

ПРИНЯТО:  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Протокол № 4 от 29 мая 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 19 «Ракета»

Урунова С.Ю. Урунова

Приказ №28/1 от «29» мая 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе взаимодействия  
с родителями (законными представителями) воспитанников  
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ракета»

Согласовано:

Заседание Совета Родителей

Протокол № 2 от 28.05.2018г.



## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами: Международной конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ (ст. 43), Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом ДООУ, Основной общеобразовательной программой МАДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

1.5. ДООУ оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.6. Положение устанавливает порядок взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в МАДОУ № 19 «Ракета» и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как этапа в общем развитии человека;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, педагогических работников МАДОУ и детей;
- уважение личности ребенка;
- права родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса в соответствии со ст. 15 п.7 Закона РФ «Об образовании» и Устава;
- права педагогов на свободу творчества (ст. 55 закона «Об образовании» и ст. 44 Конституции РФ);
- реализацию ООП МАДОУ.

1.7. Положение является основой для создания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.8. Положение регулирует деятельность взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников как структурной единицы МАДОУ, определяет основные направления его деятельности. А также взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.9. МАДОУ обеспечивает реализацию прав детей на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватных возрасту физическое и психическое развитие, а также реализацию прав родителей (законных представителей) на получение квалифицированной педагогической деятельности, руководствуясь Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 30.08.2013г. № 1015, ФГОС ДО и др. нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, договором между ДООУ и родителями (законными родителями), настоящим Положением.

1.10. Настоящее положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ № 19 «Ракета» действует для родителей воспитанников от 2 до 7 лет, посещающих МАДОУ.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Цель: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выделения потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

## 2.2. Задачи взаимодействия:

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, базирующихся принципах педагогики ненасилия;
- организация комплексного сопровождения взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

## 3. Основные принципы работы детского сада

Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
- формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной русской культуре;
- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми;
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;
- лично-ориентированный подход и правила «педагогики ненасилия»;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте детского сада можно ознакомиться с Уставом, Договором с родителями, Положением о Совете учреждения и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);
- принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдения морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы ДОО не допускается никакого принуждения).

#### **4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия детского сада и семьи**

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- группировка семей по принципу возможности их влияния на процесс формирования ценностных ориентиров средствами традиционной культуры и музейной педагогики в домашних условиях и условиях сотрудничества с детским садом;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и детского сада.

#### **5. Организация взаимодействия**

5.1. Педсовет ДОУ утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год (в рамках годового планирования). Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями ее работы.

5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ организовано в следующих формах:

- индивидуальное взаимодействие;
- общие родительские собрания в группах ДОУ
- общее родительское собрание ДОУ;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников группы ДОУ
- совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ

5.3. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

5.4. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

5.5. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.6. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- посещение семей;

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);
- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);
- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- устные журналы;
- круглые столы;
- деловые игры;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;
- дни самоуправления;
- конкурсная деятельность;
- викторины;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- креативные игры, мозговой штурм, решение педагогических ситуаций;
- КВН;
- проектная деятельность

5.7. Основной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) являются родительские собрания.

5.8. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.9. Методы и приемы сотрудничества детского сада с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

5.10. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и детского сада.

5.10.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей.

Внутреннее взаимодействие организуется как в форме индивидуального взаимодействия, так и в формате общих (групповых) родительских собраний, а также в форме совета родителей, которые имеют правовую силу на основании Положений об общем родительском собрании и совете родителей.

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в ДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОУ и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

Формы такого взаимодействия: совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, творческие мастерские, сайт детского сада с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

5.10.2. Внешнее взаимодействие – взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива дошкольного учреждения с общественными и социальными структурами: МАОУ СОШ № 3, домом культуры, и т.д.

5.11. Особая роль при любой форме организации при взаимодействии с родителями отводится социологическим опросам, анкетированию родителей и педагогов.

5.12. Координацией и планирование взаимодействия с родителями осуществляет заведующий ДОУ.

5.13. Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяется ежегодным планом работы ДОУ с родителями и является частью годового плана.

## **6. Компетенция и права**

**6.1.** Участниками взаимодействия являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники ДОУ.

**6.2.** Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника взаимодействия определяются законодательством РФ, данным положением, должностными обязанностями.

**6.3.** ДОУ обязано:

- информировать родителей (законных представителей), всех заинтересованных лиц и общественность, вовлеченных в образовательную деятельность, относительно целей ДОУ, общих для всего пространства РФ, а также ООП ДОУ;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, охране укрепления их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

**6.4.** Родители во время посещения совместных мероприятий обязаны:

- посещать мероприятие в количестве не более 2-х родителей (законных представителей) членов семьи, в целях обеспечения безопасности (Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2013г. «О противопожарном режиме»);
- не нарушать порядок (приходить к назначенному времени, не пользоваться мобильными телефонами и др. средствами связи);
- не входить в место проведения совместных мероприятий в верхней одежде;
- соблюдать чистоту, иметь сменную обувь (бахилы); не перемещаться по помещению, в котором проходит мероприятие, не отвлекать детей во время проведения мероприятия;
- не привлекать к фото-видео-съемке посторонних лиц без согласования с администрацией ДОУ;
- фото и видео-материал не публиковать в сети Интернет, СМИ без согласования с администрацией;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ.
- соблюдать условия договора об образовании;

- вносить плату за присмотр и уход за детьми не позднее 10 числа каждого месяца. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) на основании ст. 7 Закона РФ «Об образовании» имеют право:

- заблаговременно узнавать о месте и времени проведения совместного мероприятия;
- знакомится с планом и содержанием совместного мероприятия;
- получить консультацию по интересующим вопросам;
- при возникновении разногласий по вопросам реализации права на образование, имеют право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Кроме этого, родители имеют право:

- дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- знакомиться с Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы воспитанников;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- принимать участие в управлении ДОУ в форме, определяемой Уставом ДОУ;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- воспользоваться услугами логопедического пункта в целях выявления и устранения дефектов речи детей;
- вносить безвозмездные пожертвования и целевые взносы на содержание и развитие ДОУ;
- на получение в установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», порядке компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;
- согласовывать локальные акты ДОУ, затрагивающие интересы воспитанников ДОУ

## **7. Контроль**

8.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи в группах и в ДОУ возложена на руководителя учреждения.

8.2. В качестве общественной организации выступает совет родителей – представительный орган родительской общественности.

Совет родителей призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

#### **7. Документация**

- планы работы с родителями ДОО воспитателя группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний ДОО, заседаний совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (протоколы хранятся в кабинете заведующего);
- протоколы общих родительских собраний в группах ДОО хранятся в группах ДОО, в материалах воспитателей групп;
- конспекты мероприятий;
- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОО.