

Принято:
Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Протокол № 4 от « 29 » мая 2018г.



Утверждено:

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 19 «Ракета»

Урунова С.Ю. Урунова

Приказ № *284-од* от « *29* » *мая* 2018г.

ГODOVOЙ ПЛАН

работы

МАДОУ № 19 «Ракета»

2018-2019 учебный год



| № п/п | Содержание | Стр. |
|-------------|---|-----------|
| | Введение | |
| 1 | Визитная карточка | 3 |
| 2 | Аналитическая справка | 8 |
| 3 | Целевая установка. Тема. Задачи учебного года | 20 |
| I | Организационно - педагогический раздел | 22 |
| 1.1. | Педсоветы. Подготовка к педсоветам | 22 |
| 1.2. | Медико-педагогические совещания | 29 |
| 1.3. | План работы по аттестации педагогов | 30 |
| 1.4. | План работы методического кабинета | 31 |
| 1.5. | План работы с молодыми специалистами | 32 |
| 1.6 . | План по самообразованию педагогов | 33 |
| 1.7. | План работы с родителями | 34 |
| 1.8. | План работы по преемственности со школой | 38 |
| II. | Организационно - производственный раздел | 39 |
| 2.1. | Консультации для обслуживающего персонала | 39 |
| 2.2. | План работы профсоюзного комитета | 39 |
| III. | Административно – хозяйственный раздел | 43 |
| 3.1. | Совещания при заведующем ДОУ | 43 |
| 3.2. | План административно-хозяйственной деятельности | 44 |
| IV. | Культурно - оздоровительный раздел | 49 |
| 4.1. | План проведения утренников и развлечений | 49 |
| 4.2. | План спортивно-массовых мероприятий | 51 |
| 4.3. | План оздоровительных мероприятий | 52 |
| 4.4. | План летних оздоровительных мероприятий | 53 |
| 4.5. | Организация физкультурно-оздоровительной работы | 54 |
| V | Приложения | 55 |

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Наименование учреждения по уставу:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Ракета».

Юридический и фактический адрес:

624013, РФ, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная 5 «А».
Тел: 8-34374-27-5-07

Адрес сайта: <https://19set.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: raketa-19@mail.ru

Учредитель: Администрация Сысертского городского округа

Начальник УО СГО: Колясникова Оксана Сергеевна

МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета» функционирует на основе Устава, утверждённого постановлением Администрации Сысертского городского округа от 22.09.2015 г. № 2578

Режим работы ДОУ: 10 часов, рабочая неделя – 5 дней

Основная функция МАДОУ:

Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

Основные виды услуг: Развивающие, оздоровительные, медицинские

Принцип комплектования групп: Одновозрастной

Количество групп - 6

Администрация ДОУ: Заведующий - Урунова Светлана Юрьевна

Педагогический состав:

- Воспитатели:

Удилова И.Н. – 1 кв.к.

Лаптева Т.В. – 1 кв. к.

Урунова С.Ю. – 1 кв. к

Четина А.В. – соответствие занимаемой должности

Констандогло Л.Б. – без категории

Тикшайкина Т.В. – без категории

Живаева Т.В. – без категории

Стародубова Д.С. – без категории

Чебунина Л.Л. – без категории

- Специалисты

Инструктор по физ. культуре – Фролова Е.А., без категории

Учитель – логопед – Кашеварова Л.А. – 1 кв. к.

Педагог-психолог – Фролова Е.А., без категории

Музыкальный руководитель - Чебунина Л.Л., в.к.к.

Основные технические сведения о ДОУ

| | |
|--|---|
| Наименование: | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Ракета» Сысертского городского округа Свердловской области. Сокращенная форма МАДОУ №19 «Ракета» |
| Организационно-правовая форма | Тип дошкольное образовательное учреждение Вид детский сад Статус муниципальный |
| Учредитель | Администрация городского округа город Сысерть в лице Управления образования городского округа город Сысерть Свердловской области <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 624013, город Сысерть, ул. Ленина, 34. |
| Год основания детского сада | 15.12.2011 г. |
| Лицензия | Серия 66Л01 №0005303, регистрационный номер № 18592 от 27.04.2016г. |
| Устав | Утверждён постановлением Администрации Сысертского городского округа от 22.09.2015 г. № 2578 |
| Режим работы | Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Группы | В МАДОУ №19 «Ракета» функционирует 6 групп дошкольного возраста. Плановая наполняемость - 110 детей |
| Юридический и фактический адрес | Россия, 624013 Свердловская область, Сысертский район, поселок Двуреченск, улица Клубная, дом 5а |
| Телефон | Телефоны: (34374) 2-75-07 |
| Web-страница | https://19set.tvoysadik.ru/ |
| Адрес электронной почты | E-mail: raketa-19@mail.ru |
| ФИО руководителя Заведующий | Урунова Светлана Юрьевна Телефон: (34374) 2-75-07 E-mail: raketa-19@mail.ru |
| Старший воспитатель | Чебунина Лариса Леонидовна |
| Местоположение детского сада | Детский сад расположен в жилом массиве поселка Двуреченска, за зданием поселкового ДК |

Информационная справка о ДОУ.

МАДОУ №19 «Ракета» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Ближайшее окружение – МАОУ СОШ №3, ОВП, культурно-оздоровительный центр. Участки озеленены, оснащены необходимым игровым оборудованием.

Учреждение систематически работает над укреплением материально-технической базы.

МАДОУ №19 «Ракета» имеет музыкально-физкультурный зал, методический, медицинский кабинеты и ряд служебных помещений.

В МАДОУ №19 «Ракета» функционирует 6 возрастных групп, из них:

5 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и одна группа для детей второго раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Педагогическую деятельность МАДОУ №19 «Ракета» осуществляет на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями и дополнениями, утв. Постановлением Главного санитарного врача №41 от 27.08.2015 г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Администрации Сысертского городского округа от 06.05.2016 г. №1282 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Сысертского городского округа»;
- Устав МАДОУ №19 «Ракета»;
- Основная образовательная программа МАДОУ №19 «Ракета».

Структура контингента воспитанников ДОУ

| Наименование группы | Возраст | Количество детей |
|--|----------|------------------|
| 1 младшая группа «Капельки» | 2-3 года | 16 |
| 2 младшая группа «Лучики» | 3-4 года | 16 |
| Средняя группа «Солнышко» | 4-5 лет | 20 |
| Средняя группа «Радуга» | 4-5 лет | 17 |
| Старшая группа «Звёздочки» | 5-6 лет | 18 |
| Подготовительная к школе группа «Комета» | 6-7 лет | 18 |

В МАДОУ «Детский сад №19 «Ракета» осуществляют образовательную деятельность 11 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 8

специалисты – 3, из них:

- педагог психолог совмещает должность инструктора по физической культуре;

- старший воспитатель совмещает должность музыкального руководителя

Всего аттестованных педагогических работников – 6, из них аттестовано:

- на 1 кв. категорию – 4 педагога

- на высшую кв. категорию – 1

- на соответствие занимаемой должности -1

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (Аттестация)

| Всего педагогов в ДОУ | Высшая категория | | 1 категория | | Установлено соответствие занимаемой должности | | Не имеют кв. к | |
|-----------------------|------------------|----|-------------|------|---|----|----------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 1 | 10 | 4 | 36,4 | 1 | 10 | 5 | 43,6 |

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (Образование)

| Всего педагогов в ДОУ | Высшее образование | | Незаконченное высшее | | Среднее специальное | |
|-----------------------|--------------------|------|----------------------|---|---------------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 7 | 63,6 | 0 | 0 | 4 | 36,4 |

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (Стаж работы - педагогический)

| Всего педагогов в ДОУ | До 3 лет | | От 3-10 лет | | От 10-20 лет | | От 20-30 лет | | Свыше 30 лет | |
|-----------------------|----------|------|-------------|------|--------------|---|--------------|------|--------------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 4 | 36,4 | 3 | 27,2 | 0 | 0 | 4 | 36,4 | 0 | 0 |

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА за 2017-2018 уч. год

Детский сад №19 «Ракета» является учреждением муниципальной системы образования СГО, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития на основе реализации комплекса мер физкультурно-оздоровительного характера, освоения детьми обязательного содержания образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2017 – 2018 учебном году коллектив детского сада работал по следующим годовым задачам:

Цель – Развитие речи и познавательной активности дошкольника.

Задачи:

1. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

- Развивать речь и конструктивные способы взаимодействия с окружающими посредством формирования всех компонентов устной речи дошкольников (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

- Создать психологически комфортную предметно-развивающую и познавательную среду – как одно из главных условий полноценного развития любознательности и познавательной мотивации дошкольников.

2. Развивать и обогащать игровую деятельность ребенка, поддерживать детскую инициативу, реализовывать развивающие возможности инновационных игровых технологий в совместной деятельности ребенка и педагога, в самостоятельной деятельности детей;

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.

5. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

2.1 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», СанПиН, Уставом ДОУ. Учредителем ДОУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа. Основными формами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ; Наблюдательный совет; Педагогический совет; Советы родителей (законных представителей);

Общее собрание сотрудников МАДОУ является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Оно состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы и внешних совместителей.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой ДОУ. ООП ДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, принята с изменениями и дополнениями на педагогическом совете № 4 от 29.05.2018. (Приказ Заведующего ДОУ от 29.05.2018 № 28/1).

МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется годовой план, который при необходимости корректируется и выполняется в полной мере. Расписание организованной образовательной деятельности с детьми составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Организация НОД строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В приемной каждой группы имеется информационный стенд с рекомендациями для родителей (законных представителей) от воспитателей и специалистов ДОУ.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ДОУ; методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. В течение 2017 – 2018 учебного года была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, формированию портфолио педагогов.

Методическая служба в МАДОУ представлена в лице старшего воспитателя.

В течение года были организованы и проведены следующие методические мероприятия

| Сроки | Форма | Тема |
|------------|--------------------------|--|
| 31.08.2017 | Педагогический совет № 1 | Установочный |
| 12.09.2017 | Консультация | Консультация для вновь прибывших педагогов «Адаптация педагогов к ДОУ» |
| 15.09.2017 | Консультация | «Развивающая среда – что это такое?» «Требования к оформлению речевого уголка в каждой возрастной группе. Организация РППС» |
| 19.09.2017 | Консультация | Психологические особенности детей 2-3 лет |
| 28.09.2017 | Семинар | «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ и семьи» |
| 16.10.2017 | Консультация | Консультация для молодых специалистов «Как подготовить конспект НОД» |
| 17.10.2017 | Консультация | «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей навыков общения» |
| 23.10.2017 | Семинар – практикум | «Обучение детей рассказыванию» |
| 21.11.2017 | Консультация | Консультация для молодых специалистов |

| | | |
|------------|--------------------------|---|
| | | «Как правильно подготовить родительское собрание (принципы, приемы, методы, тематика, виды)» |
| 28.11.2017 | Педагогический совет № 2 | Формирование комплексного подхода в работе с детьми по развитию речи детей. |
| 8.12.2017 | Консультация | Консультация для молодых специалистов «Методика проведения прогулки» |
| 12.12.2017 | Консультация | «Проектная деятельность в ДОУ» |
| 19.12.2017 | Консультация | «ФГОС НОО для детей с ОВЗ» |
| 16.01.2018 | МПС | «Особенности периода раннего детства и его значение в жизни ребенка» «Кризис 3 лет» |
| 17.01.2018 | Консультация | «Информационные технологии в практической деятельности педагогов ДОУ» |
| 18.01.2018 | Консультация | «Малыши и музыка»/»Упражнения для детей 2-4 лет» |
| 25.01.2018 | Консультация | «Профессиональный стандарт педагога» |
| 13.02.2018 | Консультация | «Структура и содержание педагогического портфолио» |
| 19.02.2018 | Семинар-практикум | «Использование приемов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» |
| 28.02.2018 | Педагогический совет № 3 | Развитие творческого потенциала личности дошкольника |
| 19.03.2018 | Консультация | «Безопасность в сети интернет» |
| 06.04.2018 | Мастер-класс | Презентация опыта работы в программе «Киностудия» |
| 13.04.2018 | Мастер-класс | Презентация опыта работы при создании интерактивных игр для дошкольников |
| 20.04.2018 | Консультация | «Аналитическая деятельность педагога ДОУ» |
| 10.05.2018 | Отчет | Отчет по проектной деятельности с презентацией результата |
| 25.05.2018 | МПС | «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» |
| 29.05.2018 | Педагогический совет № 4 | Итоговый. Анализ итогов 2017-2018 уч. года, выявление и определение стратегической и развивающей проблемы. |
| 31.05.2018 | Консультация | «Организация прогулки». ТБ |

В ДОУ имеется методический кабинет, с небольшой площадью. Ограниченное пространство методического кабинета не позволяет проведение масштабных мероприятий для педагогов, а также делает невозможным размещение методических пособий и материалов, поэтому уровень обеспеченности образовательного процесса различным демонстрационным и раздаточным материалами, пособиями и игрушками, сосредоточенными в методическом кабинете – средний.

Не смотря на это образовательный процесс ДОУ обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Библиотечный фонд фиксируется в журнале регистрации поступающей методической литературы и распределяется по возрастным группам. Система использования педагогами методической литературы отражается в журнале учета выдачи и приема методической литературы, журналов и пособий, дидактического материала. Методический кабинет оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют управлять образовательным процессом и вести электронный документооборот старшему воспитателю (документация) и педагогам (перспективное планирование, комплексно-тематическое, календарное), а также использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Техническая оснащенность ДОУ состоит из

-персональных компьютеров и ноутбуков – 2 шт.

- оргтехника (принтеры, сканеры) – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- видеокамера – 1 шт.
- муз. центр - 1 шт.
- микрофоны – 2 шт.
- имеется локальная сеть для выхода в интернет.

2.3. Психолого-педагогические условия

реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ организовывалась с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, что необходимо для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения

В ДОУ организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ, целью которой является не только развитие умственных способностей детей, но и их эмоциональное благополучие и социальная адаптация. У детей с ЗПР порой большие внутренние резервы, часто бывают хорошие природные способности. Однако проявлять их из-за ограничения в развитии речи, гиперактивности или заторможенности этим детям достаточно трудно. В своей работе наряду с традиционными методами и приемами педагог-психолог применяет различные современные развивающие технологии. Немаловажную роль в работе занимает организация предметно-развивающей пространственной среды кабинета педагога-психолога. Приобретено и создано большое количество пособий, направленных на развитие сенсорных представлений, математических представлений, а так же на ознакомление с окружающим миром. Все пособия могут быть использованы для проведения коррекционных занятий, могут быть свободно использованы детьми по их желанию, а также воспитателями в различных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Вся коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в познавательном развитии, строится в тесной взаимосвязи с другими специалистами, работающими в детском саду. Преемственность в работе педагога-психолога и воспитателя осуществляется через совместное планирование коррекционной работы, составление и мониторинг индивидуальных маршрутов развития детей. Взаимосвязь также осуществляется через ежедневные беседы о проделанной работе, обсуждения дальнейших планов работы. Психолого-педагогическая служба ДОУ представлена ПМПк, которая осуществляет свою деятельность на основе приказа заведующего ДОУ. Цель ПМПк - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

На сегодняшний день в ДОУ функционирует логопедический пункт, главной целью которого является оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушение в развитии устной речи.

Количество детей, посещающих логопедический пункт – 13 человек.

Основные задачи логопункта:

- коррекция звукопроизношения воспитанников ДОУ,
- развитие устной речи дошкольников,
- пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.

Общее количество семей, которым предложено пройти ТОПМПк (получено согласие

родителей) - 7

Общее количество семей, которым предложено пройти ТОПМПК (получен письменный отказ родителей) - 6

Итого: 13 детей

2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. В течение 2017 – 2018 учебного года для родителей были организованы и проведены:

1. Два общих родительских собрания.
2. Групповые собрания.
3. Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников
4. Психологическое консультирование
5. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых в ДОУ услуг.
5. День самоуправления
6. Досуги, праздники, развлечения.
7. Конкурсы поделок и творческих работ
8. Организована проектная деятельность

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- процент удовлетворенности родителей качеством (обучения) воспитания в целом составляет – 95,35 %
- процент удовлетворенности родителей отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ - 97,68%
- процент удовлетворенности родителей содержанием, режимом и др. условиями осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы пед. коллективом – 88,38%
- процент удовлетворенности родителей материальной базой в ДОУ? – 54%
- процент удовлетворенности родителей степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм в ДОУ - 90,7%
- процент удовлетворенности родителей степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с ребенком? – 88,4%

Данная информация представлена по состоянию на 25.05.2018 года по результатам анкетирования выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета».

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. В 2017 – 18 у. году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную

активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования. В 2017-2018 учебном году центры двигательной активности в каждой возрастной группе были пополнены атрибутами, изготовленными в совместном творчестве родителей и воспитанников ДОО.

2.6. Оздоровительно - профилактическая деятельность ДОО

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой осуществлялся осмотр всех детей. В результате которого оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились также и сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием медицинской сестры и педагогов ДОО находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате планомерной работы медицинской сестры и всего коллектива ДОО были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. Введено в действие новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в ДОО соблюдаются. Ведется соответствующая документация. Для информирования родителей о питании детей в информационных уголках представлено ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится в соответствии с утвержденным графиком, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В группах соблюдается санитарно-

эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В течение учебного года организовывались и проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Анализ адаптации детей младшего возраста 2017-2018 уч. год

В течение всей адаптации детей педагоги заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют график адаптации и адаптационные карты на каждого ребенка.

| группа | Адаптация |
|----------------|---|
| Первая младшая | Легкой степени (до 15 дней – 8 детей, 67%) |

2.7. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДОУ

Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ.

С детьми подготовительной к школе группы проводилась работа как по формированию положительной мотивации учения так и на развитие психических процессов. Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы. Педагогом-психологом проводилось обследование в два этапа – в середине года и в конце года. В течение года была организована коррекционно-развивающая работа педагогом - психологом 2 раза в неделю по 30 минут по подгруппам с целью подготовки детей к школе. В диагностике использовался сборник методик «психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Семаго Н.Я, Семаго Н.М. (2001г.). Задания предлагаемой программой позволяют оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. А также позволяет оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений величины, кроме того оценивается уровень развития моторных навыков.

По итогам психологической готовности к школе были выявлены следующие результаты:

| | |
|--|---|
| Подготовительная к школе группа (подготовка к школе) | 11 ребят готовы к началу регулярного обучения в школе - I уровень готовности (58 %) |
|--|---|

С 23 апреля по 27 апреля 2018г. проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» по результатам которого выявлено:

| Образовательные области | Результат на начало года % | Результат на конец года % | Динамика изменений % |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| «Социально-коммуникативное» | 17,83% | 56,7 % | 38,87% |
| «Речевое развитие» | 24,45% | 51,5 % | 27,05 % |
| «Познавательное развитие» | 17,4 % | 50,1 % | 32,7 % |

| | | | |
|---------------------------------------|---------|---------|---------------|
| «Художественно-эстетическое развитие» | 19 % | 47,1 % | 28,1 % |
| «Физическое развитие» | 17,35 % | 71,55 % | 54,2 % |

Выводы:

Таким образом, у воспитанников ДОУ наблюдаются успешные показатели достижений планируемых результатов по физическому развитию, в достаточной степени – по социально-коммуникативному развитию. Наименьшая динамика достижений наблюдается по двум ОО: «Речевое развитие» и «ХЭР».

2.8. Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Заведующий – С.Ю. Урунова (высшее педагогическое образование), старший воспитатель – Л.Л. Чебунина (высшее педагогическое образование).

В МАДОУ «Детский сад №19 «Ракета» осуществляют образовательную деятельность 11 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 8

специалисты – 3, из них:

- педагог психолог совмещает должность инструктора по физической культуре;
- старший воспитатель совмещает должность музыкального руководителя
- учитель-логопед является внешним совместителем.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через различные формы повышения квалификации:

Внешнее повышение квалификации происходило:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (очно - дистанционно);
- обучение в учебных заведениях;
- обучение на вебинарах;
- участие в работе методических объединений района.

Внутреннее повышение квалификации происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в ДОУ:

- участие в работе педагогического совета;
- консультирование;
- проведение мастер – классов;
- взаимопосещение непосредственно – образовательной деятельности.

| Наименование курсовой подготовки | Количество (чел) | % |
|--|------------------|------|
| КПК | | |
| «Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся» | 11 | 100 |
| «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)» | 1 | 8,3 |
| - «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» | 2 | 16,6 |
| «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии ДО при введении и реализации ФГОС ДО» | 1 | 8,3 |
| - «Экспресс-диагностика речи детей 2-7 лет» | 1 | 8,3 |
| - «Менеджмент в образовании» | 1 | 8,3 |
| ФГОС ДО: содержание и технологии реализации» | 1 | 8,3 |
| «Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» | 1 | 8,3 |

| | | |
|---|---|-----|
| «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: правовое регулирование», | 1 | 8,3 |
| «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» | 1 | 8,3 |
| «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» | 1 | 8,3 |
| Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» | 1 | 8,3 |
| Семинары-практикумы/ вебинары | | |
| «Алгоритм проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ» | 1 | 8,3 |
| «Особенности организации процесса адаптации ребенка к детскому саду. Психолого-педагогическая компетентность педагога в рамках профессионального стандарта» | 1 | 8,3 |
| «Использование дидактического пособия «Палочки Кюизенера» на занятиях с дошкольниками по ФЭМП» | 1 | 8,3 |
| «ФГОС ДО: особенности взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) ребенка дошкольника» | 1 | 8,3 |
| «Нейропедагогическая диагностика и коррекция в системе комплексной реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями» | 1 | 8,3 |
| «Здоровьесберегающие технологии в образовании» | 1 | 8,3 |
| «Работаем по ФГОС: работа с родителями» | 1 | 8,3 |
| «ФГОС ДО: организация предметно-пространственной среды» | 1 | 8,3 |
| «Особенности физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 1 | 8,3 |
| «Взаимодействие инструктора по физической культуре со всеми субъектами образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | 1 | 8,3 |
| «Особенности речевого развития детей с РАС: спектр речевых нарушений у детей с РАС, диагностика, приемы работы с безречевым ребенком» | 1 | 8,3 |
| «Организационно-содержательные аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» | 1 | 8,3 |
| «Как научить ребенка читать и писать?» | 1 | 8,3 |
| «Организация коррекционной работы в ДОО» | 1 | 8,3 |
| «Использование здоровьесберегающих технологий охраны зрения у детей в процессе образовательной деятельности | 1 | 8,3 |
| КПП | | |
| «Методическая деятельность в дошкольном образовании». | 1 | 8,3 |
| «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации» | 1 | 8,3 |
| «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 1 | 8,3 |

В ДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров. В прошедшем учебном году 1 педагог успешно прошел процедуру аттестации с целью присвоения 1 квалификационной категории. Два педагога прошли процедуру соответствия на должность «воспитатель». Старшим воспитателем составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию в следующем учебном году.

