

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»
Протокол № 3
от «28» февраля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 19 «Ракета»
С.Ю. Урунова
Приказ № 14/2 - ОД
«14» марта 2019 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ №19 «Ракета»

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ № 19 «Ракета» (далее Кодекс), разработан на основе положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2014 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», кодекса профессиональной этики правил поведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендованного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (Письмо от 04.04.2014 г. №02-01-82/2149) и иных нормативных актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МАДОУ № 19 «Ракета» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МАДОУ № 19 «Ракета» необходимо соблюдать положения Кодекса.
Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, Доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами призваны:
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья. Соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному выполнению должностных обязанностей;

-проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

-проявлять терпимости уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

-воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или имиджу МАДОУ № 19 «Ракета».

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионально безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности, справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка гражданства, имущественного, социального или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона; заносчивости; предвзятых замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, уважать их честь. Достоинство, быть доступным для общения, открытым, доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать грубости, нецензурных выражений или реплик.

8. Педагогическому работнику чужды вредные привычки, в том числе алкоголизм, табакокурение, наркотики.

9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и МАДОУ № 19 «Ракета», соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение Кодекса

1.Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МАДОУ № 19 «Ракета» и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения педагогическим работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы. А также при поощрении работников, добросовестно выполняющих трудовые обязанности.