

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УФК по Свердловской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №19 «РАКЕТА»  
п. Двуреченск, ул. Клубная 5-а, тел. 27507  
E-mail:[raketa-19@mail.ru](mailto:raketa-19@mail.ru)

Исх. № 117 от «10» июля 2019 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**о наличии учебно-методической литературы**

*Литература в методическом кабинете распределена по образовательным областям (далее ОО):*

- Художественно-эстетическое развитие (далее ХЭР)
- Речевое развитие (далее РР)
- Физическое развитие (далее ФР)
- Познавательное развитие (далее ПР)
- Социально-коммуникативное развитие (далее СКР)
- а также представлены следующие направления:
- Планирование
- Психология
- Работа с родителями;
- Игровая деятельность
- Мониторинг
- Коррекционная работа
- Программы
- Нормативные и программно-методические документы

<b>Образовательная область</b>	<b>Литература</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Художественно-трудова я деятельность (игровые и театрализованные занятия с детьми 5-6 лет)/ Е.А.Гальцова – Волгоград: Учитель. – 183с.</li><li>2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе дет. творчества (ч.3)/Н.А.Модель – М.: ТЦ СФЕРА, 2016. – 128с.</li><li>3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе дет. творчества (ч.1)/Н.А.Модель – М.: ТЦ СФЕРА, 2016. – 128с.</li><li>4. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе дет. творчества (ч.2)/Н.А.Модель – М.: ТЦ СФЕРА, 2016. – 128с.</li><li>5. Мир песочных фантазий. Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «sand-art»/Е.А.Тупичкина. – М: ВАРКТИ, 2016. – 112с.</li><li>6. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа/М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова. – М: Мозаика-Синтез, 2016г. -160с.</li><li>7. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа/М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова. – М: Мозаика-Синтез, 2017г. -192с.</li><li>8. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет/М.Б. Зацепина.. – М: Мозаика-Синтез, 2016г. -96с.</li><li>9. Народное искусство – детям. Художественно-эстетическое</li></ol>

развитие. 3-7 лет/ Т.С.Комарова . -- М: Мозаика-Синтез, 2016г. - 224с.

10. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа/Т.С.Комарова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с.
11. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа/Т.С.Комарова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -96с.
12. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа/Т.С.Комарова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
13. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа /Т.С.Комарова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
14. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа /И.А.Лыкова. - М: Цветной мир, 2016. -216с.
15. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа /И.А. Лыкова. - М: Цветной мир, 2017. -152с.
16. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа /И.А. Лыкова. - М: Цветной мир, 2017. -144с.
17. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа /И.А. Лыкова. - М: Цветной мир, 2017. - 216с.
18. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа /И.А. Лыкова. - М: Цветной мир, 2017. - 152с.
19. Детское художественное творчество для занятий с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176с.
20. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников/ Т.С.Комарова, А.В. Размыслова. – М: Педагогическое общество России, 2007. – 144с.
21. Арт-терапевтические технологии./т МО ПО СО ГБУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»
22. Занятия по рисованию с дошкольниками/Р.Г.Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М.Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В.Смагина. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 128с.
23. Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет/ Т.С.Комарова. – М: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2018. – 220с.
24. Как у наших у ворот. Р.н.п. в детском саду / серия «Ладушки»/ И.Каплунова, И.Новоскольцева : СПб: Композитор, 2013.
25. Левой-правой. Марши в детском саду/ И.Каплунова. И.Новоскольцева: СПб: Композитор, 2013.
26. Мы играем, рисуем, поём. Комплексные занятия в детском саду: СПб: Композитор, 2004.
27. Новогодние сказки для маленьких. Учебное пособие для детских садов/ А.Ячменёв, Н.Ячменёва: СПб: Композитор, 2012.
28. Времена года. Загадки. Стихи, песни/М.М.Погребинская СПб: Композитор, 2012.
29. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе/ Т.С.Комарова. – М: Мозаика-Синтез, 2012. – 96с.
30. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа/ Т.С.Комарова. – М:Мозаика-Синтез, 2016. – 128с.
31. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа /планирование, конспекты, методические рекомендации/ И.А.Лыкова. – М: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007. – 144с.

32. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники/ Г.Н.Давыдова. – М? Скрипторий 2003, 2016. – 112с.
33. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты\ Г.С.Швайко. – М: ВЛАДОС, 2008. – 175с.
34. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла»/А.Ф.Брызгун. – СПб: ООО «Издательство «детство-Пресс», 2016. – 80с.
35. Поделки из бросового материала. Цветы. / Г.Н.Давыдова.- М: Скрипторий 2003, 2012. – 48с.
36. 33 занятия по рисованию в детском саду/ В.А.Баймашова. – М: Скрипторий 2003, 2013. – 72с.
37. Музыкальные праздники в детском саду/ И.В.Груздова, С.В.Кузнецова, Л.Т.Куракина. – М: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.
38. Подвижные игрушки танцуют, ползают, бегают, кувыркаются, шевелятся, скользят/ Г.Гагарина. –М: Пчелка, 2016. – 31с.
39. Рисуем кулачками и пальчиками для детей 2-3 лет/Серия Умные книжки/Земцова О.Н.. – М: МАХАОН, 2015. – 16с, с ил.
40. Рисуем ладошками для детей 2-3 лет/Серия Умные книжки/Земцова О.Н.. – М: МАХАОН, 2015. – 16с, с ил.
41. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2016. – 48с.
42. Цветные ладошки. Парциальная программа ХЭР детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (Формирование эстетического отношения к миру)/ И.А.Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с.. 15-е изд., перераб. и доп.
43. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду /Н.Б.Халезова// Пособие для воспитателя. – М: Просвещение, 1984. – 112с. с ил.
44. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО/ И.А, Лыкова.- М: Цветной мир, 2015. – 136с.
45. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет/М.Ю. Картушина – М: Скрипторий, 2010
46. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова – М: Цветной мир, 2019. – 134с.
47. Как у наших у ворот.... Русские народные песни в детском саду/серия «Ладушки»/И.Каплунова, И.Новоскольцева – композитор: СПб, 2013 – НОТЫ
48. Лево-правой. Марши в детском саду/серия «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева – композитор: СПб, 2013 – НОТЫ
49. Мы играем, рисуем, поём. Комплексные занятия в детском саду/серия «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева – композитор: СПб, 2014 – НОТЫ
50. Новогодние сказки для маленьких. Учебное пособие для детских садов/А.Ячменёв, Н.Ячменёва – композитор СПб, 2012 – НОТЫ
51. Времена года. Загадки. Стихи. Песни/М.М.Погребинская-композитор СПб, 2012
52. Музыкальные шедевры: настроения, чувства в музыке/О.П.Радынова. – М: ТЦ СФЕРА, 2014. – 208с.
53. Шитье из лоскутков /Мэри Энн Грин- М: Просвещение, 1981. – 58с

54. Макраме/Л.В.Базулина, и,В.Новикова. – Я:Академия развития, 1999. – 159с.
55. Занятия по конструированию из строительного материала
56. Художественный труд в ДС/И.А.Лыкова. старшая группа/учебно-методическое пособие. – М: Цветной мир, 2011. – 141с.
57. И. Айвазовский. Биография, картины, история создания./ Великие русские живописцы/Орлова Е.. М: РИПОЛ КЛАССИК, 2018. – 37с.
58. В.Васнецов. Биография, картины, история создания./ Великие русские живописцы/Орлова Е.. М: РИПОЛ КЛАССИК, 2018. – 37с.
59. И.Левитан. Биография, картины, история создания./ Великие русские живописцы/Орлова Е.. М: РИПОЛ КЛАССИК, 2018. – 37с.
60. И.Шишкин. Биография, картины, история создания./ Великие русские живописцы/Орлова Е.. М: РИПОЛ КЛАССИК, 2018. – 37с
61. В.Суриков. Биография, картины, история создания./ Великие русские живописцы/Орлова Е.. М: РИПОЛ КЛАССИК, 2018. – 37с
62. А.Саврасов. Биография, картины, история создания./ Великие русские живописцы/Орлова Е.. М: РИПОЛ КЛАССИК, 2018. – 37с.
63. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие/Грузова М.Ю. – М: ТЦ Сфера, 2017 – 96с.
64. Коллаж из бумаги. Детский дизайн: учебно-методическое пособие для воспитателей, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования/Лыкова И.А., Максимова Е.В.. – М: Цветной мир, 2014. – 144с.
65. Теневой театр в детском саду, или Как приучить тень.Учебно-методическое пособие для реализации модульной программы «Цветной мир»./ Лыкова И.А., Шипунова В.А. – М: Цветной мир, 2018. – 120с
66. Театр на пальчиках/Лыкова И.А.. – М: Цветной мир, 2013. – 18с
67. Музыка детства. Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию/Т.Тютюнникова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80с.
68. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа/М.Б.зацепина, Г.Е.Жукова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216с.
69. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми от 3-7 летПособие для педагогов дошкольных учреждений./О.А.Шиян. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
70. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми -3-4 лет/ Л.В.Куцакова - М: МОЗАИКА-СИЕНТЕЗ, 2016. – 112с.
71. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми -4-5 лет/ Л.В.Куцакова - М: МОЗАИКА-СИЕНТЕЗ, 2017. – 144с.
72. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии/ Лыкова И.А., Буренина А.И.М: Цветной мир, 2012. –

144с.

73. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет/ Т.С.Комарова. – М: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2017. – 144с.
74. Лоскуток: методика изготовления тряпичных кукол с детьми 5-8 лет/Кретьева М.А. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 64с.
75. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. Учебно-методическое пособие/Лыкова И.А., Н.А.Рыжова. – М: Цветной мир, 2014. – 144с.
76. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду/Лыкова И.А. – М: ИД Цветной мир, 2016. – 200с.
77. Современные подходы к проектированию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». От концепции к практике/Лыкова И.А.. – М:ИД Цветной мир, 2019. – 104с.
78. Музыкальные минутки для малышей. ОП «Теремок» для детей раннего возраста./ А.И.Буренина. – СПб: АНО ДПО «Аничков мост»- М:ИД Цветной мир, 2019. – 68с
79. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 64с.
80. Аппликация с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 80с.
81. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 64с.
82. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015- 64с.
83. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015- 64с.
84. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018- 88с.
85. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 64с.
86. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 64с.
87. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 112с.
88. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 112с.
89. Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 128с.
90. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 48с.
91. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015- 64с.
92. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 64с.
93. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий/И.А.Лычагина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 112с.
94. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 80с.
95. Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 88с.
96. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий/Д.Н.Колдина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 80с.

	<p>97. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий/И.А.Лычагина – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 64с.</p> <p>98. Мастерим с детьми 3-4 лет/О.А.Мамаева. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 48с.</p> <p>99. Мастерим с детьми 5-6 лет/О.А.Мамаева. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015- 80с.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающие игры для детей (2-4 лет)/Н.Николаев - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 64с.</li> <li>2. Обучение грамоте детей 5-7 лет/М.Д.Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.</li> <li>3. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет (методическое пособие)/ М.Д. Маханева. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 80с.</li> <li>4. Приключения бельчонка/ И.В.Гурина. – М: Фламинго, 2015г. – 16с.</li> <li>5. Приключения зайчонка/ И.В.Гурина. – М: Фламинго, 2015г. – 16с.</li> <li>6. Приключения волчонка/ И.В.Гурина. – М: Фламинго, 2015г. – 16с.</li> <li>7. Приключения лисенка/ И.В.Гурина. – М: Фламинго, 2015г. – 16с.</li> <li>8. Приключения медвежонка/ И.В.Гурина. – М: Фламинго, 2015г. – 16с.</li> <li>9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 6-7 лет. – М: Мозаика-синтез, 2016. – 320с.</li> <li>10. Полная Хрестоматия для дошкольников /потешки, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы. – М:Махаон, 2015. – 336с.</li> <li>11. Хрестоматия для детского сада /подготовительная к школе группа/А.Н.Печерская. – М: ООО Русское слово – учебник, 2017. – 472с.</li> <li>12. Хрестоматия /старшая группа детского сада. – М: РОСМЭН, 2016. – 192с.</li> <li>13. Хрестоматия /средняя группа детского сада. – М: РОСМЭН, 2017. – 192с.</li> <li>14. Хрестоматия для детского сада/сказки. – М: РОСМЭН, 2016. – 192с.</li> <li>15. Хрестоматия /подготовительная группа детского сада. – М: РОСМЭН, 2017. – 208с.</li> <li>16. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 4-5 лет. – М: Мозаика-синтез, 2017. – 320с.</li> <li>17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 5-6 лет. – М: Мозаика-синтез, 2017. – 320с.</li> <li>18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 5-6 лет. – М: Мозаика-синтез, 2017. – 272с.</li> <li>19. Полная Хрестоматия для детского сада /русские народные песенки и потешки. – М:РОСМЭН, 2017. – 320с.</li> <li>20. Хрестоматия для детского сада/стихи. – М: РОСМЭН, 2016. – 176с.</li> <li>21. Хрестоматия /младшая группа детского сада. – М: РОСМЭН, 2015. – 176с.</li> <li>22. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 1-3 года. – М: Мозаика-синтез, 2017. – 128с.</li> <li>23. Хрестоматия для детского сада /группа раннего</li> </ol>

- возраста/А.Н.Печерская. – М: ООО Русское слово - учебник, 2016. – 104с.
24. Хрестоматия для детского сада /младшая группа/А.Н.Печерская. – М: ООО Русское слово - учебник, 2016. – 128с.
  25. Хрестоматия для детского сада /средняя группа/А.Н.Печерская. – М: ООО Русское слово - учебник, 2016. – 184с.
  26. Хрестоматия для детского сада /старшая группа/А.Н.Печерская. – М: ООО Русское слово - учебник, 2016. – 328с.
  27. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пачиковаой гимнастики/Кабинет логопеда/ Н.В.Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 80с.
  28. Познавательное-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице»/учебно-методическое пособие/ О.Н.Карушкаль, И.Н. Чернышова. –М: Центр педагогического образования, 2016. – 80с.
  29. Цикл занятий по развитию речи у детей 1-3 лет с проблемами в развитии/Т.В.Кротова, О.А. Минина, А.В.Можейко, Н.Н. Саранчин, В.М.Чернышова. – М: АРКТИ, 2014. – 96с.
  30. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте/учебно-методическое пособие/Г.Я.Затулина. – М: Центр педагогического образования, 2015. – 64с.
  31. Пальчиковые игры/Т.В.Калинина, С.В.Николаева, О.В.Павлова, И.Г. Смирнова. – В: Учитель. – 151с.
  32. Развитие речи в детском саду 2-3 года/ В.В.Гербова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с.
  33. Развитие речи в детском саду младшая группа/ В.В.Гербова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -96с.
  34. Развитие речи в детском саду Средняя группа/ В.В.Гербова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -80с.
  35. Развитие речи в детском саду Старшая группа/ В.В.Гербова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -144с.
  36. Развитие речи в детском саду Подготовительная группа/ В.В.Гербова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с
  37. Развитие Речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет/ С.И. Карпова, В.В. Мамаева – СПб - М: Речь, 2017. – 144с.
  38. Обучение грамоте детей дошкольного возраста /Парциальная программа/Н.В.Нищева. – СПб:Детство-пресс, 2016. – 256с.
  39. 2000 пословиц, поговорок, потешек, скороговорок./ Е.Н. Новикова, А.Э. Лебедева. – М: АСТ, 1999. – 272с.
  40. Волк и козлята. Сказка. – М: ООО РОСМЭН, 2016. – 4с.
  41. Сказки /Братья Гримм. – Челябинск: Юж. – Урал.кн.изд-во. 1992. – 672с.
  42. Журавушка. / Е. Благинина. – М: детская литература, 1983г.
  43. В гостях у бабушки Мороза . Сказки русских писателей. – М: ООО «НД Плэй», СПб: Издательство «Северо-Запад», 2016. – 224с.
  44. Малахитовая шкатулка. Уральские сказы/П.П.Бажов М: Нигма, 2012. – 256с.
  45. Медной горы хозяйка. Уральские сказы/П.П.Бажов М: РОСМЭН, 2014. – 144с.
  46. 500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей/И.А.Мазнин. – 2 издание. – М: ТЦ Сфера, 2018. – 96с.

47. От осени до лета. Стихи, загадки, пословицы, рассказы /Л.А.Владимирская. – Изд.3-е. – Волгоград: Учитель. – 159с.
48. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий/ О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. М: СФЕРА, 1999. – 224с.
49. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года/ В.В.Гербова, Н.П.Ильчук. – М: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015. – 256с.: ил.
50. Хрестоматия для младшей группы/рассказы, сказки, стихи, песенки. Потешки/ М.В.Юдаева. – м: ООО Самовар-книги, 2014. – 186с.
51. Сборник стихов, сказок, загадок, рассказов о железной дороге/Дехтярь Н.А., Горбачева И.П.
52. Сборник загадок, скороговорок, чистоговорок/ Богданова Л.В.. – Екатеринбург: ДЦНТИБ Свердловской ЖД
53. Сборник стихотворений о железной дороге /Богданова Л.В.. – Екатеринбург: ДЦНТИБ Свердловской ЖД
54. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3 изд., дополн. /О.С.Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192с.
55. Развитие речи детей 5 - 7 лет. – 3 изд., дополн. /О.С.Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272с.
56. Карточки артикуляционной и дыхательной гимнастики и самомассажа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 80с.
57. Веселая артикуляционная гимнастика /Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с.
58. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – 2 изд, прераб. И дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128с.
59. Стихи детям/ А.Л. Барто/ рис. М.Богуславской – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2017. – 176с., ил.
60. Малахитовая шкатулка. Сказы. – Ростов –на- Дону: Проф-пресс, 2017. – 144с. Цв.ил.
61. От слова к рассказу. Развиваем речь детей 2-3 лет/Серия Умные книжки/Земцова О.Н.. – М: МАХАОН, 2015. – 16с, с ил.
62. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов/ методические рекомендации/ О.А.Трофимова, О.В.Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 66с.
63. Кто как говорит/И.С.Панасюк: Волгоград: Учитель., 2017. – 12с.
64. Детки в клетке/ С.Маршак. Рисунки Е.Чарушина 2-е издание ЦК ВЛКСМ ДЕТИЗДАТ. 1937
65. Если ребенок говорит плохо.... Советы специалистов родителям коротко и доступно/ Н.В.Нищева – СПб:Детство-пресс, 2012
66. Вместе с мамой учим стихи/Т.П.Трясоруква – Ростов на дону: Феникс, 2010
67. Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет/ Н.А.Червякова, Е.А.Клименко, Т.А.Летуновская. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 110с.
68. Хрестоматия для детей 2-3 лет/И.В.Ефимова – Ростов н/Д:Феникс, 2013
69. Хрестоматия для детей 3-4 лет/И.В.Ефимова – Ростов н/Д:Феникс, 2013