2.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется по ООП ДОУ, разработанной с учетом концептуальных положений Основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие). Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно - тематического планирования. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов (далее ОД),
- самостоятельная деятельность воспитанников.

2.10. Конкурсная деятельность педагогов и воспитанников ДОУ

В течение 2017-2018 учебного года педагогический состав и воспитанники ДОУ активно участвует в конкурсных мероприятиях различного уровня.

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
|--------------|---|---------------|-----------------------|--|
| воспитанники | | | | |
| 1 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | поселковый | 10 | Диплом участника |
| 2 | Спортивное соревнование «Лыжня России» | поселковый | 2 | Диплом участника |
| 3 | Конкурс детского творчества «Город детства» | поселковый | 1 | Диплом 3 степени |
| 4 | фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» | муниципальный | 5 | Диплом победителя (III место) Диплом участника |
| 5 | Конкурс «Пасхальные перезвоны» | муниципальный | 2 | Диплом участника |
| 6 | Муниципальная акция «Не рубите ёлочку» | муниципальный | 3 | Диплом участника |
| 7 | конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» | муниципальный | 1 | Диплом участника |
| 8 | Фестиваль «Песенная волна» | муниципальный | 1 | Сертификат участника |
| 9 | Конкурс «Наши дети» | областной | 1 | ---- |
| 10 | творческая выставка «женский день» | федеральный | 1 | Сертификат участника |
| 11 | творческий конкурс «Космические просторы» | федеральный | 1 | Диплом победителя (3 место) |
| 12 | творческий конкурс «Весна- | федеральный | 1 | Диплом призера |

| | | | | |
|------------|--|---------------|---|--|
| | красна!» | | | |
| 13 | творческий конкурс «Радуга талантов март 2018» | федеральный | 1 | Диплом победителя 1 степени |
| 14 | Творческий конкурс «Новогодние чудеса» | федеральный | 1 | Диплом 1 степени |
| 15 | конкурс «Творчество без границ» | международный | 4 | Диплом победителя 1 степени |
| 16 | Конкурс «Лучшая новогодняя поделка 2018» | международный | 2 | Диплом победителя 3 степени Диплом победителя 2 степени |
| сотрудники | | | | |
| 1 | ММО воспитателей | муниципальный | 2 | Сертификат участника |
| 2 | Конкурс «Реализация ФГОС ДО» | федеральный | 1 | Диплом 2 степени |
| 3 | тестирование | федеральный | 1 | Диплом победителя (3 место) |
| 4 | Конкурс «Воспитатель года России – 2018» | федеральный | 1 | Диплом участника (9 место) |
| 5 | конкурс «Доутесса» | федеральный | 1 | Диплом победителя (2 место) |
| 6 | педагогический конкурс «PedMix» | Международный | 1 | Диплом за 1 место |
| 7 | педагогический конкурс «Высший балл» | Международный | 1 | Диплом победителя (1 место) |

Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты (при наличии публикации)

| № п/п | ФИО педагога | Образование | Категория | Дата публикация/наименование сайта |
|-------|--------------|-------------|-----------|---|
| 1 | Лаптева Т.В. | высшее | первая | 11.10.2017 http://vestnikpedagoga.ru |
| | | | | 17.10.17 СМИ «Педагогическая газета» http://pedgazeta.ru/52311 |
| | | | | 30.10.17 http://pedmix.ru/diplom/3644 |
| | | | | 25.04.2018 http://pedmix.ru/diplom/3775 |
| | | | | 15.04.2018 «Академия роста» http://akrosta.ru |
| | | | | - Постоянно анонс мероприятий ДОУ - Размещение материала 1 раз в 3 недели на странице воспитателя https://19set.tvoyasadik.ru/news/item/53 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|--------------------------|---|--|
| 2 | Живаева Т.В. | Среднее профессиональное | б/к | Размещение материала на странице воспитателя https://19set.tvoyasadik.ru/news/item/53 |
| 3 | Фролова Е.А. | Высшее | б/к | Размещение материала на страничке педагога-психолога https://19set.tvoyasadik.ru/news/item/53 |
| 4 | Чебунина Л.Л. | Высшее | - б/к по должности и «старший воспитатель» - высшая по должности и «муз. руководитель» | - Постоянно анонс мероприятий ДОУ - Размещение материала на странице муз. работника - Постоянно обновление материала в рубриках «Азбука безопасности» https://19set.tvoyasadik.ru/news/item/53 |

2.11. Социальное взаимодействие

В течение 2017-2018 учебного года ДОУ осуществляло плановое и успешное сотрудничество с социальными партнерами СГО, а именно:

| Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
|---|---|
| МАОУ «СОШ № 3» п. Двуреченск | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. |
| Дошкольные учреждения района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом |
| КОЦ п. Двуреченск | - Экскурсии, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом - Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты |
| ОВП п. Двуреченск | - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) - проведение медицинского осмотра воспитанников ДОУ |
| ЦРБ г. Сысерть | - проведение медицинского обследования сотрудников ДОУ - проведение медицинского осмотра воспитанников ДОУ |
| Аптека п. Двуреченск | - приобретение лекарств - экскурсии с детьми |
| ДШИ, п. Двуреченск | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего поселка, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы |

| | |
|--|---|
| Стадион «Металлург» п. Двуреченск | -экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования |
| ОАО «КЗФ» Музей | Экскурсии, игры – занятия, совместная организация выставок, конкурсов; |
| Детская библиотека п. Двуреченск | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. |
| Пожарная часть п. Двуреченск | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. |
| ПДН | воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении |
| Центр социальной помощи семье и детям, СГО | участие в культурно-массовых мероприятиях. |
| МУП «ЖКХ» п. Двуреченск | Плановое обслуживание отопления и центрального водоснабжения |

В ДОУ функционирует консультационный пункт по вопросам воспитания родителей дошкольников, не посещающих МАДОУ. Консультации осуществляют специалисты и администрация МАДОУ. В течение 2017-2018 уч. года запроса на консультирование от родителей дошкольников, не посещающих МАДОУ, не поступало.

На сайте ДОУ представлена актуальная информация для гостей, родителей и педагогов. Обновление материалов происходит по актуальной необходимости.

Выводы:

Исходя из анализа проделанной работы и результатов мониторинга педагогическое сообщество ДОУ пришло к выводу о необходимости продолжить работу по развитию речи детей дошкольного возраста с учетом инклюзивного формата образования дошкольников.

Таким образом, ДОУ определяет следующие направления, цели, задачи и пути их реализации на 2018–2019 учебный год.

3. Целевая установка. Тема. Задачи учебного года

Основные направления работы ДОУ на 2018 – 2019 уч.г.:

- «Речевое развитие»
- «Инклюзивное образование»

Целевая установка - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Тема - Комплексный подход к всестороннему формированию личности ребенка дошкольного возраста через развитие речи в условиях инклюзивного образования

Цель – Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение педагогического процесса в условиях инклюзивного дошкольного образования. Создавать условия для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни.

Задачи:

1. Создание условий для внедрения адаптированных РП в группах общеразвивающей направленности в рамках реализации инклюзивного образования в ДОУ.
 - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по преодолению общего недоразвития речи дошкольников и совершенствованию навыков связной речи (диалогической, монологической)
 - через систему М. Монтессори;
 - через театрализованную деятельность.
 - через реализацию метода проекта.
3. Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
4. Продолжить формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

МАДОУ № 19 "Ракета"

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Педсоветы и подготовка к педсоветам.

№ 1 «Установочный» (август)

Тема: Анализ летней оздоровительной работы.

Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения

| | | | |
|---|--|------------|------------------------------------|
| 1 | Анализ летней оздоровительной работы (отчет воспитателей). Анализ готовности групп к новому учебному году Об основных направлениях воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 уч. год. Рассмотрение положения о смотре-конкурсе «Лучший речевой центр» в рамках проекта... Обсуждение проекта решений. Вынесение решений. | 31.08.2018 | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Подготовка к педсовету

| | | | |
|----|---|--------|-------------------------------|
| 1 | Повторение разделов программы по своим возрастным группам. | Август | педагоги |
| 2 | Подготовка и оформление документации в группах. | август | педагоги |
| 3 | Подготовка отчета о результатах летней оздоровительной работы с детьми. | август | педагоги |
| 4 | Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. | август | Педагоги, медсестра |
| 5 | Написание годового плана | май | Заведующий Ст. воспитатель |
| 6 | Разработка (пролонгирование) локальных актов ДОУ, написание приказов. | август | заведующий |
| 7 | Обновление информационных стендов в методическом кабинете | август | ст. воспитатель |
| 8 | Утверждение: - состава творческих групп. Выбор руководителей творческих групп. - ответственного за ведение сайта/ - председателя Совета профилактики/ - руководителя консультационного пункта | август | заведующий |
| 9 | Рассмотрение Положения о конкурсе «Лучший речевой уголок» | август | Педагоги |
| 10 | Консультация по написанию календарно-тематического планирования | август | Ст. воспитатель |

Конкурсы/выставки

| | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|
| 1 | «Оформление фотовыставки «Лето, ах лето!» | сентябрь | Родители/воспитанники/ педагоги |
|---|---|----------|------------------------------------|

№2. /ноябрь/

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» / Инклюзивное образование

Задачи:

- 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов через реализацию современных подходов к организации речевого развития дошкольников**
- 2. Повышение компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации инклюзивного образования в ДОУ**

| | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| | Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста». | 28.11.2018 | Ст. воспитатель |
| 2 | Речевые игры по методике М. Монтессори | | Учитель - логопед |
| 3 | Театр – как средство формирования связной речи дошкольников | | Лаптева Т.В. |
| 4 | Роль взрослых в организации игровой деятельности детей с ОВЗ | | Педагог-психолог |
| 5 | «Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста» (из опыта работы) | | Тикшайкина Т.В. |
| 6 | Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой уголок» в рамках проекта | | Ст. воспитатель |
| 7 | Итоги анкетирования родителей: «Речевое развитие ребенка» | | Ст. воспитатель |
| 8 | Презентация памяток и буклетов, картотеки речевых игр, папки-передвижки по речевому развитию дошкольников | | Педагоги всех групп |
| 9 | Принятие решения | | |

Подготовка к педсовету

Семинары (С). Семинар-практикум (СП). Мастер-классы (МК). Консультации (К)

