

Формирование культурно-гигиенических навыков и норм этикета у детей второй младшей группы

Тема: «Дадим советы Зайчику»

Составила воспитатель Стародубова Д.С

Цель: Способствовать формированию культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к себе и своему телу;
- проявлять интерес и заботу о заболевшем.
- развивать связную речь, коммуникативные навыки, творческие способности;
- развивать игровые умения: отражать в игре сформированные культурно – гигиенические навыки.
- Способствовать закреплению культурно – гигиенических навыков у дошкольников; продолжать учить применять их в повседневной игровой деятельности.

Оборудование:, игрушка – зайчик, носовой платок, расчёска, полотенце, зубная щётка, пластилиновые шарики.

Родитель напоминает об осанке и садится перед ребенком.

Сейчас я вам покажу отрывок из мультфильма «Мойдодыр». Посмотрев его, ты должен будешь ответить на вопросы:

- Почему от мальчика сбежали вещи?

Ребенок вместе с родителем смотрят отрывок из мультфильма «Мойдодыр»

- Так почему от мальчика сбежали вещи?
- А что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?
- Мыть руки, умываться, мыть тело, чистить и стирать одежду, расчесываться.

Родитель: К нам в гости пришел зайка.

- Здравствуй, Зайчик! Что случилось? Что за вид? Что-то у тебя болит?

Зайчик:

-Ой, простите, помогите!

Плохо мне, меня спасите!

А ведь я письмо вам нес.

- Расскажи все про себя, а мы послушаем, друзья!

Зайка:

-Жил я весело, без бед,

Ел морковку на обед,

А теперь болит живот, вот ...

Родитель: Ну – ка, ну – ка, поподробней...

Мыл ли ты, дружок, морковку?

Зайка:

-А зачем ее мне мыть,

Лапочки свои мочить?

Морковку с грядки я срываю,

И сразу же ее сгрызаю.

Родитель:

-На вопрос твой есть ответ,

Он спасет тебя от бед.

Давай дадим зайчику полезные советы, как же нам помочь зайчику, ведь у него живот – то болит?

Зайчик:

Понял, понял я, друзья,

Гигиена всем нужна!

Родитель Да, ведь невымытые руки и грязь могут стать причиной многих опасных заразных болезней.

Физкультминутка.

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, руки, уши

После вытремся посуше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Отпусти головку вниз

И тихонечко садись.

Зайка начинает чихать, вытирать нос рукавом.

Родитель: Ой! Ой! Что ты делаешь зайка? У тебя есть носовой платок?

Зайка: А зачем? Я лучше рукавом (показывает).

Нельзя рукавом. У каждого должен быть носовой платок.

Заяц: Ну, так это легко исправить (обращается к ребёнку). Дай-ка мне твой платок на минуточку.

Родитель не разрешает зайке взять платок ребёнка.

Заяц: У! Жадины!

Родитель: У каждого должен быть свой платок.

Расскажи, пожалуйста, Зайке для чего нужен носовой платок.

Ребенок: Платок нужен для того, чтобы вытирать нос при насморке, закрывать при кашле и чихании платком рот, чтобы не заражать микробами других людей.

Родитель: А какие ещё предметы гигиены должны быть у каждого свои?

расчёска, зубная щётка, полотенце. Это нужно для того, чтобы не заразиться друг от друга и не заболеть.

Перед тобой листы белой бумаги. Посмотри, что на них изображено?

Ребенок: Носовой платок.

Родитель: Сейчас мы будем украшать носовой платок пластилиновыми шариками.

Родитель: Очень красиво ты украсил платочек. Давай подарим их Зайчику.