

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ №19 «Ракета»
№ 8
от « 15 » июль 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Глава Администрации
Сысертского городского
округа
А.И. Карамышев
от « 15 » июль 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №19
«Ракета»
Е.А. Перегудова
Приказ № 10/2016
от « 15 » июль 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19
«РАКЕТА»
НА 2017 - 2019 ГОДЫ**

2016 г.

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ №19 «Ракета»
НА 2017 - 2019 годы

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ №19 «Ракета»
Разработчик Программы	Рабочая группа МАДОУ №19 «Ракета»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) • Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области" • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) • КОНЦЕПЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ, Утв.распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р
Цели и задачи Программы	Стратегическая цель Программы - спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности коррекционно-развивающего, воспитательно-образовательного процесса,

	<p>качества предоставляемых учреждением услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня работы МАДОУ № 19 «Ракета» 2. Определение модели будущего учреждения и формулирование его новой концепции. 3. Составление конкретного поэтапного плана действий.
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. раздел 6, стр. 26 Программы развития
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>2016- 2019 годы.</u></p> <p>На первом этапе (2016 - 2017 уч. год) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на подготовку реализации программы, точный расчет затрат на реализацию дополнительных образовательных услуг, составление образовательных программ, лицензирование.</p> <p>На втором (основном) этапе (2017 - 2018 уч. год) приоритет отдается мероприятиям, направленным на реализацию дополнительных образовательных программ</p> <p>На третьем этапе (2009 - 2010 уч. годы) реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет - 690000 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 0 рублей;</p> <p>за счет средств регионального, муниципального бюджетов - 690000 рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников - 0 рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационной основы для реализации Программы развития детского сада. 2. Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям: физическому, эмоционально-волевому, познавательно-речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому. 3. Организация системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников. 4. Обеспечение преемственности общеобразовательных программ

	дошкольного и начального общего образования. 5. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка.
Механизм экспертизы Программы	Педагогический аудит, программа мониторинговых исследований, экспертиза органами общественного управления, Родительская общественность.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Создано постановлением №1402 главы администрации Муниципального образования "Сысертский район" от 01.09.1999 г. Постановлением №1462 главы администрации Муниципального образования Сысертский район от 05.08.2002г. ликвидировано. Вновь создано постановлением главы администрации Сысертского городского округа №2471 от 06.10.2010 г. Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа №2445 от 21.10.2011 г. переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №19 "Ракета". 1.1. Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1116652001938 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 23.09.2011 г. На основании [постановления Администрации Сысертского городского округа №1802 от 10.07.2015 г.](#) изменен тип образовательной организации.

Полное наименование муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №19 "Ракета".

ДООУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Структурным подразделением ДООУ является логопедический пункт (п. Двуреченск, ул. Клубная, д.5а), деятельность которого организуется в соответствии с [Положением о логопедическом пункте](#) при ДООУ. Работа логопедического пункта направлена на выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у дошкольников.

- Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии Серия 66 Л 01 №0005303, регистрационный номер 18592 от 27.04.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации дошкольного образования (Приложение 1 к Лицензии 18592 от 27.04.2016 г.).

Вид образовательной программы – основная

Уровень (ступень) – дошкольное образование

Наименование (направленность)- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Нормативный срок освоения 5,5 лет (возраст: от 1,5 лет до 7 лет)

- В ДООУ функционирует 6 групп дошкольного возраста, Плановая наполняемость - 110 детей, фактическая – 98 детей.

- Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10- часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

- Контингент воспитанников

МАДОУ №19 «Ракета» посещают воспитанники, проживающие в основном в п. Двуреченск, единично с. Фомино. Родители (законные представители) трудятся в поселке, из них около 34,3 % - сотрудники ОАО «КЗФ».

У 34,3% детей родители, в связи с отсутствием работы в поселке, работают в г. Екатеринбурге, Арамили, Сысерти.

Из них 86 семей : 8 семей многодетных, воспитываются в неполных семьях -16, детей –инвалидов –нет, находящихся под опекой -2, с ОВЗ –нет.

- Кадровое обеспечение:

- Профессиональный уровень педагогов

- Квалификация:

- Первая категория — 5 человек – 45%

- Соответствие занимаемой должности – 5 человек – 45%

- Имеет стаж менее 2-х лет, не подлежит аттестации – 1 человек – 10%

- Образовательный уровень

- Высшее образование – 2 педагог – 18%.

- Среднее специальное образование – 8 педагогов – 73%

- Среднее – 1 педагог - 9%

100 % педагогов имеют курсовую подготовку.

- Педагогический стаж работы

- До 5 лет – 1 человек – 9%

- От 5 лет до 10 лет - 2 человек- 18%

- От 10 лет до 15 лет – 4 человека- 37%

- От 15 лет до 20 лет– 1 человек – 9%

- Свыше 20 лет – 3 человека – 27%

- Возрастной состав педагогов

- До 25 лет – нет

- 25 – 30 лет – нет

- 30 – 35 – 2 человека – 18 %

- 35 – 40 - 2 человека – 18 %

- 40 – 45 лет – 2 человек – 18 %

- 45 – 50 лет - 1 человек – 9 %

— 50 и старше лет – 4 человека – 37 %

— **Профессиональный уровень младших воспитателей**

— 2 (33,3%) – имеют педагогическое образование

— 4 (66,7%) – прошли курсовую подготовку по дошкольному воспитанию

Штат МАДОУ №19 «Ракета» полностью укомплектован сотрудниками (административный, младший обслуживающий персонал, рабочие) для решения ежедневных задач.