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 1 | СП «Речевое развитие детей на современном этапе» - задачи ОП «От рождения до школы» по реализации образовательной области «Развитие речи» - «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников» - Методика обучения детей составления рассказа по картине» - Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы | сентябрь | Ст. воспитатель Тикшайкина Т.В. |
| 2 | СП «Монтессори – метод в детском саду» - Использование методики М.Монтессори в предметной деятельности детей раннего возраста для преодоления задержки речевого развития - Центр языкового развития по методике М.Монтессори / аналоги Монтессори -материалов - Речевые игры по методике М.Монтессори/ | октябрь | Ст. воспитатель Живаева Т.В. Констандогло Л.Б. Четина А.В. |
| 3 | К «Роль мелкой моторики на развитие речи детей» «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» | сентябрь | Стародубова Д.С. Живаева Т.В. Удилова И.Н. |
| 4 | К «Государственная политика в области инклюзии» «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ» МК Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ К «Использование логосказок в коррекционной работе, как средство развития связной речи» - логопед | октябрь | Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 5 | С «Театрализация как средство развития речи дошкольников» «Доступные Виды детского театра» «Организация театрализованной игры» «Содержание и оформление уголков театрализованной деятельности» МК «Театр своими руками» | октябрь | Чебунина Л.Л. Лаптева Т.В. Ст. воспитатель Учитель-логопед |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 6 | С «Использование технологии ТРИЗ в речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС ДО» - Триз – игры - Использование ТРИЗ в других видах детской деятельности | ноябрь | Ст. воспитатель Удилова И.Н. Лаптева Т.В. |
| 7 | Разработка и презентация: - Папки –передвижки «Развиваем речь ребёнка дома» - Картотеки речевых игр «По дороге в детский сад» - Памятки д/родителей «Развиваем вместе» (по методик М.Монтессори) - Подборка и оформление игр для развития речи детей раннего возраста через предметные картинки | ноябрь | Четина А.В. Тикшайкина Т.В. Удилова И.Н. Живаева Т.В./Стародубова Д.С. |
| Открытые просмотры ННОД | | | |
| 1 | Театрализованные представления | октябрь | Все возрастные группы |
| 2 | НОД ОО «Речевое развитие» | ноябрь | Все возрастные группы |
| 3 | Открытый просмотр НОД учителя логопеда | октябрь | Учитель логопед |
| 4 | Открытый просмотр НОД с элементами песочной терапии | октябрь | Педагог-психолог |
| Проектная деятельность | | | |
| 1 | Проект во 2 младшей группе «В театр играем – речь развиваем!» Проект в средней группе «Учимся играя» Проект в старшей группе «Говорим красиво» Проект в подготовительной группе «Книга в гости к нам пришла» Логопедический проект «Весёлый ветерок» | октябрь-ноябрь | Все возрастные группы- средняя группа |
| 2 | Логопедический проект «В стране театра» | сентябрь май | Подготовительная группа |
| Конкурсы. Выставки. | | | |
| 1 | Совместная творческая выставка «Дорога и дети» | сентябрь | Дошкольные группы |
| 2 | Совместная творческая выставка «Осенний вернисаж» | октябрь | Все группы |
| 3 | Творческий конкурс «Город детства» | октябрь | Педагоги |
| 4 | Совместная творческая выставка «Символы России» | ноябрь | Ст. дошкольный возраст |
| 5 | Конкурс «Лучший речевой уголок» | ноябрь | педагоги |
| Контроль. | | | |
| 1 | Тематический контроль: ««Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста». | октябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль в соответствии с планом-графиком контроля | сентябрь ноябрь | Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра |
| Пополнение методического кабинета. | | | |
| 1 | Разработка Положения о смотре-конкурсе центров речевого развития | сентябрь | ст. воспитатель |
| 4 | Диагностические требования по возрастам по речевому развитию дошкольников | сентябрь | ст. воспитатель |
| Диагностика. Анкетирование. | | | |
| 1 | Входящая диагностика, анализ полученных результатов, | сентябрь | Педагоги |
| 2 | Анкета для родителей «Речевое развитие ребенка» | ноябрь | ст. воспитатель |
| №3 /Февраль/ | | | |
| Тема: «Эффективность применения инновационных технологий как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | | | |
| Задача: Обобщить педагогический опыт в использовании здоровьесберегающих технологий и ДОУ и использовании речевых игр в физическом развитии дошкольников | | | |
| 1. | Выполнение решений предыдущего педагогического совета | 27.02.2019 | Ст. воспитатель |
| 2 | Итоги тематического контроля: «Использование оздоровительных технологий в процессе оздоровления и физического воспитания дошкольников» | | Ст. воспитатель |
| 3 | Подвижные игры как средство оздоровления и развития физических качеств детей дошкольного возраста» (из опыта работы) | | педагоги |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| 4 | Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей (из опыта работы) | | Педагоги |
| 5 | «Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации занятий по физической культуре с использованием речевых игр» | | Тикшайкина Т.В. |
| 6 | «Формы работы ДОУ при взаимодействии с семьей по вопросам физического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (из опыта) | | заведующий |
| 7 | Итоги анкетирования родителей по теме «Физическое воспитание и приобщение детей к здоровому образу жизни» | | Ст. воспитатель |
| 8 | Принятие решения | | педагоги |

Подготовка к педсовету

Семинары (С). Семинар-практикум (СП). Мастер-классы (МК). Консультации (К)

| | | | |
|----|--|------------------------------|---|
| 1 | СП «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО» - «Народные игры как средство стимуляции речевого развития детей раннего возраста» - «Народная игра, как средство формирования двигательных умений и навыков детей д/в» - «Музыкальные -здоровьесберегающие технологии» | январь | Ст., воспитатель Стародубова Д.С. Инструктор по ФИЗО Муз. руководитель |
| 2. | К «Формирование речевого этикета детей дошкольного возраста» К «Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателей ДОУ» | декабрь | Тикшайкина Т.В. |
| 3 | К «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» К Музыкальные коммуникативные игры как средство развития динамической стороны общения дошкольников | февраль | Лаптева Т.В. Ст. воспитатель |
| | СП «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» | декабрь | Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра |
| 4 | МК : - Организация и проведение утренней гимнастики - средняя группа - Организация и проведение оздоровительной гимнастики с речевыми играми - точечный массаж/гимнастика для глаз и языка/ | декабрь январь февраль | Констандогло Л.Б. Удилова И.Н. Тикшайкина Т.В. |

Открытые просмотры ННОД

| | | | | |
|---|---|---------|------------------------------|------|
| 1 | Организация и проведение открытого просмотра организации самостоятельной двигательной активности детей с элементами речевых игр | январь | Педагоги возрастных групп | всех |
| 2 | Организация театрализованной игры в ходе совместной и самостоятельной непрерывной образовательной деятельности | декабрь | Педагоги возрастных групп | всех |
| 3 | НОД «Волшебные краски» | февраль | Педагог-психолог | |
| 4 | НОД Образовательная область «Физическое развитие» | февраль | Педагоги возрастных групп | всех |

Проектная деятельность

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|-----------------|
| 1 | «Моя малая Родина» - подготовительная группа «Сказочники» - средняя группа | декабрь февраль | - | Педагоги |
| 2 | Логопедический проект «Логопедические тропинки» - Логопедический проект «Игрушки для развития речи» - 2 младшая группа | декабрь февраль | - | Учитель-логопед |

| Конкурсы. Выставки. | | | |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | Совместная творческая выставка «Новогодние мечты» | декабрь | Дети всех групп |
| 2 | Смотр-конкурс игровых материалов –аналогов по системе М.Монтессори | январь | Педагоги ДОУ |
| 3 | Совместная творческая выставка рисунков «Спортивная семья» | февраль | дошкольные гр. |
| Анкетирование | | | |
| 1 | «Физическое воспитание и приобщение детей к здоровому образу жизни» | февраль | м/сестра, заведующий, ст. воспитатель |
| Контроль | | | |
| 1 | Тематический контроль: «Использование оздоровительных технологий в процессе оздоровления и физического воспитания дошкольников» | февраль | Ст.воспитатель |
| 2 | Оперативный контроль по графику контроля ДОУ | Декабрь-февраль | Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра |
| № 4 Итоговый /Май/ | | | |
| Тема: Анализ итогов 2018-2019 уч. года, выявление и определение стратегической и развивающей проблемы. | | | |
| 1 | Выполнение решений предыдущего педагогического совета | 29.05.2018 | Ст. воспитатель |
| 2 | Результаты работы по освоению основной образовательной программы «От рождения до школы» Готовность детей к обучению в школе Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы за учебный год Анализ профессионального роста педагогов (повышение квалификации, аттестация, самообразование, участие в профессиональных конкурсах) Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» Утверждение программы летней оздоровительной работы | | Педагог-психолог Инструктор по ФИЗО |
| 3 | | | Ст. воспитатель |
| 4 | | | Ст. воспитатель |
| 5 | | | Ст. воспитатель |
| 6 | | | педагоги |
| 7 | | | |
| Подготовка к педсовету | | | |
| Семинары (С). Семинар-практикум (СП). Мастер-классы (МК). Консультации (К) | | | |
| 1 | СП /МК «Развитие творческих способностей дошкольников» - Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с использованием техник нетрадиционного рисования – - «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей» | апрель | Лаптева Т.В. Удилова И.Н. |
| 2 | Семинар «Инновационные технологии развития речи дошкольников» - Лэпбукинг – как средство развития речевой активности в самостоятельной деятельности детей среднего дошкольного возраста - метод моделирования сказок – как средство развития речи дошкольников - лэпбук в коррекционной работе учителя-логопеда | март | Ст. воспитатель Констандогло Л.Б. Лаптева Т.В. Кашеварова Л.А. |
| 3 | Практикум «Электронное портфолио педагога» | март | Лаптева Т.В. |
| 4 | Практикум «Арт-терапия при работе с эмоциональным выгоранием педагога» | апрель | Педагог-психолог |
| 5 | К «Детская журналистика как средство познавательно-речевой активности дошкольников» К «Экскурсия как средство познавательно-речевой активности дошкольников» | апрель | Тикшайкина Т.В. Удилова И.Н. |
| 6 | К «Организация воспитательно-развивающей оздоровительной работы с детьми в летний период» | май | Ст. воспитатель |
| 7 | К «Формирование мотивационной готовности к школе» | май | Фролова Е.А. |

| Открытые просмотры педагогического процесса | | | |
|--|--|----------|--------------------------------|
| 1 | НОД «Развитие речи» Формирование звуковой стороны речи и лексико-грамматических средств языка | апрель | Педагоги |
| 2 | НОД «Познавательно-исследовательская деятельность» | май | Педагоги |
| 3 | НОД «ХЭР» /рисование | март | Лаптева Т.В. |
| 4 | НОД с элементами сказкотерапии | май | Педагог-психолог |
| Проектная деятельность | | | |
| 1 | Логопедический проект «Артикуляционные сказки» - средняя группа | март-май | Учитель-логопед |
| 2 | «Эвроритм» - старшая группа | март-май | педагоги |
| Конкурсы. Выставки | | | |
| 1 | Грани таланта | март | Сотрудники ДОУ |
| 2 | «Делу время – потехе час» (всевозможные виды часов) | апрель | Родители/воспитанники |
| 3 | Фестиваль детского творчества «Песенная волна» | | Муз, руководитель |
| 4 | Смотр-конкурс на лучшее оформление центра ХЭР (театрализованная деятельность) | апрель | Воспитатели |
| 5 | Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» | май | Педагоги/ воспитанники |
| 6 | Конкурс чтецов | май | Воспитатели/ воспитанники |
| 7 | Смотр-конкурс «Оформление участков к лету» | май | Воспитатели/ родители |
| Контроль. | | | |
| 1 | ТК «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» | май | Ст. воспитатель |
| Пополнение методического кабинета | | | |
| 2 | Написание проекта Годового плана на 2019 – 2020 уч.г. | май | Ст. воспитатель Заведующий, |
| Диагностика. Анкетирование. | | | |
| 1 | Диагностика усвоения детьми ОП «От рождения до школы» | май | педагоги |
| 2 | Заполнение диагностической карты возможностей и затруднений педагогов | май | педагоги |
| 3 | Анкетирование родителей: «Ваше мнение» (Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) | май | педагоги |

