ПМПк - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

На сегодняшний день в ДООУ функционирует логопедический пункт, главной целью которого является оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Количество детей, посещающих логопедический пункт – 16 человек.

Основные задачи логопункта:

- коррекция звукопроизношения воспитанников ДОУ,
- развитие устной речи дошкольников,
- пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.

Общее количество детей, посещающих логопедический пункт (по заявлению родителей/законных представителей) - 16ч.

Общее количество семей, которым предложено пройти ТОПМПК (получено согласие родителей) - 6

Общее количество семей, которым предложено пройти ТОПМПК (получен письменный отказ родителей) - 6 (2)

Общее количество семей, имеющих заключение ТОПМПК (по результатам заключения ТОПМПК и письменного заявления родителей ребенок зачислен в логопедический пункт ДОУ) – 7

Итого: 16 детей

#### **2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ**

Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. В течение 2018 – 2019 учебного года для родителей были организованы и проведены:

1. Два общих родительских собрания.
2. Групповые собрания (по 4 в каждой возрастной группе)
3. Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников
4. Психологическое консультирование
5. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых в ДОУ услуг.
5. День самоуправления
6. Досуги, праздники, развлечения.
7. Конкурсы поделок и творческих работ
8. Организована проектная деятельность

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- процент удовлетворенности родителей качеством (обучения) воспитания в целом составляет – 89,3 %
- процент удовлетворенности родителей отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ- 99 %
- процент удовлетворенности родителей материальной базой в ДОУ? – 54%
- процент удовлетворенности родителей организацией питания в ДОУ - 90,1%
- **процент уровня соответствия занятий в ДОУ требованиям времени – 78.2%**

Данная информация представлена по состоянию на 08.05.2019 года по результатам анкетирования выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета».

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении.

#### **2.5. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. В 2018 – 19 уч. году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного

действия детей во всех видах деятельности. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования. В 2018-2019 учебном году центры двигательной активности в каждой возрастной группе были организованы с учетом потребностей детей и пополнены атрибутами, изготовленными в совместном творчестве родителей и воспитанников ДОО.

## **2.6. Оздоровительно - профилактическая деятельность ДОО**

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой осуществлялся осмотр всех детей. В результате которого оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились также и сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием медицинской сестры и педагогов ДОО находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате планомерной работы медицинской сестры и всего коллектива ДОО были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. Введено в действие 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в ДОО соблюдаются. Ведется соответствующая документация. Для информирования родителей о питании детей в информационных уголках представлено ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится в соответствии

с утвержденным графиком, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющих отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В течение учебного года организовывались и проводились своевременные профилактические осмотры детей.

#### **Анализ адаптации детей младшего возраста 2018-2019уч. год**

В течение всей адаптации детей педагоги заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют график адаптации и адаптационные карты на каждого ребенка. из 13 наблюдаемых детей, имеют:

- Высокий уровень адаптации – 6 детей ( 46 % );
- Средний уровень адаптации – 6 детей ( 46 % );
- Низкий уровень – 1 ребёнок (8 % ).

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в младшей группе проходит успешно. Дети легко идут на контакты с взрослыми, друг с другом, хорошо спят, кушают, легко расстанутся с родителями, а это показатели успешной адаптации.

### **2.7. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДОУ**

#### Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ.

С детьми подготовительной к школе группы проводилась работа как по формированию положительной мотивации учения так и на развитие психических процессов. Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы. Педагогом-психологом проводилось обследование в два этапа – в середине года и в конце года. В течение года была организована коррекционно-развивающая работа педагогом - психологом 2 раза в неделю по 30 минут по подгруппам с целью подготовки детей к школе.

Всего в подготовительной группе 15 человек, из которых три ребёнка имеют диагноз ОНР и один ЗПР. Ребёнок, имеющий диагноз ЗПР не был включен в общую диагностику готовности к школьному обучению. Уровень развития его познавательной сферы исследовался с помощью комплекта методик «Диагностика психофизического развития детей» О.А.Романович, Е.П.Кольцовой. Результаты его диагностики зафиксированы на отдельном бланке.

Один ребёнок отказался проходить диагностику в групповом формате, поэтому не включен в список результатов диагностики.

#### ***Перечень методик, входящих в диагностический комплекс.***

<b><i>Психологические качества</i></b>	<b><i>Методики</i></b>
Скорость переработки информации	Тест Тулуз – Пьерона
Внимательность	Тест Тулуз – Пьерона
Зрительно – моторная координация	Гештальт – тест Бендер
Кратковременная речевая память	«Кратковременная речевая память»
Кратковременная зрительная память	«Кратковременная зрительная память»
Речевое развитие	«Речевые антонимы» «Речевые классификации» «Произвольное владение речью (исправление,

	восстановление, завершение предложений)
Визуальное мышление	Тест Равена
Понятийное интуитивное мышление	«Интуитивный речевой анализ – синтез» «Интуитивный визуальный анализ – синтез»
Понятийное логическое мышление	«Речевые аналогии» «Визуальные аналогии»
Понятийное речевое мышление	«Интуитивный речевой анализ – синтез» «Речевые классификации» «Речевые аналогии»
Понятийное образное мышление	«Интуитивный визуальный анализ – синтез» «Визуальные классификации» «Визуальные аналогии»
Абстрактное мышление	«Абстрактное мышление»
Тревожность	Тест Тэмпл, Дорки, Амен

Методика позволяет оценить следующие психологические параметры:

- скорость переработки информации;
- произвольное внимание;
- кратковременную слуховую и зрительную память;
- тип репрезентативной системы (аудиальный, визуальный, кинестетический);
- речевое развитие;
- понятийное и абстрактное мышление.

Комплексное психологическое обследование позволяет выявить детей группы усиленного психологического внимания, т.е. детей, у которых при систематическом обучении возможно нарушение здоровья, развития школьной дезадаптации.

Полученные результаты показали, что на конец учебного года у воспитанников подготовительной к школе группы **наиболее сформированы:**

- Мышление визуальное структурное – 92 %
- Мышление речевое – 92 %
- Кратковременная зрительная память – 92 %
- Мышление визуальное линейное – 84 %
- Кратковременная речевая память – 76%

**наименее сформированы:**

- Скорость переработки информации – 69 %
- Внимательность – 69 %

Зрительно-моторная координация – 69 %

- Мышление абстрактное – 69 %
- Мышление понятийное логическое – 38 %
- Мышление образное – 38 %

**Показатель, имеющий самый низкий результат**

- Мышление понятийное интуитивное – 30 %
- Речевое развитие – 30 %

Таким образом, дети в общей массе наилучшим образом способны самостоятельно понимать и усваивать материал, когда информация дополнительно представлена наглядно в виде схем и рисунков. Это ещё раз подтверждает, что в общей массе дети имеют все же наиболее выраженный тип репрезентативной системы – визуальный. Такие дети лучше понимают, когда для объяснения используются схематические рисунки, чертежи, таблицы, когда большая часть информации показывается, чем проговаривается. Однако понимание со слуха абсолютно необходимо при обучении в школе. Для чего необходимо большее речевое развитие. Зрительная память у большинства детей имеет хороший

показатель, что опять же подтверждает выраженность визуального типа системы восприятия. Речевая память так же имеет хорошие показатели у детей данной группы.

А вот скорость переработки информации и внимательность имеют наименее развитый уровень. Это указывает, что дети часто могут делать ошибки по невнимательности и необходимо обучать методам речевого самоконтроля. Сначала ребёнок должен рассказать то, что он будет делать, а только потом приступать к выполнению задания. Наименее развитый уровень зрительно-моторной координации указывает так же на причины нелепых ошибок при копировании изображений или букв.

Самым низким уровнем развития остается показатель «речевое развитие» свидетельствует о наличии проблем в речевом развитии. Необходим акцент на разъяснении значений слов, обучении правильному их употреблению и грамотному построению предложений. Необходимо расширять общую информированность ребёнка, но обязательно с использованием наглядно – действенных методов. Важно, чтобы дома устные уроки такие дети рассказывали полностью и обязательно громко, заранее продумывали и громко проговаривали ответы на вопросы, которые могут задать им в школе. Подготовка к предстоящим школьным урокам (хотя бы первое время) должна быть абсолютной, до мелочей, чтобы в самом процессе урока дети как можно меньше сталкивались с чем то неожиданным. Если их школьная жизнь будет протекать без особых осложнений, то по мере снижения тревожности речевая активность будет нарастать как бы сама собой.

Данные учителя-логопеда по результатам функционирования Логопункта ДООУ

№ п / п	Показатели	Кол – во детей
1.	Общее количество: - обследованных детей (5-7 лет)	28
	- речь в норме	5
	- с нарушениями речи	23
	-зачислено на логопункт	16
	ОНР III уровня, дизартрия	4 / 4
	ОНР II уровня, УО	2/2
1.	ОНР I уровня, моторная алалия, ЗПР	1/1
	Выявлено / принято	
	ФФНР (стёртая форма дизартрии)	13 / 9
1.	Выявлено / принято	
	ФФНР	
	Выявлено / принято	
1.	ФНР	4 / 0
	Выявлено / принято	
	2.	Выпущенные
2.	С нормативной речью	2
	Со значительными улучшениями (звуки на стадии автоматизации и дифференциации, фонематические процессы сформированы, увеличение пассивного и активного словаря, предложения распространённые сложносочинённые и сложноподчинённые, единичные аграмматизмы)	8
	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	10
4.	Остались на повторный курс	6
5.	Выбыли в течение года	2

С 22 по 26 апреля 2019г. проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ по результатам которого выявлено:

	Физическое развитие		Динамика освоения	Социальное-коммуникативное развитие		Динамика освоения	Художественно-эстетическое развитие		Динамика освоения	Развитие речи		Динамика освоения	Познавательное развитие		Динамика освоения
	н/г	к/г	%	н/г	к/г	%	н/г	к/г	%	н/г	к/г	%	н/г	к/г	%
1 мл. группа	0,0	100	100	0,0	97,3	97,3	4,5	88,4	83,9	7,1	67,9	60,8	7,1	65,3	58,2
2 мл. группа	0,0	75,0	75,0	37,1	82,9	45,8	22,7	80,5	57,8	25,0	82,2	57,2	41,4	78,5	37,1
Средняя группа А	21,7	100	78,3	55,0	100	45,0	43,2	100	56,8	66,7	100	33,3	58,3	100	41,7
Средняя группа Б	64,3	86,3	22,0	75,7	91,4	15,7	53,2	88,4	35,2	60,7	92,8	32,1	80,0	90,0	10,0
Старшая	86,7	98,7	12,0	62,7	96,0	33,3	45,4	87,9	42,5	56,7	83,3	26,6	81,3	100	18,7
Подготовительная группа	86,7	93,3	6,6	86,7	94,6	7,9	76,7	85,0	8,3	86,7	93,4	6,7	77,4	89,4	12,0

- Уровень освоения ООП ДОУ (средний показатель по всем группам)

Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Развитие речи		Познавательное развитие		Динамика освоения			
н/г	к/г	%	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г		
43,2	92,21	48,98	52,86	93,7	40,84	40,95	88,36	47,4	50,48	86,6	36,12	57,58	87,2	29,62

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа развитию монологической и диалогической речи; по познавательному развитию (ФЭМП) - организовать углубленный познавательный процесс в непрерывной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Вывод: в результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2017-2018 учебного года, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, наблюдается положительная динамика. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

## 2.8. Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Заведующий – С.Ю. Урунова (высшее педагогическое образование);

старший воспитатель – Л.Л. Чебунина (высшее педагогическое образование).

В МАДОУ «Детский сад №19 «Ракета» осуществляют образовательную деятельность 13 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 9, из них 1 педагог находится по уходу за ребёнком по достижению им 3-х летнего возраста, 1 педагог – в декретном отпуске)

специалисты – 4, из них 2 внешних совместителя (учитель-логопед и музыкальный руководитель), старший воспитатель совмещает должность музыкального руководителя;

Всего аттестованных педагогических работников – 6, из них аттестовано:

- на 1 кв. категорию – 3 педагога

- на высшую кв. категорию – 3

- на соответствие занимаемой должности – 0

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через различные формы:

Внешнее повышение квалификации происходило:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (очно - дистанционно);
- обучение в учебных заведениях;
- обучение на вебинарах;
- участие в работе методических объединений района.

Внутреннее повышение квалификации происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в ДОУ:

- участие в работе педагогического совета;
- консультирование;
- проведение мастер – классов;
- взаимопосещение непосредственно – образовательной деятельности.

Темы КПК	форма	Кол-во часов	Кол-во человек
Государственное и муниципальное управление в образовании	КПК	72	1
Психологические основы управления педагогическим коллективом в рамках реализации ФГОС	КПК	72	1
«Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК	72	1
«Социально-психологические и педагогические аспекты инклюзии»	КПК	36	1
«Комплексная система коррекционно-развивающей работы логопеда в соответствии с ФГОС ДО»	КПК	72	1
«Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс ДОО»	КПК	72	2
«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК	72	1
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду.	КПК	108	7
Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ в дошкольной организации»	КПК	24	1
«Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК	24	1
«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	КПК	36	1
«ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методам экспериментирования у детей дошкольного возраста»	КПК	108	1
«Инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК	32	1
«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	КПК	108	1
«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	КПК	144	1
«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	КПК	108	1
Детская практическая психология. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	КПК	144	1
«Нейропсихология и сенсорная интеграция в детском возрасте. Диагностика, коррекция, сопровождение.»	КПК	120	1
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой	КПК	72	1

помощи			
«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях ДО по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	КПК	108	1
«Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования»	КПК	24	1
«Обучение приемам оказания первой помощи»	КПК	16	2
«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК	72	1
«Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства»	КПК	32	1
Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	КПК	16	1
Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики»	КПК	24	1
«Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»	КПК	16	1
«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования»	КПК	24	1
«Дети с ЗПР. Классификация, причины, характеристика. Особенности обучения в рамках инклюзивного образования: варианты 7.1., 7.2. Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций»	семинар	8	5
«Конфликты. Пути выхода из него»	Семинар-практикум	4	2
Исследовательский педагогический поиск. Инновационная образовательная технология тико-моделирования	семинар	4	2
«Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума»	Семинар-практикум	8	1
Различная тематика	вебинар	2	6
Программа ДПО «Специальное (дефектологическое) образование со специализацией «Специальная психология»	ПП	1340	1
логопедия	ПП		1

Т.О: 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МАДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

В ДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров. В

прошедшем учебном году не зарегистрировано заявлений на присвоение квалификационной категории. Учитель-логопед Кашеварова Л.А. самостоятельно прошла процедуру аттестации с целью присвоения высшей квалификационной категории по основному месту работы. Старшим воспитателем составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию в следующем учебном году.

