



Уважаемые родители!

**РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ –
ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО ЛЮБОГО РЕБЕНКА**

с «20» апреля 2020г. по «24» апреля 2020г.
в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели:

«Птицы перелетные и домашние»

Вам предлагается материал, с помощью которого вы вместе с детьми можете:

1.Посмотреть видео «Птицы перелетные:

<https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o>

2.Посмотреть видео «Домашние птицы»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2787043152822205472&reqid=1587148660593784-1701207120268295539100149-sas1-6750->

[V&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC++%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+4-5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D0%BF%D0%BE+%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81+%D0%BE%D1%82+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2787043152822205472&reqid=1587148660593784-1701207120268295539100149-sas1-6750-V&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC++%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+4-5+%D0%BB%D0%B5%D1%82+%D0%BF%D0%BE+%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81+%D0%BE%D1%82+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B)

3.Побеседовать о содержании видео, чтобы ребёнок сам ответил на вопросы: о чём? (о ком?), как называются эти птицы? (Перелетные) Почему их называют перелетными? Чем питаются перелетные птицы? Какую пользу людям и природе они приносят?

Важно!!!!

Ответ ребёнка должен быть содержательным (избегайте односложных ответов «да» - «нет»).

4. Предложить и показать картинки-отгадки:

Загадки про перелетных птиц



*Угадайте, что за
птичка –
темненькая
невеличка.
Беленькая с
живота,
Хвост раздвинут
в два хвоста...*

(Ласточка)

Всех перелётных птиц черней,
Чистит он пашню от червей.
Взад-вперёд по пашне вскачь.
А зовётся птица ...



ГРАЧ

Скворец



На шесте – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его ...

4. Дополнительно прочитать:

- сказку К. Д. Ушинский «Петушок с семьёй»

Н. Романова «Котька и птичка»

М. Зощенко «Умная птичка»

Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»

5. Поиграть в математику.

Счет на кухне

✿ Кухня - отличное место для занятий элементарной математикой.

✿ Ребенок может пересчитывать чашки, тарелки, ложки, помогая вам накрывать на стол или вытирать посуду.

✿ Попросите его принести три луковицы и пять картофелин из холодильника.

✿ Дайте ему задание налить в кастрюлю пять стаканов воды.

✿ Вариантов заданий очень много, просто играйте с ребенком.

Раскладываем палочки

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или пуговицы).

✿ Попросите ребенка выложить на стол две палочки. Затем разложите их по двум сторонам. Спросите, сколько палочек слева, сколько справа.

✿ Возьмите четыре палочки, пусть ребенок разделит их. Спросите его, как еще можно разложить четыре палочки. Пусть сначала он разложит их на равное количество. Затем попросите его расположить палочки так, чтобы с одной стороны лежала одна палочка, а с другой - три.

Геометрические фигуры

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или спички).

✿ Вместе с ребенком начните составлять геометрические фигуры из палочек. Затем попросите его делать это самостоятельно.

✿ Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек. Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

✿ Попробуйте составлять фигуры разного размера, с разным количеством палочек.

✿ Учите ребенка сравнивать фигуры.

✿ Еще один вариант - комбинированные фигуры, у которых некоторые стороны будут общими. Например, из пяти палочек нужно одновременно составить квадрат и два одинаковых треугольника или из десяти палочек сделать два квадрата - большой и маленький (маленький квадрат составляется из двух палочек внутри большого).

✿ Комбинируя счетные палочки, ребенок закрепляет знания математических понятий: «число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник».

Важно!!!

При подсчете 1,2,3,4,5 употреблять обобщающее слово (всего).

Упражнять в счете и отсчете предметов на слух.

Вести счет предмета правой рукой слева на право.

Наши дети умеют считать до 5. Знают геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Помогите ребенку закрепить полученные умения и навыки.

6. Поделиться своими успехами с нами, педагогами через видео или фото.