Смотры-Конкурсы/ выставки

| № п/п | Форма | Тема | Сроки | Участники |
|--------------|---|---|-----------------|--|
| 1 | Смотр-конкурс | Лучшая подготовка группы к новому учебному году | Август | Педагоги |
| 2 | Выставка | «Лето, ах, лето!...» | Август/сентябрь | Педагоги/родители/воспитанники |
| 3. | Совместная творческая выставка | «Дорога и дети» | Сентябрь | Родители//воспитанники |
| 4 | Совместная творческая выставка | «Осенний вернисаж» | Октябрь | Родители//воспитанники |
| 5 | Конкурс детского творчества, п. Двуреченск | «Город детства» | | Педагоги, воспитанники |
| 6 | Совместная творческая выставка | Конкурс поделок совместно с родителями «Символы России» | Ноябрь | Родители/воспитанники |
| 7 | Выставка детского творчества | «Мамина нежность» | | Дети педагоги |
| 8 | Смотр-конкурс | «Лучший речевой уголок» | | Педагоги |
| 9 | Совместная творческая выставка | «Новогодние мечты» | Декабрь | Родители/воспитанники |
| 10 | Смотр-конкурс | игровых материалов –аналогов по системе М.Монтессори | Январь | Родители/педагоги |
| 11 | Совместная творческая выставка рисунков | «Спортивная семья» | Февраль | Родители/воспитанники |
| 12 | Конкурс | Грани таланта | Март | Сотрудники ДОУ |
| 13 | Конкурс | «Я садовником родился»(цветы из различного материала) | | Родители/воспитанники |
| 14 | Выставка поделок | «Делу время – потехе час» (всевозможные виды часов» | Апрель | Родители/воспитанники |
| 15 | Смотр-конкурс | Центры ХЭР /театрализованная деятельность | | Педагоги/родители |
| 16 | Фестиваль детского творчества, СГО | «Песенная волна» | | Педагоги ДОУ |
| 17 | Конкурс рисунков Конкурс чтецов Смотр-конкурс | «Они сражались за Родину» «Оформление участков к лету» | Май | Воспитанники/педагоги Педагоги/родители |

1.2. Медико – педагогические совещания

| Срок | Основные вопросы | Ответственный |
|----------|--|--|
| сентябрь | <p style="text-align: center;">№ 1</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МПС на 2018-2019 учебный год 2. Принципы составления режима дня для детей 2-3 года жизни 3. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни 4. Взаимодействие с семьей ребенка в период адаптации | <p>Ст. воспитатель Мед. Сестра</p> <p>Педагог-психолог Ст. воспитатель</p> |
| ноябрь | <p style="text-align: center;">№ 2</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов адаптационного периода 2. Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста 3. Организация закаливания детей разных возрастных групп | <p>Ст. воспитатель Мед сестра</p> |
| февраль | <p style="text-align: center;">№ 3</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости 2. Создание условий для благоприятного эмоционального самочувствия и развития способностей детей 3. Роль подвижной игры в развитии движений детей раннего возраста 4. Организация питания (информационная справка) | <p>Мед. сестра Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Заведующий</p> |
| май | <p style="text-align: center;">№ 4</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты усвоения программы 1 младшей группы 2. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста 4. Организация прогулки и методы оздоровления детей летом. | <p>Ст. воспитатель Мед. сестра</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> |

**1.3. План работы по аттестации педагогов
на 2018 – 2019 учебный год**

| № п/п | Мероприятия |
|----------|--|
| 1 | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ. |
| 2 | Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории. |
| 3 | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году. |
| 4 | Оформление стенда аттестации педагогических работников. |
| 5 | Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности |
| 6 | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. |
| 7 | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов. |
| 8 | Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров - путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО». |
| 9 | Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников. |
| 10 | Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2018 - 2019 учебном году. |
| 11 | Подготовка отчета по результатам аттестации в МАДОУ Подведение итогов работы. |

**1.4. План работы методического кабинета
на 2018-2019 уч. год**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----------|--|----------------|--|
| 1 | Разработка Годового плана; Составление сетки занятий НОД; Определение тем по самообразованию. | май | ст. воспитатель воспитатели |
| 2 | Корректировка Основной общеобразовательной программы ДОУ Рабочих программ | май | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель воспитатели |
| 3 | Разработка номенклатуры методического кабинета | Август | ст. воспитатель |
| 4 | Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 5 | Заполнение индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.) | Сентябрь/май | ст. воспитатель |
| 6 | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года | ст. воспитатель |
| 7 | Подготовка к участию в районных, областных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | по плану | Зав. ДОУ, ст. воспитатель |
| 8 | Обновление картотеки периодических изданий | Декабрь | ст. воспитатель |
| 10 | Пополнение библиотечного фонда | В течение года | ст. воспитатель |
| 11 | Систематизация наглядного материала для занятий в группах | В течение года | ст. воспитатель |
| 12 | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год | Май | ст. воспитатель |
| 13 | Оформление информационных стендов, памяток, буклетов | В течение года | ст. воспитатель |
| 14 | Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ | Ноябрь, апрель | ст. воспитатель |

**1.5. План работы с молодыми специалистами
на 2018 – 2019 учебный год**

| Содержание деятельности | Ответственный |
|--|---|
| Август | |
| Собеседование с молодыми специалистами | Ст. воспитатель |
| Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Ст. воспитатель |
| Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. | |
| Сентябрь | |
| Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультирование педагогов по теме "Изучаем Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" Методика организации и проведения утренников | Заведующий Ст. воспитатель |
| Октябрь | |
| Консультация Тема «Психологическое развитие дошкольника» Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Организация двигательного режима в разных возрастных группах | Ст. воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФИЗО |
| Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ННОД» | Ст. воспитатель |
| Выбор темы по самообразованию | Наставник |
| Ноябрь | |
| Тема «Игра и развитие личности дошкольника». Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр | Ст. воспитатель |
| Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» | Наставник |
| Декабрь | |
| Изучение методических разработок «Формы работы с родителями» | Наставник |
| Консультация «Разнообразные виды планирования» | Ст. воспитатель |
| Январь | |
| Консультация Тема «Детский сад и семья – партнеры и друзья» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей). | Ст. воспитатель Наставник |
| Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа» | Ст. воспитатель |
| Февраль | |
| Консультация Тема: Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Составление плана увлечений | Ст. воспитатель Муз. руководитель |
| Консультация «Структура и содержание портфолио» Консультация: «Организация взаимодействия с родителями. Требования к документации по работе с родителями» | Ст. воспитатель, наставник |
| Март | |
| Посещение ННОД опытных педагогов | Ст. воспитатель |
| Консультация Тема «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ» | Ст. воспитатель Педагог-психолог |

| | |
|---|-------------------------------|
| 0 Консультация: «Развитие любознательности и познавательной активности у детей во время проведения прогулок» | |
| Апрель | |
| Консультация «Что такое проектная деятельность» | Ст. воспитатель |
| Тренинг «Твое оригинальное начало ННОД» | Наставник |
| Консультация: «Требования к отчёту о проделанной работе на конец учебного гола» | |
| Май | |
| Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» Особенности среды развития ребенка в летний период. | Ст. воспитатель, наставник |

1.6. План по самообразованию педагогов ДОУ на 2018-2019 учебный год

| ФИО педагога | должность | Тема |
|---------------------------------|--------------------|--|
| Живаева Т.В. | воспитатель | Использование методики М. Монтессори в предметной деятельности детей раннего возраста для преодоления задержки речевого развития |
| Стародубова Д.С. | воспитатель | Народные игры как средство стимуляции речевого развития детей раннего возраста |
| Удилова И.Н. | воспитатель | «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей» |
| Констандогло Л.Б. | воспитатель | РППС (центр языкового развития по методике М. Монтессори) |
| Тикшайкина Т.В. | воспитатель | Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы |
| Лаптева Т.В. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с использованием техник нетрадиционного рисования |
| Урунова С.Ю. | воспитатель | Формирование речи детей в игровой деятельности. |
| Четина А.В. | воспитатель | Речевые развивающие игры по методике М. Монтессори |
| Фролова Е.А. | Педагог-психолог | Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ |
| Кашеварова Л.А. | Учитель-логопед | Театр – как средство формирования связной речи дошкольников. |
| Фролова Е.А./инструктор по ФИЗО | Инструктор по ФИЗО | "Народная игра, как средство формирования двигательных умений и навыков детей д/в" |
| Чебунина Л.Л. | Муз. руководитель | Музыкальные коммуникативные игры как средство развития динамической стороны общения дошкольников |
| Чебунина Л.Л. | Ст. воспитатель | Особенности организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников |

1.7. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ на 2018-2019 уч. год

Планирование работы с семьей.

1. Составление социального паспорта семьи – постоянно.
2. Заполнение журнала «Сведения о родителях» - на начало года, обновление по мере необходимости.
3. Плановые беседы с родителями по обсуждению индивидуального развития ребенка – по мере необходимости.
4. Просмотр родителями разных видов детской деятельности – занятия, развлечения, фрагмент родительского собрания и др.
5. Привлечение родителей к знакомству с результатами продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, аппликация, постройки и др.) - постоянно
6. Проведение опросов, анкетирование родителей с целью изучения их ожиданий от д/сада, удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг – 1 раз в год
7. Разнообразные формы взаимодействия с целью решения общих вопросов развития и обучения детей, повышения педагогической компетентности родителей - постоянно
8. Обновление материалов родительского уголка – по мере необходимости (не реже 1 раз в 2 недели)
9. Консультации для родителей – ежемесячно

| Ф.И.О. педагога | Должность | Возрастная группа | Темы родительских собраний | Сроки |
|-------------------|-------------|----------------------------|---|----------|
| Живаева Т.В. | воспитатель | Младший дошкольный возраст | <u>Организационное.</u> Возрастные особенности детей 3 года жизни. Адаптация ребенка в детском саду | сентябрь |
| | | | Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр | декабрь |
| | | | Возраст упрямства и строптивости | февраль |
| | | | Чему мы научились. Итоги за год | май |
| Лаптева Т.В. | воспитатель | Младший дошкольный возраст | <u>Организационное.</u> Возрастные особенности детей 4 года жизни. Беседа «Как организовать пространство для художественного развития в домашних условиях» | сентябрь |
| | | | Фантазер, выдумщик, врун?. | декабрь |
| | | | Стоит ли развивать творческое мышление? | февраль |
| | | | <u>Итоговое.</u> Чему мы научились. Итоги за год Показ ННОД | Май |
| Констандогло Л.Б. | воспитатель | Средний дошкольный возраст | Организационное. Возрастные особенности детей 5 года жизни. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста. Анкетирование «Детское экспериментирование дома» | Сентябрь |
| | | | практикум «Узнаем - исследуем» Консультация для родителей «Как организовать детское экспериментирование в домашних условиях» | декабрь |
| | | | Демонстрация свободной | февраль |

| | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------------------|---|------------------|
| | | | деятельности детей в условиях совместной экспериментальной деятельности с педагогом | |
| | | | <u>Итоговое.</u> Чему мы научились. Итоги за год | Май |
| Четина А.В. | воспитатель | Средний дошкольный возраст | Организационное. Возрастные особенности детей 5 года жизни. | Сентябрь |
| | | | Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет” | Декабрь |
| | | | Вежливость воспитывается вежливостью” | февраль |
| | | | <u>Итоговое</u> Итоги за год ННОД | Май |
| Удилова И.Н. | воспитатель | Старший дошкольный возраст | <u>Организационное.</u> Возрастные особенности детей 6 года жизни. ТРИЗ «Игра – путь познания мира» | Сентябрь |
| | | | Беседа «Речевые игры в домашних условиях» | Декабрь |
| | | | Мастер-класс для родителей по ТРИЗ - технологии | февраль |
| | | | <u>Итоговое</u> Итоги за год ННОД | май |
| Тикшайкина Т.В. | воспитатель | Старший дошкольный возраст | <u>Организационное.</u> Возрастные особенности детей 7 года жизни. «Ребенок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе» «Готовность речи ребенка к школе» | Сентябрь |
| | | | Мастер-класс «Учимся играя», домашние речевые игры | декабрь |
| | | | «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению» ННОД | февраль |
| | | | <u>Итоговое:</u> Чему мы научились за год | май |
| Стародубова Д.С. | воспитатель | Старший дошкольный возраст | Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» | Сентябрь |
| | | | «Кукольный театр дома», | декабрь |
| | | | Поощрения и наказания ребенка в семье | февраль |
| Чебунина Л.Л | Муз. руководитель | Все возрастные категории детей | Музыкальная деятельность в детском саду | В течение года |
| Фролова Е.А. | Педагог-психолог | Все возрастные категории детей | Возрастные особенности детей дошкольного возраста | Сентябрь/октябрь |
| | | | Готовность детей подготовительной группы к школе. | ноябрь |
| Кашеварова Л.А. | Учитель-логопед | Старший дошкольный возраст | «ОВЛАДЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧЬЮ, КАК ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА И УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ» | сентябрь |

| | | | | |
|--------------|--------------------|--------------------------------|--|----------|
| | | Все возрастные категории детей | Значение театра в развитии речи | сентябрь |
| | | Все возрастные категории детей | Мастер-класс по изготовлению театральных кукол | октябрь |
| | | Старший дошкольный возраст | Театрализованное представление «Страна Кукляндия» | февраль |
| Фролова Е.А. | Инструктор по ФИЗО | Старший дошкольный возраст | Консультации: «Научим детей играм нашего детства»» | ноябрь |
| | | Все возрастные категории детей | Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки | февраль |

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---|--|----------------------|
| Администрация воспитатели | Все возрастные группы | Родительское собрание Родительская встреча «Основные направления воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми на 2017-2018 учебный год/ Представление специалистов - методика М. Монтессори как средство развития речи - Выборы родительского комитета (попечительского совета) Итоговое родительское собрание - питание в ДОУ - профилактика травматизма летом | | сентябрь Май |
| | подготовительная к школе группа | «Дошкольник становится школьником» | | октябрь |
| | Старший дошкольный возраст | Фотовыставка «Труд взрослых» | | Октябрь |
| | 2 мл. – подготовительная группа | Театрализованные представления | | Октябрь/январь/ март |
| | Все возрастные группы | Спортивный праздник «Спортивная семейка» | | Февраль |
| | Все возрастные группы | Оформление информационных стендов для родителей по летне-оздоровительной работе - режим дня в летний период - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательному развитию дошкольников - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур Консультация «Дети, улица, ребенок» | | Июнь/август |
| | Все возрастные группы | День самоуправления | | Март |
| | Все возрастные группы | Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках, экскурсиях | | В течение года |

| | | | |
|--|---|--|-----------------|
| | Для родителей, чьи дети не посещают ДОУ | День открытых дверей | Апрель |
| | Для родителей, чьи дети не посещают ДОУ | Консультационный пункт | В течение года |
| | Все возрастные группы | Анкетирование родителей - по выявлению потребности в образовательных и оздоровительных услугах -по выявлению степени вовлеченности семей в образовательный процесс Уровень родительских требований к образованию детей. | май |
| | Заведующий | Знакомство с Уставом, уставными документами и локальными актами ДОУ. Заключение договоров с вновь поступившими в ДОУ | Август/сентябрь |

МАДОУ № 19 "Ракета"

1.8. План работы по преемственности со школой

Общие цели непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- ❖ воспитание нравственного человека;
- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физического и психического развития детей.

| Наименование мероприятия | дата | ответственный |
|--|----------------------------------|---|
| Организационная работа | | |
| 1. Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, формировании нравственно-этических качеств, гражданско-патриотической позиции, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; соблюдать режим дня. | в течение учебного года | Администрация ДОУ и завуч начальных классов |
| 2. Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старших и подготовительных групп, 1-х классов, об уровне их физического развития, своевременная вакцинация детей. | в течение учебного года | Администрация ДОУ и администрация школы |
| 3. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, знакомятся с помещениями школы (класс, спортивный зал, столовая, библиотека). | октябрь, апрель | Ст. воспитатель Яцутко Т.А.- завуч нач.шк. |
| 4. Участие детей начальной школы в праздниках и развлечениях детского сада. | в течение учебного года | - // - |
| 5. Участие учителей начальной школы в родительских собраниях подготовительных групп, выступление с сообщениями для родителей. | апрель/май | - // - |
| 6. Посещение учителями начальной школы открытых мероприятий (НОД) в подготовительной группе | по графику | Ст. воспитатель |
| 7. Организация условий в подготовительной группе для разворачивания детьми сюжетно-ролевой игры «Школа» | декабрь - май | Ст. воспитатель |
| Методическая работа. | | |
| 1. Сбор документов, рекомендаций по выпускникам ДОУ | сентябрь (в теч.года пополнение) | Ст. воспитатель Яцутко Т.А.-завуч нач.к. |
| 2. Диагностика готовности детей к обучению в 1 классе | июнь | педагоги ДОУ и школы |
| 3. Диагностика адаптации детей первых классов к школе. | апрель-май | администрация ДОУ и школы |
| 4. Встреча за круглым столом: «Анализ усвоения детьми первых классов учебного материала. Выявление проблемных мест. | апрель-май | педагоги ДОУ и школы |
| 5. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. | май - июнь | педагоги ДОУ и школы |
| 7. Взаимопосещения: | ноябрь | |
| - уроков в 1 классе воспитателями детского сада и ст. воспитателя. | апрель | |
| - посещение занятий в подготовительных группах учителями школы | | |

II. Организационно - производственный раздел

2.1. Консультации для обслуживающего персонала

2018-2019 учебный год

| № п\п | Дата проведения | Тема консультации | Объект консультирования | Ответственный |
|-------|-----------------|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Сентябрь | Санитарно-гигиенические требования к содержанию пищеблока | Работники пищеблока | Медицинская сестра Завхоз |
| 2 | Сентябрь | «Роль младшего воспитателя в закаливании, укреплении и сохранении здоровья детей в детском саду» | Младшие воспитатели | |
| 3 | Октябрь | Требования СанПин к детским учреждениям | Младшие воспитатели | |
| 4 | Ноябрь | Режим питания и его значение. Требования СанПин по кулинарной обработке продуктов | Повар | |
| 5 | Декабрь | Противоэпидемический режим | Младшие воспитатели | |
| 6 | Январь | Правила мытья посуды | Младшие воспитатели | |
| 7 | Февраль | Контроль сроков реализации скоропортящихся продуктов | Работники пищеблока | |
| 7 | Март | Приготовление ДЭЗ-растворов | МОП | |
| 8 | Апрель | Острые кишечные инфекции и их предупреждение | МОП | |
| 9 | Май | Пищевые отравления и их профилактика. Запрещённые блюда в детских учреждениях | МОП | |
| | Июнь | Предупреждение детского травматизма в ДОУ | Младшие воспитатели | |
| 10 | Июнь | Правила раздачи пищи. Сроки реализации готовых блюд | МОП | |
| 11 | Июль | Питьевой режим и проветривание помещений | МОП | |
| 12 | Август | Этика профессионального поведения в ДОУ | Младшие воспитатели | |

2.2. План работы профсоюзного комитета

Цель: Представлять и защищать профессиональные, социально-трудовые права и интересы членов профсоюза, способствовать созданию благоприятных условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза.

Задачи: Осуществлять соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ, выполнение трудовой и производственной дисциплины. Представлять интересы членов профсоюза в выборных органах, комиссиях.

| № п/п | Наименование мероприятия | сроки | Ответственные |
|-------|---|----------------|--|
| 2. | Оформление профсоюзного уголка и уголка по ОТ | В течение года | Председатель ППО |
| 3. | Оформление протоколов собраний и заседаний профкома. | В течение года | Председатель ППО |
| 4. | Осуществление организационно – финансовой работы профкома. | В течение года | Председатель ППО |
| 5. | Обсуждение социально – трудовых проблем на заседаниях комиссии. | В течение года | Председатель ППО |
| 6 | Ознакомление членов профсоюза с документами и материалами из вышестоящей Профсоюзной организации | В течение года | Председатель ППО |
| 7 | Проверка (рейды) по соблюдению сотрудниками инструкций по Охране труда, применением средств индивидуальной защиты. | В течение года | Председатель ППО Заведующий |
| 8 | Принять участие в районном совещании председателей профкомов. | В течение года | Председатель ППО |
| 9 | Составление плана работы ПК на год | Май | Председатель ППО |
| 10 | Провести коллективное собрание по выбору новых членов профсоюзного комитета. Проверить и обследовать техническое состояние здания, кабинетов, групп, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда. | Август | Председатель ППО |
| 11 | - Оформить профсоюзный уголок. - Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат членов Профсоюза. - Организовать и провести мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника». | Сентябрь | Председатель ППО Заведующий Члены профсоюза |
| 12 | - Проверить инструкции по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. - Провести корпоративное спортивно-массовое мероприятие «Мы – самые лучшие» - проверка правильности оформления трудовых книжек сотрудников ДОУ | Октябрь | Заведующий Председатель ППО ответственный по правовой работе |
| 13 | - Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства. - Провести рейд контроля работы пищеблока. - Внесение изменений в коллективный договор. - Составление нового коллективного договора. - Организовать коллективный выезд в театр. | Ноябрь | Председатель ППО Члены профсоюза |
| 14 | -Организация посещения заболевших членов профсоюза. | Декабрь | Председатель ППО Члены |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| | <p>Согласовать график отпусков работников.</p> <p>- Организация диспансеризации сотрудников, вакцинация против гриппа.</p> <p>- Обеспечение новогодними подарками членов профсоюза</p> <p>Составить смету расходования профсоюзных средств на следующий год.</p> <p>Организация и проведение новогоднего корпоратива для работников ДОУ</p> | | профсоюза |
| 15 | <p>- Провести профсоюзное собрание по теме «О работе администрации и профкома по контролю рационального использования рабочего времени и соблюдения режима отдыха».</p> <p>- Провести профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ».</p> <p>- Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.</p> <p>- Составление Соглашения по ОТ и ТБ</p> | Январь | Председатель ППО Члены профсоюза |
| 16 | <p>- Провести консультации для членов профсоюза по охране труда и технике безопасности.</p> <p>- Поздравление мужчин-коллег с праздником Защитника Отечества.</p> <p>- Подготовка к празднованию Дня рождения детского сада</p> <p>- Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Грани таланта»</p> | Февраль | Председатель ППО Члены профсоюза |
| 17 | <p>- Принять участие в весенних акциях профсоюза.</p> <p>- Организовать и провести мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 Марта.</p> <p>- Провести профсоюзное собрание по теме «Об организации работы по охране труда».</p> | Март | Председатель ППО Члены профсоюза |
| 18 | <p>- Организовать акцию по уборке территории ДОУ и принять в ней активное участие.</p> <p>- Подготовка заявок на летний отдых детей сотрудников.</p> | Апрель | Председатель ППО Члены профсоюза Коллектив ДОУ |
| 19 | <p>- Контроль за ходом подготовки учреждения к новому учебному году.</p> <p>- Обновление стенда по охране труда.</p> <p>Принять участие в проведении праздника Победы 9 Мая.</p> <p>- Заслушивать отчеты представителя по охране труда (анализ состояния охраны труда в ДОУ).</p> <p>- Проверка документации по охране труда.</p> <p>- Отчет по выполнению соглашения по охране труда.</p> <p>- Организация и проведение экскурсии по ночному городу Екатеринбург.</p> | Май | Ответственный по ОТ Комиссия по ОТ Председатель ППО Члены профсоюза |
| 20 | <p>- Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации.</p> <p>- Контроль своевременной выплаты отпускных работникам ДОУ.</p> <p>- Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ.</p> | Июнь- август | Ответственный по ОТ Комиссия по ОТ Председатель ППО |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Оформить документы на получение путевок детям работников ДОУ на летний отдых.- Организовать туристический отдых для работников ДОУ. | | |
|--|--|--|--|