- **В МАДОУ №19 «Ракета» разработана, утверждена и реализуется образовательная программа. Обучение по образовательной программе** ведется бесплатно в соответствии с [ФГОС ДО](#). Общеобразовательная программа МАДОУ №19 «Ракета» обеспечивает разностороннее развитие в возрасте от 2-х до 7 лет в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных способностей по основным образовательным областям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа реализует достижение воспитанниками готовности к школе.

В целях реализации ФГОС ДОУ в образовательной организации разработаны:

- Программа непрерывного повышения квалификации педагогов в межаттестационный период внутри учреждения
- Организован административный контроль
- формируется материально-техническая база для успешного внедрения ФГОС, для чего методический кабинет и группы пополнены методической литературой, дидактическими играми, наборами для проведения опытов, конструкторами, мягкими модулями, плакатами и т.д. Приобретены ноутбуки, мебель для спортивного зала.

В МАДОУ №19 «Ракета» по запросу родителей (законных представителей) педагоги использовали в вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса программы: **"Мы живем на Урале"**: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО".- 2013г.

Цель: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Задачи:

- ✓ формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, поселку, родному краю, культурному наследию своего

народа на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

- ✓ воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);
- ✓ формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы;
- ✓ формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиции.

"Театрализованная деятельность в детском саду" автор Е.А. Антипина - методическое пособие и рабочая программа по разделу "Театрализованная деятельность" автор Якимова И.В. На основе анализа научной и методической работы виды театрализованных игр многообразны. Они взаимно дополняют друг друга и занимают достойное место в воспитательно-образовательной работе детского сада и делает жизнь ребенка ярче, богаче и разнообразнее. Работа с детьми в данном направлении осуществляется в тесной взаимосвязи с образовательными областями.

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- ✓ последовательное знакомство детей с видами театра;
- ✓ поэтапное освоение детьми видов творчества по возрастным группам;
- ✓ совершенствование артистических навыков детей;
- ✓ раскрепощение ребенка;
- ✓ работа над речью, интонациями;
- ✓ коллективные действия, взаимодействия;
- ✓ пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.

"Нравственное воспитание"- "Я и мир" Л.Л. Масалова, "Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материале русской народной культуры" В.В. Малова.

Цель: формирование ребенка как свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

Задачи:

- ✓ способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья; воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ способствовать формированию навыков разумного поведения; научить адекватно вести себя в разных ситуациях (дома, на улицах поселка, на природе) так, чтобы возможности возникновения опасных ситуаций были минимальными; находить правильный выход из опасных ситуаций;
- ✓ воспитывать гуманную, социально активную личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ним относиться;
- ✓ формирование интереса, любви и уважения к малой родине; знакомство с лучшими традициями, народными промыслами России; воспитание гражданина и патриота, развитие чувства верности своему Отечеству, гордости за свою страну и народ.

"Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста"

В.К.Полынова

Цель: формирование основы безопасного поведения дошкольников.

Задачи:

- ✓ формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение;
- ✓ научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать (при пожаре, на водоеме, на улице (транспорт и дети)).

«Ладушки» - И.,М.Каплунова, И.А.Новоскольцева

Цель: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Задачи:

- ✓ подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- ✓ заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- ✓ подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- ✓ развивать коммуникативные возможности (общение друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

Образовательная программа ДОУ подкреплена методическим обеспечением по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДОУ,

• МАДОУ №19 «Ракета» использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:

- воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);

-коррекционно-развивающий (подбор соответствующих методов и методик коррекции недостатков в развитии воспитанников, создание соответствующих условий);

-педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в социуме поселка.).

Педагогический коллектив использует в работе системно-деятельностный подход. Активно используются новые технологии: проектная деятельность, экспериментальная деятельность, интегрированная деятельность.

Деятельность МАДОУ №19 «Ракета» осуществляется за счет:

-бюджета Сысертского городского округа

-бюджета Свердловской области

-средств родительской платы за присмотр и уход детей

• Для осуществления полноценного образовательного процесса, дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой. Детский сад расположен в 2-х

этажном кирпичном здании, общей площадью 960,1 кв.м., которое находится в оперативном управлении (*Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления*) № 66/66-19/025/2012-325 от 08.06.2016) на территории земельного участка 6304 кв.м. земель поселения (*Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования)*) № 66/66-19/025/2012-327 от 08.06.2016)

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми, игрушками в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. В группах организована развивающая предметная среда, которая постоянно обновляется.

Музыкальный зал совмещенные со спортивным оборудован музыкальным центром с колонками и микрофоном, телевизором с USB-разъемом для показа презентаций, музыкальной фонотекой, музыкальными инструментами, атрибутами, концертными костюмами, куклами для театральной деятельности, декорациями, спортивными снарядами, атрибутами.

6 прогулочных площадок, оборудованных песочницами, малыми формами, беседками;

Спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами;

Медицинский кабинет, оборудованный необходимым для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; Медицинский кабинет прошел лицензирование ([Лицензия ЛО-66-01003500 от 30.07.2015](#))

Во всех групповых помещениях, медицинском кабинете стоят бактерицидные облучатели.

Пищеблок, в составе которого имеется овощной цех, мясной цех, склад с продуктами. Пищеблок оборудован морозильной камерой, холодильниками, плитами, жарочными шкафами, картофелечисткой, мясорубкой, протирачной машиной, необходимой посудой и инвентарем.

Прачечная, состоит из двух помещений для грязного и чистого белья, оборудована стиральной машиной, гладильным аппаратом, утюгом, швейной машиной.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ДОУ

- На ДОУ влияют множество внешних факторов: от глобальных макрополитических, до социально-экономических. На современном этапе кризис в экономике требует продуманного расхода бюджетных средств на обеспечение ДОУ.

Глобальная угроза терроризма, экстремизма, национализма требует воспитания в дошкольниках нового толерантного мышления, избежание ошибок воспитания ложного патриотизма.

Изменение национального состава поселка.

Рост высоких технологий в производстве, потребность в экономике страны высококвалифицированных универсальных кадров, умеющих быстро перестраиваться под необходимый социальный запрос.

Конкуренция между дошкольными образовательными учреждениями.

Недостаточное количество педагогических кадров, соответствующих профессиональному стандарту педагога, способных строить работу в соответствии с запросами общества через системно - деятельностный подход.

Отсутствие в поселке большого выбора у родителей дополнительного образования для детей.

Потребность родителей, работающих за пределами поселка, поздно возвращающихся домой, в наличии в ДОО вечерних групп и групп выходного дня.

- **Двуреченск** — большой посёлок городского типа Сысертского городского округа Свердловской области, Россия, находящийся в 50 км к юго-востоку от Екатеринбурга. Расположен в устье реки Сысерт, где она впадает в реку Исеть. В посёлке расположен пруд, имеющий в длину 2 километра, в ширину — до 200 метров. По размерам сопоставим с небольшим городом.

В поселке Двуреченск социально-значимым предприятием является металлургическое предприятие ОАО «Ключевской завод ферросплавов». Сегодня «КЗФ» -современное предприятие , обладающее высокими технологиями для производства продукции, защищённой сотней авторских свидетельств и семью патентами.

Завод является единственным в России и странах бывшего СССР предприятием, выпускающий более 30 наименований уникальных ферросплавов и лигатур, получаемых методом восстановления металлов из их кислородных или иных соединений. Это хром металлический алюминотермический, феррохром углеродистый и безуглеродистый ферровольфрам, лигатуры с редкоземельными металлами и многие другие.

Продукция предприятия используется в металлургии для легирования, раскисления и дегазации сталей и сплавов, в производстве нержавеющей, жаропрочных сталей, а так же для модифицирования литейного чугуна.

Продукция завода пользуется спросом и на мировом рынке.

Большое количество жителей поселка и близлежащих деревень и сёл работает на заводе. Исполнительный директор Кузьмин Н.В., заместители директора Борисов А.М., Шадрин О.В., мастера, плавильщики – уроженцы поселка Двуреченск.

Как любое предприятие, ОАО «КЗФ» постоянно нуждается в высококвалифицированных кадрах: мастерах, плавильщиках, лаборантах, рабочих, экономистах, юристах, бухгалтерях. Хорошо, если эти специалисты будут жителями и патриотами посёлка, знающими историю малой родины, её истоки, понимающие потребности поселка на современном этапе.

Для поселка важны и актуальны также педагогические кадры, работники культуры, социальные работники.

- В поселке кроме МАДОУ №19 «Ракета» действует еще одно дошкольное учреждение на 12 групп МАДОУ №56 «Лесная сказка». МАДОУ №56 является как социальным партнером, так и конкурентом. Здоровая конкуренция – залог развития. Администрация МАДОУ №19 «Ракета» совместно с МАДОУ №56 решает административные задачи, возникающие в процессе развития системы образования Сысертского городского округа. На базе двух учреждений получают дошкольное образование воспитанники, поступающие в МОУ СОШ №3 п. Двуреченск. От того, как будут подготовлены к школе выпускники ДОУ, будет зависеть их успешная адаптация в школе по новым программам.

МАДОУ №19 «Ракета» постоянно поддерживает связь с МОУ СОШ №3, взаимодействуя в соответствии с Планом по преемственности между ДОУ и школой.

На основе социального партнерства МАДОУ №19 «Ракета» успешно взаимодействует с Культурно-оздоровительным центром п. Двуреченск. Дети посещают КОЦ для безвозмездного просмотра мультфильмов, прослушивания бесед, похода в библиотеку, выступают со сцены на праздниках, значимых для жителей поселка, принимают ежегодно участие в фестивале-конкурсе «Город детства». Сложились добрые отношения с Социально-реабилитационным отделением п. Двуреченск. Воспитанники под руководством воспитателей готовят для пожилых людей подарки, открытки, концерты и ходят в гости в Социально-реабилитационное отделение или приглашают пожилых людей к себе. Воспитанники школы искусств выступают ежегодно с отчетным концертом в ДОУ. Воспитанники таким образом приобщаются к искусству и видя бывших выпускников принимают решение посещать Школу искусств.

Все это положительно влияет на воспитание дошкольников, развивает его, социализирует, готовит к школьной жизни.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДОУ.

Не смотря на то, что МАДОУ №19 «Ракета» работает с 2011 года, в ОУ сложился хороший коллектив педагогов и младшего-обслуживающего персонала, способный выполнять поставленные задачи. В работе сложились традиции, фирменный стиль.

В ОУ действует институт наставничества. К молодым специалистам прикрепляют опытного наставника, Юнусова А.И. педагог с большим опытом, имеющий первую к.к. была наставником Сафроновой С.В., Лепихиной Л.О., Агилевой В.Х.

Педагоги второй год работают в творческих группах, делятся опытом друг с другом. Творческие группы по итогам работы проводят открытые мероприятия, выступают с докладами, делятся опытом.

В ОУ проводятся методические недели, в которых принимают участие все педагоги, показывают открытые НОД, мастер-классы.

Педагоги стали принимать участие в районных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Воспитатель Шульгина Е.Л. и музыкальный руководитель Банных Е.М. выступали с докладом на районном фестивале педагогических идей с темой «Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников через художественно-эстетическую деятельность в рамках дошкольного образования», представляя опыт всех коллег ДОО.

