

**Публичный отчёт**  
**Уруновой Светланы Юрьевны, заведующего муниципальным автономным**  
**дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №19 «Ракета»**  
**за 2017 – 2018 учебный год.**

МАДОУ №19 «Ракета» после капитального ремонта начал функционировать с 1 декабря 2011 г. Детский сад рассчитан на 110 воспитанников. На сегодняшний день в организации 29 сотрудников.

**Общая характеристика учреждения**

**Тип:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Адрес:** 624013 Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, Клубная, 5а  
МАДОУ № 19 ««Ракета» находится в старой части посёлка, за Домом культуры  
п. Двуреченска, вдали от проезжей части и в непосредственной близости к МАОУ СОШ  
№ 3.

**Лицензия** Серия 66 № 004103, регистрационный № 16382 от 31 июля 2012 г.  
Срок: бессрочно.

**Устав** дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Сысертского городского округа Свердловской области от 21.10.2011 №2445

МАДОУ № 19 ««Ракета» функционирует в режиме 5-дневной недели с 7.30 до 17.30

**Сайт** дошкольного образовательного учреждения: <https://19set.tvoyasadik.ru/>

**E-mail:** raketa-19@mail.ru

**Телефон:** (34374) 27-5-07

**Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность МАДОУ № 19 ««Ракета» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, на основе Конституции Российской Федерации;
- **Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу с 1 января 2014 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
- **Приказом МО и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте 26 сентября 2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО»;**
- **«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»- СанПиН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями от 27.08.2015);**
- Лицензией на образовательную деятельность

**Основные направления работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год:**

- ОО «Речевое развитие»
- ОО «Познавательное развитие»

**Целевая установка** - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Тема** - Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через всестороннее формирование личности с учетом особенностей физического, психического развития и индивидуальных возможностей и способностей.

**Цель** – Развитие речи и познавательной активности дошкольника.

**Задачи:**

1. Развивать речь и конструктивные способы взаимодействия с окружающими посредством формирования всех компонентов устной речи дошкольников (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать психологически комфортную предметно-развивающую и познавательную среду – как одно из главных условий полноценного развития любознательности и познавательной мотивации дошкольников.
3. Развивать и обогащать игровую деятельность ребенка, поддерживать детскую инициативу, реализовывать развивающие возможности инновационных игровых технологий в совместной деятельности ребенка и педагога, в самостоятельной деятельности детей;
4. Формировать профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Формировать семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
6. Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

**В 2017 – 2018 учебном году функционировало 6 групп, в них 106 воспитанников:**

1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет — 15 детей;

2 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 20 детей;

2 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 17 детей;

средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет — 18 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет — 18 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет — 18 детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Ракета» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы. В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском.

Обучение ведётся с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с воспитанниками в очной форме (ст.17 Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012.№273-ФЗ ).

**Образовательная деятельность в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 «Ракета» реализуется по четырем направлениям:**

**1. Социально-личностное развитие:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной семейной, гражданской принадлежности, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие организаторских способностей детей.

**2. Познавательно-речевое развитие:**

- достижение целей развития у детей познавательных интересов;
- интеллектуальное развитие (сенсорное, познавательно-исследовательское, продуктивное (конструктивное));
- расширение и уточнение представлений детей о предметном мире;
- овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
- обогащение сенсорного опыта;
- приобщение к искусству;
- развитие музыкальных способностей.

**4. Физическое развитие:**

- охрана здоровья детей;
- формирование основ культуры здоровья (сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей);
- формирование интереса и ценностного отношения к физической культуре;
- формирование культурно-гигиенических навыков.

***Охрана и укрепление здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»***

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В процессе адаптации воспитанников 1 младшей группы 2 ребёнка (15%) имели отличное эмоциональное состояние, 8 детей (62%) – хорошее, 2 ребёнка (15%) – удовлетворительное и 1 ребёнок (8%) – неудовлетворительное эмоциональное состояние, что говорит о положительном эмоциональном фоне группы в целом.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурные досуги, спортивные праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим, сезонным 10ти дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных

организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Фельдшер ДОУ ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Показатели	Количество (чел.)	Процент
Мальчики	59	57,3%
Девочки	44	42,7%
1 группа здоровья	35	34%
2 группа здоровья	56	54,4%
3 группа здоровья	12	11,6%
Посещаемость	76%	
Часто болеющие	16,5%	
Пропускающие без причины	2,9%	

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2017 - 2018 учебного года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно фельдшером проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В течение 2017 – 2018 учебного года в ДОУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: побудки и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации ННОД, С-витаминизация 3 блюда.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2017 - 2018 году – 70%. Считаем, что данный показатель является низким и может быть связан с ослаблением контроля за долго отсутствующими детьми, а также не- достаточным вниманием педагогов к проведению утреннего фильтра и отстранением детей от посещения детского сада, что подтверждают жалобы родителей.