### 2.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется по ООП ДОУ, разработанной с учетом концептуальных положений Основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие). Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно - тематического планирования. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов (далее ОД),
- самостоятельная деятельность воспитанников.

### 2.10. Конкурсная деятельность педагогов и воспитанников ДОУ

В течение 2018-2019 учебного года педагогический состав и воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень	Наименование	Кол-во	Результат
институциональный	Конкурс «Символы России /Символы ДОУ»	35	Диплом 1,2 и 3 степеней
	«Осенний вернисаж»	41	Диплом 1,2 и 3 степеней
	«Я садовником родился»	46	Диплом 1,2 и 3 степеней
	«Лучший речевой Центр»	48	Диплом 1,2 и 3 степеней
поселковый	Кросс наций	5	Грамота 2 и 3 место
	фестиваль-праздник детского творчества «Город детства»	8	Диплом участника Диплом победителя (1 место (2 шт.))
муниципальный	«Новогодний фейерверк»	5	Благодарность – 4 Диплом 3 место
	«Математические ступеньки»	5	Грамота номинанта муниципальной олимпиады (5 шт)
	«Дорога и дети»	3	Сертификат участника Диплом 1 место
	«Кормушек для птиц»	4	Благодарственные письма

	VII Фестиваль детского вокального творчества среди ДОО СГО «Детская песенная волна – 2019»	2	Сертификаты
	Конкурс детских рисунков «Жизнь и здоровье главное всего»	5	Благодарность за участие Грамота за 3 место
	«ЭкоМода»	5	Благодарность за участие - 4 Грамота за 3 место
	конкурс чтецов 2019	1	Диплом победителя

Динамика профессионального роста отслеживается через участие в методических объединениях, обобщение педагогического опыта через консультации и мастер-классы, через конкурсную деятельность различного уровня

Уровень участия	Наименование	Кол-во	результат
автономный	Конкурс групп «Новогодняя гостиная»	11	Диплом 1,2 и 3 место
автономный	Смотр-конкурс «Лучший речевой Центр»	1	Диплом победителя Диплом 1, 2 и 3 степени
муниципальный	Фестиваль педагогических идей СГО	5	Дипломы грамоты
муниципальный	Воспитатель года	2	
муниципальный	Муниципальные педагогические чтения «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»	1	Сертификат участника
муниципальный	VII районный фестиваль творчества работников образования СГО «Грани талантов»	2	Грамота за 1 и 3 место
областной	«Лучшая инклюзивная школа»	Коллектив	Сертификат участника

Обобщение педагогического опыта реализуется через публикации в СМИ

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1	Живаева Т.В.	Среднее специальное	б/к	Размещение материала на странице воспитателя <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=33">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=33</a>
2	Фролова Е.А.	Высшее	б/к	Размещение материала на страничке педагога-психолога <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=36">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=36</a>
3	Чебунина Л.Л.	Высшее	- б/к по должности «старший воспитател	- Постоянно анонс мероприятий ДООУ - Размещение материала на странице муз.

			ь» - высшая по должности «муз. руководитель»	руководителя <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=35">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=35</a> <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=223">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=223</a> - Постоянно обновление материала в рубриках «Азбука безопасности» <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=25">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=25</a>
4	Кашеварова Л.А.	Высшее	Высшая к.к. по должности «учитель-логопед»	Размещение материалов в течение года <a href="https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/">https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/</a> Размещение материалов на страничке учителя-логопеда <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=222">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=222</a>
5	Удилова И.Н.	Среднее специальное	Первая к.к. по должности «воспитатель»	Размещение материалов на страничке воспитателя <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=204">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=204</a>
6	Тикшайкина Т.В.	Среднее специальное	б/к	Размещение материалов по работе консультационного центра <a href="https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=55">https://19set.tvoyasadik.ru/?section_id=55</a>
7	Констандогло Л.Б.	Высшее	б/к	Размещение материалов на сайте <a href="https://infourok.ru/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-lepka-v-sredney-gruppe-3738280.html">https://infourok.ru/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-lepka-v-sredney-gruppe-3738280.html</a>

Т.О. участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях ограничено только муниципалитетом и областью. Педагоги не выходят на всероссийский и международный уровень. Причиной является недостаточный педагогический опыт

### 2.11. Социальное взаимодействие

В течение 2018-2019 учебного года ДОО осуществляло плановое и успешное сотрудничество с социальными партнерами СГО, а именно:

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
МАОУ «СОШ № 3» п. Двуреченск	посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.

Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
КОЦ п. Двуреченск	- Экскурсии, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом - Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты
ОВП п. Двуреченск	- связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) - проведение медицинского осмотра воспитанников ДОУ
ЦРБ г. Сысерть	- проведение медицинского обследования сотрудников ДОУ - проведение медицинского осмотра воспитанников ДОУ
Аптека п. Двуреченск	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
ДШИ, п. Двуреченск	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего поселка, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы
Стадион «Металлург» п. Двуреченск	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования
ОАО «КЗФ» Музей	Экскурсии, игры – занятия, совместная организация выставок, конкурсов;
Детская библиотека п. Двуреченск	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
Пожарная часть п. Двуреченск	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Центр социальной помощи семье и детям, СГО	участие в культурно-массовых мероприятиях.
МУП «ЖКХ» п. Двуреченск	Плановое обслуживание отопления и центрального водоснабжения

Работа по преемственности с МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск строилась в соответствии с договором, который заключён между образовательными организациями с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В итоговом учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО МАДОУ;
- Посещение старшим воспитателем уроков математики, русского языка и чтения в 1-м классе;

- Показ НОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

- Посещение воспитателем и воспитанниками подготовительной к школе группы «Комета» урока математики, организованного учителем начальных классов Варовиной Я.В.

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; совместные мероприятия «Общение с книгой»);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МАДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

• Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

• коммуникативная компетентность;

• информационная компетентность;

• компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у воспитанников:

• осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

• желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;

• инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

• математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

**Вывод:** Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МАОУ СОШ № 3 и МАДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу демонстрируют хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школы. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности. Но наряду с этим отмечается недостаточно развитая мелкая моторика при работе с ножницами, а также наличие конфликтных взаимоотношений между сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1- 4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые получаем из школы и со слов родителей.

Год выпуска	Кол-во	Поступили	Учатся		
			Удовлетворительно	хорошо	отлично
2017-2018	18	19	2 детей	9 детей	8 детей
2016-2017	18	18	3 детей	8 детей	7 детей

**Вывод:** Из данных таблицы видна положительная динамика успеваемости выпускников.

#### **Анализ системы взаимодействия с другими организациями**

В МАДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

1. Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

2. Заключены договора с учреждениями культуры города: «Дом Культуры п. Двуреченска»; МБУ ДО «ДДШИ»; Двуреченская сельская библиотека № 1  
Интересной и поучительной получилась экскурсия в Двуреченскую сельскую библиотеку. Ви рамках социального партнерства в ДОУ был организован концерт учащихся и преподавателей ДДШИ, а сотрудничество с Домом Культуры направлено на совместную конкурсную деятельность.  
ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности всех воспитанников.

### 2.12. Общественная деятельность ДОУ

В ДОУ функционирует консультационный центр по вопросам воспитания родителей дошкольников, не посещающих МАДОУ. Консультации осуществляют специалисты и администрация МАДОУ. В течение 2018-2019 уч. года запроса на консультирование от родителей дошкольников, не посещающих МАДОУ, не поступало. Однако информация по вопросам воспитания детей дошкольного возраста представлена в виртуальном формате на официальном сайте ДОУ на странице консультационного центра. Обновление материалов происходит по актуальной необходимости.

### 3. Целевая установка. Тема. Задачи 2019-2020 учебного года

#### Выводы:

Исходя из анализа проделанной работы и результатов мониторинга педагогическое сообщество ДОУ определило следующие направления, цели, задачи и пути их реализации на 2019– 2020 учебный год.

- Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника в области развития речи, творческих, познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.
- инклюзивное образование
- реализация дополнительного образования в ДОУ

#### Тема:

Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей, развитию речи, познавательной активности и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через использование:

- современных педагогических технологий;
- систему дополнительных образовательных услуг;
- построение партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

#### Цель:

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих оздоровлению и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

#### Задачи:

**1. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы дошкольников через внедрение методов технологии ТРИЗ и создание соответствующей развивающей среды.**

1.1. Формирование инженерного мышления у детей в процессе конструктивной деятельности.

1.2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов при организации работы с конструкторами разных видов в свете реализации программы «Уральская инженерная школа».

1.3. Формирование логико-математической компетентности дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности и в различных видах детской деятельности.

1.4. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности.

## 1.5. Внедрение проектного метода обучения

### **2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.**

2.1. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах физической культуры и спорта.

2.2. Поиск эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей. Развитие у дошкольников физических качеств и валеологической культуры через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2.3. Совершенствование системы работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников.

### **3. Совершенствование работы педагогов по развитию связной диалогической и монологической речи детей средствами развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.**

3.1. Повышение качества реализации задач по речевому развитию детей через интеграцию всех образовательных областей.

3.2. Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

3.3. Формирование основ мировоззрения и эмоционального интеллекта ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра.

### **4. Развитие художественно-творческих способностей дошкольников путем совершенствования умений в лепке и аппликации как продуктивных видах детской деятельности.**

4.1. Развитие и обогащение художественно-эстетической стороны развития ребенка дошкольного возраста и умения самовыражаться в творческом направлении;

4.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию дошкольника

**I. Организационно-педагогический раздел**  
**1.1. Педсоветы и подготовка к педсоветам**

<b>Педсоветы и подготовка к педсоветам</b>			
№ 1 Установочный (сентябрь) Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год Цель: Активизировать деятельность всех педагогов в организацию образовательного процесса и создание условий для работы с детьми. <b>Повестка:</b>			
1	Анализ и итоги летней оздоровительной работы	05.09.2019	Заведующий Старший воспитатель
2	Анализ готовности групп к новому учебному году		
3	Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год		
4	Анонс нормативных документов		
	представление новинок методической литературы, пособий		
5	Рассмотрение локальных актов		
6	Обсуждение проекта решений. Вынесение решений		
7	Профилактика детского травматизма		
8	Итоги смотра групп «Готовность к новому уч. году»;		
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Повторение разделов программы по своим возрастным группам	август	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	август	Педагоги
3	Подготовка отчета о результатах летней оздоровительной работы с детьми	август	Педагоги
4	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы	август	Педагоги
5	Написание годового плана работы ДОУ	май	администрация
6	Разработка (продолгование) локальных актов ДОУ, написание приказов	август	Заведующий
7	Обновление информационных стендов в методическом кабинете	август	Старший воспитатель
8	Утверждение: - состава творческих групп. Выбор руководителей творческих групп - руководителя консультационного центра - ответственного за анонс мероприятий в СМИ	август	заведующий
<b>Конкурсы/выставки</b>			
1	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно-пространственная среда) групп к новому учебному году».	Август-сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы /участка к сезонным праздникам:	В течение года	педагоги
<b>Контроль</b>			
1	Готовность групп к Новому учебному году	Сентябрь	Администрация

<b>Педсоветы и подготовка к педсоветам</b>			
№ 2 (декабрь)			
Тема: <b>Развитие художественно-творческих и интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы дошкольников путем совершенствования умений в лепке и аппликации, а также внедрения технологии ТРИЗ</b>			
1.1. Формирование инженерного мышления у детей в процессе конструктивной деятельности.			
1.2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов при организации работы с конструкторами разных видов в свете реализации программы «Уральская инженерная школа».			
1.3. Формирование логико-математической компетентности дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности и в различных видах детской деятельности.			
1.4. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности.			
1.5. Внедрение проектного метода обучения			
1.6. Развитие и обогащение художественно-эстетической стороны развития ребенка дошкольного возраста и умения самовыражаться в творческом направлении;			
1.7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию дошкольника			
Повестка:			
1	Анализ выполнения решений педагогического совета № 1	04.12.2019	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Результаты тематического контроля		
3	Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС		
4	Итоги анкетирования родителей по вопросам экспериментальной деятельности в домашних условиях		
5	Становление логико-математического опыта ребёнка		
6	Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности		
7	Презентация памяток и буклетов по теме		
8	Профилактика детского травматизма		
9	Подведение итогов конкурсов		
<b>Подготовка к педсовету</b>			
<b>Консультации</b>			
1	Особые дети - это радость или испытание? Особенности семей с детьми с ОВЗ	Сентябрь	Фролова Е.А.
2	Методы и приемы формирования элементарных математических представлений. Математические ступеньки для детей разного возраста. Памятка для воспитателей «Методы умственного воспитания»	Сентябрь	Чебунина Л.Л. Удилова И.Н.  Констандогло Л.Б.
3	ТРИЗ технологии – технологии по душе каждому	Сентябрь	Чебунина Л.Л. Удилова И.Н.
4	Интеграция – как средство внедрения ТРИЗ-технологий. Организация НОД с детьми в соответствии с ФГОС ДО посредством принципа интеграции образовательных областей	Сентябрь	Чебунина Л.Л.

5	Методические основы художественно-эстетического цикла	Октябрь	Чебунина Л.Л.
6	Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагога в современных условиях	Октябрь	Чебунина Л.Л.
7	Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка	Октябрь	Чебунина Л.Л.
8	Организация поисково-исследовательской деятельности на участке детского сада	Октябрь	Педагоги
9	"Проектный метод в деятельности ДОУ" Консультация «Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ» Использование Mimio – проектов в решении познавательных и речевых задач»	Ноябрь	Удилова И.Н. Констандогло Л.Б.
10	Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста	Ноябрь	Трясцина Ю.В.
11	«Развитие поисково-исследовательской активности дошкольников в ДОУ и семье»	Ноябрь	Тикшайкина Т.В.
12	Технологии ИКТ в образовательном процессе. Создание учебных фильмов для дошкольников	Ноябрь	Кашеварова Л.А.
<b>Круглый стол</b>			
1	Деловая игра «Распространение опыта работы по теме: «Педагогические технологии в работе с дошкольниками» в форме деловой игры для воспитателей ДОУ» Как активизировать познавательную деятельность дошкольников	Сентябрь	Чебунина Л.Л.
2	Ребёнок на пороге школы. Что это значит?»	Октябрь	Фролова Е.А.
3	Современный ребенок, какой он?, «Современный детский сад, какой он?»	Ноябрь	Фролова Е.А. Констандогло Л.Б.
<b>Семинары-практикумы</b>			
1	Математика вокруг нас Создание условий в группе для развития исследовательской деятельности детей	Сентябрь	Чебунина Л.Л. Урунова С.Ю.
2	Современные образовательные технологии в ДОУ. Цель: повышение квалификации педагогов по овладению и использованию современных технологий в развитии памяти, внимания, мышления, общих способностей детей; Использование приемов мнемотехники в интеллектуальном развитии дошкольников» (мнемотехника, рациотехника, эйдотехника).	Сентябрь	Чебунина Л.Л. Удилова И.Н.
3	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр Значение игр в математическом развитии детей разного возраста	Октябрь	Зубакина М.А. Трясцина Ю.В.
4	С-П «Нетрадиционные техники аппликации в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Живаева Т.В.
<b>Мастер-классы</b>			
1	Занимательный материал по формированию элементарных математических представлений у детей	Октябрь	Живаева Т.В. Тикшайкина Т.В.