Для повышения компетенций педагогических кадров в ДОО создана и функционирует система непрерывного повышения квалификации педагогов в межаттестационный период.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Также педагоги ДОО работают по выбранным темам самообразования, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Так учитель-логопед Перегудова Е.А., работая по теме самообразования «*Формирование звуковой культуры речи у детей с дизартрическим компонентом в условиях логопункта*» обобщила свой педагогический опыт путем публикации в журнале «*Дошкольное воспитание*» №10-2015 г..

Педагоги активно посещают по своему выбору семинары, пополняя тем самым свою профессиональную копилку.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Все педагоги детского сада успешно подтвердили свой профессионализм, преданность профессии, желание и умение работать в детском саду.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечивать системно-деятельностный подход при внедрении новых форм планирования воспитательно-образовательной работы.

2. Формировать представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулирования развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.
3. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития.
4. Обеспечение условий для интеллектуального и личностного развития детей.
5. Взаимодействие с семьей в целях развития личности ребенка.
6. Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

Поставленные цель и задачи решаются путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

Аудит качества образовательных услуг ДООУ проводится путем:

- наблюдения за личностным ростом каждого воспитанника
- мониторинга универсальных учебных навыков (УУН) воспитанников в сентябре и мае
- сравнения педагогических результатов мониторинга с результатами мониторинга освоения образовательных областей по Свердловской области
- анкетирования родителей (законных представителей) по разным аспектам (потребности образовательных услуг в части формируемой участниками образовательного процесса), удовлетворенности услугами, по вопросам воспитания, желания и возможности оказать помощь воспитателю и ДООУ в целом)

Для оценки результатов работы функционирует внутренняя система оценки качества образования. Для этого:

- Разработано рабочей группой, принято педагогическим советом и функционирует «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №19 «Ракета»
- Оценка качества образования осуществляется посредством:

-системы внутреннего контроля;

-общественной экспертизы качества образования;

-лицензирования;

-итогового мониторинга выпускников;

-мониторинга качества образования.

- Общественная экспертиза осуществляется путем проведения анкетирования родительской общественности, педагогического сообщества

По результатам педагогического мониторинга развития детей по образовательным областям в соответствии ФГОС ДОУ в 2014-2015 году выявлены следующие результаты (Таблица 1)

Таблица 1

Области программы	2014-2015 %	2015-2016 %
Физическое развитие	95	96,7
Социально-коммуникативное развитие	90	100
Познавательное развитие	94,6	100
Речевое развитие	94	100
Художественно-эстетическое развитие	90,6	100
Музыкальное направление	96,4	100

Коллектив поддерживает доброжелательную домашнюю атмосферу в ДОУ, что благотворно сказывается на всех воспитанниках ДОУ. Ребята ежедневно чувствуют заботу, поддержку, участие персонала. Коллектив проводит для родителей (законных представителей) и воспитанников и тех, кто стоит на очереди в ДОУ День открытых дверей для знакомства с Образовательной программой ДОУ, педагогическим коллективом, питанием воспитанников и другими важными аспектами.

Большое внимание педагоги уделяют развитию творческих способностей у воспитанников. Для этого готовят и проводят с детьми совместные концерты и акции для родителей, пожилых людей, ветеранов войн и труда.

В ДОУ традиционно проводятся «День знаний», Праздник Осени, Новогодние утренники, Масленица, Праздники посвященные Международному женскому дню, Дню защитника Отечества.

Ежегодно воспитанники ДОУ участвуют в районных, областных всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- «Неделя чтения»
- «Мы дарим вам любовь»

-«Семья против наркотиков»

- «Дорога и дети»

- «Город детства» (воспитанники подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Банных Е.М., воспитателя Овсянниковой М.Ю. показали высокий уровень и стали победителями в номинации танец с хореографической композицией «История войны»)

- «Осенние фантазии» (Победители: воспитанники подготовительной группы Прянишникова Тая, получившая Диплом I степени за работу "Чудо-дерево", Шутова Елизавета, получившая Диплом II степени за оригинальную поделку "Совунья", Шихов Данил, ставшего лауреатом конкурса с поделкой "Лесная сказка")

- «Не рубите ёлочку

Результаты количественного участия в конкурсах в процентном отношении представлены в таблице2:

Таблица 2.

Показатели	2013-2014 уч.год	2014 -2015 год	2015-2016 г.
Подготовка и участие воспитанников в конкурсах разного уровня	8,4%	53,3%	65,7

В ДОУ уделяется большое внимание безопасности воспитанников. Работа ведется в соответствии с Планами работы по Пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике экстремизма и антитеррористической защищенности.

Воспитателями проводились интегрированные занятия в соответствии с планом, воспитательные мероприятия, проектная деятельность, результатом деятельности педагогов, родителей и воспитанников стали рисунки, поделки по правилам дорожного движения, которые были отмечены грамотами и кубками за победу в районном конкурсе «Дорога и дети» в номинациях: конкурс рисунков «Дорога не терпит шалостей» (воспитанница Морозова Софья, воспитатель Четина А.В.), поделок «Лучший дорожный знак» (воспитанник Сафронов Никита, воспитатель Четина А.В.), самая творческая группа (воспитатель Сафронова С.В.), организованном "Центром развития детского творчества Сысертского городского округа". Инспектор ОГИБДД Попов А.В., отметил высокую грамотность воспитанников по правилам дорожного движения.