МАДОУ № 19 "Ракета"

Ш. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Совещания при заведующем ДОУ

2018-2019 учебный год

| № недели | Тема совещания | Дата |
|----------|--|----------|
| 1 | Результаты августовского совещания | сентябрь |
| 2 | Основные направления работы МАДОУ | |
| 3 | Организация адаптационного периода | |
| 4 | Организация работы ДОУ | |
| 1 | Анализ заболеваемости | октябрь |
| 2 | Маркетинговое исследование удовлетворенности родителей ДОУ | |
| 3 | Анализ заболеваемости в адаптационный период | |
| 4 | Санитарное состояние пищеблока, групповых помещений | |
| 1 | Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов | ноябрь |
| 2 | Анализ адаптации | |
| 3 | обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.) | |
| 4 | Реализация права ребенка на качественное дошкольное образование в условиях взаимодействия ДОУ с семьей | |
| 1 | Утверждение новогодних сценариев | декабрь |
| 2 | Паспорт здоровья группы | |
| 3 | Анализ заболеваемости | |
| 4 | Подготовка к Новому году, ответственные за проведение праздников | |
| 2 | Анализ педагогической работы в ДОУ | январь |
| 3 | Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи | |
| 4 | Нормативно-правовая база | |
| 1 | Соблюдение правил трудового распорядка | февраль |
| 2 | Анализ физкультурной работы в ДОУ | |
| 3 | Участие в конкурсах | |
| 4 | Санитарное состояние групповых помещений, пищеблока | |
| 1 | Десятидневное меню, новшество, обсуждение меню. Питание дошкольников | март |
| 2 | Работы по привлечению внебюджетных средств | |
| 3 | Маркетинговое исследование педагогов | |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | |
| 1 | Соблюдение правил охраны труда | апрель |
| 2 | Санитарное состояние пищеблока и групповых помещений | |
| 3 | Анализ работы, подведение предварительных итогов | |
| 4 | Маркетинговое исследование удовлетворенности родителей ДОУ | |
| 1 | Анализ заболеваемости дошкольников | май |
| 2 | Санитарное состояние пищеблока, групповых помещений | |
| 3 | Диагностика дошкольников, итоги работы за год | |
| 4 | План на летний период | |

*Административные совещания проводятся 1 раз в неделю – понедельник.

Темы административных совещаний могут меняться в связи с актуальностью.

**3.2. План административно-хозяйственной деятельности
на 2018 – 2019 учебный год**

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|----------------------------------|---|---------------------------|--|
| I. Организационная работа | | | |
| 1 | Совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году | Май, Август 2018 | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 2 | Проведение самообследования ДОУ | май 2019 | Заведующий, коллектив |
| 3 | Пролонгирование /обновление инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | август 2018 | Заведующий Ст. воспитатель Завхоз, мед. сестра |
| 4 | Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности. | 2 раза в год | Заведующий, завхоз |
| 5 | Производственные совещания | В течение года | Заведующий |
| 6 | Подготовка к аттестации и проведение аттестации рабочих мест по специальным условиям труда | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 7 | Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки | По возможности | Завхоз |
| 8 | Приобретение канцелярских товаров | Постоянно | Завхоз |
| 9 | Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО | По возможности | Заведующий |
| 10 | Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков. | Сентябрь 2018 Май 2019 | Комиссия по Охране труда |
| 11 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь 2018 | Весь коллектив |
| 12 | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Август 2018 | Заведующий, ст. воспитатель завхоз мед.сестра |
| 13 | Подача заявок на курсы повышения квалификации | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 14 | Рейды по проверке санитарного состояния групп | В течение года | Заведующий, завхоз. Мед.сестра |
| 15 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Ноябрь 2018 январь 2019 | Мед.сестра |
| 16 | Инвентаризация в ДОУ | Декабрь 2018 | Завхоз |
| 17 | Анализ заболеваемости за год и полугодие | Январь/ июнь 2018 | Заведующий Мед.сестра |
| 18 | Работа по благоустройству территории ДОУ Санитарная уборка территории. Обрезка деревьев и кустарников <input type="checkbox"/> Перекопка и разбивка клумб <input checked="" type="checkbox"/> Завоз песка <input checked="" type="checkbox"/> Покраска и ремонт оборудования <input checked="" type="checkbox"/> Скашивание травы | В течение года | Заведующий, завхоз Коллектив |
| 19 | Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ | В течение года | Заведующий |
| 20 | Составление графика отпусков | Декабрь 2018 | Заведующий Председатель ПК |
| 21 | Заключение договоров с социальными партнерами | Декабрь 2018 | Заведующий |
| 22 | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Май 2019 | Мед.сестра |
| 23 | Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности | 2 раза в год | Заведующий, Завхоз Ст. воспитатель |
| 24 | Обеспечение условий для безопасной работы <input checked="" type="checkbox"/> Прохождение медосмотра работниками <input checked="" type="checkbox"/> Прохождение санитарно- гигиенического <input checked="" type="checkbox"/> Проведение практических занятий по отработке возникновении чрезвычайных ситуаций <input checked="" type="checkbox"/> Своевременное обеспечение сотрудников <input checked="" type="checkbox"/> Обеспечение санитарно - гигиенического | В течение года | Заведующий Завхоз Мед.сестра |
| 25 | Противопожарные мероприятия: <input checked="" type="checkbox"/> перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; <input checked="" type="checkbox"/> проведение противопожарного инструктажа; <input checked="" type="checkbox"/> проведение эвакуационных мероприятий <input checked="" type="checkbox"/> заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок , пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); | В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежедневно | Заведующий Завхоз |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. | | |
| 26 | Составление ежегодного публичного отчёта | Май 2019 | Заведующий |
| II. Укрепление материально – технической базы ДОУ | | | |
| 27 | Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2019г. | 4 квартал 2018 | Заведующий |
| 28 | Смета расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка | 1 квартал 2019 | Заведующий |
| 29 | Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт. | Постоянно (Смета) | Завхоз |
| 30 | Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. | По мере финансовых возможностей | Заведующий, завхоз |
| 31 | <p>Приобретение физкультурного инвентаря для учебно-материального обеспечения физкультурного зала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи резиновые всех размеров по 20 шт. 2. Мяч баскетбольный 3. Коврики массажные – 20 шт. 4. Мячи массажные набор- 20 шт. 5. Спортивные массажные дорожки – 3 шт. 6. Туннель – 2 шт. 7. Баскетбольное кольцо – 2 шт. 8. Гантели детские – 40 шт. 9. Обручи – 10 шт. 10. Кольцеброс (набор) - 4 шт. 11. Контейнер для хранения мячей передвижной – 1 шт. 12. Косички (маленькие) – 25 шт. 13. Мишени разных типов 14. Стойки и планки для прыжков 15. Мягкие модули 16. Мячи попрыгунчики с ручкой одного размера - 2 шт. 17. Скакалка короткая (75 – 80) – 20 18. Лошадка на палочке – 4 шт. 19. Гимнастическая палка (80 см) – 20 шт. 20. Диск здоровья– 6 шт. 21. Мешочки - 15 шт. 22. Мешок для прыжков с ручками размер 25x25x60 см – для детей 23. Конус сигнальный (малый) – 4 шт. 24. Султанчики – 40 шт. 25. Кольцо резиновое – 20 шт. 26. Шагалки 27. Свисток (спортивный) 28. Сенсорная тропа 29. Кегли – 6 наборов | По мере финансовых возможностей II квартал 2019 | Заведующий, старший воспитатель |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-----------------------|
| 32 | Приобретение музыкальных инструментов: Бубен средний – 8 шт. Бубенчики на деревянной ручке – 6 шт Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) – 6 шт. Колокольчики (валдайские) – 10 шт Металлофон (польский) – 26 шт Погремушки (на ручке) – 20 шт Кастаньеты (деревянные) – 10 шт Молоточек музыкальный – 20 шт Литавры (2 шт) – 7 пар Свистки с голосами птиц – 8 шт Свистульки – 10 шт Шум дождя – 8 шт | По мере финансовых возможностей | Заведующий Завхоз |
| 33 | Приобретение костюмов - шапочки-маски для театрализованной деятельности | По мере финансовых возможностей | Заведующий Завхоз |
| 34 | Приобретение кукольного театра: | По мере финансовых возможностей | Заведующий Завхоз |
| 35 | Приобретение ширм: Большая (напольная) – 1 Малые – 7 шт | По мере финансовых возможностей | Заведующий Завхоз |
| 36 | Приобретение декораций - домик - дерево - пенек - забор | По мере финансовых возможностей | Заведующий Завхоз |
| 37 | Ремонт сантехнического оборудования в группах (замена труб, смесителей, сифонов) | По договору По необходимости | Заведующий, завхоз |
| 38 | Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами образовательного процесса в группах: 1. Наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям. 2. Игровая детская мебель (игровые зоны). | По договору | Заведующий, завхоз |
| 39 | Приобретение полок, шкафов разного назначения | По мере финансовых возможностей | Заведующий, завхоз |
| 40 | Приобретение стенов разного назначения | По мере финансовых возможностей | Заведующий, завхоз |
| 41 | Приобретение зеркал | По мере финансовых возможностей | Заведующий, завхоз |
| 42 | Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках. | По мере финансовой возможности | Заведующий Завхоз |
| 43 | Корректировка игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ Установка забора на прогулочных участках | По договору | Заведующий Завхоз |
| 44 | Установка дополнительного видеонаблюдения | По договору | Заведующий Завхоз |
| 45 | Приобретение сейфа | По мере финансовой возможности | Заведующий Завхоз |
| 46 | Приобретение ковров – 6 шт. | По мере финансовой возможности | Заведующий Завхоз |

| | | | |
|-----------|--|--------------------------------|----------------------|
| 47 | Приобретение решетки на отопительные приборы | По мере финансовой возможности | Заведующий Завхоз |
| 48 | Приобретение и установка сетки на окна | По мере финансовой возможности | Заведующий Завхоз |
| 49 | Приобретение и установка ворот | По мере финансовой возможности | Заведующий Завхоз |
| 50 | Приобретение бактерицидных ламп для кабинетов специалистов | По мере финансовой возможности | Заведующий Завхоз |

МАДОУ № 19 "Ракета"