	<p>70. Хрестоматия для детей 4-5 лет/И.В.Ефимова – Ростов н/Д:Феникс, 2013</p> <p>71. Альбом по развитию речи. Говорим правильно/ В.С.Володина. – М: РОСМЭН, 2019 -95с.</p> <p>72. Рассказы о животных малышам/М.М.Пришвин. Ростов – на Дону: ПРОФ-ПРЕСС, 2018. – 144с. цв.ил.</p> <p>73. Рассказы про зверей и птиц/ Е.Чарушин. М:Высшая школа, 2018. – 94с.</p> <p>74. Стихи и сказки/К.И. Чуковский. – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2018. – 144с., цв. ил.</p> <p>75. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий./ О.С.Ушакова. – М: ТЦ Сфера, 2019. – 192с.</p> <p>76. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий./ О.С.Ушакова. – М: ТЦ Сфера, 2019. – 272с.</p> <p>77. Небылицы, путаницы и загадки-обманки..Учебно-методическое пособие для педагогов./И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144с., илл.</p> <p>78. Уроки логопеда. речевая гимнастика. Пальчиковая гимнастика./ Нищева</p> <p>79. Федорино горе/К.Чуковский. – М.: Малыш, 1996. – 25с.</p> <p>80. Маша и медведь/ обр. М.Булатова. – м: Детская литература, 1986. – 15с.</p> <p>81. Колобок/р.н.с. обр. А.Н.Толстого. – Л:Художник РСФСР, 1984. – 12с.</p> <p>82. Айболит. Бармалей/ К.Чуковский. – мМ: Самовар, 1990. – 47с.</p> <p>83. Сказка о военной тайне, о мальчише-кибальчише и его твердом слове/А.гайдар. – М: Детская литература, 1986. – 32с.</p> <p>84. Почта/ С.маршак. – М: Детская литература, 1980. – 16с.</p> <p>85. Тёма и жучка/Г.Гарин- Михайловский. – М:Детская литература, 1976. – 16с.</p> <p>86. Дядя Стёпа/С.Михалков. – М:детская литература, 1977ю. – 15с.</p> <p>87. Сивка-бурка. –М:ПРОФ-ПРЕСС, 2004. – 10с.</p> <p>88. Огурцы/Н.Носов. – М: Детская литература, 1989. – 16с.</p> <p>89. Мужичок с ноготок/Н.А.некрасов. – М: Детская литература, 1986. – 31с.</p> <p>90. Сказка о громком барабане/С.Могилевская. – М:Детская литература, 1989. – 15с.</p> <p>91. Золушка/Шарль Перро. – М: Детская литература, 1980. – 15с.</p> <p>92. Волшебный свисток/А.Дюма. – М:ИнфоАрт, 1991. – 32с.</p> <p>93. Волшебное слово/В.Осеева. – М:Детская литература. 1980. -15с.</p> <p>94. В жаворонковой стране. Стихи/Э.Штриттматтер. – М: Детская литература, 1980. – 16с.</p> <p>95. Стойкий оловянный солдатик/Г.Х.Андерсен. – Л:Детская литература, 1990. – 16с.</p> <p>96. Лисичкин хлеб/М.Пришвин. – М: детская литература, 1980. – 15с.</p> <p>97. Горшок каши/Братья Гримм. – М: детская литература, 1989. – 31с.</p> <p>98. Игра в солдатики/Ю.Кушак. – М:Детская литература, 1988. – 31с.</p> <p>99. Сказки/В.Катаев. – М: детская литература, 1996. – 31с.</p>
<b>Физическое развитие</b>	1. Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы) / И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова - М: ТЦ СФЕРА, 2017. – 176с.

2. Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) / И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова - М: ТЦ СФЕРА, 2016. – 208с.
3. Подвижные игры на прогулке/ Е.А.Бабенко, Т.М.Параничева. – мб ТЦ Сфера, 2016г. – 96с
4. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада/ Е.И.Николаева. В.И.Федорук, Е.ю. Захарина, 2015. – 240с.
5. Малыши, физкульт-привет! (система работы по развитию основных движений детей раннего возраста)/М: Скрипторий 2003, 2016. – 120с.
6. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет / М.М.Борисова – М: Мозаика-синтез, 2016. – 48с.
7. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений)/ Л.И.Пензулаева. – М: Мозаика-синтез, 2014. – 128с.
8. Новейший сборник рецептов блюд и кулинарных изделий М: ООО «Дом Славянской книги», 2017 – 575с.
9. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультурминуток, пачиковаой гимнастики/Кабинет логопеда/ Н.В.Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 80с.
10. Прогулки в детском саду младшая и средняя группы/ И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 176с.
11. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы/ И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 208с.
12. Игры-путешествия на участке детского сада/Е.А.Алябьева. – М: ТЦ Сфера. 2015. – 128с.
13. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова. – В:Учитель, 2016. – 287с.
14. Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Н.Г.Коновалова. – В: Учитель, 2017. – 55с.
15. Физическое развитие дошкольников. Часть 1 охрана и укрепление здоровья/Н.В.Микляева. – М: ТЦ Сфера. 2015. – 144с.
16. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование. Конспекты занятий/В.В.Гаврилова. – В: Учитель, 2016. – 188с.
17. Физкультурные занятия с элементами логоритмики/С.Ф.Копылова. – В:Учитель, 2017. – 81с
18. Физическая культура в детском саду/ Подготовительная группа/ Л.И. Пензулаева. –М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с.
19. Физическая культура в детском саду/ Старшая группа/ Л.И. Пензулаева. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с.
20. Физическая культура в детском саду/ Средняя группа/ Л.И. Пензулаева. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с.
21. Физическая культура в детском саду/ Младшая группа/ Л.И. Пензулаева. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
22. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет/ Э.Я.Степаненкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
23. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет/М.М.Борисова. - – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -48с.
24. Гигиена и здоровье/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд. – М: Школьная пресса, 2016. – 32с.
25. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Пособие для

- воспитателя детского сада/ Л.И.Пензулаева – М: Просвещение, 1988. – 143с.
26. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа/ Л.И. Пензулаева. – М: Мозаика-Синтез, 2014. – 112с.
27. К здоровой семье через детский сад. Методические рекомендации к программе/ М.Е. Верховкина, В.С.Коваленко – М: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.
28. Подвижные и дидактические игры на прогулке/ Н.В.Нищева. – СПб: Детство-пресс, 2016. – 192с.
29. Подвижные игры для детей 5-7 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО/ К.К.Утробина. – М: ГНОМ, 2017. – 152с.
30. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье/ Т.А.Шорыгина. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.
31. Утренняя гимнастика в детском саду для занятий с детьми 3-5 лет/ Т.Е.Харченко. – М: Мозаика-синтез, 2016. – 128с
32. . Утренняя гимнастика в детском саду для занятий с детьми 2-3-года/ Т.Е.Харченко. – М: Мозаика-синтез, 2016. – 104с.
33. Утренняя гимнастика в детском саду для занятий с детьми 5-7 лет/ Т.Е.Харченко. – М: Мозаика-синтез, 2016. – 160с.
34. Спортивные праздники в детском саду/Т.Е.Харченко – М: ТЦ Сфера, 2017. – 128с.
35. Утренняя гимнастика в детском саду упражнения для детей 5-7 лет/ Т.Е.Харченко. – М: Мозаика-синтез, 2008. – 96с.
36. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет/ Н.М.Соломенникова. – В: Учитель . – 135с.
37. Расти здоровым, малыш!. Программа оздоровления детей раннего возраста/ П.А.Павлова, И.В.Горбунова. – М: ТЦ СФЕРА , 2006. – 96с
38. Общеразвивающие упражнения в детском саду, 2-е издание, переработанное и дополненное/П.П.Будинская. В.И.Васюкова, Г.П.Лескова. – М: Ппросвещение, 1990. – 175с.
39. Развитие основных движений у детей 2-3 лет/ система работы/ Вавилова Е.Н.. – М: Скрипторий 2003, 2007. – 48с.
40. Физическая культура для малышей/ С.Я.Лайзане. М: Просвещение, 1987. – 160с.
41. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 83с.
42. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет/Л.И. Пензулаева. – М: Мозаика- Синтез, 2011
43. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/Э.Я.Степаненкова. – М: Мозаика-Синтез, 2012
44. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет/ Т.Э. Токаева. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 112с.ь
45. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет . Вторая группа раннего возраста/ С.Ю. Фёдорова. – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88с.
46. Подвижные игры для детей. – 2-е изд., испр. и доп./О.Е.Громова. – М: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.
47. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет./Токаева Т.Э. –М: ТЦ Сфера, 2016. – 112с.
48. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Пособие для воспитателя детского сада./ Л.И.Пензулаева. – М: Просвещение, 1988.