Для родителей проводятся родительские собрания, на которых воспитатели, медработник, представители МВД, ГИБДД знакомят с возрастной психологией воспитанников, дают консультации по безопасности, воспитанию, организации досуга детей, проводят профилактические беседы по профилактике ДТГ, заболеваемости, употребления психотропных средств.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, основанное на результатах анкетирования родителей в 2014 г. в целом увеличилось в сравнении с 2015 г., сравнительный анализ представлен в таблице (Таблица3).

Таблица3

1. Уровень оказания образовательных услуг			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	0	0
б)	скорее не удовлетворен	1,52	5
в)	затрудняюсь с ответом	3,04	5
г)	скорее удовлетворен	36,67	35
д)	полностью удовлетворен	60	55
2.Профессионализм педагогических кадров ДОУ			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	-	0
б)	скорее не удовлетворен	3,04	0
в)	затрудняюсь с ответом	16,67	15
г)	скорее удовлетворен	36,67	15
д)	полностью удовлетворен	43,33	70
3.Состояние игровых, спальных, специализированных помещений игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	1,52	0
б)	скорее не удовлетворен	1,52	10
в)	затрудняюсь с ответом	13,33	10
г)	скорее удовлетворен	43,33	45
д)	полностью удовлетворен	43,33	35
4.Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии)			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	1,52	0
б)	скорее не удовлетворен	6,67	0
в)	затрудняюсь с ответом	38,33	35
г)	скорее удовлетворен	28,33	15
д)	полностью удовлетворен	21,67	50
5.Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	0	0
б)	скорее не удовлетворен	3,04	5
в)	затрудняюсь с ответом	23,33	10
г)	скорее удовлетворен	36,67	25
д)	полностью удовлетворен	36,67	60
6. Качество питания			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	0	0
б)	скорее не удовлетворен	1,52	5

в)	затрудняюсь с ответом	13,33	10
г)	скорее удовлетворен	41,67	35
д)	полностью удовлетворен	43,33	50
7. Степень освещенности родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	5	0
б)	скорее не удовлетворен	1,52	0
в)	затрудняюсь с ответом	38,33	5
г)	скорее удовлетворен	23,33	55
д)	полностью удовлетворен	33,33	40
8. Уровень оказания услуг по присмотру и уходу			
		% 2014 г.	% 2015 г.
а)	совершенно не удовлетворены	1,52	0
б)	скорее не удовлетворен	0	0
в)	затрудняюсь с ответом	1,52	15
г)	скорее удовлетворен	45	15
д)	полностью удовлетворен	53,33	70

- Организационная структура управления в МАДОУ №19 «Ракета» соответствует Уставу.

Руководитель учреждения - **заведующий Перегудова Елена Альбертовна**, является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство его деятельностью, самостоятельно осуществляет руководство в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативными правовыми актами Администрации Сысертского ГО, Уставом, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности. Обеспечивает планирование деятельности учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством РФ. Обеспечивает своевременное выполнение всех договорных обязательств ДООУ. Является контрактным управляющим ДООУ. Обеспечивает достижение установленных показателей муниципального задания. Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада. Направляет и контролирует работу воспитателей. Осуществляет контроль за выполнением программы воспитания, реализацией педагогических экспериментов. Организует работу коллектива педагогических работников, направленную на достижение высокой эффективности воспитательной работы с детьми. Формирует контингент детского сада, обеспечивает создание надлежащих условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и обучения в соответствии с требованиями педагогики и гигиены. Организует работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье. Организует рациональное питание детей и оздоровительные мероприятия. Принимает меры по укомплектованию

детского сада квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда. Проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины. Определяет круг полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности. Решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины.

Заместитель заведующего - Банных Елена Михайловна

- 1.1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности ДООУ.
- 1.2. Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДООУ.
- 1.3. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации учебно-воспитательного процесса и современных образовательных технологий.
- 1.4. Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов учебно-воспитательной деятельности воспитанников, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям программ воспитания и обучения в детском саду.
- 1.5. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).
- 1.6. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- 1.7. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу в ДООУ.
- 1.8. Составляет расписание занятий и других видов обучающей и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности ДООУ.
- 1.9. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.
- 1.10. Оказывает помощь воспитателям в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
- 1.11. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента воспитанников.
- 1.12. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
- 1.13. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления ДООУ.
- 1.14. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников ДООУ.
- 1.15. Принимает меры по оснащению групповых помещений, музыкального и спортивного зала, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, и методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической литературой.
- 1.16. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания воспитанников.

- Органы самоуправления и соуправления

Основными формами самоуправления в ДОУ являются Общее собрание работников ДОУ, Наблюдательный совет, педагогический совет, советы родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива Коллегиальным органом управления ДОУ является общее собрание работников ДОУ. Членами общего собрания являются все работники ДОУ.

К компетенции общего собрания работников ДОУ относится:

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДОУ, а также положений коллективного договора между ДОУ и работниками.
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- решение других вопросов, касающихся деятельности ДОУ.

Организационной формой работы общего собрания работников ДОУ являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников ДОУ созывается его председателем по собственной инициативе, инициативе работников ДОУ, председателя профсоюзного комитета ДОУ, заведующей ДОУ.

Наблюдательный совет является высшим органом управления ДОУ, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и Положением о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет ДОУ рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;
- 2) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ;
- 3) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- 7) по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;
- 8) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- 11) предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Педагогический совет:

- рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы.

Проводится по плану 4 раза в год. Задачи: Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. Утверждение годового плана работы и программного развития ДООУ. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

Родительское собрание собирается раз в полугодие и по необходимости. Коллегиальный орган родителей (законных представителей), уполномоченный заслушивать отчеты администрации ДООУ, задавать интересующие вопросы, вносить предложения, принимать решения, касающиеся интересов воспитанников.