В 2017 году заболеваемость составила 9 дней на ребёнка, что представляет собой норму. План вакцинации воспитанников выполнен на 97%.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 3-разовое питание в соответствии с утверждённым 10-меню, на основе СанПиН **2.4.1.3049-13** для дошкольных организаций. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

**Отслеживание уровней развития детей** осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и в первых числах мая). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям достаточный и стабильный, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

**Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям**  
(на начало и конец 2017 – 2018 учебного года) %

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие								Художественно-эстетическое развитие					
	Социально-коммуникативное развитие (развитие общения)		Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность)		Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)		Речевое развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие (Ознакомление с природой миром)		Познавательное развитие (Ознакомление с социальным миром)		Познавательное развитие (ФЭМП)		Познавательное развитие (ознакомление с историей)		Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)		Художественно-эстетическое развитие (МУЗО)			
Направления	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Уровни	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий уровень	13	15,6	12,5	18	16,3	18	6	12,6	11	13	17,1	19	10,7	12	8,7	10,9	10,8	14	12,3	14,8	7	11,4		
Средний уровень	81,2	82,4	76,3	81	75,7	79	69	82	77	84	75,9	79	85,2	85	79,9	84	81,9	81,6	81	71,2	79	83,5		
Низкий уровень	5,8	2	11,2	1	8	3	25	5,4	12	3	7	2	4,1	3	11,4	5,1	7,3	4,4	6,7	4	14	5,1		

Динамика роста овладения необходимыми навыками по образовательным областям очевидна. Но очевидна проблема речевого развития воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. **Результат готовности дошкольников к обучению** в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу, а именно:

- 11 воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (в среднем 58 %). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.
- 3 ребёнка имеют II уровень готовности – условно готовы (16 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако, большая вероятность в том, что они смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) при поддержке взрослых.
- 4 ребёнка (21 %) – III уровень - условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.
- 1 ребёнок не готов к обучению в школе. Родителям рекомендовано пройти ПМПк для определения уровня и программы обучения.

Такой уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обусловлен двумя факторами: отсутствием профессионального образования у воспитателя группы воспитанников и как следствие – отсутствие планомерной системы воспитания и обучения воспитанников данной возрастной группы.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются следующие результаты:

В логопункте ДОУ в течение учебного года наблюдалось 12 детей.

#### **Результативность коррекционной работы**

Результат	Кол-во детей	%
Всего детей	12	100%
Выпущено с чистой речью	2	16,6%
Коррекция на стадии автоматизации звуков	8	66,7
Дети, которым требуется доп. Коррекционная работа	2	16,7

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники ДОУ под руководством педагогов активно участвовали в конкурсах различного уровня. **Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях.**

Поселковый уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Конкурс детского творчества «город детства» - 1 ребенок Конкурс новогодней игрушки – 6 детей «Лыжня России» - 3 ребенка	Конкур «Дорога и дети» - 3 ребенка (Диплом 3 место) Акция «не рубите ёлочку» - 3 ребенка Фестиваль «Песенная волна» - 1 ребенок Конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 1 ребенок Конкурс «Пасхальные перезвоны – 2018» - 3 ребенка	Конкурс «Наши дети» - 1 ребенок	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» портала «Радуга» (Диплом 1 степени)	Международная творческая выставка «Женский день» (Сертификат участника) Международный конкурс «Творчество без границ» (Три Диплома победителей 1 степени) Международный конкурс «Лучшая новогодняя поделка 2018» (Дипломы)	26 детей

				победителей 2, 3 степени)	
--	--	--	--	---------------------------	--

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2017 года по сравнению с итогами 2016 года показывает более высокие результаты. В 2018 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

***Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической компетенции родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

***Для решения этих задач используются различные формы работы:***

«Дни открытых дверей»;

«День самоуправления»;

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных праздничных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ ННОД для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

совместные проекты

Родители воспитанников в 2017 – 2018 учебном году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких праздничных мероприятиях как: «Осенняя сказка», «Тепло сердец для милых мам», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети».