	– 143с.
<b>Познавательное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наши питомцы/альбом// В.Г. Гусев М: Лесная промышленность, 1978. – 63с.</li> <li>2. Конспекты комплексно-тематических занятий (1 мл. гр.) /Н.С. Голицына М: Скрипторий 2003, 2016. – 152с.</li> <li>3. Конспекты комплексно-тематических занятий (2 мл. гр.)/ Н.С. Голицына М: Скрипторий 2003, 2017 – 224с.</li> <li>4. Конспекты комплексно-тематических занятий (старш. гр)/ Н.С. Голицына М: Скрипторий 2003, 2016 – 448с.</li> <li>5. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая гр.) М: УЦ Перспектива, 2016. – 212с.</li> <li>6. Лего-конструирование в детском саду/ Е.В.Фешина - М:ТЦ Сфера, 2017. – 136с.</li> <li>7. Развивающие игры для детей (2-4 лет)/Н.Николаев - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 64с.</li> <li>8. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя гр.) М: УЦ Перспектива, 2016. – 116с.</li> <li>9. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками/Н.А.Гуриненко (картотека опытов и экспериментов. – СПб: Детство-пресс, 2017. – 64с.</li> <li>10. Экспериментальная деятельность (средний и старший возраст)/ Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова. – СПб: Детство-пресс, 2016. – 128с.</li> <li>11. Метод проектов в образовательной работе детского сада/Л.В.Михайлова-Свирская/пособие для педагогов ДОО. – М: Просвещение, 2015. – 95с.</li> <li>12. Игры-эксперименты с дошкольниками/В.А.Деркунская, А.В.Ошакина/учебно-методическое пособие. – М: Центр педагогического образования, 2015. – 64с.</li> <li>13. Детское экспериментирование Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками – М: ТЦ Сфера, 2017, - 128с.</li> <li>14. Первая научная лаборатория/опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками/А.И.Шапиро. =- М:ТЦ Сфера; СПб: Образовательные проекты, 2017. – 128с.</li> <li>15. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте земли/беседы, досуги/ Т.А.Шорыгина, М.Ю. Парамонова/рассказы. – М: Творческий центр, 2011. – 128с.</li> <li>16. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста /Программа, конспекты занятий/Т.П.Высокова. – 3-е изд. – В: Учитель, 2017. – 79с.</li> <li>17. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ)/методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей/Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх. – М: АРКТИ, 2016. – 28с.</li> <li>18. Познавательно-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице»/учебно-методическое пособие/ О.Н.Карушкаль, И.Н. Чернышова. --М: Центр педагогического образования, 2016. – 80с.</li> <li>19. Развивающие занятия для детей раннего возраста/Н.Н.Якупова. – М: ГНОМ, 2017. – 144с</li> <li>20. Знакомим детей с человеческим организмом/сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет/Е.А.Алябьева. – М: ТЦ Сфера, 2015. – 128с.</li> <li>21. Познавательное развитие ребенка /Сказки о природе/</li> </ol>

- Е.А.Алябьева.- М: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.
22. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью /младшая группа. Конспекты занятий/ Н.В.Алёшина. – М: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 92с.
  23. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью /Старшая группа. Конспекты занятий/ Н.В.Алёшина. – М: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 212с.
  24. Дошкольное обучение. Первые уроки. Кто живет в лесу?/С.Кузьмин . Стихи В.Лясковского. – Минск: Книжный дом, 2017. – 9с.
  25. Дошкольное обучение. Первые уроки. Какие бывают профессии?/С.Кузьмин . Стихи В.Лясковского. – Минск: Книжный дом, 2017. – 9с.
  26. Дошкольное обучение. Первые уроки. Кто живет в деревне?/С.Кузьмин . Стихи В.Лясковского. – Минск: Книжный дом, 2017. – 9с.
  27. Дошкольное обучение. Первые уроки. Какой бывает транспорт?/С.Кузьмин . Стихи В.Лясковского. – Минск: Книжный дом, 2017. – 9с.
  28. Дошкольное обучение. Первые уроки. Что растет в саду?/С.Кузьмин . Стихи В.Лясковского. – Минск: Книжный дом, 2017. – 9с.
  29. Дошкольное обучение. Первые уроки. Кто порхает в небе?/С.Кузьмин . Стихи В.Лясковского. – Минск: Книжный дом, 2017. – 9с.
  30. Игры-путешествия на участке детского сада/Е.А.Алябьева. – М: ТЦ Сфера. 2015. – 128с.
  31. Игры-забавы на участке детского сада/Е.А.Алябьева. – М: ТЦ Сфера. 2016. – 128с.
  32. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова. – В:Учитель, 2016. – 287с.
  33. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка/ Н.С.Голицына, Л.Д. Огнева. - - М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2010. – 95с.
  34. Ознакомление с предметным и социальным окружением . Младшая группа/ О.В.Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
  35. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа/О.В. Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -96с.
  36. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа/О.В. Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
  37. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа/О.В. Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
  38. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа/Л.В.Куцакова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -64с.
  39. Конструирование из строительного материала. Старшая группа/Л.В.Куцакова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -64с.
  40. Конструирование из строительного материала. Средняя группа/Л.В.Куцакова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
  41. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года/ И.А.Помораева, В.А.Позина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -

48с.

42. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа/ И.А.Помораева, В.А.Позина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -64с.
43. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа/ И.А.Помораева, В.А.Позина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
44. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа/ И.А.Помораева, В.А.Позина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
45. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа/ И.А.Помораева, В.А.Позина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176с.
46. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа/ О.А.Соломенникова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -112с
47. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа/ О.А.Соломенникова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -112с.
48. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа/ О.А.Соломенникова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -96с.
49. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа/ О.А.Соломенникова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -64с.
50. Ознакомление с природой в детском саду. 2-3 года/ О.А.Соломенникова.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
51. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада /С.Н.Николаева. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -176с.
52. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада /С.Н.Николаева. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -104с.
53. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада /С.Н.Николаева. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -192с.
54. Парциальная программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет/С.Н.Николаева. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -112с.
55. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада /С.Н.Николаева. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -208с.
56. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет/Л.Ю.Павлова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
57. Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет/Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
58. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет//Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
59. Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет/ Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
60. Домашние животные . первый учебник малыша./Ю.В.Зверькова. – М: Фламинго, 2016. – 48с.
61. Посуда – продукты питания / Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд. – М: Школьная

- пресса, 2011. – 32с.
62. Электробытовая техника / Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд. – М: Школьная пресса, 2011. – 32с.
63. Я и моё тело. Части тела. Органы чувств. Внутренние органы / Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд. – М: Школьная пресса, 2011. – 32с.
64. Одежда. Обувь. Головные уборы / Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд. – М: Школьная пресса, 2015. – 40с.
65. Профессии/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд. – М: Школьная пресса, 2014. – 48с.
66. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд./С.А. Васильева. – М: Школьная пресса, 2011. – 32с.
67. Грибы, ягоды/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд./С.А. Васильева. – М: Школьная пресса, 2011. – 32с.
68. Цветы, деревья/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд./С.А. Васильева. – М: Школьная пресса, 2011. – 32с.
69. Фрукты, овощи/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд./С.А. Васильева. – М: Школьная пресса, 2011. – 32с.
70. Транспорт/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд./С.А. Васильева. – М: Школьная пресса, 2014. – 38с.
71. Растений и грибов/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд./С.А. Васильева. – М: Школьная пресса, 2016. – 63с.
72. Календарь природы/ Ж.Л. Новикова/ методические рекомендации по применению демонстрационного наглядного обучающегося пособия. – М: Школьная книга
73. Правила жизни по Монтессори/ презентации практический умений дошкольников
74. Лесные домики /Т.А.Шорыгина. – ООО Линг- КНИГА, 2013
75. Формирование целостной картины мира/ Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа/О.Н.Каушкаль, М.В.Карпеева. – М: Центр педагогического образования, 2015. – 124с.
76. Формирование целостной картины мира/ Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа/О.Н.Каушкаль, М.В.Карпеева. – М: Центр педагогического образования, 2016. – 141с.
77. Удивительный Урал. Русь/ С.Лаврова Екатеринбург: Сократ, 2013. – 72с.
78. Народное искусство Урала. Традиционный костюм/А.А.Бобрихин, О.Д.Коновалова Екатеринбург: ООО «Баско», 2007. – 112с.
79. Мы живем на Урале. ОП с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется ОД с