Родительский комитет Заседание проводится раз в полугодие и по необходимости. Задачи: обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДООУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований.

Органом соуправления ДООУ является Профсоюзный комитет. Задачи: представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.

Методическая служба Задачи: Оказание помощи педагогам всех категорий дошкольного учреждения. Осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой, организация и проведение педсоветов.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы и других организаций.

Результаты работы: Заместитель заведующего Банных Е.М. вела индивидуальную работу с педагогами, проводила консультации, сопровождала молодого воспитателя Агилеву В.Х. совместно с наставником Юнусовой А.И., осуществлялся обмен опытом путем

проведения круглого стола Сафронова С.В. «Новости с курсов», педагогического часа Юнусова А.И. – «Новые педагогические технологии –река времени», , проведением открытых НОД в соответствии с ФГОС Юнусова А.И., Овсянникова М.Ю., работа педагогов в творческих группах с целью реализации ФГОС .

Психолого-медико-педагогический консилиум Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения для медико-педагогического сопровождения воспитанников

Для успешной реализации задач ДОУ в учреждении ведется административный контроль. Виды контроля:

- оперативный,
- текущий
- плановый
- предупредительный

Контроль, разработан в виде циклограммы. Контроль осуществляет заведующий, заместитель заведующего, завхоз. По итогам контроля составляются справки. Замечания устраняются в установленные по итогам контроля сроки. Продуманная и прозрачная система контроля позволяет увидеть сильные и слабые стороны образовательно-воспитательной работы, оптимизировать работу всего учреждения.

В условиях конкуренции образовательных учреждений п. Двуреченск МАДОУ №19 «Ракета» является конкурентоспособным по нескольким позициям:

- детское учреждение работает после капитального ремонта с 2011 года 4,5 года, поэтому здание, мебель, дидактическое, игровое, спортивное оснащение имеет современный вид, методическая база постоянно пополняется, проводится косметический ремонт, формируется у участников образовательного процесса бережное отношение к ДОУ;
- в МАДОУ №19 «Ракета» благодаря его компактности, доброжелательному коллективу, его творческому отношению к делу создана благоприятная домашняя атмосфера для проживания дошкольного детства воспитанниками;
- коллектив МАДОУ №19 «Ракета» в отличии от коллектива конкурентного детского сада достаточно молод, средний возраст педагогов 38 лет;
- молодые педагоги получают высшее образование, повышают свою квалификацию;
- в МАДОУ №19 «Ракета» педагоги организуют свободную деятельность детей, развивают творческие способности детей в художественно-прикладной деятельности, рисовании, танцевальной, песенной, художественно–театральной деятельности, спортивных занятиях на безвозмездной основе, составляя конкуренцию Школе искусств, спортивным секциям;
- в перспективе МАДОУ №19 «Ракета» может предложить родителям (законным представителям) ряд дополнительных платных услуг: вечерних групп и групп выходного дня, занятия с учителем–логопедом.
- представление информации о динамике результатов методической и инновационной деятельности школы с оценкой качества работы (динамика изменений кадрового состава, характеристика методической активности педагогов и руководителей ОУ);
- анализ состояния и методической и инновационной деятельности школы (сильные, слабые стороны, возможности, риски);

- характеристика управляющих систем ОУ, функционала и организационного механизма управления;
- анализ конкурентной позиции ОУ, ресурсных возможностей внутренней среды школы;
- анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития, инновационного потенциала.

2.3 Анализ проблем ДООУ и их причины

По результатам административного мониторинга в учебно-воспитательной работе ДООУ выявлены следующие проблемы:

- недостаточное использование педагогами системно-деятельностного подхода;
- недостаточно широкое использование в работе педагогами новых технологий, в том числе проектной деятельности;
- отсутствие в ДООУ современного обучающего интерактивного оборудования;
- в связи с тем, что здание построено в 1968 г., недостаточное количество площадей для размещения узких специалистов (дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога);
- отсутствие отдельного спортивного зала, и, как следствие, невозможность пополнения его разнообразным спортивным оборудованием и инвентарем;
- недостаточное количество ставок заместителя заведующего для осуществления руководства и контроля в связи с недостаточностью финансирования.

По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников есть потребность в дополнительных услугах ДООУ:

- вечерняя группа;
- группа выходного дня;
- дополнительные услуги учителя-логопеда;
- раннее обучение воспитанников чтению.

Социальный заказ школы: более подготовленные к школе воспитанники с багажом универсальных навыков в соответствии с целевыми ориентирами, установленными Федеральными государственными стандартами ДООУ.

Социальный заказ государства, поселка, ООО «КЗФ» и других предприятий и организаций - подготовка воспитанников, владеющих инженерными навыками, с широким кругозором, коммуникабельных, социально адаптированных патриотов Родины.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДООУ КАК СИСТЕМЫ

На современном этапе развития политических и экономических аспектов развития нашего государства дошкольное учреждение представляется местом, где ребенок с 1,5 лет до 7

Миссией МАДОУ №19 «Ракета» является:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- создание комфортных условий для развития творческого потенциала детей;
- обеспечение успешности при переходе на следующую ступень образования.

Цель: Повышение доступности, нового качества и эффективности образования и воспитания в детском саду путем внедрения современных педагогических, информационных технологий, с учетом социальных и экономических потребностей п. Двуреченск, ОАО «КЗФ».

Педагогическим коллективом взят курс на достижение нового качества дошкольного образования. «Через качество дошкольного образования – к устойчивому развитию человеческого потенциала жителей поселка» - таков наш девиз.

