



Уважаемые родители!

ХУДОЖНИК- ЧЕЛОВЕК С ФАНТАСТИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

с «06» апреля 2020г. по «10» апреля 2020г.

В нашем ДОУ реализуется тема недели:
«Покорение космоса. Солнечная система»

Вам предлагается материал, с помощью которого
Вы можете вместе с детьми:

- рисовать,
- лепить,
- заниматься аппликацией:

Наши дети очень любят рисовать, лепить, заниматься аппликацией

Во время этих занятий они правильно держат карандаш, фломастер, рисуют кончиком кисти, промывают ее, умеют располагать рисунок на листе, у них развито чувство цвета, умеют составлять узоры.

Умеют пользоваться пластилином: согреть, отщипывать, раскатывать, сплющивать, присоединять, примазывать, сглаживать.

В аппликации способны правильно держать ножницы, резать по прямой и скруглять углы.

Вырезать сразу несколько предметов путем симметрии (складывать пополам или «гармошкой»).

Правильно приклеивать: намазывать клеем по краям и середине изделия, прижимать ладошкой.

Помогите своим детям закрепить полученные в детском саду умения и навыки. А так же совместные занятия доставят вам много радости.

1. Предлагаем посмотреть мультфильм: «Белка и стрелка, лунные приключения»

https://yandex.ru/efir?reqid=1586175237430685-156504738388537670400280-production-app-host-man-web-yp-12&stream_id=4b023225192fa186a61368711b3ad848

2. Вместе с детьми лепим космос



3. Предлагаем вместе с детьми порисовать на тему «Солнечная система»

Задачи:

Формировать умение детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел, передавая в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта;

Помогать детям, располагать изображение на всем листе; Закреплять умение правильно пользоваться кистью и красками;

Направлять детей на передачу соотношения предметов по величине: ракета больше планеты, звезды – маленькие; Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас, расширять кругозор;

Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, желание придумывать и фантазировать.

Материалы:

альбомный лист А4, краска гуашь, кисть, банка с водой, салфетка.

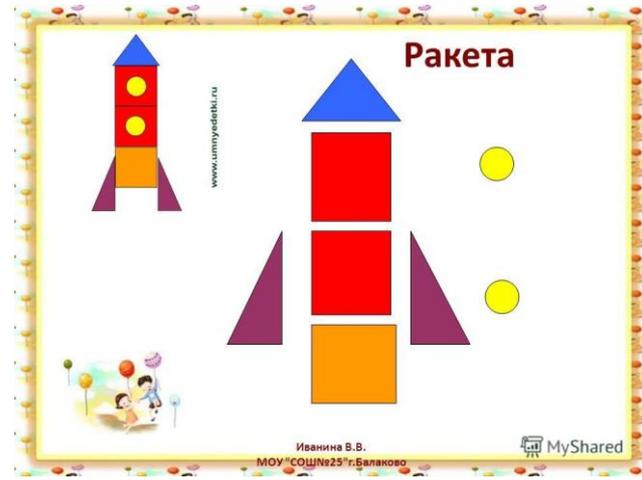
Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А нарисовать ракету мы сможем. Помогут нам в этом наши краски и кисточки. Из каких частей состоит ракета? (корпус ракеты – треугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы). Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. И так приступаем к работе



4. Вместе с детьми сделать аппликацию «Ракета»

Цель: развивать умение детей создавать из геометрических фигур образ ракеты. Делить квадрат на три треугольника, из прямоугольника сложенного пополам вырезать круги (иллюминаторы). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изо деятельности.

1. Берём прямоугольник любого цвета – это корпус ракеты без носа – и наклеиваем на наше ночное небо под углом так, будто ракета летит в космос.
 2. Берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника.
 3. Один треугольник оставляем без изменений – это нос ракеты– и приклеиваем выше прямоугольника-корпуса.
 4. Второй треугольник разрезаем пополам на два маленьких треугольника – это крылья ракеты – приклеиваем по бокам корпуса (*внизу*).
 5. Имитируем огонь, который вылетает из сопла ракеты: разрываем бумагу на полоски и наклеиваем ниже корпуса.
 6. Прямоугольник складываем пополам, получится квадрат, срезаем уголки получается круг-это иллюминатор.
 7. Приклеиваем иллюминатор на корпус ракеты, в который смотрит космонавт.
- Можно сделать и комету: для этого из квадрата жёлтого цвета срезаем углы, придаём округлую форму.
Разрываем цветную бумагу на полоски и составляем из них «хвост» кометы (*одноцветный или многоцветный*).
При этом полоски можно наклеивать лишь в нескольких местах, чтобы хвост свисал и шевелился.



5. Поделитесь своими успехами с нами, педагогами.

Желаем Вам приятного обучения.