2	Нетрадиционные техники рисования	Ноябрь	Трясцина Ю.В.
3	Техники арт-терапии в работе с педагогами для личностного саморазвития	Ноябрь	Фролова Е.А.
<b>НОД</b>			
1	Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие Алисы в мир чудес» (ОО Познавательное развитие)	Сентябрь	Удилова И.Н.
2	Реализация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности;	Сентябрь	Констандогло Л.Б.
3	Нетрадиционные формы проведения образовательных событий по ФЭМП с детьми»	Октябрь	Тикшайкина Т.В.
4	Использование опытно-экспериментальной активности детей младшего дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности	Октябрь	Зубакина М.А.
5	Групповое тренинговое занятие с детьми для улучшения взаимодействия детей группы	Октябрь	Фролова Е.А.
6	Организация коррекционного логопедического занятия	Октябрь	Кашеварова Л.А.
7	Математика и музыка	Октябрь	Чебунина Л.Л.
8	Открытые просмотры НОД по ОО «Физическое развитие»: Старшие группы	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Констандогло Л.Б. Тикшайкина Т.В.
<b>Контроль</b>			
1	Тематический контроль. Планирование и организация работы в ДОУ по ФЭМП у детей.	Ноябрь	Администрация
<b>Проекты</b>			
1	Оркестр своими руками	Октябрь	Чебунина Л.Л.
2	Вместе весело считать	ноябрь	Констандогло Л.Б.
3	Социально-коммуникативное развитие ребенка с интеллектуальной недостаточностью	Октябрь - май	Фролова Е.А.
<b>Конкурсы</b>			
1	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы /участка к сезонным праздникам:	В течение года	педагоги
2	Акция «Голубь мира»	Сентябрь	Воспитатели
3	Смотр- Конкурс» «Лучший центр по безопасности дорожного движения в группе»	Октябрь	Педагоги, родители
4	Выставка – конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь	Воспитатели, родители
5	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	Октябрь	Воспитатели, родители
6	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	Октябрь	Воспитатели, родители
7	Участие в педагогических чтениях г. Сысерть	Ноябрь	Педагоги
8	Выставка творческих работ «Мы вместе» ко Дню Толерантности	Ноябрь	Воспитатели, родители
9	Город детства Поселковый фестиваль детского творчества	Ноябрь	Воспитатели, родители

Педсоветы и подготовка к педсоветам			
№ 3 (февраль)			
Тема: <b>Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.</b>			
Цель расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни			
- Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах физической культуры и спорта.			
- Поиск эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей. Развитие у дошкольников физических качеств и валеологической культуры через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.			
- Совершенствование системы работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников.			
<b>Повестка:</b>			
1	Анализ выполнения решений педагогического совета № 2	27.02.2020	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физ. культуре
2	Результаты тематического контроля		
3	Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ за период с сентября 2019 по февраль 2020 года. Результаты Профилактических мероприятий		
4	Взаимодействие воспитателя и инструктора по ФИЗО		
5	Влияние физкультминуток и музыкальных пауз на снятие мышечной усталости дошкольников		
6	Результат хронометража двигательной активности детей на прогулке		
7	Презентация памяток и буклетов по теме		
8	Профилактика детского травматизма		
9	Подведение итогов конкурсов		
Подготовка к педсовету			
1	Аукцион педагогических идей Презентация авторских дидактических игр и пособий по формированию здорового и безопасного образа жизни у дошкольников	февраль	Педагоги ДОУ
<b>Консультации</b>			
1	Физкультура как профилактика болезней; Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Декабрь	Урунова С.Ю. Чебунина Л.Л.
2	Планирование и проведение оздоровительной работы с детьми на группах в течение дня.	Декабрь	Чебунина Л.Л.
	Развитие движений и ориентировка в танце Взаимодействие воспитателя и муз. руководителя на утреннике	Декабрь	Чебунина Л.Л.
3	<b>«Здоровьесберегающие технологии на работе и дома. Мудрое движение - образовательная кинезиология</b>	<b>Январь</b>	<b>Удилова И.Н. Тикшайкина Т.В.</b>
4	Подвижные и спортивные игры на прогулке; Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста	Январь	Констандогло Л.Б. Живаева Т.В.

5	Культура взаимодействия между воспитателями и родителями	Январь	Урунова С.Ю.
6	Требования к организации детского труда	Февраль	Чебунина Л.Л.
7	Технологии здоровьесбережения и охране безопасности жизни дошкольников	Февраль	Воспитатели
<b>Семинары-практикумы</b>			
1	<p>- Разнообразие форм организации режима двигательной активности ребенка: Утренняя гимнастика/ Физкультминутки, /физкульт-паузы/ Бодрящая, корректирующая гимнастика после сна/ Подвижные игры на воздухе и в помещении/ Самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня/ Спортивные игры/ Праздники, дни здоровья/ Физкультурные занятия/ Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка/ Элементы ритмопластики;</p> <p>- Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Развитие представлений и формирование навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья. Приобщение к двигательной и гигиенической культуре.</p> <p>- Формирование основ безопасной жизнедеятельности</p>	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах; Методика подготовки совместной деятельности в игровой форме	Январь	Чебунина Л.Л. Тикшайкина Т.В.
<b>Мастер-классы</b>			
1	Мастер-класс «Скрапбукинг» (изготовление новогоднего поздравления для родителей)	Декабрь	Удилова И.Н.
2	Нестандартное оборудование по физическому развитию в ДОУ	Январь	Чебунина Л.Л.
3	Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада	Февраль	Трясцина Ю.В.
<b>Открытый просмотр НОД</b>			
	Открытые просмотры НОД по ОО «Развитие речи» Подготовительная к школе группа	Декабрь	Удилова И.Н.
1	Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде в процессе организованной образовательной деятельности – младший дошкольный возраст	Декабрь	Зубакина М.А.
2	Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде в процессе самостоятельной деятельности детей	Январь	Тикшайкина Т.В.
3	Организация и проведение прогулки.	Февраль	Констандогло Л.Б.
<b>Проекты</b>			
1	Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физвоспитании	Декабрь	Инструктор по физ. культуре

	«Сундучок здоровья»»		
2	Витамины – наши друзья	Январь	Живаева Т.В.
3	Постучится сказка в дом, станет интересно в нём	Февраль	Зубакина М.А.
4	Всем советуем дружить	Февраль	Тикшайкина т.В.
<b>Контроль</b>			
1	Тематический контроль Организация работы в ДОУ по здоровьесохранению и здоровьезакреплению в ДОУ	Февраль	администрация
<b>Конкурсы</b>			
1	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы /участка к сезонным праздникам:	В течение года	педагоги
2	Конкурс семейного творчества «Зимняя сказка своими руками» ЦВР г. Сысерть	Декабрь	Воспитатели, родители
3	Конкурс перчаточных кукол изготовление игрушек вместе с мамой»	Январь	Воспитатели, родители
4	Выставка поделок «Папа может все, что угодно». ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, родители
5	Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию»	февраль	воспитатели
6	Конкурс построек из конструктора «Юные архитекторы»	Декабрь	Воспитатели
7	Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения глазами детей»	Февраль	Воспитатели, родители
8	Викторина «Лучший знаток правил дорожного движения»	Февраль	Воспитатели

<b>Педсоветы и подготовка к педсоветам</b>			
№ 4 (май)			
Тема: <b>Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через развитие связной диалогической и монологической речи детей</b>			
- Повышение качества реализации задач по речевому развитию детей через интеграцию всех образовательных областей.			
- Осуществление комплексного подхода к познавательному-речевому развитию детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.			
-Формирование основ мировоззрения и эмоционального интеллекта ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра.			
Повестка:			
1	Выполнение решений педагогического совета №3 Перспективы работы на новый учебный год	28.05.2020	Заведующий Старший воспитатель
2	Анализ выполнения годовых задач 2019-2020 уч. года;		
3	О наших успехах - творческие отчеты педагогов;		
4	Анализ физкультурно – оздоровительной работы		
5	Итоги анкетирования родителей «Ваше мнение»;		
6	Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров;		

7	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период;		
8	Брифинг. «Анализ совместной коррекционно-педагогической работы: успехи-недостатки»		
9	Итоги педагогического мониторинга		
10	Анализ административно-хозяйственной деятельности		
11	Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников.		
12	Презентация памяток и буклетов по теме		
13	Профилактика детского травматизма		
14	Подведение итогов конкурсов		
Подготовка к педсовету			
<b>Консультации</b>			
1	-Игры современных детей -Театрализованная деятельность в ДОУ – теневой театр;	Март	Фролова Е.А. Чебунина Л.Л.
2	Социализация ребенка - дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации	Март	Стецун Е.Г. Чебунина Л.Л.
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через русскую народную сказку	Апрель	Тикшайкина Т.В.
4	Использование технологии лэп-букинга в образовательной деятельности логопункта	Апрель	Кашеварова Л.А.
5	Влияние театрализованной деятельности на эмоциональное развитие ребенка	Май	Чебунина Л.Л. Педагоги
<b>Круглый стол</b>			
1	Проблемные ситуации с воспитанниками и выход из них	Март	Фролова Е.А.
2	Ознакомление с трудом взрослых как средство развития речи дошкольников	Апрель	Удилова И.Н.
<b>Семинары-практикумы</b>			
1	Семинар-практикум: «Телесно-ориентированные технологии, как средство развития коммуникативных способностей детей».	Март	Педагог-психолог
2	Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника	Апрель	Кашеварова Л.А.
3	Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей Почему ребенок говорит неправильно?	Май	Чебунина Л.Л. Кашеварова Л.А.
<b>Мастер-классы</b>			
1	Перчаточная кукла	Март	Кашеварова Л.А.
2	Народная кукла как важная составляющая русской культуры и ее влияние на эмоциональный интеллект ребенка и его речь	Апрель	Фролова Е.А. Чебунина Л.Л.
3	Театрализованные игры	Май	Зубакина М.А.
<b>Открытый Просмотр НОД</b>			
1	Организация совместной деятельности воспитателя и детей в разных видах деятельности с использованием театрализации	Март	Зубакина М.А.

2	Совместная деятельность по развитию речи в раннем возрасте	Март	Трясцина Ю.В.
3	Интегрированная деятельность в ходе НОД /Аппликация	Март	Живаева Т.В.
4	Совместная игровая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	Апрель	Тикшайкина Т.В.
5	Коррекционно-развивающее занятие «В стране эмоций»	Апрель	Фролова Е.А.
6	Открытое занятие с детьми старшей группы «Прогулки с эмоциями» (ОО «Соц.-коммуникативное развитие)	Май	Констандогло Л.Б.
7	Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы «Профессии прошлого» (Соц-коммуникативное развитие)	Май	Удилова И.Н.
8	Логопедическое занятие «Эмоциональный разговор»	Май	Кашеварова Л.А.
<b>Проекты</b>			
1	Этих дней не смолкнет слава» - подготовит. группа	Март - май	Удилова И.Н.
2	Мы рисуем солнце, небо, маму, папу, бабушку и деда	апрель	Трясцина Ю.В.
3	В мире сказки	Январь - апрель	Кашеварова Л.А.
<b>Контроль</b>			
1	Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей».	Май	Администрация
<b>Конкурсы</b>			
1	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы /участка к сезонным праздникам:	В течение года	педагоги
2	Фестиваль «Сказка за сказкой» (театрализация)	Февраль - март	воспитатели
3	Участие в фестивале педагогических идей	Март	ст. воспитатель
4	«Юные Умники и Умницы»	Март	Воспитатели, родители
5	Конкурс - дефиле «Парад сказочных героев».	Март	Воспитатели, родители
6	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Апрель	ст. воспитатель
7	Конкурс рисунков и плакатов «Дети против пожаров»	Апрель	Воспитатели, родители
8	Выставка семейного творчества «Светлая пасха»	Апрель	Воспитатели, родители
9	Муниципальный фестиваль детского творчества «Песенная волна»	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели
9	Конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни»;	Апрель	Воспитатели, родители
10	Конкурс прогулочных участков	Май	Воспитатели, родители
11	Конкурс детского рисунка «Этот День Победы»	Май	Воспитатели, родители
12	Конкурс чтецов (стихи о войне)	Май	Воспитатели, родители

13	Конкурс рисунков на асфальте «Правила движения всем без исключения»	Июнь	Воспитатели
14	Конкурс рисунков «Разноцветное лето»	Июль	Воспитатели

## 1.2. Медико-педагогические совещания

2019-2020 учебный год

Срок	Основные вопросы	Ответственный
Сентябрь	№1 «Адаптация детей к условиям ДОУ» - Психологическое благополучие ребенка как условие реализации ФГОС ДО: метод пошаговой адаптации. («Дошкольное воспитание», №4, 2017, стр.4);	Старший воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Ноябрь	№2 Организация и результаты адаптационного периода ( <i>анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей</i> ). Анализ показателей физического развития детей. Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей р/ возраста.	Старший воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Февраль	- №3 <b>Характеристика физического и нервно-психического развития детей:</b> - Состояние здоровья детей в группах р/ возраста. - Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста. - Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста. - Анализ показателей развития детей раннего возраста ( <i>активная речь, сенсорное развитие, игра, движения, навыки, конструирование</i> ).	Старший воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Май	№4 <b>Итоги работы в группе р/ возраста за 2019-2020 уч.г.</b> - Отчет воспитателей о результатах работы за год; - Анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста. Заболееваемость за год.	Старший воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог

**1.3. План работы по аттестации педагогических работников  
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование аттестации	Кол-во педагогов	ФИО педагогов	Должность	Срок аттестации
1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	4	Чебунина Л.Л.	Старший воспитатель	Сентябрь 2019
			Фролова Е.А.	Педагог-психолог	Октябрь 2019
			Живаева Т.В.	Воспитатель	Октябрь 2019
			Тикшайкина Т.В.-	Воспитатель	Октябрь 2019
2.	Аттестация с целью присвоения квалификационной категории	3	Чебунина Л.Л.	Ст.воспитатель	Декабрь 2019
			Фролова Е.А. Констандогло Л.Б.	Педагог-психолог воспитатель	
			Удилова И.Н.	воспитатель	Апрель 2020

**1.4. План работы методического кабинета  
на 2019-2020 уч. год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка Годового плана; Составление сетки занятий НОД; Определение тем по самообразованию.	май	ст. воспитатель воспитатели
2	Корректировка Основной общеобразовательной программы ДОУ Рабочих программ	май	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель воспитатели
3	Разработка номенклатуры методического кабинета	Август	ст. воспитатель
4	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь	Заведующий ДОУ
5	Заполнение индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Сентябрь/май	ст. воспитатель
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	ст. воспитатель
7	Подготовка к участию в районных, областных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	по плану	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
8	Пополнение библиотечного фонда	В течение года	ст. воспитатель
9	Систематизация наглядного материала для занятий в группах	В течение года	ст. воспитатель
10	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	ст. воспитатель
11	Оформление информационных стендов, памяток, буклетов	В течение года	ст. воспитатель
12	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Ноябрь, апрель	ст. воспитатель

**1.5. План работы с молодыми специалистами  
2019-2020 учебный год**

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Август	Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов-наставников для молодых специалистов	Заведующий
Сентябрь	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Требования к ведению документации и форме планирования воспитателя ДОУ	Старший воспитатель
Октябрь	Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; Анализ организации НОД	Старший воспитатель
Ноябрь	Подготовка к родительским собраниям/ Подготовка к празднику/ Тренинг «Понять, принять, признать» (развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми )	наставники
Декабрь	Основные профессиональные компетенции педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО. Проектирование и разработка рабочей программы педагогов: особенности создания и структурирования.	Старший воспитатель
Январь	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС ДО.	Старший воспитатель
Февраль	Особенности построения пространственной развивающей среды в соответствии с возрастом воспитанников.	Старший воспитатель
Март	Современная психологическая подготовка к школе» ( <i>Дошкольное воспитание. №4, 2017, стр.58</i> ) Игра как форма организации детской жизни в ДОУ	Педагог-психолог наставники
Апрель	Современные гаджеты и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? ( <i>Дошкольное воспитание, №1, 2017, стр.67</i> )	Педагог-психолог Старший воспитатель
Май	Особенности планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период»;	Старший воспитатель
Июнь	Правила использования игрового и физкультурного оборудования на прогулочной площадке летом. Организация двигательного режима на участке	Старший воспитатель наставники
Июль	Организация прогулок и наблюдений с детьми в летний период. Ядовитые растения и грибы (Как распознать и чем опасны).	Старший воспитатель наставники

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы

**1.6. План по самообразованию педагогов  
2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Чебунина Л.Л.	Старший воспитатель	Повышение уровня компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания
2	Фролова Е.А.	Педагог-психолог	Проектная деятельность как метод коррекционно-развивающей работы с ребёнком с ОВЗ
3	Кашеварова Л.А.	Учитель-логопед	Игровые приемы куклотерапии как средство развития фонематического слуха у детей с ОВЗ
4	Стецун Е.Г.	Музыкальный руководитель	Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста
5	Чебунина Л.Л.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников через театрализованную деятельность
6	Трящина Ю.В.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
7	Удилова И.Н.	Воспитатель	ТРИЗ технологии как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
8	Констандогло Л.Б.	Воспитатель	Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через опытно-поисковую деятельность
9	Тикшайкина т.в.	Воспитатель	Игра как средство формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста
10	Живаева Т.В.	Воспитатель	Воспитание нравственно-патриотических качеств личности у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с культурой и традициями малой Родины
11	Зубакина М.А.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста
12	Урунова С.Ю.	Воспитатель	Развитие диалогической речи детей посредством народной сказки.
13	Стародубова Д.С.	Воспитатель	Развитие речи ребенка дошкольного возраста через потешки
14		Инструктор по физической культуре	Нетрадиционные формы проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста как средство формирования устойчивого интереса к занятиям по физической культуре

**1.7. План взаимодействия с семьями воспитанников  
2019-2020 учебный год**

Формы взаимодействия:

- Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи
- Социально-педагогическая диагностика (беседа, опрос, анкетирование - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетентности)
- Дни открытых дверей (установление доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, определение задач совместного воспитания детей и их практическая реализация, формирования традиций, расширение представлений о педагогической деятельности сотрудников)
- Изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования, присмотром и уходом за ребенком.
- Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей в актуализации их образовательных потребностей
- Родительские собрания, семинары, практические занятия, клубы по интересам, консультации, дискуссии, информационные проспекты, газеты, буклеты, стенды, сайт и др.
- Вовлечение родителей и других членов семьи в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив родителей в сфере дошкольного образования
- совместные досуги, проектная деятельность, мастер-классы, акции, конкурсы, выставки, игры, вечер музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиная, салон, фестиваль, клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов)
- Работа по профилактике и коррекции нарушений прав ребенка в семье:
  - ✓ разъяснение родителям юридического аспекта проблемы нарушения прав ребенка в семье и в дошкольной группе;
  - ✓ формирование понимания обязанностей родителей как необходимого условия личностного роста взрослого человека;
- Совместная деятельность детей - педагогов-родителей (праздники, развлечения, соревнования, игровые сеансы, мастер-классы «Дети – взрослым», игровая деятельность, и т.д.)

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
<b>1</b>	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2019 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3. Сообщение на тему: «Полезные и вредные привычки» 4. Сообщение на тему: «Как уберечь ребёнка от влияния пагубных привычек», «Курить – здоровью вредить» 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика детского травматизма.	Сентябрь	Заведующий
<b>2</b>	1.Итоги работы за 2019-2020 учебный год 2.Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3.Сообщение на тему: «Экстремальная ситуация - ПОЖАР» 4.Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей) 5.Профилактика детского травматизма.	Май	Заведующий
<b>Консультации</b>			
<b>1</b>	<a href="#">Капризы и упрямство</a>	Ноябрь	
<b>2</b>	<a href="#">«Ребёнок и книга»</a>	Декабрь	
<b>3</b>	«Развитие математических способностей»	Январь	
<b>4</b>	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	

5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	<a href="#">«Дорожная азбука»</a> Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатель и родители ДОУ
2	Посещение семей воспитанников на дому в рамках Совета профилактики		
3	Семейные спортивные праздники и досуги	Ноябрь	
4	День открытых дверей		
5	День самоуправления	Апрель	
6	Анкетирование родителей по вопросам: - познавательно-исследовательской деятельности «Детское экспериментирование в семье» - выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.	Октябрь/Май	
7	Фотовыставки: «Бабушка рядышком с дедушкой» «Мы с мамулей модницы!»	Октябрь Ноябрь	
8	<u>Конкурсы:</u> - «Осенние фантазии» - «Дорога и дети» - Конкурс семейного творчества «Зимняя сказка своими руками» - Конкурс перчаточных кукол- изготовление игрушек вместе с мамой» - Выставка поделок «Папа может все, что угодно». ко Дню защитника Отечества - Конкурс - дефиле - «Парад сказочных героев». - Выставка семейного творчества «Светлая пасха»	В течение года	воспитатели родители ДОУ
9	Разработка папок-передвижек , буклетов и памяток на тему: * «Что значит психологическая готовность к школе»; * повышения педагогической культуры родителей «Формирование навыков безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста»; * «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге»; * возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий; * психологические особенности детей раннего возраста; * поведение родителей по отношению к ребенку, начавшему впервые посещать детский сад «Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»;  *подобрать материал по теме: «Влияние современных гаджетов на здоровье ребенка»;  * рекомендации по приобщению детей к культурному наследию Санкт-Петербурга: (что прочитать; куда сходить, что посмотреть: экскурсии, музеи, театры);		

<b>Работа с разными категориями родителей</b>			
<b>1.</b>	<u>С вновь поступившими:</u> накомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Педагог-психолог
<b>2.</b>	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
<b>3.</b>	<u>С семьями мигрантов</u> 3.1.Выявление семей мигрантов 3.2.. Оказание педагогической и методической помощи в социальной адаптации детей.	В течение года	Заведующий Совет профилактики
<b>4.</b>	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
<b>5.</b>	<u>С семьями детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. 5.3. Оказание консультативной помощи в воспитании ребенка с ОВЗ	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

#### **Работа совета родителей**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	заведующий председатель совета родителей
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель совета родителей
4.	Организация конкурсов с участием родителей	В течение года	заведующий председатель совета родителей
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий совета родителей

#### **Групповые родительские собрания.**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
<b>1</b>	<b>1. Тема:</b> «Давайте знакомиться». Адаптация в ДОУ/ Взаимодействие воспитателя с детьми»	Сентябрь	Трясцина Ю.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборы совета родителей группы</li> <li>-Коротко о разном. Профилактика детского травматизма</li> <li><b>2. Тема</b> ««Растим здорового ребёнка!»</li> <li>-Сообщение на тему «Здоровый ребёнок – общая работа»</li> <li>- Рекомендации для родителей «Растим здорового ребёнка»</li> <li>- подготовка к новогодним праздникам</li> <li>- профилактика детского травматизма</li> <li><b>3. Тема:</b> «Учим детей трудиться!»</li> <li>-Сообщение «Трудовые поручения малышей».</li> <li>-Рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей.</li> <li>-Разное. Профилактика детского травматизма</li> <li><b>4. Тема:</b> «Год прошел – какими мы стали?»</li> <li>-О результатах работы с детьми по разным разделам программы.</li> <li>-Коротко о разном. Профилактика детского травматизма</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
<b>2</b>	<p><b>1. Тема: «День рождения группы».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение на тему «Возрастные особенности детей 3-4 летнего возраста»</li> <li>-Экскурсия по группе.</li> <li>-Выборы совета родителей группы.</li> <li>-Коротко о разном. Профилактика детского травматизма</li> </ul> <p><b>2.Тема: Правильное питание и режим детей младшего дошкольного возраста»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение «Правильный режим ребенка»</li> <li>- Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> </ul> <p><b>3.Тема: «Математика и малыши».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сообщение «Математика и малыши»</li> <li>-Выставка дидактических игр по сенсорике и математике.</li> <li>-Памятка для родителей «Играем, учимся, считаем!»</li> <li>-Разное.Профилактика детского травматизма</li> </ul> <p><b>4. Тема: «Вот и стали мы на год взрослей...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги за год, рекомендации для родителей.</li> <li>-Открытый просмотр НОД для родителей.</li> <li>-Коротко о разном.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Зубакина М.А.
<b>3</b>	<p><b>1. Тема: «Особенности детей среднего дошкольного возраста».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение на тему «Особенности детей среднего возраста».</li> <li>- Выборы совета родителей группы</li> <li>- Коротко о разном.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> </ul> <p><b>2. Тема: «Уважайте права ребёнка».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение на тему: «Почему мы нарушаем права ребёнка?».</li> <li>-Рекомендации для родителей: «Права ребёнка»</li> <li>- Коротко о разном.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Живаева Т.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика детского травматизма</li> <li><b>3. Тема: «Отдыхаем всей семьёй!»</b></li> <li>- Совместное с родителями физкультурное развлечение</li> <li>- Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха.</li> <li>- Коротко о разном.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> <li><b>4. Тема: «Чему мы научились за год»</b></li> <li>- Открытый просмотр НОД «Речевое развитие»</li> <li>- Коротко о разном. Летний оздоровительный период.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Тема: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»</b></li> <li>- Выступление «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>- Выборы совета родителей группы</li> <li>- Коротко о разном.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> <li><b>2. Тема: «Уважайте интересы своего ребёнка!»</b></li> <li>- Сообщение на тему: «Детская субкультура: интересы, детские коллекции, фантазии и др.»</li> <li>- Сообщение на тему: Исследовательская деятельность ребенка</li> <li>- Высказывания родителей о любимых занятиях и интересах своих детей.</li> <li>- Коротко о разном. Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> <li><b>3. Тема: «Как научить детей общаться»</b></li> <li>- Рекомендации для родителей по правилам общения</li> <li>- Коротко о разном.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> <li><b>4. Тема «Итоги учебного года»</b></li> <li>- Открытый просмотр НОД «ФЭМП»</li> <li>- летний оздоровительный период</li> <li>- Коротко о разном.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Констандогло Л.Б.
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Тема: «И снова.... Здравствуйте!»</b></li> <li>- Выступление «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>- Выборы совета родителей группы</li> <li>- Коротко о разном.</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> <li><b>2. Тема: «Нужно ли учить детей доброте?»</b></li> <li>- Сообщение на тему: «Что такое доброта и как воспитать детей добрыми»</li> <li>- Презентация опыта родителей по воспитанию доброты в детях</li> <li>- Коротко о разном. Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> <li><b>3. Тема: «Особенности современных детей»</b></li> <li>- Сообщение «Плохие и хорошие наши дети»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Тикшайкина Т.В.



