

**Картотека подвижных  
игр  
Для детей младшего  
возраста**



## Воробушки и автомобиль

Ход игры. Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, как летают воробьи, как они прыгают, как разлетаются в разные стороны, когда проезжает автомобиль или когда приближаются люди. Напомнив детям их наблюдения, воспитатель предлагает поиграть в воробушков. Он очерчивает площадку, где воробушки могут летать и прыгать, – ставит по краям площадки скамеечки или стулья, говоря: – Сюда полетят воробушки, когда приедет автомобиль. На дереве и на крыше воробьи не боятся, что их автомобиль раздавит. Они сидят и смотрят. Как уедет автомобиль – воробьи опять полетят искать зернышки и крошки. Тут же воспитатель договаривается с детьми, что он будет автомобилем, показывает детям, как проедет и загудит автомобиль. – Тихо на дворе, никого нет. Летите, воробушки! Дети выбегают на середину и изображают, как летают и прыгают воробьи. Вдруг раздается «гудок», и «автомобиль» проезжает по площадке. «Воробьи» быстро бегут и усаживаются на скамеечках. Чтобы дать детям небольшую передышку, воспитатель несколько «проезжает» из конца в конец или кругом по площадке и отходит в сторону. Дети снова бегут на середину. Так повторяется несколько раз.

## Наседки и цыплята

Ход игры. Воспитатель рассказывает детям:

– Вышла курочка-наседка с цыплятами гулять.

Цыплята маленькие, желтенькие, бегают около курочки, зернышки клюют.

«Пить, пить, воды попить! Пить, пить, воды попить!» – пищат цыплята и разбегаются в разные стороны. А курочка боится, что цыплята потеряются. Как они отойдут немного, она их зовет: «Кле, кле – все ко мне! Кле, кле – все ко мне!»

Воспитатель изображает курочку, а малыши – цыплят. Курочка сидит на стульчике или на ковре, цыплята вокруг нее плотной группкой.

Курочка дремлет, а цыплята потихоньку разбегаются в разные стороны, ходят, клюют и приговаривают: «Пить, пить, воды попить!»

Надо дать малышам походить, побегать немного по всей комнате или площадке. Проснулась курочка, а цыплят нет. Она их созывает:

«Кле, кле – все ко мне!» Цыплята сбегаются на зов. Затем игра повторяется.



## По ровненькой дорожке

Ход игры. Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку. Все идут друг за другом, приговаривая:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
По камешкам,  
По камешкам, (Прыгают на двух ногах.)  
По камешкам,  
В яму – бух... (Присаживаются на корточки.)  
Ух-у-ух! (Выпрямляются.)

Этот текст и соответствующие движения повторяются 2 раза. Затем дети произносят следующие слова:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке, (Идут один за другим,  
немного расслабив тело, будто устали.)  
Устали наши ножки,  
Устали наши ножки.  
Вот наш дом – (Бегут к стульчикам в противоположный  
конец и садятся.)  
Там мы живем!

Указания к игре. Вначале воспитатель может сам выполнять движения с детьми, являясь для них примером. Когда дети освоятся с правилами и движениями, воспитатель может не выполнять движений, а лишь произносить текст, наблюдая за детьми и давая им нужные указания.

## Лягушки

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

Вот лягушки по дорожке  
Скачут, вытянувши ножки. (Скачут по площадке.)  
«Ква-ква-ква, ква-ква»  
Скачут, вытянувши ножки. (Останавливаются, отдыхают, затем скачут, направляясь к доске или бревну для лазанья высотой 10—15 см.)  
Вот из лужицы на кочку,  
Да за мушкой вприскокку. (Забираются на доску, отдыхают, изображая, как жужжат мухи.)  
Есть им больше неохота,  
прыг опять в свое болото. (Спрыгивают с доски, будто ловят мушек.)

Игра начинается снова.



## Куры в огороде

**Материал.** 4 палочки; шнур; подставки-чурбаки.

Если игра проводится в помещении, вместо палочек, шнура и подставок используют строительный материал.

**Ход игры.** Из палочек и привязанного к ним шнура устраивают огород. В него хотят пролезть «куры» (дети). Палочки следует укрепить на подставках-чурбаках, чтобы они не опрокидывались, когда «куры» будут подлезать под изгородь (под веревку). С одной стороны оставляют место без загородки, чтобы было удобно убегать с огорода. Воспитатель изображает сторожа. Он сидит в избушке на краю огорода (на стульчике или скамеечке), закрыв глаза, будто спит. «Куры» подлезают под изгородь (под веревку) и начинают клевать, бегать по огороду, кудахтать. Сторож просыпается (выждав немного) и гонит их с огорода: «Кыш, кыш», – и хлопает в ладоши. «Куры» убегают, а «сторож» обходит огород: нет ли еще где-нибудь курицы, – и возвращается в свой дом. Игра повторяется.



## Лохматый пес

**Ход игры.** Воспитатель изображает лохматого пса.

Дети «живут» в одном доме (сидят на стульчиках).

«Лохматый пес» грызет косточку, потом садится в свою конуру (на стульчик) или ложится на ковер и засыпает .. Тогда дети, взявшись за руки и образовав одну цепочку, подкрадываются к нему, произнося следующие слова:

Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет?

