

## КАРАНТИННОЕ РЕБЁНКОВЕДЕНИЕ

Игры и идеи для разных каналов восприятия - с детьми 3-8 лет. Промышленные и совсем не требующие подготовки.

Игра - это всегда и развитие, и терапия, и адаптация.

Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них перестимулирован визуальный канал, остальные - часто дефицитарны. И разнообразные игры - это сенсорная интеграция (Сенсорная депривация - недостаточное стимулирование сенсорных каналов).

### ✨ Промышленные игры:

Игры-бродилки с кубиками (игры с кубиками хороши перед сном и быстрый способ подтянуть или не забыть устный счёт, дочка так сама научилась считать)

### ✨ Визуальный канал:

- \* Распечатки раскрасок и книжки-раскраски
- \* Рисовать мандалы
- \* Рисование одновременно на одном листе
- \* Рисование зубной щеткой
- \* Рисование ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали)
- \* Рисование с закрытыми глазами
- \* Выкладывание рисунков нитками
- \* Делать ангелов из макарон
- \* Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги
- \* Детям разного возраста нравится «обрывная аппликация» - вначале на мелкие кусочки руками рвётся или цветная бумага, или листки из журналов, затем, из обрывков делается коллаж.
- \* Каждый день недели назвать «своим цветом» (например, понедельник - красный, вторник - оранжевый, среда - желтый и т.д. по цветам радуги). Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» - и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

### ✨ Вербальный канал:

- \* Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке (Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок)
- \* Из букв одного слова составлять другие слова (например из букв слова трансформатор можно придумать - торт, трон, март, рот, форма, фарт и проч.)
- \* Игра "телеграмма" - на каждую букву загаданного слова придумать слово, чтобы получилось предложение (например, СЛОН - суровый лекарь открывает нашатырь)
- \* Петь
- \* Говорить скороговорки

\* «Угадай предмет» (часть тела, транспорт....) задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»

### ✨Тактильный:

- \* Игры с кинетическим песком (раскопки динозавров - промышленная игра с формочками динозавров,
- \* Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы (даже детям 8-9 лет это нравится)
- \* Игры с водой - например, запускать, кораблики по воде, перемещать их дыханием
- \* Домашние бассейны с шариками
- \* Узнавать предметы наощупь (эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты - по аромату)

### ✨Аудиальный:

- \* Слушать тишину
- \* Закрывать глаза и различить как можно больше звуков
- \* Написать букву р - в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребёнка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос)
- \* С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом...)

✨ **Пространственное восприятие**, концентрация, 3D (такие игры стимулируют и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением):

- \* Змейка
- \* Магнитный конструктор
- \* Мозаики, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки
- \* Оригами
- \* Джанга
- \* Микадо (можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки...)
- \* Шашки, шахматы, домино
- \* Пазлы
- \* Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме
- \* Запускаем волчки, наблюдаем за их кружением
- \* Домашний квест, поиски сокровищ
- \* Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре (можно говорить - вправо, влево, прямо... а можно молча - прикасаясь к правому, левому плечу, спине)

### ✨Игры с дыханием":

- \* мыльные пузыри
- \* Аэробол - дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, "задувая" голы)
- \* Задуваем свечи
- \* Стараться поддерживать в воздухе лёгкий предмет, например, перо
- \* Вместе петь
- \* Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги - попадать им в «цель»

### ✨ "Социальные игры":

- \* Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр
- \* Теневой театр
- \* Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан (это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед, посадить ребёнка за рисованием меню..)
- \* Варить вместе шоколад
- \* Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона. (мы по дочкиным сказкам и рисункам иногда делаем фильмы)
- \* Делать домик из подушек и пледов - ходить в гости
- \* «Встретить» детей с друзьями - в zoom, чате Вайбера и проч.
- \* Оркестр (инструменты - все, что издаёт звук в доме)

### ✨ Движение:

- \* Твистер
- \* Пальчиковый твистер
- \* прыжки на шаре-прыгунке (Вместо батута - прыжки на разрешённой подушке)
- \* Прятки
- \* Битва подушками
- \* Битва шариками
- \* Танцуем «разное настроение». (Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы «танцпола» и ввести дополнительное правило - за них не выходить)

Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры - по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами - это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам (это профилактика «социальной депривации»)

**Добрых взрослений и сил всем родителям !**