1. Консультация по теме «Игры для развития речевой деятельности у детей» Старший дошкольный возраст	сентябрь	Кашеварова Л.А./учитель-логопед
2. Консультация на тему «Речевая культура родителей» младший дошкольный возраст	ноябрь	
3. Консультация на тему «В театр играем – речь развиваем» Средний дошкольный возраст	Февраль	
4. Консультация с родителями детей с ОВЗ по вопросам речевого развития	В течение года	
5. Проведение открытых занятий для родителей детей, посещающих Логопункт	В течение года	
1. Выступление на родительских собраниях по вопросам музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Сентябрь	Чебунина Л.Л.
2. Изготовление папок –передвижек на тему «Театр- это здорово!», «Домашний театр»,	Октябрь – ноябрь	
3. Привлечение родителей к участию в постановке муз. спектаклей	В течение года	
4. Привлечение родителей к проектной деятельности «оркестр своими руками»	декабрь	
5. Привлечение родителей к участию в НОД	март	

**1.8. План сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск  
2019-2020 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении (подпись/дата)</b>	<b>Подпись представителя МАОУ СОШ № 3 (при необходимости)</b>
<b>Методическое взаимодействие</b>					
Заключение Договора о социальном партнерстве	Осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями посёлка и ступенями общего образования	сентябрь	Заведующий ДОУ		
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Выявление уровня готовности дошкольников к школьному обучению	Октябрь/ Май	Педагог-психолог ДОУ		
Посещение педагогами ДОУ уроков в 1 классе МАОУ СОШ № 3	Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС.	Ноябрь - март	Воспитатель Подготовительной группы. Старший воспитатель		
Посещение учителями начальных классов НОД в подготовительной к школе группе ДОУ	Знакомство с уровнем развития детей подготовительной группы	Январь – май	Учителя МАОУ СОШ № 3 Воспитатель подготовительной к школе группы ДОУ		
Общее родительское собрание (групповое/ДОУ)	Обсуждение организационных вопросов зачисления и поступления в МАОУ СОШ № 3	Январь-Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель		
Совместные мероприятия педагогов МАОУ СОШ № 3 и ДОУ по разным направлениям взаимодействия	Осуществление преемственности дошкольного и начального образования в различных направлениях взаимодействия	В течение года	Административный и педагогический персонал ДОУ и школы		

<b>Взаимодействие с детьми</b>					
Экскурсии воспитанников ДОУ в школу:	знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы		
Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития	Развитие социально-коммуникативных навыков у воспитанников ДОУ	в течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель		
<b>Работа с родителями</b>					
Круглый стол «На пороге школы»/общее групповое родительское собрание	Обсуждение вопросов: - зачисления и поступления в МАОУ СОШ № 3 - особенностей организации обучения по ФГОС в начальной школе	Январь-Апрель	Административный и педагогический персонал ДОУ и школы		
Оформление информационного уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе	Декабрь - май	Воспитатели ДОУ		
Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе	в течение года	Воспитатели, учителя нач. классов		
Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог ДОУ		

## 1.9. План работы ПМПк ДОУ 2019-2020 учебный год

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление

(корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

**Задачи:**

- Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

- Оптимизировать программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и зависимости от его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности ближайшему окружению.

- Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития.

- Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы.

- Заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	<p><b>Заседание 1.</b>  <b>Тема: «Организация работы ПМПк ДОУ на 2019/2020 учебный год. Результаты диагностики детей на начало года»</b>            1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.            2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ.            3. Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания.            4. Разработка плана мероприятий по реализации ИПРА в ДОУ.</p>	Сентябрь 2019 г.	Председатель ПМПк Члены ПМПк
1.2.	<p>Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.            - Обследование детей.</p>	При необходимости (поступление запросов родителей или	Председатель ПМПк Члены ПМПк
	- Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	педагогов)	

1.3.	<b>Заседание 2.</b> <b>Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</b> 1. Отчет специалистов по итогам работы за полугодие. 2. Корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.	Январь 2020 г.	Члены ПМПк Воспитатели
1.4.	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ПМПк ДОУ	В течение года	Члены ПМПк Воспитатели
1.5.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ПМПк
1.6.	<b>Заседание 3</b> <b>«Итоги работы ПМПк за учебный год»</b> 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Планирование работы ПМПк на 2020- 2021 учебный год. 4. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май 2020 г.	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ПМПк Члены ПМПк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, цели и задачи на 2019-2020 гг	Сентябрь 2019 г.	Председатель ПМПк
2.2.	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ПМПк
2.3.	Анкетирование родителей	Октябрь 2019 г. Май 2020 г.	Члены ПМПк
2.4.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	В течение года	Члены ПМПк
2.5.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	по необходимости	Педагог – психолог
2.6.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	по необходимости	Воспитатели Учитель – логопед
2.7.	Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей	Октябрь 2019 г.	Старшая медицинская сестра
2.8.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	по необходимости	Старшая медицинская сестра
2.9.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ПМПк
<b>3. Методический блок</b>			

3.1.	<p>Оформление консультаций для воспитателей:</p> <p>«Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»</p> <p>«Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»</p> <p>«Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»</p>	В течение года	Члены ПМПк
3.2.	<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <p>- «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»</p> <p>- «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»</p> <p>- «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»</p>	В течение года	Члены ПМПк
3.3.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, мероприятий по реализации ИПРА и т.д.</p>	В течение года	<p>Члены ПМПк</p> <p>Воспитатели</p>

**1.10. План открытых мероприятий /НОД  
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие Алисы в мир чудес» (ОО Познавательное развитие)	Сентябрь	Удилова И.Н.
2	Реализация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности;	Сентябрь	Констандогло Л.Б.
3	Нетрадиционные формы проведения образовательных событий по ФЭМП с детьми»	Октябрь	Тикшайкина Т.В.
4	Использование опытно-экспериментальной активности детей младшего дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности	Октябрь	Зубакина М.А.
5	Групповое тренинговое занятие с детьми для улучшения взаимодействия детей группы	Октябрь	Фролова Е.А.
6	Организация коррекционного логопедического занятия	Октябрь	Кашеварова Л.А.
7	Математика и музыка	Октябрь	Чебунина Л.Л.
8	Открытые просмотры НОД по ОО «Физическое развитие»: Старшие группы	ноябрь	Констандогло Л.Б. Тикшайкина Т.В.
9	Открытые просмотры НОД по ОО «Развитие речи» Подготовительная к школе группа	декабрь	Удилова И.Н.
10	Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде в процессе самостоятельной деятельности детей	Январь	Тикшайкина Т.В.
11	Организация и проведение прогулки.	Февраль	Констандогло Л.Б.
12	Организация совместной деятельности воспитателя и детей в разных видах деятельности с использованием театрализации	Март	Зубакина М.А.
13	Совместная деятельность по развитию речи в раннем возрасте	Март	Трясцина Ю.В.
14	Интегрированная деятельность в ходе НОД /Аппликация	Март	Живаева Т.В.
15	Совместная игровая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	Апрель	Тикшайкина Т.В.
16	Коррекционно-развивающее занятие «В стране эмоций»	Апрель	Фролова Е.А.

17	Открытое занятие с детьми старшей группы «Прогулки с эмоциями» (ОО «Соц.-коммуникативное развитие)	Май	Констандогло Л.Б.
18	Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы «Профессии прошлого» (Соц-коммуникативное развитие)	Май	Удилова И.Н.
19	Логопедическое занятие «Эмоциональный разговор»	Май	Кашеварова Л.А.

**1.11. Планирование выставок, смотров, конкурсов  
2019-2020 учебный год  
Педагоги**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	Август- сентябрь	заведующий ст. воспитатель
2.	Смотр- Конкурс» «Лучший центр по безопасности дорожного движения в группе»	октябрь	Воспитатели
3.	Участие в педагогических чтениях г. Сысерть	Ноябрь	ст. воспитатель
4.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов ( по плану УО),	в течение года	заведующий ст. воспитатель
5.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы /участка к сезонным праздникам: - осень - зима - весна - лето	Сентябрь/ Декабрь/ Март/ Май	заведующий, ст. воспитатель
6.	Фестиваль «Сказка за сказкой» (театрализация)	Февраль - март	Педагоги-родители
7.	Участие в фестивале педагогических идей	Март	ст. воспитатель
8	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Апрель	ст. воспитатель
9	Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию»	февраль	воспитатели

**Выставки, конкурсы для родителей и воспитанников ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выставка – конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь	Воспитатели, родители
2	Акция «Голубь мира»	Сентябрь	Воспитатели
3	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	Октябрь	Воспитатели, родители
4	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	Октябрь	Воспитатели, родители
4	Город детства Поселковый фестиваль детского творчества	Ноябрь	Воспитатели, родители
5.	Выставка фоторабот ко Дню Матери «Мы с мамулей - модницы!»	Ноябрь	Воспитатели, родители
6.	Выставка творческих работ «Мы вместе» ко Дню Толерантности	Ноябрь	Воспитатели, родители
7.	Конкурс семейного творчества «Зимняя сказка своими руками» ЦВР г. Сысерть	Декабрь	Воспитатели, родители

8	Конкурс перчаточных кукол изготовление игрушек вместе с мамой»	Январь	Воспитатели, родители
9	Выставка поделок «Папа может все, что угодно». ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, родители
10	Конкурс - дефиле «Парад сказочных героев».	Март	Воспитатели, родители
11	Выставка семейного творчества «Светлая пасха»	Апрель	Воспитатели, родители
12	Муниципальный фестиваль детского творчества «Песенная волна»	Апрель	Музыкальные руководители Восп итатели
13	Конкурс плакатов и рисунков ««Мы выбираем здоровый образ жизни»;	Апрель	Воспитатели, родители
14	Конкурс прогулочных участков	Май	Воспитатели, родители

### Конкурсы для детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выставка детского рисунка «Лучше друга не найти»	Сентябрь	Воспитатели
2	Конкурс детского рисунка «Дорожные правила нужны, дорожные правила важны»	Октябрь	Воспитатели
3	Конкурс рисунков и плакатов «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01»»	Ноябрь	Воспитатели, родители
4.	Конкурс построек из конструктора «Юные архитекторы»	Декабрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения глазами детей»	Февраль	Воспитатели, родители
5.	Викторина «Лучший знаток правил дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
6.	«Юные Умники и Умницы»	Март	Воспитатели, родители
7.	Конкурс рисунков и плакатов «Дети против пожаров»	Апрель	Воспитатели, родители
8	Конкурс детского рисунка «Этот День Победы» Конкурс чтецов (стихи о войне)	Май	Воспитатели, родители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Правила движения всем без исключения»	Июнь	Воспитатели
10	Конкурс рисунков «Разноцветное лето»	Июль	Воспитатели

## 1.12. План работы консультационного центра 2019 – 2020 учебный год

**Цель деятельности консультационного центра МАДОУ детский сад №19 «Ракета»:** оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

### **Задачи:**

1. Осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативнодиагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.
2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.
3. Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

### **Получатели услуг:**

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Консультационный центр оказывает услуги:

- в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия с узкими специалистами ДОУ;
- в заочной форме посредством размещения информации на сайте ДОУ.

### **1. План оказания услуг в очной форме**

<b>№ п/п</b>	<b>Специалист</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1	Учитель-логопед	Проведение диагностики речевого развития ребенка, индивидуальных занятий с родителями и детьми, не посещающими дошкольное учреждение, направленных на обучение методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях, консультирование по вопросам нарушений речевого развития	В течение года, по запросу
2	Старший воспитатель	Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДОУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания.	В течение года, по запросу
3	Педагог-психолог	Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе,	В течение года по запросу

		оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка.	
4	Музыкальный руководитель	консультирование родителей по вопросам музыкального развития и воспитания, обучение родителей с детьми, не посещающими дошкольное учреждение приемам, способствующим творческому развитию детей и способам организации досуга дома.	В течение года по запросу
5	Медицинский работник	информирование родителей в вопросах оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста.	В течение года по запросу
6	Инструктор по физической культуре	консультирование родителей по вопросам физического развития и воспитания, обучение родителей с детьми, не посещающими дошкольное учреждение приемам развития основных видов движения ребенка и приёмам оздоровления в домашних условиях	В течение года по запросу

## 2. План оказания услуг в заочной форме

№	Тематика	Ответственный	Отчетный период
<b>Современное дошкольное образование</b>			
1.	«Организация консультационного центра на базе ДОУ»	Ст. воспитатель	Август сентябрь 2019
2.	«Современный детский сад»		
3.	«Занятия с педагогом или мамой: что лучше?»	Педагог- психолог	Сентябрь 2019
<b>Раннее развитие ребенка</b>			
4.	«Раннее развитие: польза или вред»	Педагог-психолог	Октябрь 2019
5.	«Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры»	Учитель-логопед	
6.	«Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста»	Воспитатель	
<b>Познавательное развитие</b>			
7.	«Формирование познавательного интереса в семье»	Воспитатель	Ноябрь 2019
<b>Организация досуговой деятельности</b>			
8.	«Что подарить ребенку на Новый год?»	Воспитатель	Декабрь 2019
9.	«Как организовать детский праздник?»	Муз. руководитель	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
10.	«Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации»	Воспитатель	Январь 2020
11.	«Ссоры между детьми: как помирить»		

<b>Речевое развитие</b>			
<b>11.</b>	«Нарушение речевого развития»	Учитель-логопед	Февраль 2020
<b>12.</b>	«Веселая артикуляционная гимнастика»	Воспитатель	
<b>13.</b>	«Игры между делом»		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
<b>14.</b>	«Влияние классической музыки на развитие ребенка»	Муз. руководитель	Март 2020
<b>15.</b>	«Нетрадиционные техники рисования. Игры с красками»	Воспитатель	
<b>16.</b>			
<b>Воспитание. Детско-родительские отношения</b>			
<b>17.</b>	«Жестокие родители – жестокие дети»	Педагог-психолог	Апрель 2020
<b>18.</b>	«Ребенок не слушается. Что делать?»		
<b>Физическое развитие. Здоровье и безопасность</b>			
<b>19.</b>	«Физическое воспитание детей в семье»	Воспитатели 1 мл. группы	Май 2020.
<b>20.</b>	«Закаливание в семье»		

### 1.13. План работы Совета профилактики ДОУ на 2019-2020 учебный год

**Цель:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность воспитанников ДОУ.

ДОУ	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Организационно – методические мероприятия</b>			
1	Заседания Совета профилактики	1 раз в квартал	Председатель Совета профилактики
2	Утверждение плана работы Совета профилактики	Сентябрь 2019г	Члены совета профилактики
4	Выявление социально - неблагополучных семей, семей группы риска и детей, нуждающихся в социально-психологической помощи	Сентябрь 2019	Члены совета профилактики
4	Оформление информационного уголка для родителей (законных представителей) воспитанников с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Октябрь 2019	Старший воспитатель
5	Посещение на дому дошкольников, неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих в «группе риска». Составления акта об условиях проживания	Ноябрь 2019	Члены совета профилактики
6	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	В течение года По факту пропуска	Члены совета профилактики
7	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в СМИ положительного опыта профилактической и коррекционной работы	По мере подготовки материала к публикации	Члены профилактики
8	Оформление социальных паспортов на семьи «группы риска»	Сентябрь 2019	Воспитатели групп
9	Обмен информацией с КДН и ЗП, о семьях, поставленных на учет в КДН, относящихся к ДОУ по территориальному признаку	В течение года	Ответственный

10	Просветительская работа Организация правового просвещения и распространения информации о правах ребенка через средства массовой информации и на официальном сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
12	Проведение родительских собраний в группах по вопросам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели
13	Заседание совета: Отчеты о проделанной работе за год	Май 2020	Председатель