IV. КУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
4.1. План проведения утренников и развлечений
на 2018- 2019 уч. год

| Месяц | Форма работы | Тема мероприятия | Группа |
|-----------------|---|--|--|
| Сентябрь | Праздник, | День знаний | Все возрастные группы |
| Октябрь | Праздник | «Осенняя сказка» (кукольный театр) | 1 младшая группа |
| | | «Встречаем осень» | 2 младшая группа |
| | | «Осенний сундучок» | Средняя группа |
| | | «Осень бродит у ворот» | Старшая группа |
| | | «Осень в гости к нам идет» | Подготовительная группа |
| | Игровой досуг | «Напевы осени» (концерт старших групп) | 1 младшая, 2 младшая, средняя группы |
| Ноябрь | Интерактивный досуг | День Матери | Все возрастные группы |
| Декабрь | Новогодние утренники | «Волшебный снежок» | 1 младшая группа |
| | | «У зайчишек новый год» | 2 младшая группа |
| | | «Приключение колобка» | Средняя группа |
| | | «Приключение гномика» | Старшая группа |
| | | «Новогодний хоровод» | Подготовительная группа |
| Январь | Игровой досуг | Вечер игр | 1 младшая группа |
| | | «Мы играем – не скучаем!» | 2 младшая группа |
| | Праздник | Рождественские гадания | Средняя/Старшая Подготовительная группы |
| Февраль | Игровой досуг | «Угадай, на чем играю?» | 1 младшая группа |
| | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | «Учимся быть солдатами» | 2 младшая группа |
| | | «Я буду как папа» | Средняя группа |
| | | «Мой папа самый сильный» | Старшая группа |
| | | «Наша армия самая сильная» | Подготовительная группа |
| Март | Утренники, посвященные 8 Марта | «Как утенок маму искал» (кукольный театр) | 1 младшая группа |
| | | «Мама – солнышко мое» | 2 младшая группа |
| | | «Самая лучшая мама» | Средняя группа |
| | | «Чудесный праздник – мамин день» | Старшая группа |
| | | «Праздник бабушек и мам» | Подготовительная группа |
| Апрель | Праздник юмора | «Начинаем мы играть» | 1 младшая группа |
| | | «День игры и игрушки» | 2 младшая группа |
| | | «Смех, смех, смех» | Средняя группа |
| | | «Смех собирает друзей» | Старшая, Подготовительная группы |
| | Тематический досуг, посвященный Дню Космонавтики | «Космическое путешествие» | Старшая, Подготовительная группы |
| Май | Тематический досуг | «Весеннее солнышко и пальчики» | 1 младшая группа |
| | | «Есть у солнышка друзья» | 2 младшая группа |
| | | «В деревню к бабушке и дедушке» | Средняя группа |
| | Интегрированные занятия, посвященные | Песни о войне | Старшая группа |
| | | Годы, опаленные войной | Подготовительная группа |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------|
| | Дню Победы | | |
| | Праздник Выпускной бал | «До свидания, детский сад!» | Подготовительная группа |
| | Отчетный концерт | Парус детства | Все возрастные группы |
| Июнь | Праздник, посвященный Дню защиты детей | «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» | Все возрастные группы |
| | Тематические досуги | День России | Старшая группа |
| | | «Мышки – шалунишки» | 1 младшая группа |
| | | «Скоморох Тимошка» | 2 младшая группа |
| | | «Волшебная ромашка» | Средняя группа |
| | | Спички не тронь, в спичках - огонь «Праздник мыльных пузырей» | Все возрастные группы |
| Июль | Музыкально- литературный досуг | «День любви, семьи и верности» | Старшая, группа |
| | Театрализованн ое развлечение | «У зайчишки день рождения» | 1 младшая группа |
| | Кукольное представление | «Колобок» | 2 младшая группа |
| | Игровая программа | «В гостях у сладкоежек» | Средняя группа |
| | Спортивно- оздоровительн ый праздник | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | все возрастные группы |
| Август | Календарный праздник | «Яблочный Спас» | все возрастные группы |
| | Вечер хороводных игр | «Яблоко и ежик» | 1 младшая |
| | | «В стране веселых игр» | 2 младшая |
| | Развлечение | «Мой веселый, звонкий мяч» | Средняя группа |
| Развлекательна я программа | «Бом и Бим в гостях у ребят» | все возрастные группы | |

*развлечения, досуги по ПБ и ПДДТТ - ежемесячно

4.2. План спортивно-массовых мероприятий

на 2018- 2019 уч. год

| Месяц | Форма работы | Тема мероприятия | Группа |
|----------|---|--|-----------------------|
| Сентябрь | Спортивный праздник | «В стране спортивных игр» | Все возрастные группы |
| Октябрь | Развлечение День Здоровья | «Всем на старт!» | Все возрастные группы |
| Ноябрь | Развлечение | «Путешествие в Страну Здоровья» Развлечение по ПДД: «Научим Незнайку правилам дорожного движения» | Все возрастные группы |
| Декабрь | Спортивный досуг | «Зимушка зима спортивная пора». | Все возрастные группы |
| Январь | Спортивное развлечение Неделя зимних забав и развлечений | «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми». «Зимние олимпийские игры» | Все возрастные группы |
| Февраль | Тематический досуг | «Солдатские заповеди» Развлечение по ПДД: «Три сигнала светофора» группа № 6 (6-7 лет) | Все возрастные группы |
| Март | Спортивный досуг | «Спортивная семейка». | Все возрастные группы |
| Апрель | Физкультурно-музыкальный праздник | «Чтобы в космос полететь надо спортом заниматься» | Все возрастные группы |
| Май | Спортивные соревнования | Спортивные развлечения: «Дорожная грамота» | Все возрастные группы |
| Июнь | Спортивные соревнования | «Солнце воздух и вода – наши верные друзья». | Все возрастные группы |
| Июль | Игры-забавы Праздник | «Лето красное» «Мы на солнышке шагаем» | Все возрастные группы |
| Август | Спортивный праздник | «Спорт, движение и вода - быть здоровым навсегда». | Все возрастные группы |

4.3.ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Срок исполнения |
|-------|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Осмотр воспитанников МДОУ узкими специалистами: - педиатром - отоларингологом; - стоматологом; - хирургом; - кардиологом; - неврологом; - ортопедом; - окулистом | Заведующий Мед.сестра | По плану ОВП |
| 2 | Проведение антропометрии | | 2 раза в год |
| 3 | Утренний прием детей с термометрией: - в группах раннего возраста - группах сада Утренний прием на улице (летний период) | | ежедневно |
| 4 | Профилактические осмотры с целью выявления кожных заболеваний и педикулёза | | ежедневно |
| 5 | Проветривание помещения 3 раза в день | Воспитатель | В течение года |
| 6 | Ежедневная утренняя гимнастика и повышение двигательной активности на занятиях по физической культуре | | В течение года |
| 7 | 7. Оздоровительные мероприятия: - дыхательная гимнастика; - гимнастика после сна; - хождение по массажным дорожкам; - релаксационные упражнения под музыку; - гимнастика для глаз; - физкультминутки; - динамические паузы; | | ежедневно |
| 8 | Своевременное проведение профилактических прививок | | В течение года По плану |
| 9 | Ежедневные прогулки на свежем воздухе | | ежедневно |
| 10 | Соблюдение и контроль температурного режима | Воспитатель, медицинская сестра | В течение года |
| 11 | Соответствие одежды детей в группе температурному режиму: t 18 – 20 «С» 3 слоя (х/б белье, п/шерсть платье или рубашка с рукавом, колготы, туфли) t 21 – 22 «С» 2 слоя (х/б белье с коротким рукавом, гольфы, легкие туфли) t 23 и выше «С» 2 слоя (тонкое х/б белье, легкое платье, носки, сандалии) | Воспитатель | В течение года |
| 12 | Утренний прием детей на улице | | Май-ноябрь |
| 13 | Оздоровительная гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами и босохождением по дорожкам здоровья | | В течение года |
| 14 | Использование мягких методик закаливания (йодно-солевой метод) | | Сентябрь-май |
| 15 | Точечный массаж, употребление овощей с фитонцидами (лук, чеснок) и оксолиновой мази | Воспитатель, медицинская сестра | Сентябрь-апрель |
| 16 | Оздоровление ослабленных и часто болеющих детей | Медицинская сестра | Октябрь-февраль |
| 17 | «С» витаминизация 3 блюда | Медицинская сестра | В течение года |
| 18 | Дневной сон при открытых фрамугах (при t воздуха выше + 15 «с») | Воспитатель | Июнь-август |

4.4. План летних оздоровительных мероприятий

Создание условий для всестороннего развития детей по реализации проекта летней оздоровительной работе

| Направления работы | Условия реализации | Ответственные |
|--|---|--|
| Санитарно-гигиенические условия | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. | Медицинская сестра младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки. | Медицинская сестра завхоз |
| Условия для физического развития | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных и спортивной площадках. | Медицинская сестра завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ. | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, скакалки, мешочки с песком и т.д.) Проведение коррекционной работы, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств, организация спортивных праздников, досугов, развлечений. | Воспитатели Инструктор по физ. культуре |
| Условия для познавательного развития | | |
| Организация познавательных мероприятий | Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов, изготовление дидактических игр | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
| Организация экскурсий | Тематические экскурсии | Воспитатели |
| Условия для обучения детей правилам безопасного поведения на улицах | | |
| Формирование основ безопасного поведения на улицах | Наличие пособий по ПДД, дидактических игр. Проведение целевых экскурсий к светофору, | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Условия для экологического развития | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие участка, цветника, пособий и оборудования для проведения экспериментов | Воспитатели |
| Организация мероприятий по экологическому воспитанию | Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности | Воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | | |
| Ручной труд | Наличие оборудования для ручного труда (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.). Наличие природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Воспитатели |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, совки и др.). | Воспитатели. Завхоз |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | Наличие уголков природы в группах | |
| Условия для развития изобразительного творчества | | |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие оборудования (мелки, акварель, гуашь, кисти, свечи, пластилин и д.р.). Организация мероприятий, выставок, конкурсов рисунков, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| Условия для развития музыкально-театрализованной деятельности | | |
| Организация музыкально-театрализованной деятельности | Наличие музыкальных инструментов, костюмов | Музыкальный руководитель, воспитатели |

4.5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

| Формы и методы | Содержание | Время проведения |
|---|--|------------------|
| Обеспечение здорового образа жизни | Гибкий режим Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период Соблюдение питьевого режима | Ежедневно |
| Физические упражнения | Утренняя гимнастика на свежем воздухе Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры Подвижные игры Профилактическая гимнастика (элементы йоги, улучшение осанки, профилактика плоскостопия) Спортивные игры Физкультурные минутки и динамические паузы | Ежедневно |
| Гигиенические и водные процедуры | Умывание Мытьё рук по локоть Игры с водой и песком | Ежедневно |
| Световоздушные ванны | Проветривание помещений (сквозное) Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно |
| Активный отдых | Развлечения и праздники Игры на свежем воздухе Дни здоровья Экскурсии | Еженедельно |
| Двигательный режим | Оздоровительная ходьба на улице Дозированный бег для развития выносливости Метание мяча в цель Прыжки через скакалку Прыжки в длину с места | Ежедневно |
| Музыкотерапия | Музыкальное сопровождение режимных моментов, игр, упражнений, развлечений Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период | Ежедневно |
| Аутотренинг и психогимнастика | Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы Психогимнастика Игровой самомассаж Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Закаливание | Хождение босиком на улице Игровой массаж Обтирание Дорожка здоровья Обливание ног водой | Ежедневно |
| Витаминотерапия | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени | Ежедневно |
| Пропаганда здорового образа жизни Организация бесед, занятий Выпуск газет, буклетов о здоровом образе жизни | Консультации | 1 раз в месяц |

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

- ✓ План мероприятий по ПБ
- ✓ План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в ДОУ
- ✓ План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия
- ✓ План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ План – график контроля

МАДОУ № 19 "Ракета"

МАДОУ № 19 "Ракета"