В рамках поселка ДОУ должно стать просветительским консультационным центром, центром с услугами дополнительного образования, где осуществляется, в первую очередь, безопасный, качественный, с удобным графиком работы для работающих вне поселка родителей (законных представителей), присмотр и уход за воспитанниками.

Для этого необходимо иметь дополнительные кадровые ресурсы педагогических работников, младшего обслуживающего персонала (младших воспитателей, поваров) прошедшие специальную подготовку.

Реализация Образовательной программы ДОУ предусматривает развитие универсальных навыков, которые дадут возможность дошкольникам применить их на практике в любой образовательной области. Для достижения данной цели должны использоваться современные педагогические подходы, методы с использованием современных электронных ресурсов.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для достижения поставленных целей и задач необходимо:

№п/п	Направление работы	мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мотивировать существующие кадры повышать свои педагогические компетенции, используя разнообразные возможности, через систему непрерывного повышения	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов в ВУЗах • Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками и младшими воспитателями • Обучение на семинарах • Получение дополнительного образования по 	до декабря 2019 года	Администрация ДОУ

	квалификации педагогов в межаттестационный период.	программам и курсам освоения новых технологий		
2	Внедрение современных педагогических, информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение электронных ресурсов для организации современной образовательно-воспитательной деятельности. • Освоение новых технологий педагогами • Внедрение новых технологий в образовательную деятельность 	до декабря 2019 года	Администрация ДОУ Педагогический коллектив ДОУ
3	Организация работы по присмотру и уходу в вечернее время и выходной день	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновать и рассчитать затраты на 1 ребенка при организации дополнительных вечерней группы и группы выходного дня 	До января 2017 года	Заведующий, главный бухгалтер
		<ul style="list-style-type: none"> • Подбор кадров 	До января 2017 года	Заведующий
		<ul style="list-style-type: none"> • Начало функционирования вечерней группы 	Сентябрь 2017 года	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
4	Предоставление платных услуг учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновать и рассчитать затраты на 1 ребенка 	До января 2017 года	Заведующий
		<ul style="list-style-type: none"> • Разработать программу 	До января 2017 года	Учитель-логопед
		<ul style="list-style-type: none"> • лицензировать программу по дополнительным платным услугам учителя-логопеда. 	До Сентября 2017 года	Заведующий

		<ul style="list-style-type: none"> • Набор воспитанников на занятия к учителю-логопеду. Составление договора. 	До 15.09.2017	Заведующий
		<ul style="list-style-type: none"> • Оказание платных услуг учителя-логопеда. 	С 15.09.2017 г.	заместитель заведующего, учитель-логопед

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Описание функционально – динамической модели механизма реализации Программы развития.

Функционально-динамическая модель механизма реализации Программы развития обеспечена рядом имеющихся условий:

- поддержкой органов управления образованием;
- достаточное финансирование ДОУ;
- наличием методик диагностики выделенных критериев и показателей результативности внедрения инноваций;
- созданием банка методических материалов инновационных технологий, методик и т.д;
- наличием внешних источников финансирования (пожертвований и т.д.), а также введением на основе предполагаемого финансирования программы новых информационных образовательных программ;
- значительным повышением уровня педагогической культуры педагога;
- расширением связей ДОУ с инновационными общеобразовательными учреждениями и углубление ее контактов с родителями и общественностью.

5.2. Организационная структура управления ДОУ;

Организационная структура управления ДОУ ищет возможность материального стимулирования наиболее результативной деятельности педагогов, включения диагностических компьютерных материалов в практику повседневного труда педагога, реализации благоприятных условий для самообразования педагогов с помощью дистанционных контактов с ведущими научными и научно-педагогическими центрами России, а также осуществляет очное взаимодействие с ведущими педагогами района.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом. Ход работы над отдельными проектами курируется заведующим в соответствии с имеющимися у него функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета, родительского комитета.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

- Внутренний мониторинг проводит администрация.
- Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития происходит по схеме:

Педагогический совет ↔ методический совет ↔ Родительский комитет ДОУ ↔ родительские комитеты групп

Таким образом, заведующий -менеджер должен решить множество проблем, таких как:

- проблема управленческой политики в условиях реальной конкуренции образовательных учреждений;
- проблема перехода к открытой и мобильной образовательной системе;
- проблема привлечения и удержания квалифицированных кадров;
- проблема изыскания дополнительных средств и ресурсов модернизации;
- проблема создания условий, обеспечивающих адекватное времени качество образования;
- проблема информационного обеспечения и обмена и др.

5.3 Структура методического сервиса

Разработка методических материалов, диагностического материала, реализация подготовки к круглым столам, научно-практическим конференциям возложена на деятельность методического Совета школы, который включает представителей администрации школы, педагогов ДОУ.

5.4 Функциональное значения, уровень участия, обязанности организационно-управленческих органов, созданных профессиональных объединений педагогов, советов.

Повышение научно-методической готовности педагогов к реализации Программы развития обеспечивается деятельностью педагогического Совета, методической службы ДОУ, творческими группами педагогов.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, административные и производственные совещания.

Педагогический совет – это постоянно действующий орган, выполняющий в деятельности педколлектива, прежде всего, информационно-ориентационную функцию. В связи с этим заседания носят рекомендательный и констатирующий характер, кроме того, решаются задачи общей мотивации коллектива и отражается информация о научных достижениях и реализации этих теоретических наработок в ежедневной практике ДОУ.

Методическое объединение осуществляют и совершенствуют методическую работу, направленную, на различного рода, затруднения педагогов и оказание помощи в решении задач образовательного и воспитательного характера.

