



Уважаемые родители!

**РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ –  
ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО ЛЮБОГО РЕБЕНКА**

с «18» мая 2020г. по «22» мая 2020г.

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели:

**«Открытия и изобретения человека**

**Какие бывают материалы**

**Свойства дерева, металла, стекла,**

**резины, пластмассы, камня**

**Свойства бумаги и ткани.»**

Вам предлагается материал, с помощью которого вы вместе с детьми можете:

**1.Посмотреть познавательное видео:**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12532559376177926520&reqid=1589729294268443-135970598003969737800113-vla1-2440&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0+%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%82+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B+%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B0%2C+%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%2C+%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%8B%2C+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%2C+%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%BD%D1%8F+%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8+%D0%B8+%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B4%D0%BB%D1%8F+4-5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE>

## 2.Посмотреть презентация «Предметы из металла и дерева»:



презентация.pptx

## 3. Предложить отгадать интересные загадки:

Он бывает баскетбольным,  
Волейбольным и футбольным.

Скачет, прыгает, летает,  
И усталости не знает.

(Мяч)

Строю дом из кирпичей,  
Он пока еще ничей.

Вот кирпичик к кирпичу –  
Строю все, что захочу!

Не нравится – ломаю,  
И снова начинаю.

(Кубики)

Ей меняю я наряды,  
Спать кладу, гулять вожу,

Расчешу и если надо,  
Бант красивый повяжу.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?

(Кукла)

Друг другу улыбаются,  
Одна в другую ставятся,

Деревянные, как ложки!

Знаешь, кто это? (Матрешки)

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...

(Бумага)

Из газет меня сложили,

И на воду опустили,

По волне и на ветру

Я плыву себе, плыву. (Бумажный кораблик).

#### **4. Проведите интересные опыты:**

##### Опыт № 1 «Тяжелое - легкое»

Определите на вес, что легче, тяжелее? (Металл тяжелый, дерево легкое)

##### Опыт № 2 «Тонет - не тонет»

В таз с водой кладем деревянный брусок и металлическую пластину.

Что произошло? Почему? (Металл тяжелый - тонет, дерево легкое - не тонет)

Показываю ржавый гвоздь. Что с ним случилось? (ржавчина)

(Металл ржавеет, а дерево может согнуть от постоянного нахождения в воде)

##### Опыт № 3 «Горит - не горит»

Над пламенем свечи зажигаю деревянную щепку- горит, затем пытаюсь зажечь металлический гвоздь- не получается. (дерево горит, а металл нет.)

##### Опыт № 4 «Отгадай наощупь»

Металл какой? (Гладкий)

А дерево какое? (Шероховатое, шершавое, не гладкое)

Как вы думаете, что теплее, холоднее на ощупь? (металл холодный, дерево теплее)

#### **5. Поиграть в математику.**

##### **Дидактические игры:**

1. Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка.
2. Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать. Если пересчитать, то можно сравнить числа (груш больше, их 5, а яблок меньше, их 4).
3. Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины.
4. Построил ваш ребенок 2 башенки, домик, спросите какой выше, ниже.

##### **Важно!!!**

**При подсчете 1,2,3,4,5 употреблять обобщающее слово (всего).**

**Упражнять в счете и отсчете предметов на слух.**

**Вести счет предмета правой рукой слева на право.**

Уделяя немного количества времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Помогите ребенку закрепить полученные умения и навыки.

**6. Поделиться своими успехами с нами, педагогами через видео или фото.**