- детьми дошкольного возраста/ О.В.Толстикова, О.В.Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014. – 110с.
80. Энциклопедия развивалок. – М: Эксмо, 2011. – 240с.:ил. – ребенок, Развивающие игры
  81. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет/ В.П.Новикова. –м: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010.- 88с..
  82. Грамотейка /интеллектуальное развитие для детей 2-3 лет/ Земцова О.Н. – М: Махаон. Азбука-Аттикус, 2017. – 128с.: ил. – (Умные книжки)
  83. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)/ О.В.Дыбина . – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
  84. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа./ О.В.Дыбина.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 80с.
  85. Конструирование из строительного материала: Старшая группа/Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 64с.
  86. Беседы о природных явлениях и объектах/методические рекомендации/ Т.А.Шорыгина. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.
  87. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа/И.А.Помораева, Позина В.А. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
  88. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа/ О.А.Соломенникова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 112с.
  89. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)/ О.А.Соломенникова. – М: Мозаика-синтез, 2016. – 64с.
  90. Задачи для ума. Развиваем мышление детей 2-3 лет/Серия Умные книжки/Земцова О.Н.. – М: МАХАОН, 2015. – 16с, с ил.
  91. Вправо-влево, вверх-вниз. Ориентируемся в пространстве для детей 2-3 лет/Серия Умные книжки/Земцова О.Н.. – М: МАХАОН, 2015. – 16с, с ил.
  92. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников/ Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.
  93. Развивающие игры / О.Н. Теплякова М: Оникс, 2008. – 128с.
  94. Руководство играми детей в ДОУ /под ред. М.А. Васильевой М: Просвещение, 1986. – 112с.
  95. Знакомим дошкольников с миром животных/ Е.И.Золотова М: Просвещение, 1988. – 159с.
  96. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет/ Л.А.Венгер М: Просвещение, 1988. – 144с.
  97. Бажовская Энциклопедия/В. В. Блажес, М.А.Литовская, Ф.А.Еремеев. – Екатеринбург: Сократ, Издательство Урал, 2007. – 640с.: с ил.
  98. Столетия у классной доски: История народного образования СГО. – Екатеринбург, 2013. – 518с: ил.
  99. Планирование познавательной-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов/ Н.А.Гуриненко – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 – 61с.
  100. Знакомим дошкольников с народной культурой/А.Я.Чебан, Л.Л. Бурлакова. – М: Сфера, 2012
  101. Лучшая книга простых научных опытах для маленьких детей /Д.Ванцклев: пер. с англ. Е.Г.Рудаковой – М: АСТ:Астрель, 2011 – 128с: с ил.



102. Потешные прогулки по Уралу. Русь. – Урал/С.Лаврова – Рипол классик М, 2011. – 40с. ил.
103. Горы и минералы/Нил Кертис; пер. с англ. Ю.Л.Амченкова. – М:РОСМЭН, 2018. – 48с.: ил. – (детская энциклопедия)
104. Праздник числа/В.Волина. – М: Знание,1993г. – 334с.
105. Понимаем время/И.Светлова. – М: Эксмо, 2008. – 48с.
106. Русский народный календарь/обычаи, поверья, приметы на каждый день/ О.В.третьякова, Н.В. Тверитинова. – М: Метафора, 2005. – 608с. ил.
107. Россия (детская энциклопедия)/Л.В.Клюшник Л.В; худож. О.В.Жидков, Е.Е.Задорнова М: РОСМЭН, 2019. – 48с. с ил..
108. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа/Н.Г.Зеленова, Л.Е.осипова. М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 96с.
109. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа/Н.Г.Зеленова, Л.Е.осипова. М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015 – 112с.
110. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа/Н.Г.Зеленова, Л.Е.осипова. М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2017 – 104с.
111. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/О.Е.Белова. – Изд. 3-е испр. – Волгоград: Мнтодкнига. – 154с.
112. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - /Новикова В.П.. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.
113. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - /Новикова В.П.. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80с.
114. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет/Новикова В.П.. – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 24с.
115. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. - /Новикова В.П.. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
116. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет/Новикова В.П.. – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 31с.
117. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. - /Новикова В.П.. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 176с.
118. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет/Новикова В.П.. – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 48с.
119. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет/ Е.А.Алябьева. –М: ТЦ СФЕРА, 2018. – 128с.
120. Энциклопедия добрых дел. Сказки для малышей для совместной работы родителей с детьми/ Е.Ульева; худ. К. Ветошкина – Ростов н/Д.:Феникс. 2019. – 76с.
121. Рабочая тетрадь (Прописи для малышей) вторая младшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с.
122. Рабочая тетрадь (Уроки грамоты для малышей) вторая младшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с.
123. Рабочая тетрадь (Развитие речи для малышей) вторая младшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с.
124. Рабочая тетрадь (Математика для малышей) вторая младшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с.
125. Рабочая тетрадь (Прописи для малышей) средняя группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с.

126. Рабочая тетрадь (Уроки грамоты для малышей) средняя группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с
127. Рабочая тетрадь (Развитие речи для малышей) средняя группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с.
128. Рабочая тетрадь (Математика для малышей) средняя группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 16с.
129. Рабочая тетрадь (Прописи для малышей) старшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
130. Рабочая тетрадь (Уроки грамоты для малышей) старшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
131. Рабочая тетрадь (Развитие речи для малышей) старшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
132. Рабочая тетрадь (Математика для малышей) старшая группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
133. Рабочая тетрадь (Прописи для малышей) подготовительная группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
134. Рабочая тетрадь (Уроки грамоты для малышей) подготовительная группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
135. Рабочая тетрадь (Развитие речи для малышей) подготовительная группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
136. Рабочая тетрадь (Математика для малышей) подготовительная группа/ Т.Чижкова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 16с.
137. Календарь сезонных наблюдений 5-9 лет(комплект к парциальной программе «Юный эколог»/С.Н.Николаева. – М:МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2017. – 29с.
138. Методические рекомендации для организации занятий по экологии для детей 6-7 лет/С.Н.Николаева. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 184с.
139. Энциклопедия бытовых приборов «Я в доме хозяин!»/Е.Ульева худ. К. Ветошкина – Ростов н/Д.:Феникс. 2019. – 47с..
140. Детская энциклопедия в сказках 3-е издание/Яна Воронкова. – Ростов н/Д.:Феникс. 2016. – 95с
141. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников/ под ред. О.В.Дыбиной. – 2 –е изд. испр.. – М: ТЦ Сфера, 2018. – 192с.
142. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд, испр. /Дыбина О.В.. – М: ТЦ Сфера, 2016. -128с.
143. Ребенок в мире поиска. Программа по реализации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников/Дыбина О.В., Щетинкина В.В., Поддьяков Н.Н.. – М:ТЦ Сфера, 2017. – 128с.
144. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. - М:–ТЦ Сфера; СПб: Образовательные проекты, 2017. – 128с.
145. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие/ Кайе В.А.. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.
146. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников/Дыбина О.В. – М: ТЦ Сфера, 2019. – 128с.
147. Химия в ванной. Исследовательская деятельность детей/ Модель Н.А.. – М:ТЦ Сфера, 2017. – 128с.
148. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: методическое пособие. /Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. – М: ТЦ Сфера, 2019. – 128с.

	<p>149. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников/Дыбина О.в. – М:ТЦ Сфера, 2016. – 128с.</p> <p>150. Формирование целостной картины мира. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие/М.В.Карпеева. – М: Центр педагогического образования, 2018. – 192с.</p> <p>151. Формирование целостной картины мира. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие/М.В.Карпеева, Каушкаль О.Н.. – М: Центр педагогического образования, 2018. – 192с.</p> <p>152. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа Пособие./ Лыкова И.А.- М:Цветной мир, 2017. – 192с.</p> <p>153. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Пособие./ Лыкова И.А. М:Цветной мир, 2017. – 176с.</p> <p>154. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Пособие./ Лыкова И.А. М:Цветной мир, 2017. – 144с</p> <p>155. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Пособие./ Лыкова И.А. М:Цветной мир, 2017. – 144с.</p> <p>156. Как устроен человек. Энциклопедия для малышей в сказках. Издание третье./Е.Ульева – Ростов-на-Дону:Феникс, 2019, - 95с.</p> <p>157. Животные нашей планеты. Энциклопедия/ Кошевар Д.В., папуниди Е.А. – М: АСТ, 2018. – 159с. С ил.</p> <p>158. Красная книга России/Дунаева ю.А.; коллектив художников. – М:АСТ, 2019. – 227с.</p> <p>159. Животный мир России. Энциклопедия для детей/ Рублёв С.В. – Ростов н/Д:Владис, 2018. – 128с.</p> <p>160. Полезные машины /Пер. с англ. В.А. Гришечкина. – М:РОСМЭН, 2019. – 48с. (Детская энциклопедия)</p> <p>161.</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>1. Журнал. Здоровье дошкольника № 1 2014г.</p> <p>Уроки занимательного труда/Л.Васильева-Гангнус М: Педагогика, 1987. – 117с.</p> <p>2. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая гр.) М: УЦ Перспектива, 2016. – 212с.</p> <p>3. Художественно-трудовая деятельность (игровые и театрализованные занятия с детьми 5-6 лет)/ Е.А.Гальцова – Волгоград: Учитель. – 183с.</p> <p>4. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя гр.) М: УЦ Перспектива, 2016. – 116с.</p> <p>5. Знакомим детей с малой Родиной/ Н.Г.Пантелеева – М: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.</p> <p>6. Технология моделирования формирования у ребенка направленности на мир семьи / О.В.Дыбина-М: Центр педагогического образования, 2016. – 80с.</p> <p>7. Сюжетно-ролевые игры (для детей дошкольного возраста)/ Н.В.Краснощекова. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 251с.</p> <p>8. Стихи и рассказы о любимом папе /В.Маяковский, С.Маршак, В.Драгунский, Г.Остер. – М: АСТ, 2017. – 77с.</p> <p>9. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет (занятия с элементами психогимнастики)/ Г.Н.Жучкова – М: Гном, 2014. – 64с.</p> <p>10. Беседы о русском севере/ методические рекомендации</p>

Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.