Обновленное содержание функций управления ДОУ станет движущей силой, которая позволит нам преобразовать деятельность из функционирующей в развивающую и развивающуюся ОУ.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) соответствие предоставляемых услуг ДОУ запросам родителей (законных представителей воспитанников), социальному заказу партнеров.
- 2) повышение рейтинга МАДОУ №19 «Ракета» среди дошкольных образовательных учреждений Сысертского района,
- 3) количественное и качественное увеличение в ДОУ электронных образовательных ресурсов для реализации современного образования

- 4) создание системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе;
- 5) становление системы многоканального финансирования деятельности ДОУ и расширение доли внебюджетного финансирования;
- 7) совершенствование структуры управленческой и методической систем;
- 8) увеличение творческого потенциала педагогических кадров, рост профессионального мастерства педагога через практическое применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания воспитанников;
- 9) привлечение молодых кадров педагогов;
- 10) совершенствование системы управления инновационной деятельностью коллектива, обеспечивающей участие общественности на всех этапах принятия управленческих решений;
- 11) широкое использование современных средства оценки качества обучения (рейтинг, портфолио, мониторинг) для оценки педагогической деятельности;
- 12) завершение работы над созданием открытых баз данных для педагогов, учащихся и их родителей (в пределах допустимых ограничений на защиту информации);
- 13) удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

№ п/п	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение		
			2016	2017	2018	2019
1	Количество родителей(законных представителей), удовлетворенных предоставляемыми услугами ДОУ	процент	55	57	60	63
2	Рейтинг ДОУ среди ОУ СГО	баллы	2,5	4	6	8
3	Количество электронных ресурсов ДОУ	Кол-во	5	6	8	10
4	Предоставление дополнительных услуг на договорной основе	Кол-во	0	2	2	2

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1 Нормативно-правовое обеспечение

Действие Программы развития обеспечено Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, МОПОСО Свердловской области и др.

7.2 Научно-методическое (разработка комплексно-целевых программ, целевых проектов, методических рекомендаций, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев, показателей, индикаторов, проведение семинаров и т.д.)

Для реализации программы разработана и реализуется Программа непрерывного повышения квалификации педагогов в межаттестационный период.

7.3 Информационное

Накопление методических и других материалов, электронных ресурсов для успешной деятельности педагогов.

7.4 Кадровое

Обеспечено использованием рефлексии собственной педагогической деятельности, тестированием педагогов на выявление уровня научно-методической готовности к применению информационных технологий, социализации, готовности к обучению по ФГОС, повышением квалификации учителей в форме курсовой подготовки, участия в работе мастер-класса, круглого стола, семинаров-практикумов, включением педагогов в конкурсы, организацией самообразования педагогов с привлечением современных информационных технологий, Интернета, включением педагогов в деятельность по управлению ДОУ (в разработку совместных проектов по созданию образовательной среды ДОУ, воспитательной системы ДОУ, по организации урока как здоровьесберегающей организационной формы, по реализации требований формирования учебно-исследовательской культуры на уроке и во внеурочной деятельности).

7.5 Организационное

Успешность реализации Программы развития подкреплена циклограммой управленческой деятельности, действующими образовательной программой, методической службой ДОУ, дополнительными программами обучения.

7.6 Мотивационное обеспечение

-Повышение престижа ДОУ

- Использование разнообразных мер поощрения сотрудников

- создание системы компьютерной диагностики профессионализма учителя.

7.7 Материально-техническое

Для осуществления полноценного образовательного процесса, дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой, электронными образовательными ресурсами на различных носителях. Группы пополняются дидактическими играми, пособиями, конструкторами, в том числе LEGO, мозаиками для развития универсальных навыков и инженерного мышления у дошкольников.

7.8 Финансово-экономическое

МАДОУ №19 «Ракета» получает финансирование из местного бюджета Сысертского городского округа и бюджета Свердловской области. Для увеличения финансирования Программы развития необходимо привлекать дополнительные внебюджетные средства (благотворительность родительской общественности, меценатство предприятий и организаций).

Большая часть реализации не требует дополнительных финансовых вложений, а лишь грамотное распределение ресурсов, добросовестное выполнение работниками своих обязанностей, мотивированное и стимулирование работников на творческую деятельность из ФЗП.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для измерения показателей успешности Программы развития, предполагаемые мониторинговые исследования позволят отследить степень реализации Программы.

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
1 задача					
Удовлетворенность предоставляемыми услугами ДОУ родителями (законными представителями)	1) Анкетирование 2) Книга отзывов и предложений	1 раз в год	Педагогический совет ДОУ		Заместитель Заведующего
2 задача					
Рейтинг МАДОУ №19	Независимая оценка качества	1 раз в год	Управление образования Администрации Сысертского городского округа		Заведующий
3 задача					
Оснащенность ДОУ электронными ресурсами	Самообследование ДОУ	1 раз в год	Родительский комитет ДОУ		Заведующий
4 задача					
Удовлетворенность дополнительными услугами ДОУ	1) Анкетирование 2) Книга отзывов и предложений	1 раз в год	Общественный совет ДОУ		Заведующий

родителями (законными представителя ми)	ий				
--	----	--	--	--	--

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом
для реализации Программы, по задачам**

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования			
		2016-2019годы - всего	в том числе		
			2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1. Непрерывное повышение компетенций педагогических работников	Финансирование не требуется	0	0	0	0
2. Внедрение современных педагогических, информационных технологий	Областной бюджет	690000,00	140 000,00	250000,00	300000,00
Всего:		690000,00	140 000,00	250000,00	300000,00

Объемы финансирования мероприятий

Программы развития на 2016- 2019годы

Направления расходов	Статья	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Приобретение электронных ресурсов	310	140 000,00	250000,00	300000,00
Всего:		140 000,00	250000,00	300000,00