



Уважаемые родители!

Художник – человек с фантастическими возможностями.

С «13» апреля 2020г. по «17» апреля 2020г.

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели:
«Здоровье надо беречь. Безопасная прогулка. Опасности вокруг нас».

Вам предлагается материал, с помощью которого вы можете вместе с детьми:

1. Рассмотреть с ребёнком иллюстрации «Светофор» и побеседовать (*иллюстрации прилагаются ниже*).

Ответить на вопросы: какие цвета присутствуют в светофоре? На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

2. Прочитать ребенку стихотворение «Светофор» (*прилагается*).

Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся КРАСНЫЙ свет,-
Стой, малыш, прохода нет.
ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит —
Приготовься говорит.
А за жёгся свет ЗЕЛЕНый —
Проходи мой друг учёный.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!

3. Предложить ребенку нарисовать «Светофор» гуашевыми красками. Для этого вам понадобятся: гуашевые краски красного, жёлтого и зелёного цвета, кисть, баночка с водой, лист бумаги белого цвета.

Наши дети любят рисовать, умеют правильно держать кисть (карандаш) в правой руке тремя пальцами при этом левой рукой придерживать лист бумаги.

Важно обратить внимание! Чтобы, ребенок брал воду и рисовал кончиком кисточки, рисовал круг и прямую линию, не отрывая руки от листа.

4. Поиграть.

Произносить слова стихотворения и одновременно выполнять движения:

«Шоферы»

Мы с Серёжкой шоферы, завели свои моторы.

(Вращательные движения руками перед собой)

А потом нажмем на тормоза *(дети тянут ручку «тормоза» на себя.)*

Закрываем фары *(Дети закрывают глаза.)*

Раз- два- три -четыре -пять *(считают с закрытыми глазами)*

В путь дорогу нам опять!

(Вращательные движения руками перед собой при движении вперед)

5. Посмотреть мультфильм «Пожарные машины»

https://yandex.ru/efir?from=serp&from_block=ether_wizard&reqid=1586596090545011-1208950017772565309600288-prestable-app-host-sas-web-yp-192&stream_id=45f11e10346dda0f964939227511c5f9

6. Рассмотреть с ребёнком иллюстрации «пожарная машина», повторить какого она цвета, что есть у пожарной машины (лестница, сирена), для чего она нужна *(иллюстрации прилагаются ниже)*.

7. Сделать аппликацию «Пожарная машина».

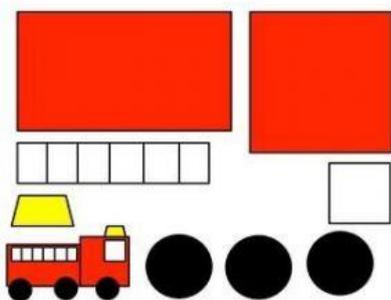
Наши дети любят приклеивать готовые детали. Перед началом работы повторите с детьми **правила техники безопасности при работе с клеем** (нельзя нюхать и облизывать клей, излишки клея убираем мягкой тряпочкой, после выполнения работы нужно хорошо вымыть руки с мылом).

Для этого вам нужно подготовить: лист белой бумаги, из красной цветной бумаги необходимо вырезать один прямоугольник и один квадрат, из черной цветной бумаги - три не больших круга (колёса), из белой – небольшой квадрат (окно), из белой бумаги - узкий прямоугольник (лестница).

Сначала предложите ребёнку правильно разложить на листе бумаги все детали машины.

Если вы пользуетесь клеем – карандашом, то намазываем детали от середины к краю, если пользуетесь клеем ПВА, то намазываем по краям и быстро размазываем клей кистью.

Примерный вариант деталей для машины:



Важно!

ПРАВИЛЬНО размещать детали на листе.

Радуйтесь вместе с ребёнком результатом вашего труда!
Мы будем рады, если Вы поделитесь своими успехами с нами, педагогами.

Примерный результат:

