



Уважаемые родители!

Художник - человек с фантастическими возможностями!

С «13» апреля 2020г. по «17» апреля 2020г.

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели:

«Я расту здоровым. Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»

Вам предлагается материал, с помощью которого вы можете вместе:

1) Рассмотреть с ребенком иллюстрацию светофора (*иллюстрация прилагается*). Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для регулирования движения пешеходов и транспорта). Какого формы сигналы светофора? А знаешь ли ты, что означают сигналы светофора? (Красный-стой, жёлтый-жди, зелёный –иди).

2) Прочитать стихотворение:

Начинаем разговор мы про важный светофор!

На дороге он стоит, за движением следит.

Если красный свет горит, Светофор нам говорит:

- Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди.

Ярко-желтый свет горит, "Приготовься", - говорит.

Светофор предупреждает, что он свет переключает.

Он зелёный свет включил, путь вперед нам разрешил.

Все машины дружно ждут: дети с мамами идут.

Должен каждый пешеход знать, что "зебра" - переход.

Чтоб дорожку перейти, нужно нам её найти.

Никогда не торопись! У дороги осмотришься.

За другими не спеши, маму за руку держи.

Нужно правила все знать! Возле трассы не играть!

И животных без присмотра на дорогу не пускать!

3) Предложить ребенку обвести сигналы светофора по контуру (*иллюстрация прилагается. Если нет возможности распечатать, то можно срисовать*) движением руки, затем пальчиком в воздухе показать какие круглые сигналы у светофора.

Чтобы наш светофор был настоящим, то его нужно разукрасить. Для этого нам потребуются цветные карандаши?

Перед рисованием рекомендуем провести физминутку:

Постовой стоит упрямый (*Дети шагают на месте*).

Людям машет: Не ходи! (*Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*).

Здесь машины едут прямо (*Руки перед собой*).

Пешеход, ты погоди! (*Руки в стороны*).

Посмотрите, улыбнулся (*Руки на пояс*).

Приглашает нас идти (*Шагаем на месте*).

Вы машины, не спешите (*Хлопки руками*).

Пешеходов пропустите! (*Прыжки на месте*).

Наши дети любят рисовать и умеют правильно держать кисть и карандаш в правой руке тремя пальцами, при этом левой рукой придерживать лист бумаги. **Важно!** Обращать внимание на последовательность цветов в светофоре. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует ребенок).

4) Слепить по замыслу. Помочь ребёнку закрепить умение лепить знакомые предметы.

Дети любят лепить. Перед началом работы с пластилином дети умеют: разогревать (разминать) пластилин с помощью ладоней, отщипывать небольшие кусочки пластилина.

5) Показать игрушку «Грузовик» и прочитать отрывок из стихотворения В. Бредихина.

Я-огромный грузовик, я лениться не привык.
Я везу любые грузы: и картошку, и арбузы,
Мебель, рыбу и песок, как бы ни был путь далёк!

Объясните ребёнку, что грузовик не любит лениться, предложите ребёнку слепить для него разный груз.

Важно:

В процессе работы подсказывать, что можно вылепить.

Радуйтесь вместе с ребёнком результатом вашего труда. Поделитесь своими успехами с нами, педагогами через фотографии .



