

Формирование культурно-гигиенических навыков и норм этикета у детей средней группы

Тема: «Кто опрятен, тот приятен»

воспитатель: Стародубова Д.С.

Цель: Формирование у детей положительного отношения к соблюдению КГН и чистоты тела.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей положительное отношение к соблюдению КГН и поддержанию чистоты тела.
- Закреплять знания о предметах гигиены.
- Закреплять алгоритм (последовательность) мытья рук.
- Развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.
- Развивать самостоятельность, сообразительность и догадку.
- Воспитывать положительное отношение к предметам личной гигиены и вызывать желание соблюдать опрятность внешнего вида.

Демонстрационный материал: зубная щетка, расческа, мочалка, мыло, зеркало, полотенце, маникюрные ножницы. Куклы – Антошка и Марина.

Раздаточный материал: носовой платок

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

- Сегодня нам пришло письмо. Послушай внимательно.

«...Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо!

Всё равно, какой водою – кипячёной, ключевой,

Из реки или из колодца, или просто дождевой.

Нужно мыться непременно утром, вечером и днём.

Перед каждой едой, после сна и перед сном.

Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите, не беда!

И чернила, и варенье смоют мыло и вода!

Дорогие наши дети! Очень, очень вас прошу!

Мойтесь чаще, мойтесь чище – я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним.

А теперь и до свиданья!

ваш любимый Мойдодыр.

Как ты думаешь, о чём мы с тобой сегодня будем говорить? (о чистоте)

Правильно о чистоте, о личной гигиене. А что это такое «личная гигиена»?

«Личная гигиена – это поддержание чистоты своего тела. Это правила ухода за телом и лицом, руками и ногами. Она необходима не только для сохранения здоровья, но и для развития хороших доброжелательных отношений с окружающими людьми. Ведь кто опрятен – тот приятен!»

Родитель предлагает разгадать загадки:

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)

Если волосы запутал –
Я могу за три минуты
Расчесать их – без вопросов!
А потом – плетите косы,
Делайте хвосты, прически –
Все благодаря ... (расческе)!

Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою –
Что это такое? (Полотенце)

Вместе с мылом и водой,
Я слежу за чистотой,
Пены для меня не жалко,
Разотру вас,
Я - (мочалка).

Белая река
В пещеру затекла,
Чистит зубы добела. (Зубная паста)

Два конца, два кольца
Посередине гвоздик. (Ножницы)

Золотое озерцо
В озерце мое лицо. (зеркало)

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Пальчиковая игра «Платочек»

Я на новенький платок дую, словно ветерок
Мой платок зашевелился, на колени опустился
К нему жук приходил – по краю ходил: - жжж... жжж...
К нему муха прилетала – с угла на угол скакала: - ззз... ззз...
Надо деток позвать – будут детки танцевать!
- Тра – та – та ... Тра – та – та...
- Хватит , детки вам плясать!
Вам пора ложиться спать!
Уложу Маринку на мягкую перинку.
А подружку Аллу укрою одеялом.
Спит Андрюшка на подушке, А под подушкой книжка, книжка – малышка.

Я ребят будить не буду – надо деточкам поспать.
А платочек не забуду
В свой кармашек я убрать.

А тут кто – то плачет (звук плача; находят куклу) Что с тобой случилось?

-Со мной утром приключилась такая ситуация:

Чтобы утром причесаться, обратилась я к сестре:

«Дай, пожалуйста, расчёску, причесаться надо мне».

Я так вежливо просила, что отказывать нельзя.

Но слышала в ответ от сестры лишь слово «нет».

Что за жадная сестра? Не даёт она расчёску,

Как я сделаю причёску?

- Как ты думаешь, почему сестра отказалась дать расчёску, даже услышав волшебное слово «пожалуйста»? (Родитель выслушивает все варианты, обобщает: потому что у каждого человека должна быть своя расчёска, как и зубная щетка, как и носовой платок).

Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Предложите ребёнку раскраски на тему гигиенические принадлежности (прилагаются)