

Формирование культурно-гигиенических навыков и норм этикета у детей первой младшей группы

Цель. Продолжать формировать КГН.

Задачи.

- Формировать навыки здорового образа жизни.
- Закреплять знания детей о предметах туалета и их назначении; умение намывать руки и вытирать насухо полотенцем; мыть лицо, не разбрызгивая воду.
- Развивать навыки самообслуживания.
- Воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным.

Оборудование: кукла Маша, тазик с водой, мыло, полотенце, раковина с мылом для умывания, полотенце.

Предварительная работа: чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая»; разучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни.

Родитель. Я слышу, кто-то плачет.

Кто же там за дверью?

Появляется испачканная кукла Маша.

Родитель. Посмотри, кто это?

Ребенок. Это наша кукла Маша.

Родитель. Почему ты плачешь, Маша? Что с тобой случилось?

Кукла Маша объясняет, что она шла в гости, но от того, что спешила, упала и испачкалась.

Родитель. Маша, не переживай! Мы умеем мыть руки и лицо и научим тебя умываться! И ты будешь чистой и опрятной.

Маша. Я и сама умею.

Родитель. Хорошо, сейчас мы посмотрим, как ты умеешь сама умываться и мыть руки.

Родитель ставит на стол таз с водой, кладёт мыло на стульчик, вешает полотенце.

Маша шлёпает по воде, расплёскивает воду, не пользуется мылом и полотенцем.

Родитель: . Давай расскажем кукле Маше, как надо правильно мыть руки. Что сначала мы делаем?

Надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье.

Правильно, нужно закатать рукава. покажи Маше, как надо закатывать рукава.

Родитель вместе с ребенком произносит слова потешки и делает соответственно тексту движения.

Потешка

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

Рукава закатали. А затем, что делаем?

. Открываем кран и мочим руки.

А что Маша забыла взять, чтобы хорошо вымыть свои руки и лицо?

Ребенок: Мыло.

Родитель : А для чего нужно мыло?

.Мыло смывает всю грязь и убивает микробы.

Как мы моем руки?

Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, делаем мыльные перчатки, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой. Затем моем лицо.

Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно делать дальше?

Стряхнуть руки замочком над раковиной.

Снять полотенце и вытереть лицо и руки.

Родитель. Покажи Маше, как надо стряхивать замочком руки.

Для чего вам нужно полотенце?

Чтобы насухо вытирать руки и лицо.

. Маша, тебе покажем, как надо умываться.

Дети вместе с воспитателем проговаривают потешку с движениями «Умываемся»

Физминутка: «Умываемся»

Водичка, водичка, (подставить ладошки «под струю воды»)

Умой моё личико, (помыть лицо водой).

Чтобы глазки блестели, (протереть глаза кулачками)

Чтобы щечки покраснели, (слегка протереть щечки ладонями)

Чтоб смеялся роток, (улыбаются)

Чтоб кусался зубок (сомкнуть губы, «ам»).

Ребенок вместе с родителем идет к умывальнику. Закатывают рукава, открывают кран, намыливают, ладошки, трут их друг о друга, смывают мыльную пену, моют лицо, закрывают кран, затем встряхивают руки и идут к полотенцам, чтобы насухо вытереть руки и лицо.

Кукла Маша умывается и благодарит ребят за то, что они научили её умываться.

Вот какие мы чистые и красивые.

Чем сегодня с вами занимались? Кого учили мыть руки и умывать лицо? Для чего моем руки и лицо?! Кукле Маше у нас очень понравилось. Она благодарит вас и обязательно придёт в следующий раз к нам в гости.

А теперь давай мы пригласим Машу попить с нами чай с конфетами.