

Принято:
Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Протокол № 1 от 31.08.2018г

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 19 «Ракета»
С.Ю. Урупова
Приказ № 28 от 31.08.2018г. 2018г.



ОТЧЕТ

о работе ДОУ в летний оздоровительный период



Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель летней оздоровительной работы: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей;
3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Медико-педагогические условия:

1. Создание развивающей среды детства, обеспечивающей полноту развития детской деятельности, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательно - речевого, художественно - эстетического и социально - личностного развития детей: природная среда и объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, речевой материал, игротека, музыкально-театральная среда и др.

2. Реализация творческого потенциала педагогов, их профессиональной компетентности и мастерства:

- умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;

- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;

- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей воспитанников в жизнь детского сада;

3. Выполнение содержания деятельности с детьми по направлениям:

оздоровительная работа:

- закаливающие процедуры;

- активный двигательный режим;

- полноценное питание;

- составление плана реализации летних оздоровительных мероприятий.

педагогическая работа: развитие основных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательной, физической, художественно-творческой; осуществление работы по закреплению программного материала в течение лета.

На основании приказа по ДОУ № 28 -ОД от 29.05.2018г. «Об организации работы в летний оздоровительный период» ДОУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2018 года.

До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: разбиты цветники, клумбы, отремонтировано и покрашено оборудование на прогулочных участках. Воспитатели каждой группы на игровые площадки

выносили разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр. На игровых площадках были созданы условия для творческих игр детей. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

С работниками ДОУ с целью предупреждения детского травматизма, были проведены

инструктажи: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, по правилам оказания первой медицинской помощи. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (*гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т. д.*). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи.

Для родителей были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Как правильно одевать ребенка в летний период», «Как организовать летний отдых ребенка», «Укусы насекомых и змей», «Клещевой энцефалит» и др. Проводились индивидуальные консультации по вопросам безопасности в летний период. В дошкольном учреждении была разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 3 часов, закаливающие мероприятия, обливание ног перед сном. Сон при открытых фрамугах, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурно-музыкальные мероприятия, соблюдение питьевого режима.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летний оздоровительный период, в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры:

- прием детей на свежем воздухе;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- гимнастика после сна;
- обязательная прогулка 2 раза в день;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- дневной сон с открытым проветриванием;
- умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей;
- местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры;
- игры с водой на свежем воздухе;

-босохождение по тропе здоровья.

В течение всего лета воспитатели проводили различные конкурсы: рисунков на асфальте, построек из песка, поделок и т.д.

Кроме этого педагогами ДОУ были организованы выставки по тематическим неделям:

- «двор, в котором я живу»
- «безопасное лето»
- «Чистота – залог здоровья»
- Выставка – интервью «добрый человек – это....?»
- «Безопасный переход»
- «Я – великий спортсмен!»
- «Волшебное лукошко»
- «Дом, в котором мы живем»

Были организованы и проведены следующие праздники и развлечения: спортивное развлечение «Королевство волшебных мячей», развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Как у нас во дому», «Мы – сильные, смелые и ловкие!», «Моё безопасное лето», «праздник шляп», «приключения Чистюльки», «Если добрый ты....», «В гостях у Светофорика», «День физкультурника», «день малинового варенья»

Летом было отведено время поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Что тонет в воде – дерево, камень или песок? Из какого песка можно построить дом? Какой песок легче – мокрый или сухой? ..), учились проводить опыты, находить ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире. Педагоги организовали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. Каждый День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. Кроме этого, была организована эвакуация детей с участием представителей пожарной части п. Двуреченск.

Заведующий и старший воспитатель осуществляли контроль:

- за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнения оздоровительно – закаливающих процедур,
- использования активных средств физического воспитания;
- организации познавательной деятельности детей;
- санитарного состояния ДОУ;
- организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков (ежедневно, как 2-й завтрак).
- организации питьевого режима.

Случаев детского травматизма не зарегистрировано. По уровню физического развития детей за летний оздоровительный период наблюдается положительная динамика.

Выводы:

1. Программа по летней – оздоровительной работе реализована в полном объеме.
2. Все мероприятия в комплексе способствовали функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды, оздоровлению, укреплению иммунной системы детского организма.

Предложения:

1. По итогам летней – оздоровительной работы оформить фотовыставку «Летнее настроение», выставку совместного творчества детей и родителей «Краски лета».