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года); родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом ДОУ. «День самоуправления», организованный в марте пришелся по душе многим родителям, т.к. им представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультативного пункта: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, фельдшер, старший воспитатель. В течение учебного года заявок для предоставления консультации не поступало.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 100%. В целом родительская общественность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки»;
- конкурс «Дорога и дети»;
- конкурс новогодних игрушек;

- конкурс «Мастерская деда Мороза»;
- конкурс «Пасхальные перезвоны – 2018г»
- фестиваль идей оформления центров двигательной активности в группах всех возрастов;
- конкурс «Наши дети»
- проекты «Семейный альбом», «Наша армия», «Золотые узоры России».
- фотовыставки: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, «Моя мама лучшая на свете»;
- выставка групповых газет «Папа может, папа может...» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители имели возможность узнать новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Посредством закладки «Гостевая книга», родители (законные представители) оперативно получали ответы на свои вопросы.

#### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года, заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного сигнала. В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются видеокамеры. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми в соответствии с годовым планом проводятся беседы, ННОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Руководитель учреждения проводит вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственным лицом осуществляется осмотр территории ДОУ с фиксацией результата осмотра, контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.*** Здание детского сада 2-этажное, кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Два групповых помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная развивающая предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1

- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный /физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет:
- процедурный кабинет - 1
- бухгалтерия -1

В коридорах ДООУ размещены следующие информационные стенды:

- «Комплексная безопасность» - 2 шт;
- «Визитная карточка ДООУ» - 2 шт.;
- «Пожарная безопасность» - 1 шт;
- «Профсоюзный уголок» - 1 шт.;
- «Уголок психолога» - 1 шт.
- «Информация» (правоустанавливающие документы ДООУ) у кабинета заведующего ДООУ;
- «Высказывания о педагогике» - у кабинета зам. зав. по УВР.

Несмотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2017 - 2018 учебного года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании развивающей предметно-пространственной среды групп. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретены наглядные пособия, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, с целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДООУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в ДООУ частично модернизирована материально-техническая база ДООУ. В течение года было приобретено следующее оборудование:

- цветное и черно-белое МФУ в количестве 2 штук;
- мультипроектор;
- экран;
- ноутбук;
- переносная колонка с USB –разъемом и входом для микрофона;
- 2 микрофона;

Кроме этого, был проведен капитальный ремонт спален двух групп; была организована переустановка камеры видеонаблюдения.

**На территории детского сада имеются:**

- спортивная площадка;

- 6 прогулочных участков, оснащенных теньевыми навесами, соответствующими СанПиН, и обеспечивающими безопасность жизнедеятельности детей на прогулке; участки оборудованы песочницами, столами со скамейками;
- цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий имеющегося оборудования недостаточно. В связи с этим, в летний период 2018 года необходимо организовать дополнительную работу по оснащению игровых площадок необходимым игровым оборудованием, устранить недостатки в установке горок, произвести коррекцию планировки на прогулочных участках и удалить автомобильные покрывки.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств (родительская плата).

### ***Кадровое обеспечение***

Штатная численность 29 единиц.

Всего в МАДОУ осуществляют профессиональную деятельность 29 человек.

Из них педагоги – 12 человек.

Внешние совместители – 3 педагога: учитель-логопед, музыкальный руководитель, фельдшер.

Внутреннее совмещение осуществляют воспитатели.

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям:

- 1 педагог-психолог совмещает с 0, 63 ст. инструктора по физической культуре;
- старший воспитатель совмещает должность музыкального руководителя в объёме 0,75 ставки

По итогам 2017 - 2018 учебного года ДОУ дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и на 100% педагогическими кадрами.

В течение всего календарного года наблюдается потребность в квалифицированных педагогических работниках.

### ***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Урунова Светлана Юрьевна – имеет высшее образование, стаж работы в должности 1 год.