«Пес» в это время не должен шевелиться, даже когда его легонько трогают, погладить его можно лишь тогда, когда кончили говорить стишок.

Неожиданно для детей «пес» открывает глаза и лает, а малыши убегают и прячутся в своем доме.

Пес побегает, полает и снова ложится. Малыши опять выходят из своего дома.



## Медведь и пчелы

**Материал.** Шестигранный заборчик.

**Ход игры.** Заборчик, стоящий на участке, изображает улей, в котором живут «пчелы» (дети).

Воспитатель в роли медведя прячется за дерево или куст. «Пчелы» вылетают из улья собирать мед.

Они летают по участку и жужжат. Вдруг появляется «медведь». Он ходит, переваливаясь с ноги на ногу, принюхивается к меду. «Пчелы» при его появлении залетают в улей (в шестигранник), а «медведь» подходит к улью и пытается зачерпнуть лапой мед.

«Пчелы» жужжат, жалят медведя (стараются дотронуться до руки воспитателя, когда он просовывает ее между перекладин).

Воспитатель делает вид, что пчелы его ужалили, трясет «лапой» и убегает. Пчелы снова вылетают за медом, и игра повторяется.





## Серый волк

Ход игры. Одного из играющих назначают волком и отводят в логово (для этого очерчивают часть площадки), остальные дети изображают козочек, которые пасутся на лугу, пощипывают травку и приговаривают:

Щиплем, щиплем травку,  
Волка не боимся,  
Съедем всю муравку,  
Скорей разбежимся.

После того как сказано последнее слово, «волк» выскакивает из логова и ловит козочек.

Когда волк поймает двух козочек, назначают нового волка и начинают играть сначала.



## Догони мишку

Материал. Большой плюшевый мишка.

Ход игры. У воспитателя в руках мишка.

Он подходит к малышам, сидящим на стульчиках, и говорит:

– Сейчас мишка покажет, кто его будет ловить.

Обходит малышей и мишкиной лапкой дотрагивается до 2—3 детей. Следует команда «ловите мишку!», и воспитатель бежит с мишкой на руках, а выбранные дети его догоняют.

Побежав немного, воспитатель дает себя поймать.

Поймавшие мишку берут его за лапки и ведут к детям. Мишка опять показывает, кому догонять.

Так по очереди мишку ловят все дети.

Постепенно количество ловящих увеличивается, чтобы не приходилось долго ждать своей очереди.

Под конец мишку ловят все дети. Воспитатель говорит:

– Теперь мишка отдохнет, он устал бегать.

Игра заканчивается.



## Мячик

Ход игры. Игра проводится зимой на улице с отдельными детьми, которые хотят согреться. Ребенок, изображая мяч, прыгает на месте на двух ногах, а воспитательница, делая над его головой движения ладонью вверх и вниз, приговаривает:

*Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, желтый, голубой...  
Не угнаться за тобой...*

После этих слов мячик убегает, а воспитатель или тот, кого он назовет, его ловит. Если играют несколько детей, они становятся вокруг мячика и прыгают вместе с ним. Когда мячик убегает, дети его ловят. Кто первый поймает, становится мячиком и идет в середину круга.



## Бегите ко мне

Ход игры. Дети усаживаются в ряд на стульчиках у одной из стен комнаты или на краю площадки.

Воспитатель отходит подальше от детей и говорит:

– Бегите ко мне!

При этом он манит их руками:

– Бегите, бегите, бегите!

Дети бегут, а воспитатель охватывает их распростертыми руками и говорит:

– Прибежали?! Ну, теперь бегите назад.

Дети бегут к стульчикам и садятся на них.

Когда все успокоятся и отдохнут, воспитатель снова зовет:

– Отдохнули? Ну, бегите опять ко мне!

Игра повторяется.



## У медведя во бору

**Цель:** Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить) .

**Ход игры.** Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.



## Пятнашки с ленточками

**Материал.** Разноцветные ленточки по числу играющих.

**Ход игры.** К спине каждого из играющих детей прикрепляется ленточка (к воротнику).

Воспитатель становится пятнашкой. Дети разбегаются во все стороны, а пятнашка их ловит.

Воспитатель дает детям немного побегать, затем вытаскивает ленточку из-за воротника у

кого-нибудь из детей. Лишившийся ленточки становится пятнашкой, а его ленточку воспитатель

прикрепляет к своему пояску. Пятнашка выдергивает еще чью-либо ленточку и прикрепляет к себе за

воротник, а ловит детей новый пятнашка и т. д.

**Правила игры.** Дети убегают от пятнашки, не допуская, чтобы он вытащил ленточку.

Лишившийся ленточки становится пятнашкой.



## Зайцы и Волк

**Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

**Описание игры:** Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Воспитатель говорит:

«Зайки скачут, скок – скок – скок,  
на зеленый на лужок.

Травку щиплют, слушают,  
не идет ли волк».

Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка.

Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настичь. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг.

После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк. Зайцы выбегают при словах – зайцы скачут. Возвращаться на места можно лишь после слова «Волк!».

Нельзя ловить тех зайцев, которым подала лапу зайчиха - мать. На пути поставить кубы – пенечки, зайцы оббегают их. Выбрать 2 волков. Волку перепрыгнуть через преграду – ручей.

