

«Должно быть всем понятно - чистым быть приятно!»

Цель: Закрепить название предметов туалета и их назначение.

Задачи:

-Формировать звуковую культуру речи.

-Развивать умение вспоминать знакомые отрывки из сказки «Мойдодыр».

- Развивать слуховое внимание,

Предшествующая работа: чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковского, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, игра «Чудесный мешочек», заучивание потешек, ежедневное пользование предметами туалета.

Ход занятия.

Речевая разминка:

У медведя дом большой,

А у зайки маленький.

Наш медведь домой пошел,

А за ним и зайка.

Мы зверюшек провожаем

Заниматься начинаем.

Посмотрите, а у нас гости! Кто это? (кукла сидит в коляске)

- Поздоровайся с куклой.

Кукла.

«Я хорошая игрушка, буду девочкам подружка.

Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки,

Буду очень рада я, если примите меня»

- Хочешь узнать, как зовут нашу куклу? (кукла шепчет на ухо родителю)

- Кукла Катя хочет узнать о предметах гигиены, расскажешь ей?

Ребенок достает первый предмет-полотенце. Рассматривает его, трогает.

- Расскажи, какое оно и для чего нужно?

Ребенок: пушистое, мягкое, длинное, сухое, нежное, теплое, ароматное, им вытираются, приятно.

Достаем второй предмет-расческу.

Дети: длинная, пластмассовая, легкая, с зубьями, есть ручка, ей расчесываются.

Достаем третий предмет-мыло.

-Расскажи, какое мыло?

Душистое, твердое, скользкое, розовое, пенится, им намыливают руки.

Физкультминутка:

Вечером и утром нужно умываться

Белым, нежным мылом,

Полотенцем растираться,

Причесаться гребешком.

В зеркало посмотреться,

Быстро, правильно одеться,

В детский сад идти пешком.

-Катя нам принесла пакетик, в котором лежат какие-то картинки. *(Заранее приготовить, разрезанную на части, картинку)*

Ребенок берет пакет, вынимает оттуда части и складывает картинку. *(Приложение 1)*

- Руки, ноги, голова и плечи

Вот и вышел человечек.

- а он тебе нравится? (нет)

- Почему? (грязный)

Вместе с ребенком проговариваем стихотворение К. Чуковского:

Ах ты, гадкий, ах ты грязный

Неумытый поросёнок,

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя.

- Вспомни, из какой он сказки? (*Мойдодыр*)

- Как его можно назвать? (*неряха, лентяй, грязнуля, замарашка*)

-А теперь, отвернись и вспомни, что он себе испачкал? (*Ребенок по памяти называет испачканные места*).

Вместе с ребёнком проговариваем стихотворение К. Чуковского:

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Ты один не умывался

И грязнулею остался.

-Почему он такой грязный?

- Что ты ему посоветуешь?

Вместе с ребенком проговариваем стихотворение К. Чуковского:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам!

А нечистым трубочистам,

Стыд и срам!

- Хотите научить его умываться?

Вместе с ребенком рассматриваем схему умывания (*Приложение 2*)