8чел. – 66,7% педагогов имеют высшее образование

2 чел. – 16,6% - среднее специальное образование.

2 педагога обучаются в СОМЭПК г. Екатеринбург (1 и 4 курс). 1 младший воспитатель также проходит обучение в СОМПК на 1 курсе.

3 педагога - 25%, имеющих не профильное педагогическое образование прошли курсы профессиональной переподготовки. Два педагога получили Диплом с отличием. Педагог-психолог проходит курсовую профессиональную переподготовку по направлению «Специальной психологии».

В педагогическом коллективе 5 человек имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог – высшую.

В 2018 году - 1 чел. – 8,3% педагогов прошел процедуру аттестации с целью присвоения квалификационной категории (первой)

1 чел. – 16,7% – соответствие занимаемой должности,

4 чел. – 33,4% - без категории.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.

В 2017 – 2018 учебном году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров ДОУ.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- семинары, информационно-методические совещания;
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию;

В течение учебного года педагоги активно занимались самообразованием.

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся» - 9 чел. – 75%
- «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)» – 1 педагог – 8,3%
- «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 чел – 16,6%
- «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии ДО при введении и реализации ФГОС ДО» – 1 человек – 8,3%
- «Экспресс-диагностика речи детей 2-7 лет» - 1 человек – 8,3%
- «Менеджмент в образовании» - 1 человек – 8,3%
- «ФГОС ДО: содержание и технологии реализации» - 1 человек – 8,3%
- «Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» - 1 человек - 8,3%
- «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» - 1 человек - 8,3%

Кроме этого, педагоги ДОУ в течение учебного года являлись активными участниками семинаров-практикумов и вебинаров по следующим темам:

- «Алгоритм проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ»
- «Особенности организации процесса адаптации ребенка к детскому саду. Психолого-педагогическая компетентность педагога в рамках профессионального стандарта»
- «Использование дидактического пособия «Палочки Кюизенера» на занятиях с дошкольниками по ФЭМП»
  - «Работаем по ФГОС: работа с родителями»
  - «ФГОС ДО: особенности взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) ребенка дошкольника»
  - «Нейропедагогическая диагностика и коррекция в системе комплексной реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями»
  - «Здоровьесберегающие технологии в образовании»
  - «ФГОС ДО: организация предметно-пространственной среды»
  - «Особенности физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»
  - «Взаимодействие инструктора по физической культуре со всеми субъектами образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
  - «Особенности речевого развития детей с РАС: спектр речевых нарушений у детей с РАС, диагностика, приемы работы с безречевым ребенком»
  - «Организационно-содержательные аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»

- «Как научить ребенка читать и писать?»
- «Организация коррекционной работы в ДОО»
- «Использование здоровьесберегающих технологий охраны зрения у детей в процессе образовательной деятельности»

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами. Хотелось бы отметить, что большинство педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования, а также владеют навыками работы в программах для создания интерактивных дидактических игр, видеофильмов, презентаций.

**Трансляция педагогического опыта  
на конференциях, методических советах, методических объединениях,  
семинарах, публикации.**

Уровень	Публикация
федеральный	- Статья на тему «традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями» в «Педагогической газете» - Размещение информации на Сайте ДОУ
муниципальный 14. 10. 2017 г. 27. 04. 2018г.	ММО воспитателей «Использование метода проекта в работе с детьми младшего дошкольного возраста». Использование метода «Лэпбукинг» в работе с детьми дошкольного возраста

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Уровень посёлка	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
<b>1 человек</b> «Конкурс новогодней игрушки»; «Город детства»; «Лыжня России»	<b>7 человек</b> «Дети и дорога»; Мастерская Деда Мороза»; «Пасхальный перезвон»; «Не рубите ёлочку»; «Песенная волна»; - Диплом победителя (III место) в Муниципальном фестивале детского художественного творчества «Дорога и дети»	<b>2 человека</b> (из них: - Диплом за 1 место; - Диплом победителя (2 место); - Диплом победителя (3 место); - Диплом за 2 место в конкурсе «Воспитатель года России – 2018»	<b>1 человек</b> (- Диплом лауреата второй степени; - Диплом победителя (Место 1); - Диплом победителя за 1 место; -	<b>13 человек</b>