## 2. Работа с воспитанниками

1	Ежедневный учет посещаемости и осмотр детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Организация досуговой деятельности и для дошкольников	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Участие в различных творческих конкурсах и праздничных мероприятиях воспитанниками ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Участие в различных Всероссийских и Международных творческих конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Изготовление газет «Мы разные, но мы вместе!», "Маленьким детям - большие права». Беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики» -«Я имею право!»	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	Сентябрь 2019	Члены совета профилактики
7	Акция добра «Соверши добрый поступок» в рамках недели Толерантности (оказание помощи младшим группам воспитанниками старших групп)	Ноябрь 2019	Педагоги ДОУ
8	Беседа «В гостях у Айболита» (беседы медицинского работника по профилактике жестокого обращения, профилактики заболеваемости).	Декабрь 2019	мед/сестра
9	Праздник дружбы «Вместе мы едины»	Апрель 2020	Музыкальный руководитель педагоги ДОУ
10	Организация фотовыставки, посвященной Дню защиты детей	Июнь 2020	Педагоги ДОУ

## 3. Работа с родителями (законными представителями)

1	Оформление информационных стендов и уголков для родителей и педагогов «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», «Родители: права и обязанности».	Сентябрь	Старший воспитатель/педагоги групп
---	--	----------	------------------------------------

2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, работа с обращениями педагогов и сторонних свидетелей, обнаруживших факт противоправного деяния в отношении ребенка	В течение года	Члены совета профилактики
3	Консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад (по плану консультационного центра)	В течение года	Члены консультационного центра
4	Консультации с родителями: «Права и обязанности родителей»; «10 заповедей счастливой семьи»; «Нет, домашнему насилию!»;	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Месячник пропаганды здорового образа жизни!	Апрель 2018	Педагоги ДОУ
6	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей «группы риска» на дому, совместно с членами совета профилактики и воспитателями	В течение года	Члены совета профилактики
7	Обследование социально-материального положения неполных семей и матерей-одиночек. Организация работы по их социальной поддержке и психолого-педагогическому сопровождению.	В течение года	Члены совета профилактики
<b>4. Работа с педагогами ДОУ</b>			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление социальных паспортов.	Сентябрь- октябрь 2019	Педагоги ДОУ
2	Контроль, наблюдения за детьми. Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года постоянно	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
3	Организация учёта и формирование банка данных «неблагополучных семей»	В течение года	Члены совета профилактики
4	Консультация «Организация деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Февраль 2020	Старший воспитатель
5	Заседание ПМПк в ДОУ с детьми, нуждающимися в коррекционной работе	По мере необходимости	Старший воспитатель члены Совета профилактики
6	Отчет о деятельности Совета профилактики на заседании педагогического совета	Май 2020	Председатель Совета профилактики

### 1.14. План по организации РППС ДОУ

<b>Развивающая предметно-пространственная среда помещений.</b>			
<b>Образовательная область</b>	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и зале.</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>ОБНОВИТЬ:</b> - оборудование для физкультурных уголков в младших группах;	октябрь	Воспитатели
	<b>ПРИБРЕСТИ:</b> <b>Подготовительная и старшая группы:</b> атрибуты к спортивным играм и упражнениям; <b>Физкультурный зал:</b> мягкие модули-трансформеры; игровое оборудование для знакомства с различными видами спорта;	В течение года	администрация
	<b>ПОДОБРАТЬ:</b> - музыкальное сопровождение для подвижных игр в физкультурном зале;	февраль	Муз. руководитель
	<b>РАЗРАБОТАТЬ:</b> картотеку подвижных игр; презентацию по итогам физкультурно-оздоровительной работы. Все возрастные группы	Сентябрь-май	воспитатели
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>СОЗДАТЬ:</b> - Фотоальбом с материалами на тему: «Формирование у воспитанников безопасного образа жизни через профилактику детского дорожного травматизма в условиях ДОУ» Все возрастные группы	Февраль	Воспитатели Ст. воспитатель
<b>«Речевое развитие»</b>	<b>ПРИБРЕСТИ:</b> - детскую художественную литературу в соответствии с программой и возрастом детей;	В течение года	Воспитатели
	<b>ПОДОБРАТЬ:</b> - детский художественный материал для участия в конкурсе юных чтецов;	Март-апрель	воспитатели



	<p>уединения)  - самодельным спортивным оборудованием (дорожками)  - самодельными муз. инструментами  - масками для театрализованной деятельности  - самодельными дидактическими играми</p>		
<p>Методический кабинет</p>	<p><b><i>ПОПОЛНИТЬ МАТЕРИАЛАМИ</i></b>  <u>по вопросам</u>  - формирования у воспитанников безопасного образа жизни через профилактику детского дорожного травматизма:  - формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;  - создания условий в группе для формирования и развития навыков безопасного образа жизни;  - взаимодействия с семьей по профилактике ДТП  - авторских дидактических игр и пособий по формированию безопасного образа жизни у дошкольников</p> <p><u>по вопросам</u>  <b><i>реализации совместной деятельности педагога с детьми в разных видах деятельности:</i></b>  - Формы совместной деятельности по развитию речи и социализации в раннем возрасте;  - Организация совместной игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;  - Реализация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности;  - Создание условий для организации совместной деятельности с детьми;</p> <p><u>По вопросам:</u>  Приобщения детей к истокам русской народной культуры:  • Народная кукла как важная составляющая народной русской культуры;  (ранний и младший возраст);</p> <p><u>По вопросам:</u>  развития детей раннего возраста:  • Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста;  • по адаптации детей к условиям ДОУ  • Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста;</p> <p><b><i>РАЗРАБОТАТЬ ОБРАЗЦЫ ПОСОБИЙ:</i></b>  * образец планирования работы с семьей по профилактике детского дорожно-</p>		

	<p>транспортного травматизма; *модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; * алгоритм подготовки и проведения мастер-класса для педагогов (практические рекомендации); * план-схема проведения мастер-класса;</p>		
--	--	--	--

**1.15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ  
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
<b>1. Работа с детьми</b>				
1.1.	«День здоровья»	Октябрь/ апрель	воспитатели	
<b>2. Работа с родителями</b>				
2.1.	«Мы за здоровый образ жизни» Групповые родительские собрания	ноябрь	воспитатели	
2.2.	Оформление стендов	в течение года	воспитатели	
2.3.	«Планету губит СПИД?» Дискуссия с презентацией	декабрь	медицинская сестра	
2.4.	Размещение информации на сайте Детского сада «Профилактика ВИЧ/СПИД»	В течение года	администратор сайта	
2.5.	Распространение информационно-просветительских материалов Памятки для родителей «Знать, чтобы уберечься» роль семьи в профилактике ВИЧ/СПИДа	В течение года	воспитатели	
2.6.	Выставка «Помнить! Знать! Жить!»	В течение года	администрация	
<b>3. Работа с сотрудниками</b>				
3.1.	Выпуск буклетов и листовок «Есть о чём подумать», «Всё в твоих руках»	В течение года	Администрация	
3.2.	Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции, СПИДа: «Осторожно, СПИД».	ноябрь.	Медицинская сестра	
3.3.	«Профилактика ВИЧ/СПИД» Размещение информации на сайте	декабрь	Администратор	
3.4.	разъяснительные лекции с младшим обслуживающим персоналом «Будьте на страже своего здоровья»	1 раз в квартал	Медицинская сестра	
3.5.	Выставка «Помнить! Знать! Жить!»	В течение года по	Администрация	
3.6.	Неделя здорового образа жизни.	В течение года	Воспитатели	

3.7.	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о состоянии профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД	На итоговом педсовете	Заведующий	
3.8.	Организация медицинского осмотра сотрудников	1 раз в год	Заведующий	

### 1.16. План профилактических акций здорового образа жизни На 2019-2020 учебный год

#### 1. Акция «Правовая пропаганда»

- Часы общения «*Вредные и полезные привычки*».
- Видеоролик с обсуждением «*Профилактика курения*».
- Родительские лектории. («*Как уберечь ребёнка от влияния пагубных привычек*», «*Курить – здоровью вредить*» и т. д.).

#### 2. Информационный блок:

- оформление тематических стендов в ДОУ;
- выпуск буклетов;
- 3. Игры и ситуативные практикумы «*Полезные и вредные привычки*» и т. д.;
- 4. Конкурсы плакатов и рисунков: «*Мы выбираем здоровый образ жизни*»;
- 5. Спортивные мероприятия (*игры, состязания, соревнования*) День здоровья (октябрь/апрель);
- 6. Просмотр видеофильмов, направленных на профилактику злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ)

#### 3. Акция «Неделя правовых знаний»

- Слайдовая презентация с обсуждением «*Твои права*»;
- Игровой мини-тренинг по формированию толерантности «*Дружные ребята*»
- Организация и участие в заседании «*Круглых столов*», родительских собраний по рассмотрению вопросов профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними

- 4. Работа со средствами массовой информации, направленная на профилактику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек
- 5. Размещение статей на сайте ДОУ информации о проведения социально- значимых мероприятий по теме здорового образа жизни

### 1.17. План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год

Цели:

повышение уровня комплексной безопасности учреждения;  
сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения;  
обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой

возникновения пожаров;

создание оптимальных условий для спасения имущества и эвакуации работников и воспитанников учреждения.

Задачи:

поддержание средств пожаротушения и системы пожарной сигнализации в исправном состоянии;

совершенствование навыков и умений работников учреждения в действиях при возникновении пожара;

формирование воспитанников правильной жизненной позиции, привитие им навыков и умений действий при возникновении пожара;

оказание помощи родителям в воспитании бдительности у детей и развитие у них чувства ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

#### 1. Методическая работа

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Разработка перспективного плана работы по ПБ на год.	Планирование	Май-июнь	Старший воспитатель
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей.	Занятия	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Составление конспектов	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Воспитатели групп
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп

## 2. Взаимодействие с родителями

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Консультация для родителей «Экстремальная ситуация - ПОЖАР»	Общее родительское собрание	Сентябрь	Воспитатели
«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	В течение года	Воспитатели
«Пожарная азбука».	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
«Как избежать травм».	Консультация	Февраль	Воспитатели
Один за всех – все за одного	Спортивное мероприятие	Апрель	Воспитатели

## 3. Взаимодействие с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
<b>Сентябрь</b>	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	старшие, подготовительные младшие, средние  старшие, подготовительные младшие, средние  старшие, подготовительные
<b>Октябрь</b>	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С. Михалков «Дядя Стёпа», К.И. Чуковский «Путаница», Г. Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».	старшие, подготовительные средние  старшие, подготовительные средние
<b>Ноябрь</b>	Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»	старшие, подготовительные старшие, подготовительные  младшие, средние
<b>Декабрь</b>	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли	старшие, подготовительные  младшие, средние старшие,

	бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	подготовительные
<b>Январь</b>	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	старшие, подготовительные старшие, подготовительные старшие, подготовительные
<b>Февраль</b>	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.). Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные младшие, средние
<b>Март</b>	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	старшие, подготовительные старшие, подготовительные старшие, подготовительные
<b>Апрель</b>	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные». Концерт для сотрудников пожарной охраны. Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города.	старшие, подготовительные старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные
<b>Май</b>	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар»	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные старшие, подготовительные

#### 4. Административная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ, завхоз

2.	Уточнение (корректировка) инструкций по правилам пожарной безопасности, планов (схем) эвакуации и порядка действий при возникновении пожара.	Август 2019 г.	Заведующий ДОУ, завхоз
3.	Издание приказов об установлении противопожарного режима, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, за экстренное отключение электроэнергии.	Август 2019 г.	Заведующий ДОУ
4.	Проведение вводных противопожарных инструктажей с работниками.	При приеме на работу	Заведующий завхоз
5.	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками.	1 раз в полугодие (февраль, август)	Заведующий завхоз
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массового мероприятия (новогодняя елка).	Декабрь 2019г.	Заведующий завхоз
7.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Не реже 1 раза в полугодие	Заведующий завхоз
8.	Проверка наличия и состояния огнетушителей, сверка их номеров с записью в журнал учета первичных средств пожаротушения.	Не реже 1 раза в квартал	Заведующий завхоз
9.	Проведение перезарядки огнетушителей.	По необходимости (не реже 1 раза в 5 лет)	завхоз
10.	Определение потребности в обучении работников по программам пожарнотехнического минимума.	Январь 2019 г.	Заведующий ДОУ
11.	Проведение эксплуатационных испытаний электроустановки здания учреждения с составлением технического отчета.	По договору с организацией (не реже 1 раза в 3 года)	Заведующий ДОУ, соответствующая организация
12.	Обработка огнезащитными (антипиренными) составами конструкций чердачных помещений и элементов кровли из горючих материалов	По договору с организацией (не реже 1 раза в 6 лет)	Заведующий ДОУ, соответствующая организация
13.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора;</li> <li>• соблюдение противопожарного режима;</li> <li>□ соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;</li> <li>• содержание территории;</li> <li>• содержание здания, помещений МБДОУ и путей эвакуации;</li> <li>• содержание электроустановок;</li> <li>• учет и использование первичных средств пожаротушения в МБДОУ;</li> <li>• содержание автоматической пожарной сигнализации.</li> </ul>	Постоянно	Заведующий завхоз

14.	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Постоянно	завхоз
15	Контроль проведения занятий с воспитанниками по правилам пожарной безопасности.	По отдельному плану в течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
16.	Контроль проведения бесед с родителями воспитанников по правилам пожарной безопасности.	По отдельному плану в течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

**1.18. План мероприятий по профилактике ДДТТ  
(детского дорожно-транспортного травматизма)  
2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019-2020 учебный год	Июнь-июль 2019 г.	отв. за ПДДТТ
1.2.	«Единый День детской дорожной безопасности»	5 сентября 2019 г.	отв. за ПДДТТ
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.4	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.5	Участие в районных конкурсах по ПДДТТ	По плану ОмЦ и ЦВР района	отв. за ПДДТТ
1.6	День открытых дверей: - выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель-2020 г.	отв. за ПДДТТ
1.7	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май- 2020 г.	отв. за ПДДТТ
1.8	Участие в проведении Единых дней дорожной безопасности	В течение года	отв. за ПДДТТ Воспитатели
1.9.	Оснащение РППС групп	В течение года	Заведующий
<b>II. Методическая работа</b>			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь-2019г.	отв. за ПДДТТ
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель отв. за ПДДТТ
2.3	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь- 2019	Заведующий ДОУ