11. Детям о памятных датах и культурных ценностях России/И.А.Агапова, М.А.Давыдова. – М: АРКТИ, 2014. – 160с.
12. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте земли/беседы, досуги/ Т.А.Шорыгина, М.Ю. Парамонова/рассказы. – М: Творческий центр, 2011. – 128с.
13. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью /младшая группа. Конспекты занятий/ Н.В.Алёшина. – М: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 92с.
14. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью /Старшая группа. Конспекты занятий/ Н.В.Алёшина. – М: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 212с.
15. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи/Е.А.Алябьева. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 160с.
16. Учим детей сочувствовать и сопереживать/Конспекту и материалы к занятиям с детьми 5-8 лет/ С.И.Семенака. – М: АРКТИ, 2014. – 80с.
17. Эмоциональное развитие ребенка /младшая и средняя группа/Т.Л.Мирилова. - Волгоград: Учитель, 2011. – 96с.
18. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду/О.А.Скоролупова. – М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 136с.
19. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы/ Н.С.Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова. - М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 112с.
20. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы/ Н.С.Голицына. - М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 112с.
21. Ознакомление с предметным и социальным окружением . Младшая группа/ О.В.Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
22. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа/О.В. Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -96с.
23. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа/О.В. Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
24. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа/О.В. Дыбина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
25. Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет/К.Ю.Белая. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
26. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет/ Т.Ф.Саулина. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -112с
27. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет/ Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
28. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -96с.
29. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -112с.
30. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет/В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.
31. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет/ Р.С.Буре. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.

32. Земля. Родина. Город, улица, дом. Квартира, мебель/ Тематический словарь в картинках. Мир человека (Программа «Я – человек») – 2-е изд./С.А. Васильева. – М: Школьная пресса, 2014. – 40с.
33. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях/ Е.А. Алябьева. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 160с.
34. Коммуникативная компетентность дошкольников. Сборник игр и упражнений/ Л.А.Мартыненко. – М: ООО Национальный книжный центр, 2016. – 64с.
35. Беседы о детях-героях Вов/ Шорыгина Т.А.. – ТЦ Сфера, 2017. – 80с.
36. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа/ К.В. Петрова. – СПб: Детство-Пресс, 2017. – 64с.
37. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках/ Н.В.Иванова, Е.Н. Арсенина. РнД: Феникс, 2018. – 77с.
38. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа/ Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
39. Правила безопасного поведения для детей /Ю.С.Василюк. – М: Эксмо, 2018. – 144с. (умные книги для умных детей)
40. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»/ И.А.Лыкова. – М: Цветной мир, 2017. – 120с.
41. Психолого-педагогическое сопровождение семей групп риска в условиях ДОО/методические рекомендации/О.В.Закревская. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 37с.
42. Азбука безопасного общения и поведения: учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир без опасности»./ Лыкова И.А., Шипунова В.А. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96с., 3-е изд. перераб. и доп.
43. Опасные предметы, существа и явления: учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир без опасности»./ Лыкова И.А., Шипунова В.А. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96с., 3-е изд. перераб. и доп.
44. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир без опасности»./ Лыкова И.А., Шипунова В.А. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96с., 3-е изд. перераб. и доп.
45. Информационная культура и безопасность: учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир без опасности»./ Лыкова И.А., Шипунова В.А. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96с.
46. Огонь – друг, огонь - враг: учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир без опасности»./ Лыкова И.А., Шипунова В.А. – М: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 104с., илл.
47. Азбука вежливости/ Л.Васильева-Гангнус М.Педагогика, 1984. – 128с., ил.
48. Дошкольникам о правилах дорожного движения/ Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко М: Просвещение, 1978. – 63с.
49. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М:

	<p>Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>50. Формирование основ безопасности у дошкольников/К.Ю. Белая – М: Синтез, 2012</p> <p>51. Правила безопасного поведения для детей/Ю.С.Василук. – М: ЭКСМО, 2018. – 144с.</p> <p>52. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года/Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.</p> <p>53. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа лет/Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104с.</p> <p>54. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. /Л.В.куцакова– М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128с.</p> <p>55. Знакомим дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения./Т.Ф.Саулина. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112с.</p> <p>56. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие для педагогов./Шипунова В.А. – М: Цветной мир, 2015. – 95с.</p> <p>57. Правила безопасности. Энциклопедия для малышей в сказках./Е.Ульева. – Ростов н/Д, 2017. – 94с.</p> <p>58. Непоседа-ветерок. Дидактическая сказка о безопасности в природе ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках/Лыкова И.А., Шипунова В.А.. . – М:Цветной мир, 2014. – 18с.</p> <p>59.</p>
Планирование	<p>1. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года) СПб: Детство-пресс, 2017.ь – 80с.</p> <p>2. Конспекты комплексно-тематических занятий (1 мл. гр.) /Н.С. Голицына М: Скрипторий 2003, 2016. – 152с.</p> <p>3. Конспекты комплексно-тематических занятий (2 мл. гр)/ Н.С. Голицына М: Скрипторий 2003, 2017 – 224с.</p> <p>4. Конспекты комплексно-тематических занятий (старш. гр)/ Н.С. Голицына М: Скрипторий 2003, 2016 – 448с.</p> <p>5. Тематические дни и недели в детском саду (планирование и конспекты) / Е.А. Алябьева – М: ТЦ СФЕРА, 2017. – 160с.</p> <p>6. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками/Н.А.Гуриненко (картотека опытов и экспериментов. – СПб: Детство-пресс, 2017. – 64с.</p> <p>7. Рабочая тетрадь воспитателя ДОО/Н.В.Пугачева, Л.П.Сергеева. – М: Центр педагогического образования, 2017. – 80с.</p> <p>8. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО (ч.1)/ О.А.Скоролупова – М: Скрипторий 2003, 2017 – 158с.</p> <p>9. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО (ч.2)/ О.А.Скоролупова – М: Скрипторий 2003, 2017 – 180с.</p> <p>10. Конспекты комплексно-тематических занятий /подготовительная к школе группа/ Н.С.Голицына. – М: Скрипторий 2003, 2017. – 568с.</p> <p>11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/Н.В.Лободина. – В: Учитель, 2018. – 399с.</p> <p>12. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/Н.В.Лободина. – В: Учитель, 2018. – 382с.</p> <p>13. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». младшая группа/Н.В.Лободина. – В: Учитель, 2017. – 269с.</p> <p>14. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»</p>

- группа раннего возраста /Н.В.Лободина. – В: Учитель, 2017. – 292с.
15. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа /Н.В.Лободина. – В: Учитель, 2017. – 303с.
  16. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Проектная деятельность часть 3/О.А. Скоролупова. – М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 96с.
  17. Реализация содержания образовательной деятельности . Средний возраст . Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы». Художественно-эстетическое развитие/ Н.А.Карпухина. – В: М-КНИГА, 2017. – 320с.
  18. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы». Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. / Н.А.Карпухина. – В: М-КНИГА, 2017. – 144с.
  19. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы». Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. / Н.А.Карпухина. – В: М-КНИГА, 2017. – 248с.
  20. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы». Все ОО / Н.А.Карпухина. – В: М-КНИГА, 2017. – 256с.
  21. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст. Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы». Речевое развитие/ Н.А.Карпухина. – В: М-КНИГА, 2017. – 144с.
  22. Конспекты комплексно-тематических занятий . Средняя группа. Интегрированный подход / Н.С.Голицына. – М: Скрипторий 2003. 2016. – 224с.
  23. Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход / Н.С.Голицына. – М: Скрипторий 2003. 2016. – 224с.
  24. Планирование ОД в ДОО. Вторая младшая группа./ Тимофеева Л.Л., Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева. - М: Центр педагогического образования, 2015. – 320с.
  25. Планирование ОД в ДОО. Средняя группа./ Тимофеева Л.Л. , Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева. - М: Центр педагогического образования, 2015. – 320с..
  26. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет)/ Н.А.Карпухина. – Воронеж: :ООО «М-КНИГА», 2017. – 256с.
  27. Планирование образовательной деятельности в ДОО/старшая группа./ Л.Л. Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева. – М: Центр педагогического образования, 2016. – 320с.
  28. Планирование организованной ОД воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программке «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. декабрь – февраль/авт. – сост. С.Ф.Виноградова, В.Ю. Бабчинская. – Волгоград: Учитель, 2015. – 342с.

	<p>29. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов/ Н.А.Гуриненко – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 – 61с.</p> <p>30. Как организовать работу с детьми летом (часть 1)/Е.А.Алябьева. 0 М:Сфера, 2012</p> <p>31. Планирование образовательной работы в ДОУ, современные подходы (справочно-методические материалы)/Н.Б.Вершинина, Т.И.Суханова – Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>32. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО/ О.А.Скоролупова. М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2017 – 179с</p> <p>33. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017. – 176с.</p> <p>34. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2019. – 176с.</p> <p>35. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2019. – 160с.</p> <p>36. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2019. – 160с.</p> <p>37. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2019. – 176с.</p> <p>38.</p>
<b>Психология</b>	<p>1. Как сохранить психологическое здоровье детей/М. Куртышева. – СПб: Питер, 2005. – 252с.</p> <p>2. Психологические игры для детей/Т.Н.Образцова. – М:ООО Этрол, , 2005. – 192с.</p> <p>3. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе/Ильина Н.Н. – М: ООО Аквариум-Принт, К.: ОАО Дом печати – ВЯТКА, 2005. -160с.</p> <p>4. Развитие внимания и памяти /старшая и подготовительная группа/Т.М.Бабушкина. – Волгоград,: ИТД Корифей, 2010. – 96с.</p> <p>5. Психология /нестандартные занятия, старшая группа/ Р.А.Жукова Волгоград,: ИТД Корифей, 2010. – 96с.</p> <p>6. Психология /занимательные материалы/ Подготовительная группа /Л.П.Морозова - Волгоград,: ИТД Корифей, 2010. – 96с.</p> <p>7. Психология /занимательные материалы/ старшая группа /Л.П.Морозова - Волгоград,: ИТД Корифей, 2010. – 96с.</p> <p>8. Психология /упражнения, игры, тренинги/ подготовительная группа /Л.П.Морозова - Волгоград,: ИТД Корифей, 2010. – 96с.</p> <p>9. Плохие привычки хороших детей/Алла Баркан. – М: Аст-Астрель, 2009. – 509с.</p> <p>10. Креативные задания и схемы для детей 4-7 лет /педагогика 21 века/Л.Б.Фесюкова. – Х: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2008. – 208с.</p>



11. Эмоциональное развитие ребенка /младшая и средняя группа/Т.Л.Мирилова. - Волгоград: Учитель, 2011. – 96с.
12. Адаптация детей при поступлении в детский сад/программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/И.В.лапина. - Волгоград: Учитель, 2012 – 127с.
13. Тренируем внимание /простые упражнения и игры для занятий с детьми от 4 лет/А.М.Круглова / М: РИПОЛ классик, 2013. – 96с.
14. Тренируем память /упражнения для простого запоминания для занятий с детьми от 4 лет/ А.М.Круглова . - М: РИПОЛ классик, 2013. – 96с.
15. Скоро в школу /о психологической готовности детей к школе/ Л.В.Лунегова. – Новоуральск, 2002. – 50с.
16. Первый раз в первый класс/Л.В.Лунегова, М.В.тилюапо, Е.И.Федотова. - Новоуральск, 2002. – 30с.
17. Учим детей сочувствовать и сопереживать/Конспекту и материалы к занятиям с детьми 5-8 лет/ С.И.Семенака. – М: АРКТИ, 2014. – 80с.
18. Теория и практика углубленной психологической диагностики от раннего дот подросткового возраста/Н.Я.Семаго, М.М. Семаго. – М: АРКТИ, 2016. – 560с.
19. Материалы для диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе/Методическое пособие/ Л.В.Пасечник. – М: АРКТИ, 2017. – 68с.
20. Психологическая диагностика детей в ДОО/учебно-методическое пособие/Э.Г. Григорян. – М: ЦЕНТР педагогического образования, 2016. – 96с.
21. Детские страхи: Решение проблемы в условиях детского сада/ Т.В.Бавина, Е.И.Агаркова. – М: АРКТИ, 2016. – 64с.
22. Ребёнок активный или гиперактивный?/ Психолого-педагогические рекомендации педагогам и родителям/Б.С.Волков, Н.В. Волкова. – М:м Центр педагогического образования, 2017. – 144с.
23. Адаптация детей при поступлении в детский сад/программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/И.В.лапина. - Волгоград: Учитель, 2012 – 127с.
24. Практический психолог в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет/ А.Н.веракса, М.Ф.Гуторова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144с.
25. Цветик-семицветик/ Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-4 года)/ Н.Ю. Куражевой . – СПб: Речь; М: Сфера, 2016. – 160с.
26. Эколого-психологический тренинг/ методические материалы к ОП «Психология творчества/ В.Н.Нохрина.Екатеринбург: Дворец молодежи, 2007. – 48с.
27. Психология; пер. с англ И.А.Карпиков, В.А. Старовойтова2-е издание /Дэвид Майерс. Мн: Попурри, 2006. – 848с.-
28. Общая психология: Учебник для вузов/А.Г.Маклаков. – СПб: Питер, 2008. – 583с.
29. Как предупредить отклонения в поведении ребенка/А.И.Захаров М: Просвещение, 1993. – 192с.
30. Развитие саморегуляции у дошкольников. Методическое пособие под ред А.Н.Вераксы/ Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса

	<p>А.Н., Якупова В.А. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 48с.:цв. Вкл.</p> <p>31. Развитие саморегуляции у дошкольников. Методическое пособие под ред А.Н.Вераксы/ Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Якупова В.А. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 48с.:цв. Вкл.</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энциклопедия воспитания и обучения детей/книга для родителей/ Л.Н.Славгородская. АСТ: Астрель, 2000. – 320с.</li> <li>2. Работа с родителями /практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/Е.В.Шитова – Волгоград: Учитель, 2011. – 169с.</li> <li>3. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу»/Н.В.Сагдеева – СПб: Детство-Пресс, 2012. – 96с.</li> <li>4. Великая книга для родителей на многие годы /50 главных уроков воспитания/Джоан Мунсон, Энн Хайнц. – СПб: Прайм-Еврознак, 2009. – 384с.</li> <li>5. Работа с родителями/Л.В.михайлова-Свирская/пособие для педагогов ДОО. – М: Просвещение, 2015. – 128с.</li> <li>6. Тематические педсоветы в дошкольном учреждении/ Л.В.Минкевич. - М: СКРИПТОРИЙ 2003, 2012. – 128с.</li> <li>7. Раздаточный материал в помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями/Е.П.Арнаутова, К.Ю. Белая, Е.Ю. Колобаева, А.А. Фомина. – М: Школьная Пресса, 2011. – 224с.</li> <li>8. Работа с семьей как важнейшее условие снижения уровня агрессивности детей/методические рекомендации/ Н.А.Уварова. екатеринбург: Дворец Молодежи, 2003. – 53с.</li> <li>9. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа/С.В.Чиркова. – М:ВАКО, 2016. – 256с.</li> <li>10.Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника/ Л.Ф.Островская М: Просвещение, 1987г. – 144с.</li> <li>11.Родительские собрания/Куласова, Ротарь, Фролова. – Волгоград: Учитель, 2012</li> <li>12.Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст/Л.В.Минкевич- М:Скрипторий, 2003</li> <li>13.Семейный и родительский клубы в детском саду. /рлж ред. Н.В.Микляевой – М: Сфера, 2012</li> <li>14.Партнерство дошкольной организации и семьи/под ред. С.С.Прищепа. Т.С.Щатверян. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 23016.- 96с.</li> <li>15.</li> </ol>
<p><b>Нормативные программно-методические документы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новый Федеральный закон «Об образовании в РФ» .Питер: 2014г.- 239с.</li> <li>2. Аттестация педагогических работников/ методическое пособие вып.3 / Н.В.Долгоаршинных. – М: УЦ Перспектива, 2017. – 76с.</li> <li>3. Охрана труда и техника безопасности в ДОО/Н.Н.Гладышева, Н.А.мальцева. – В: Учитель, 2017. – 374с.</li> <li>4. Настольная книга старшего воспитателя/Ю.А.Афонькина, З.Ф.Себрукович. – В: Учитель, 2015. – 153с.</li> <li>5. Педагогические советы. Актуальные темы/И.М.Бушнева, И.М.Якунина, Е.А.Мартынова, С.В.Шапошникова, М.К.Господникова, Е.М.Елизарова, Н.Н. Винтенкова, М.Н.Бахаровская, Л.В.мозговая. – В: Учитель, 2016. – 250с.</li> <li>6. Организация дополнительных платных услуг в ДОУ/И.В.Липова, Ю.В. Антонова. – В: Учитель, 2017. – 87с.</li> <li>7. ООП ДО «От рождения до школы»/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова,</li> </ol>