2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май- 2020 г.	отв. за ПДДТТ
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Май -2020 г.	Заведующий ДОУ
2.6.	Обучение по программам курсовой подготовки по теме профилактики дорожного травматизма	В течение года	Старший воспитатель
<b>III. Работа с детьми</b>			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь 2019 – май 2020 ежедневно	Воспитатели
3.2	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Воспитатели
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!.	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя и старшая группа)
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя и старшая группа)
3.5	<i>Дидактические игры:</i> Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя и старшая группа)
3.6	<i>Подвижные игры:</i> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный;	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя и старшая группа)

3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i>  С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;  С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;  А. Северный «Светофор»;  В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;  В. Головкин «Правила движения»;  Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;  В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»;  И. Лешкевич «Гололед»;  В. Степанов «Машины»;  В. Кожевников «Светофор»;  И. Серяков «Улица, где все спешат»;  И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»;  Н. Кончаловская «Самокат».</p>	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя и старшая группа)
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (младшая, средняя и старшая группа)
3.9	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (младшая, средняя и старшая группа)
3.10	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	Октябрь-2019 г.	отв. за ПДДТТ Воспитатели
<b>IV. Работа с родителями</b>			
4.1	<p>Консультации:  Как знакомить детей с правилами дорожного движения;  Чем опасен гололед;  Учить безопасности – это важно;  Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</p>	<p>сентябрь - 2019  декабрь – 2019  январь-2020</p>	<p>отв. за ПДДТТ  Воспитатели всех возрастных групп</p>
4.2	<p>Анкетирование родителей воспитанников старшей группы:  Я и мой ребенок на улицах города.</p>	Октябрь - 2019 г.	Воспитатели всех возрастных групп, отв. за ПДДТТ
4.3	<p>Общее родительское собрание на тему «Типичные ошибки на дороге», типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»  Разработка безопасного маршрута от дома к</p>	Сентябрь - 2019	Заведующий

	детскому саду.		
4.4	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
4.5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, отв. за ПДДТТ
4.6	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>V.                    Взаимодействие с ОГИБДД</b>			
5.1	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	отв. за ПДДТТ
5.2	Подготовка справок по проведенной профилактической работе с детьми.	В течение года	отв. за ПДДТТ
5.3	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных в районе	В течение года	Старший воспитатель отв. за ПДДТТ

**1.19. План мероприятий в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений,  
по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности  
2019-2020 учебный год**

**Цель:**

Противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Ракета»

**Задачи:**

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Информирование участников образовательного процесса МАДОУ №19 «Ракета» по вопросам противодействия и профилактике экстремизма.
3. Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.

**План мероприятия по профилактике экстремизма,  
обеспечению антитеррористической безопасности**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационные мероприятия.</b>			
1	Подготовка ДОУ к новому 2019 – 2020 учебному году. Проведение инструктажей по обеспечению по антитеррористической безопасности образовательных учреждений и действий при нахождении подозрительных предметов	Август 2019	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
2	Согласование учебного плана ДОУ на 2019 – 2020 учебный год с Управлением образования Администрации СГО	Июнь - август 2019	Заведующий
3	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
4	Осуществление контроля за состоянием здания, сооружений, прилегающих к ДОУ территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму	В течение года	Заведующий Заведующая хозяйством Старший воспитатель
5	Пополнение сайта ДОУ №19 «Ракета» информационными материалами по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности	В течение года	Ответственный за сайт
<b>Мероприятия по профилактике экстремизма и безопасности</b>			
1	Месячник безопасности «Внимание – дети»	Сентябрь 2019	Специалисты ДОУ Воспитатели возрастных групп
2.	Тематическая неделя «Дружба» «День народного единства» (реализация цикла мероприятий по воспитанию толерантности, терпимости, формированию коллектива и т.п.)	1 неделя ноября 2019	Специалисты ДОУ Воспитатели возрастных групп
3	Тематическая неделя «Защитники Отечества» (реализация цикла мероприятий)	4 неделя февраля 2019	Специалисты ДОУ; Воспитатели возрастных групп
4	Тематическая неделя «Миром правит доброта» (реализация цикла мероприятий)	3 неделя апреля 2019	Специалисты ДОУ; Воспитатели возрастных групп
5	Тематическая неделя «День победы» (реализация цикла мероприятий)	1 неделя мая 2019	Специалисты ДОУ; Воспитатели возрастных групп

6	Проведение родительского собрания с приглашением инспектора ПДН	2 неделя мая 2019	Старший воспитатель совместно с инспектором ПДН по согласованию
7	Информация для родителей для родителей на тему: 7.1.« Что такое экстремизм и терроризм» 7.2.« Воспитание толерантности в дошкольном возрасте» 7.3.« Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	В течение года	Воспитатели возрастных групп

**Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий**

**по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности**

1. Совершенствование форм и методов работы МАДОУ №19 «Ракета по противодействию и профилактика экстремизма.
2. Распространение культуры взаимоуважения и толерантности, воспитание патриотизма, интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости у воспитанников МАДОУ №19 «Ракета
- 4.Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- 5.Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения МАДОУ №19 «Ракета» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

## II. Организационно - производственный раздел

### 2.1. План и график проведения собраний трудового коллектива 2019-2020 учебный год

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1.</p> <p>Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li><li>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</li><li>3. Принятие локальных актов ДООУ.</li><li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li><li>5. праздничные мероприятия коллектива в текущем учебном году</li></ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p>Заседание № 2.</p> <p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</li><li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ</li><li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2019г. Отчет комиссии по ОТ.</li><li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;</li><li>- Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы;</li><li>- Графики отпусков;</li><li>- Соглашение по ОТ на новый год.</li></ul></li></ol>	Декабрь	Заведующий Председатель ПК
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li><li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г.</li><li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ</li></ol>	Май	Заведующий Председатель ПК

**2.2. План работы профсоюзной организации**  
2019- 2020 учебный год

**Задачи профсоюзной организации на 2019-2020 учебный год:**

- Активировать работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников детского сада.
- Содействовать в улучшении материального положения, укрепления здоровья работников детского сада, в создании условий для повышения их квалификации, проведении досуга.
- Укреплять и развивать профессиональную солидарность.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный за подготовку и проведение</i>
<b>1. ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ</b>			
1.1	Подготовка и проведение профсоюзного собрания "Правила внутреннего трудового распорядка"; «Об организации работы по охране труда и техники безопасности	сентябрь	ПК
1.2	Принятие нового коллективного договора	ноябрь	Председатель ППО
1.3	О мотивации профсоюзного членства, роли информационной работы в расширении и укреплении членства в Профсоюзе. Об участии членов профсоюза ДОУ в профсоюзных акциях, смотрах, конкурсах спортивных соревнованиях, смотрах художественной самодеятельности	февраль	Председатель ППО, ПК
1.4	О совместной работе с администрацией по реализации ФЗ «Об образовании» в части соблюдения прав и гарантий работников образования	май	Председатель ППО, ПК
<b>2. ЗАСЕДАНИЯ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА</b>			
2.1	Утверждение плана работы профкома на первое полугодие 2019-2020 учебного года; О подготовке и проведении праздника «День дошкольного работника»	сентябрь	Председатель ППО,
2.2	О проведении «декады пожилого человека»	октябрь	председатель ППО, комиссия по защите трудовых и профессиональных прав
2.3	О проведение «Дней здоровья».	ноябрь	Председатель ППО, ПК
2.4	О премировании сотрудников детского сада по итогам работы за 2019 год О подготовке и проведении праздника «Новый год»	декабрь	Председатель ППО, ПК
2.5	Утверждение плана работы профкома на второе полугодие 2019-2020 учебного года. Утверждение сметы на 2019-2020 уч.г.	январь	ПК
2.6	О подготовке и проведении праздников «День защитника Отечества» и «8 Марта» анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза	февраль	ПК

2.7	Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства	март	ПК
2.8	О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работников	апрель	ПК
2.9	Контроль за своевременной выплатой отпускных	май	ПК
2.10	О тарификации работников ДОУ на I полугодие 2019-2020 уч.г.	июнь	ПК

### 3. РАБОТА КОМИССИЙ

3.1	Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза. Поздравление членов коллектива.	В течение года	ПК, культмассовая комиссия
3.2	Организация праздничных вечеров для сотрудников ДОУ: «Мое призвание - воспитатель» «Новогоднее конфетти!» «Ах, какая женщина!»	Октябрь декабрь март	ПК, культмассовая комиссия; администрация
3.3	Проведение дня здоровья	2 раза в год	ПК, культмассовая комиссия, администрация
3.4	Проверка инструкции по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.	2 раза в год	комиссии по охране труда, пред ППО
3.5	Заключение соглашения по охране труда с администрацией на 2019-2020 уч. год.	май	комиссии по охране труда, председатель ППО
3.6	Осуществление контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности	в течение года	комиссии по охране труда
3.7	Согласование и утверждение графиков отпусков на 2020 год.	декабрь	ПК
3.8	Совместная работа с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства.	в течение года	ПК
3.9	Контроль за обеспечением сотрудников ДОУ средствами индивидуальной защиты и спецодеждой.	в течение года	комиссия по охране труда
3.10	День охраны труда: соблюдение правил и требований ОТ и ТБ на рабочих местах	4 раза в год	комиссия по охране труда
3.11	Ходатайство перед администрацией о награждении членов профсоюза в честь профессионального праздника Подготовить предложения о поощрении членов профсоюза	сентябрь, май	ПК

### 4. ВОПРОСЫ НА КОНТРОЛЕ

4.1	Обновление информации в профсоюзном уголке	в течение года	ПК
4.2	Своевременное информирование членов Профсоюза ДОУ о событиях в жизни Профсоюза	в течение года	ПК
4.3	Работа с документацией	в течение года	Председатель ППО
4.4	Об участии сотрудников в экологических субботниках и благоустройстве территории	октябрь, апрель	ПК

	ДОУ		
4.5	Сверка членов Профсоюза	октябрь, апрель	ПК
4.6	Согласование вопросов тарификации педагогических работников	Август Декабрь	Председатель ППО, комиссии по охране труда
4.7	Согласование графика работы работников учреждения	август, сентябрь	Председатель ППО
4.8	Согласование приказов о премировании работников и выплат из стимулирующего фонда	в течение года	Председатель ППО
4.9	Поздравление членов профсоюза с Юбилейными датами	в течение года	ПК
4.10	Согласование графика отпусков	декабрь	Председатель ППО
4.11	Приведение документов первичной профсоюзной организации в соответствие с положением о делопроизводстве в профсоюзных органах	февраль	Председатель ППО
4.12	Участие председателя профкома в административных совещаниях	в течение года	Председатель ППО
4.13	Взаимодействие с администрацией учреждения, бухгалтерией по вопросам, затрагивающим трудовые и социально-экономические права и интересы членов Профсоюза	в течение года	Администрация, ПК
4.14	Участие в разработке инструкций по эксплуатации электрооборудования ДОУ, по охране труда, должностных инструкций работников ДОУ	август	Администрация, ПК
4.15	Проверка выполнения принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома	ноябрь. январь, май	ПК
4.16	Контроль за организацией и проведением медицинского осмотра сотрудников	июль-август	комиссия по охране труда, мед сестра

**2.3. Работа с кадрами  
2019-2020 учебный год**

**Инструктажи, охрана труда.**

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении.
1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель Заведующий Завхоз	1 раз в квартал.	
2. Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.	Завхоз	1 раз в полгода.	
3. Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	Заведующий завхоз	1ра в полгода	
4.Проведение вводных инструктажей при приёме на работу новых сотрудников.	Заведующий Завхоз	При приёме на работу.	
5. Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения пожара.	Заведующий Завхоз	1 раз в полгода	
6. Оформление приказов по организации охраны труда, по противопожарной безопасности в ДОУ.	Заведующий	До 01.09.19	
7. Составление планов работы с детьми по обучению правилам дорожного движения, мерам противопожарной безопасности.	Старший воспитатель	Май 2019	
8. Провести учебные занятия по охране труда с педагогическим и младшим обслуживающим персоналом и проверку их знаний.	ответственны по ОТ	Февраль 2020.	

### Производственные собрания.

Мероприятия.	Ответственные.	Сроки.	Отметка о выполнении.
<p><b>1. Повестка дня:</b>                      - Штатное расписание.                      Расстановка кадров.                      - Перспективы работы на новый учебный год.</p>	Заведующий	Сентябрь	
<p><b>2. Повестка дня:</b>                      - Об итогах подготовки к зимнему периоду.                      - О профилактике простудных заболеваний среди детей и сотрудников.                      - О проведении вакцинации сотрудников против гриппа.</p>	Заведующий завхоз Мед.сестра	Декабрь	
<p><b>3. Повестка дня:</b>                      - О подготовке и проведении летнего оздоровительного периода.                      - О проведении работ по озеленению и благоустройству территории ДОУ.                      - О привлечении родителей к работам по озеленению и благоустройству прогулочных участков.</p>	Заведующий.  Завхоз  Завхоз	Апрель.	
<p>4. Проведение производственных совещаний по возникающим в течение года вопросам.</p>	Заведующий.	В течение года.	