	<p>М.А.Васильева, 4 изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -352с.</p> <p>8. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада для занятий с детьми 2-7 лет /Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина . - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -160с.</p> <p>9. Федеральный закон об образовании в РФ . Екатеринбург, 2019</p> <p>10. Современный детский сад. Каким он должен быть/под ред. О.А. Шиян. – М: МОЗАИКА-СИЕНТЕЗ, 2019. – 132с.</p> <p>11. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации./ Котельникова С.В., Новикова Ж.Л. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112с.</p>
<b>Игровая деятельность</b>	<p>1. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период/ О.Е.Белова. - В : Учитель, 2016. – 154с.</p> <p>2. Игры-путешествия на участке детского сада/Е.А.Алябьева. – М: ТЦ Сфера. 2015. – 128с.</p> <p>3. Игры-забавы на участке детского сада/Е.А.Алябьева. – М: ТЦ Сфера. 2016. – 128с.</p> <p>4. Игры-эксперименты с дошкольниками/В.А.Деркунская, А.ВА.Ошакина/учебно-методическое пособие. – М: Центр педагогического образования, 2015. – 64с</p> <p>5. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет/Л.Ю.Павлова. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.</p> <p>6. Коммуникативная компетентность дошкольников. Сборник игр и упражнений/ Л.А.Мартыненко. – М: ООО Национальный книжный центр, 2016. – 64с.</p> <p>7. Мои любимые занятия. Учимся и играем / 4 года. Дидактическая серия. – СПб, 1997г.</p> <p>8. Мои любимые занятия. Учимся и играем / 3 года. Дидактическая серия. – СПб, 1997г</p> <p>9. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет / Л.Ю. Павлова. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с.</p> <p>10. Развивающие игры / О.Н. Теплякова М: Оникс, 2008. – 128с.</p> <p>11. Руководство играми детей в ДОУ /под ред. М.А. Васильевой М: Просвещение, 1986. – 112с.</p> <p>12. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/О.Е.Белова. – Изд. 3-е испр. – Волгоград: Мнтодкнига. – 154с.</p> <p>13. Игровые занятия с детьми от 1-до 3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей. – 2-е изд, иллюстр. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 88с.</p> <p>14. Подвижные игры для детей. – 2-е изд., испр. и доп./О.Е.Громова. – М: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.</p> <p>15. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд, испр. /Дыбина О.В.. – М: ТЦ Сфера, 2016. -128с.</p>
<b>Мониторинг</b>	<p>1. Комплексная оценка динамики развития ребёнка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Старшая группа /Ю.А.Афонькина. – в: Учитель, 2017. – 145с.</p> <p>2. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОУ/Н.В.Микляева. – М: ТИЦ Сфера, 2013. – 192с.</p> <p>3. Комплексная оценка динамики развития ребёнка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический</p>

- журнал. Средняя группа /Ю.А.Афонькина. – в: Учитель, 2017. – 118с.
4. Комплексная оценка динамики развития ребёнка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Младшая группа /Ю.А.Афонькина. – в: Учитель, 2017. – 95с.
  5. Комплексная оценка динамики развития ребёнка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал Группа раннего возраста/Ю.А.Афонькина. – в: Учитель, 2017. – 87с.
  6. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО/Ю.А.Афонькина. – В :Учитель, 2016. – 210с.
  7. Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО группа раннего возраста /В:Учитель, 2017. – 25с.
  8. Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО. Средняя группа /В:Учитель, 2017. – 23с.
  9. Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО. Старшая группа /В:Учитель, 2017. – 27с.
  10. Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО. Подготовительная группа /В:Учитель, 2017. – 31с.
  11. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н.В.. – СПб: КАРО, 2008. – 64с.
  12. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений /диагностический журнал (средняя группа)/Ю.А.Афонькина. – В: Учитель, 2017г. – 118с.
  13. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений /диагностический журнал (средняя группа)/Ю.А.Афонькина. – В: Учитель, 2017г. – 118с.
  14. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений /диагностический журнал (младшая группа)/Ю.А.Афонькина. – В: Учитель, 2017г. – 118с.
  15. Педагогический мониторинг в новом контексте ОД/ Изучение индивидуального развития детей (вторая младшая группа)/ Ю.А.Афонькина. – В: Учитель, 2017г. – 59с.
  16. Педагогический мониторинг в новом контексте ОД/ Изучение индивидуального развития детей (средняя группа)/ Ю.А.Афонькина. – В: Учитель, 2017г. – 59с.
  17. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка 5-7 лет/Н.Николаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 64с.
  18. Карты развития детей от 3-до 7 лет/ В.К. Загвоздкин, И.Е.Федосова автор-составитель Е.Ю. Мишняева – М. Издательство «Национальное образование», 2017. – 112с.: ил.
  19. Мониторинг в современном детском саду/Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. – М: Сфера, 2011
  20. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов/И.АБурлакова, Е.Е.Клопатова. – М: Просвещение, 2011
  21. Система мониторинга (часть 1)/Л.Д. Колачёва, Л.Н. Прохорова. – М: Управление образованием, 2012
  22. Диагностика готовности ребенка к школе/ Н.Е. Веракса. – М: Синтез, 2010

	<p>23. Методика «Диагностика толерантности у детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ОВЗ»/А.С.Сиртюк. – М: АРКТИ, 2018. – 24с.</p> <p>24. Методика «Диагностика толерантности у детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ОВЗ»/А.С.Сиртюк. – М: АРКТИ, 2018. – 24с.</p> <p>25. Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет под ред. Д.Краер (по шкале оценки есers). – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80с.</p> <p>26. Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет под ред. Д.Краер (по шкале оценки есers). – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80с.</p>
<p><b>Коррекционная работа</b></p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду/ методические рекомендации// Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, Н.П.Слободяник. – М: Сфера, 2008. – 128С.</p> <p>2. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии/ Е.А.Екжанова, Е.А.Стреблева. – СПб: КАРО, 2016. – 336с.</p> <p>3. Занятия для детей с ЗПР. Старший дошкольный возраст/Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева. – Изд. 2-е. испр. – Волгоград: Учитель. – 153с.</p> <p>4. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – 2 изд, перераб. И дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128с.</p> <p>5. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / Кирюшина, Е.Р.Железнова – СПб.: Детство-пресс, 2018. – 192с.</p> <p>6. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010</p> <p>7. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/ Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).</p> <p>8. Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка/О.В.Толстикова, О.В.Савельева: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург, 2015. – 204с.</p> <p>9. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 3-е изд, перераб. и дополненное/ Н.В.Нищева. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 210с.</p> <p>10. Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет/ Н.А.Червякова, Е.А.Клименко, Т.А.Летуновская. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 110с.</p>

	<p>детьми 6-7 лет под ред. Н.Е.Верксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М: Мозаика-Синтез, 2018. – 216 с.</p> <p>19. Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 5-6 лет под ред. Н.Е.Верксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М: Мозаика-Синтез, 2018. – 216 с.</p> <p>20. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты запятой./ О.С.Ушакова. – М: ТЦ Сфера, 2019. – 192с.</p> <p>21. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий./ О.С.Ушакова. – М: ТЦ Сфера, 2019. – 272с.</p> <p>22. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду/Лькова И.А. – М: ИД Цветной мир, 2016. – 200с.</p> <p>23.</p>
<p><i>Методическая литература</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста. Методическое пособие/ О.В.Толстикова, О.В.Савельева, Т.В.Иванова – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 200с.</li> <li>2. Работать с маленькими детьми/ Джесси Лешли М: Просвещение, 1991. – 223с.</li> <li>3. Обучение детей в ДОУ села (в условиях разновозрастной группы)/ А.Г. Агрусанова, Е.Н.Вавилова, В.В.Гербова М: Просвещение, 1990. – 174с.</li> <li>4. Проектирование ООП ДОУ /И.Б. Елакова, И.В.Колосова и др. – М: Скрипторий, 2012</li> <li>5. Педагогический совет ДОУ в современных условиях/Т.Г.Соболева, О.Н.Кулакова, Н.К.Машикова. – Волгоград: Учитель 2012</li> <li>6. Детский сад : оформляем документацию/Л.И.Лукина – М:ТЦ Сфера, 2011</li> <li>7. Развитие ребенка в дошкольном детстве/А.Н.Веракса, Н.Е.Веракса – М: Синтез, 2008</li> <li>8. Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГОС/ Н.В.Микляева – М: Синтез, 2012</li> <li>9. Проектная деятельность старших дошкольников/В.Н.Журавлева – Волгоград: Учитель, 2011</li> <li>10. Технология составления годового плана работы ДОУ/К.Ю. Белая - - М:УЦ Перспектива, 2012</li> <li>11. Справочник старшего воспитателя/Н.А.Кочетова, Т.В.Комардина, С.В.Шапошникова, Н.Н. Гладышева – Волгоград: Учитель, 2012</li> <li>12. Организация контроля в ДОУ / В.С.Басюк, Е.А.Мухарская – М: Национальный книжный центр, 2010</li> <li>13. Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ ред. С.Н.Теплюк. – М: МОЗАИКА СИТЕЗ, 2014. – 256с.</li> </ol>

Заведующий



*С.Ю. Урунова*