**2.4. План –график административного контроля**  
 Система мониторинга в ДОУ/ 2019-2020 учебный год  
 Циклограмма контроля заведующего МАДОУ №19

№п/п	Виды контроля	месяца											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Оперативный контроль:</b>												
1.	Готовность групп к началу учебного года	+											+
	Состояние документации в группе	+								+			
	Реализация ФГОС ДО в детском саду	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация педагогического процесса	+		+		+				+			
	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проведение оздоровительной работы в группах	+				+				+	+	+	+
	Выполнение инструкции по ОТ жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	<b>Производственный контроль:</b>												
	Санитарное состояние пищеблока, кладовой, прачечной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Своевременность родительской платой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выход на работу сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение санэпидрежима в ДОУ		+				+	+					
	Безопасность прогулочных участков	+	+							+			
	Температурный режим групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация и проведения ремонта								+	+			
	Сохранность имущества	+			+			+			+		
3.	<b>Контроль по охране труда:</b>												
	Соблюдение инструкций по охране труда воспитателей	+											
	Помощников воспитателей		+										
	Машиниста по стирке белья			+									
	Повара				+								
	Сторожа					+							
	УСП						+						
	кухонного рабочего							+					

	Соблюдение правил трудовой дисциплины	+			+				+				
<b>4.</b>	<b>Выполнение должностных инструкций:</b>												
	Старшего воспитателя		+										
	Заведующего хозяйством делопроизводителя			+									
<b>5.</b>	<b>Тематический:</b> Выполнение годовых задач педагогическим коллективом			+				+					
<b>6.</b>	<b>Сравнительный:</b>												
	Посещаемость детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Заболеваемость детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к новому учебному году	+											+

**Циклограмма контроля старшего воспитателя МАДОУ №19 на 2019-2020 учебный год**

месяц	Вид контроля					
	Оперативный *	Тематический	Фронтальный	Взаимоконтроль	Эпизодический (срезы)	Итоговый
сентябрь	Ведение документации в группе Все группы	Готовность групп к учебному году				
октябрь	Ведение прогулок		РППС в группах для реализации детской инициативы Все группы	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей в группе	Использование дидактических игр в утренний отрезок времени	
ноябрь	Планирование образовательной деятельности	Планирование и организация работы в ДОУ по ФЭМП у детей				
декабрь	Ведение документации в группе Все группы				Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях	
январь	Подготовка воспитателя к занятиям		Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)			
февраль	Организация коррекционно-логопедической работы	Организация работы в ДОУ по охране жизни воспитанников, здоровьесохранению и здоровьесокреплению в ДОУ		Методы и формы знакомства детей с профессиями		

март	Организация деятельности детей во второй половине дня		Санитарно-гигиеническое состояние места проведения физкультурной НОД, методика проведения НОД, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей, (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)			
апрель	Планирование и организация работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ		Организация игровой деятельности		Умение детьми составлять рассказ по сюжетной картине	
май	Организация и проведение прогулки, выносной материал	Организация условий для театрализованной деятельности детей.				Готовность детей к обучению в школе

*\* Оперативный контроль образовательной деятельности (в режимных моментах, НОД) осуществляется ежемесячно как в соответствии с планом открытых мероприятий, так и по мере необходимости с целью устранения сбоев в работе.*

*\*Оперативный контроль планирования осуществляется ежемесячно*

**Циклограмма контроля заведующего хозяйством МАДОУ №19 на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Темы проверок	Месяца											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проверка готовности к новому учебному году	+									+		+
2	Санитарное состояние помещений и территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выход на работу обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+	+	+		+		+		+	+		+
5	Сохранность дорогостоящего оборудования, малоценного инвентаря		+		+			+		+			+
6	Безопасность в группах (крепление мебели и т.д.)	+	+			+			+	+	+		+
7	Контроль за состоянием электроснабжения, теплоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Выполнение санэпид. режима в ДОУ		+	+			+	+					
9	Контроль за постановкой на баланс нового оборудования		+	+	+				+		+		+
10	Проведение чистых четвергов, субботников	+	+	+					+	+	+	+	+
11	Проведение ремонтных работ в ДОУ								+	+	+		+

**Циклограмма контроля медицинской сестры на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1	Младший воспитатель	1. Санитарное содержание помещений. 2. Маркировка постельного белья. 3. Соблюдение Санитарно-эпидемиологического режима проведение генеральной уборки. 4. График проветривания.	Соответствие СанПиН Проводится после каждой смены белья. Соответствие СанПиН. По графику	Групповые помещения	Визуальное наблюдение	1 раз в неделю	Санитарный журнал по группам/ Справка на административном совещании при заведующей.
2	Воспитатель	1. Тетрадь посещаемости, 2. Проведение обработки игрушек. 3. Проведение прогулок. 4. Проведение маркировки мебели в соответствии с ростовыми показателями детей	Ведется ежедневно В соответствии с СанПиН. По режиму дня После оформления группы	Табеля групп.  Дети на прогулке	Анализ таблиц  Визуальное наблюдение  Визуальное наблюдение	Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно 1 раз в год	1 раз в месяц на совещание при заведующей
3	Повар	1. Качественное приготовление пищи с соблюдением норм питания. 2. Своевременная выдача продуктов питания. 3. Соблюдение температурных режимов при хранении продуктов. 4. Соблюдение личной гигиены.	Работа по меню-требованиям  Соблюдение графика  Ведутся журналы	Повар  Повар  Повар Весь персонал пищеблока	Снятие проб, Наблюдение, журнал закладки продуктов  Осмотр на гнойничковые заболевания	Ежедневно	Меню-требование ежедневно подается заведующей д/с  Журналы контроля
4	Кухонный рабочий	1. Соблюдение температурных режимов при мытье посуды и инвентаря. 2. Маркировка инвентаря. 3. Соблюдение личной гигиены	В соответствии с СанПиН.	Пищеблок  Весь персонал пищеблока	Соблюдение инструкции по обработке посуды  Осмотр документации	Ежедневно	Ведется журнал
5	Рабочий по стирке белья	1. Своевременность смены белья. 2. Соблюдение гигиенических и температурных режимов	Соответствие графика  В соответствии с СанПиН.	Прачечная	Осмотр Соблюдение графика смены белья	Ежедневно	Аналитическая справка 1 раз в месяц на совещание при заведующей
6	Кладовщик	1. Своевременность и качество доставляемых продуктов. 2. Хранение и реализация продуктов	Своевременный заказ продуктов по меню-требованиям. Своевременная доставка сертификатов качества и свидетельств на продукты питания. Хранение продуктов по требованиям СанПиН	Пищеблок	Осмотр	Ежедневно	Аналитическая справка 1 раз в месяц на совещание при заведующей

**III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ РАЗДЕЛ**  
**3.1. Совещания при заведующем ДОУ 2019-2020 учебный год**

<b>№ недели</b>	<b>Тема совещания</b>	<b>Дата</b>
1	Результаты августовского совещания	сентябрь
2	Основные направления работы МАДОУ	
3	Организация адаптационного периода	
4	Организация работы ДОУ	
1	Анализ заболеваемости	октябрь
2	Маркетинговое исследование удовлетворенности родителей ДОУ	
3	Анализ заболеваемости в адаптационный период	
4	Санитарное состояние пищеблока, групповых помещений	
1	Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов	ноябрь
2	Анализ адаптации	
3	обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.)	
4	Реализация права ребенка на качественное дошкольное образование в условиях взаимодействия ДОУ с семьей	
1	Утверждение новогодних сценариев	декабрь
2	Паспорт здоровья группы	
3	Анализ заболеваемости	
4	Подготовка к Новому году, ответственные за проведение праздников	
2	Анализ педагогической работы в ДОУ	январь
3	Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи	
4	Нормативно-правовая база	
1	Соблюдение правил трудового распорядка	февраль
2	Анализ физкультурной работы в ДОУ	
3	Участие в конкурсах	
4	Санитарное состояние групповых помещений, пищеблока	
1	Десятидневное меню, новшество, обсуждение меню. Питание дошкольников	март
2	Работы по привлечению внебюджетных средств	
3	Маркетинговое исследование педагогов	
4	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	
1	Соблюдение правил охраны труда	апрель
2	Санитарное состояние пищеблока и групповых помещений	
3	Анализ работы, подведение предварительных итогов	
4	Маркетинговое исследование удовлетворенности родителей ДОУ	
1	Анализ заболеваемости дошкольников	май
2	Санитарное состояние пищеблока, групповых помещений	
3	Диагностика дошкольников, итоги работы за год	
4	План на летний период	

\*Административные совещания проводятся 1 раз в неделю – понедельник.

Темы административных совещаний могут меняться в связи с актуальностью.

**3.2. План административно-хозяйственной деятельности  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Организационные вопросы</b>			
1	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года. -поверка весов на пищеблоке; частичный косметический ремонт коридоров, лестниц; косметический ремонт групповых помещений	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь      постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Подготовка к зимнему отопительному сезону		
4	Проведение консультаций с персоналом ДОУ по СанПиНу		Мед. сестра
5	Осенние работы на цветочных клумбах, обрезка кустарников		Завхоз
6	Проверка освещения ДОУ		завхоз
	Медицинское обследование сотрудников		
7	Общий технический осмотр здания, территории	октябрь	Заведующий, завхоз
8	Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений ДОУ		Заведующий, завхоз
9	Проведение инвентаризации		завхоз
10	Подготовка рабочего инвентаря для уборки территории в зимний период		завхоз
11	Обновление документации и стендов по пожарной безопасности.	ноябрь	завхоз
12	Очистка от снега дорожек и крылечек и посыпание их песком	Зимний период	завхоз
13	Подведение итогов исполнения сметы расходов за календарный год	декабрь	Заведующий, завхоз
14	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год. Составление заявок на приобретение инвентаря и оборудования.		Заведующий, завхоз
15	Заключение договоров с поставщиками продуктов питания, на техническое обслуживание здания.		Заведующий, завхоз
16	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Завхоз Мед. сестра
17	Контроль за выполнением: - инструкций по охране жизни и здоровья детей, - гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми, - правил внутреннего трудового распорядка	февраль	Завхоз Комиссия по ОТ
	Просушивание и обработка матрасов, одеял, подушек	июнь	Завхоз
	Косметический ремонт в группах и помещениях ДОУ	июнь	Завхоз
	Проверка маркировки мебели и хозинвентаря	июль	Завхоз
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1	Издание приказов об обеспечении безопасности	Август	Заведующий

	в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)		ДОУ
2	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Проведение инструктажей - по технике безопасности, - по электробезопасности.	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5	Проверка огнетушителей	февраль	Завхоз
6	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
7	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
8	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
9	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
10	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
11	Промывка системы отопления	Июнь	Завхоз
12	Проведение замеров электропроводки на пищеблоке и в прачечной	июнь	Завхоз
13	Поверка контрольно-измерительной аппаратуры (счетчики воды, тепловычислители)	Июль	Завхоз
14	Проверка состояния водопровода и водопроводных кранов	июль	Завхоз
15	Проверка состояния канализационных труб	август	Завхоз
16	Установка новогодней елки	декабрь	Завхоз
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1	Уборка листвы на территории ДОУ	октябрь	Завхоз
2	Проведение субботников	Май	Завхоз
3	Приобретение песка и замена его в песочницах	май	Завхоз
4	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
5	Завоз песка	май	Завхоз
6	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
7	Обработка территории от клещей	май	Завхоз
8	Скашивание и уборка травы на территории ДОУ	Летний период	Завхоз
9	Ремонт и покраска оборудования на участках	Летний период	Завхоз
10	Вывоз мусора из подсобных помещений и хозсклада	июль	Завхоз

<b>Обновление материально-технической базы.</b>			
<b>Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги
3	Приобретение кухонного инвентаря	В течение года	Завхоз
4	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	Завхоз
5	Приобретение бактерицидных ламп в кабинеты специалистов	В течение года	Завхоз
6	Приобретение сейфа	В течение года	Завхоз
7	Оснащение сенсорной комнаты: тоннель, шведская стенка, канат.	В течение года	администрация
8	Мебель (шкафы, полки, детские стулья в зал)	В течение года	администрация
9	Ноутбуки по количеству педагогов	В течение года	администрация
10	Виды театров	В течение года	администрация
11	Методическая литература для логопеда	В течение года	администрация
12	Музыкальные инструменты	В течение года	администрация
13	Конструкторы	В течение года	администрация
14	Замена радиаторов		
15	Приобретение и установка экранов на радиаторы	В течение года	администрация
16	Приобретение ковров	В течение года	администрация
17	Установка перегородок в туалетные комнаты	В течение года	администрация

#### IV. КУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

##### 4.1. План праздников, развлечений и спортивных мероприятий 2019-2020 учебный год

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Август	Встреча-развлечение «Вот и стали мы на год взрослых» Праздник «День юного пешехода»	Все возрастные группы	Музыкальный Руководитель Инструктор по ФК
Сентябрь	Утренник, посвящённый дню Знаний «Осень на занятия нас позвала».	Все возрастные группы	Музыкальный Руководитель Воспитатели групп
Октябрь	«День Здоровья» Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
Ноябрь	Досуг, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Январь	«Рождественские встречи»  «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старший дошкольный возраст Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
Февраль	Спортивное развлечение «Весёлый сугроб» (на улице)  Праздник «День защитника отечества!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Март	Праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель	Театрализованное представление «огонь –не игрушка!» Досуг «Большое космическое путешествие» «День здоровья» «праздник дружбы «Мы – едины!»	Все возрастные группы Старший дошкольный возраст  средний дошкольный возраст	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ. культуре

Май	Досуг «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!», «Прощание с игрушками»	Подготовительная группа; группа раннего возраста; Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель Воспитатели
Июнь	«Здравствуй, лето красное, спортивное и безопасное»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ. культуре

5. \* Проведение музыкальных развлечений один раз в неделю в каждой возрастной группе в течение месяца:
6. 2 младшая группа - (1 неделя)
7. Средняя группа - (2 неделя)
8. Старшая группа - (3 неделя)
9. Подготовительная группа – (4 неделя)

**4.2. Физкультурно-профилактическая работа  
2019-2020 учебный год**

Мероприятия.	Ответственные.	Сроки.	Отметка о выполнении.
1. Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в каждой возрастной группе.	Воспитатели.	В течение года.	
2. Проведение Дня здоровья	Воспитатели/ инструктор	Октябрь/апрель	
2. Проведение закаливающих процедур: - топтание в холодной воде, - полоскание рта после еды, - сон с доступом воздуха в теплое время года, - солнечные и воздушные ванны.	Воспитатели	В течение года.	
3. Использование корригирующих дорожек для профилактики плоскостопия.	Воспитатели	В течение года.	
4. Работа по привитию культурно-гигиенических навыков.	Воспитатели	В течение года	
5. Работа с детьми по формированию бережного отношения к своему здоровью:	Воспитатели	В течение года	
6. Работа по формированию навыков здорового образа жизни: - рассматривание книг, иллюстраций о спорте, - чтение художественной литературы о спорте, - беседы о вредных привычках,	Воспитатели	В течение года	
7. Витаминизация 3-го блюда.	Мед.сестра повара	В осеннезимний период.	
8. Профилактика простудных заболеваний включение в рацион питания лука и чеснока, обладающих высоким бактерицидным действием.		В осеннезимний период.	

**4.3. Медицинское сопровождение образовательного процесса  
2019-2020 учебный год**

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения	В течение года	Мед.работник

	скоропортящихся продуктов.	года	
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеробиоз, профилактика</li> <li>• Туберкулез, профилактика</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Закаливание детей в летние месяцы</li> <li>• Работа детского сада летом</li> <li>• Первая помощь при тепловом солнечном ударе</li> <li>• Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>• Профилактика детского травматизма</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная гигиена девочек</li> <li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li> <li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li> </ul>	В течение года	Мед. работник